



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

Székhely: 5630Békés, Baky u. 4.

Levelezési cím: 5630 Békés, Petőfi u. 4.

Telefon/Fax: (66) 411-680

E-mail: bekesiovodak@bekesvaros.hu

Izsó Gábor Polgármester úr

Békés Város Önkormányzata

Békés Város Képviselő Testülete

Kistérségi Társulási Tanács

5630 Békés, Petőfi u. 2.

Tárgy: Beszámoló a
Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2018/2019 nevelési év munkájáról valamint a
2019/2020 nevelési év beindításáról

Iktató szám: 212/2019

Mellékletek: Tájékoztató beszámolók,
táblázatok

Tartalom:

I.	Alapító okirat szerinti feladatellátás	3.
II.	Beszámoló a 2018/2019 nevelési évről - óvoda	4.
2.1.	Az óvodai intézményegység strukturális helyzete	4.
2.2.	Az óvodai intézményegység gyermeklétszám adatai	4.
2.3.	Személyi feltételeink alakulása – óvodai intézményegység	5.
2.4.	Tárgyi feltételeink alakulása - óvodai intézményegység	7.
2.5.	Pályázati eredményeink	8.
2.6.	Szakmai, pedagógiai munka	11.
III.	Beszámoló a 2018/2019 nevelési - gondozási évről - bölcsőde	17.
3.1.	A bölcsődei intézményegység gyermeklétszám adatai	17.
3.2.	Pályázati eredményeink	19.
3.3.	Szakmai, nevelő – gondozó munka	19.
3.4.	Kapcsolataink	21.
IV.	Gazdálkodási helyzetkép alakulása	23.
V.	A 2019/2020 nevelési év beindítása	26.
5.1.	A 2019/2020 nevelési évre intézményünkbe beiratkozott gyerekek	26.
5.2.	Karbantartás, felújítások	26.
5.3.	Pedagógiai, szakmai munka	27.
Mellékletek		
1. számú melléklet – A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tanfelügyeleti		32.

ellenőrzésének eredménye – Intézkedési terv	
2. számú melléklet - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde SZMSZ-nek módosításai	