

FOGLALKOZÁS TERV

Helye: Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde - Fürkész központi Óvoda - Kamilla csoport (vegyes csoport)

Ideje: 2020. november 12.

Készítette: Szabó-Gulyás Anita

Tevékenységi forma: Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka /Komplex tevékenység/

Téma:	Ló alakú marionett báb készítése Kicsik: A ló testének elkészítése papírguriga lefestésével, testrészek felhelyezése ragasztással, Középsősök: A ló testének elkészítése papírguriga festésével, az előre felrajzolt területen pontos foltok festésével majd testrészek felhelyezése ragasztással, Nagyok: A ló testének elkészítése a papírguriga papírral való lefedésével majd testrészek felhelyezése kötözéssel.
A tevékenység célja:	A lovak külső tulajdonságainak megismerése. A vizuális eszközök, technikák megismerése. Eszközök helyes használatának bemutatása, gyakorlása.
Nevelési feladatok:	Feladattudat-feladattartás, kitartás, képesség fejlesztés.
Didaktikai feladatok:	Gyermekek tevékenykedtetése. előző ismeretek ismételése, gyermeki produktumok ellenőrzése, értékelése.
Előzménye:	Videók, képeskönyvek nézegetése, diavetítés.
<u>Képességfejlesztés:</u> Testi képességek fejlesztése:	Nyomatékfejlesztés, finommotorika, pontos felület festés fejlesztése, szem-kéz koordináció fejlesztése.
Szociális képességek fejlesztése:	Aktív részvétel, kudarcátűrés, közösségi magatartás erősítése, együttműködő-, és alkalmazkodó készség fejlesztése, alakítása; türelem, tolerancia, önfegyelem, egymásra figyelés alakítása, segítségnyújtás.
Értelmi képességek fejlesztése:	Vizuális figyelem, vizuális percepció, differenciálás, verbális figyelem, reprodukáló képesség; gondolkodás, érdeklődés kreativitás, vizuális észlelés, emlékezet. <u>Anyanyelvi:</u> új ismeretátadással szókincs bővítés.
Alkalmazott módszerek, eljárások:	Magyarázattal kísért bemutatás, tudatosítás beszélgetés, megfigyelés, cselekedtetés, differenciált segítségadás, gyakorlás, ismételés, dicséret, értékelés, pozitív minták kiemelése, ösztönzés, pozitív megerősítés, ellenőrzés, hibák tapintatos javítása.
Eszközök:	tempera, papírguriga, ecsettálak, ecsetek, tálcák, törölőruha, színespapír, ragasztó, hurkapálca, ceruza, fonál.
Műveltségtartalom (kapcsolódás más területekkel):	<u>Verselés, mesélés:</u> Kicsik - mondóka: Kip kop kalapács..., Hóc hóc katona..., Trapp trapp trapp... vers: Weöres Sándor: Paripám csudaszép pejko Középsősök - vers: Szigeti Piroska: Sárga szőrű kiscsikó Nagyok - vers: Pintér Zoltán: Rézpatkó <u>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:</u> Kicsik: Gyí, paci paripa... Középsősök, nagyok: Sárga csikó csengő rajta...

	János Úr készül... Zenehallgatás: Sárga a csikó, sárga a nyereg...
Felhasznált források:	https://www.youtube.com/watch?v=MtlvIBeQfO0 https://www.youtube.com/watch?v=MyYwZjZjSj8 https://www.youtube.com/watch?v=7GR2JvbJA1Q http://www.lovások.hu/http://www.wekerlekos.hu/download/irodalom/weores_paripam_csodaszep_pejko.htm
Szervezeti keretek:	kötetlen
Munkaformák:	mikro csoportos, egyéni
A tevékenység menetének leírása:	
A tevékenység időtartama: 40-45 perc	
Fejlesztési lehetőségek Módszerek, eszközök Megjegyzések	
5'	I. Szervezési feladatok: Csoportszoba átrendezése, asztalok összetolása. „Gyerekek! Szeretném a ha segítenétek előkészíteni a rajzos asztalt!” Asztalok leterítése, a festéshez kötények előkészítése, eszközök elhelyezése.
5'	II. Motiválás: Tevékenységek felkínálása.
10'	III. Megvalósítás: „ Kérlek benneteket, hogy készüljétek elő a festéshez, ruhátok ujját tűrjétek fel! Vegyétek fel a festő kötényeket!” A kicsiknek megmutatom a felületfestés technikáját. Belemártom a festékbe az ecetet, a felesleget lehúzó a tálca szélén és gyengébb nyomatékkal lefestem a papírhengert. Többször is bemutatom, egyéni segítségadás. Felhívom fegyelmüket az esztétikus, tiszta munkára. Munkájukat folyamatosan figyelemmel kísérem, ellenőrzöm, javítom technikájukat, dicsérek. A középsősöket –nagyokat

	<p>kérem, az önkiszolgálásra, majd nekik is elmondom a feladatot.</p> <p>Verbálisan segítem munkájukat.</p> <p>„ Az az ügyes, aki teljesen lefedi a hengert. „</p> <p>Folyamatosan figyelemmel kísérem, ellenőrzöm, javítom technikájukat, dicsérek. –„Aki készen van, tegye a radiátor rácsokra munkáját száradni. „</p> <p>A gyerekek igyekezzenek rendet tenni az asztalon. (festékeket, ecsettálat a dajka néni segítségével elpakolják).</p> <p>Vizi állatok kívágása az újságokból. Válogatás.</p> <p>Kicsik-középsősök- nagyok:</p> <p>A megszáradt hengerekre megfelelő helyre kerül felragasztással a lovak szeme és füle. Ragasztó használatának bemutatása. „</p> <p>Először rendezd el hová szeretnéd ragasztani a szemet és a fület csak utána kezdj a munkához!”</p> <p>Ezután a kicsik és középsősök segítségével összekötik a további testrészeket. a nagycsoportosoknak mindezt egyedül kell elvégezni. egyéni segítségadások itt is történnek.</p> <p>Ellenőrzés:</p> <p>Dicséretes hibák tapintatos javítása</p> <p>„ Ügyes vagy, mert kevés ragasztót használtál.”</p> <p>„Ügyes vagy, mert, vigyáztál a ruházatodra.”</p>	<p><u>Eszközök:</u> állatos újságok, olló, ragasztó, színes papírok</p>
	<p>Differenciálás a gyengébb képességű gyerekekkel egyénileg foglalkozok, munkáját segítem.</p>	<p><u>Módszerek:</u> magyarázat, beszélgetés, szemléltetés, tevékenykedtetés, dicséret, motiváció!</p> <p>A párhuzamos tevékenységek között a gyermekek szabadon mozoghatnak.</p>
10'	<u>IV. Tevékenység átvezetése-</u>	<u>Fejlesztési lehetőségek:</u>

10'	<p><u>tevékenység lezárása:</u> Megbeszéljük óvodásaimmal milyen szép gyermekmunkák születtek és kinek melyik tetszik és miért? A kész lovakkal további játék játszható. „Gyerekek, itt még nincs vége a játéknak, az elkészített lovaitok elindulhatnak a csoportunk nemzeti vágtáján, az óriás társasjátékban. Először néhány ügyes nagycsoportost szeretnék megkérni, hogy segítsen nekem.” Gyerekek bevonásával eszközök elpakolása, csoportszoba rendbetétele. <u>ÉNEK, ZENE,</u> <u>ÉNEKESJÁTÉK,</u> <u>GYERMEKTÁNC</u> „Gyerekek, ki ismeri fel ezt a dalt, amit dúdolok?” Sárga csikó csengő rajta...</p> <p>Dalok éneklése közben egyenletes lüktetés érzékeltetése, tapssal, tenyérbe dobolással, egy ujjal. „Ügyes vagy, mert szépen hangosan énekeltél! Ügyes vagy, mert neked jutott leghamarabb eszedbe a dal!”</p>	<p>közösségi magatartás, együttműködés, viselkedési szokások gyakorlása, önállóság fejlesztése, egymásra figyelés, türelem, ritmusérzék fejlesztés <u>Módszer:</u> cselekedtetés, ötletadás, együtt tevékenykedés, dicséret, hibák tapintatos javítása, bemutatás, bemutattatás, magyarázat, önállóság fej.</p> <p><u>Megjegyzések:</u> A gyermekek tovább gyönyörködhetnek munkájukban, összehasonlíthatják társaikéval, észrevételeket fogalmazhatnak meg.</p>
5'	<p><u>V. Ellenőrzés, értékelés:</u> A tevékenység közben folyamatosan értékelem, dicsérem a gyermekeket, konkrét formában. Értékelem szociális képességeit, testi képességeit és értelmi képességeit.</p>	<p>Folyamatos egyénre szabott értékelésem célja a gyermeki ismeretek megerősítése, önbizalom fokozása, hibák tapintatos javítása.</p>
	<p><u>VI. Játéktevékenység folytatása:</u> A csoportban található játékokkal a szabad játék folytatása.</p>	<p><u>Fejlesztési lehetőségek</u> alkalmazkodó készség, türelem, kitartás <u>Módszer:</u> szabálytudat, magyarázat, szükség szerinti segítségadás.</p>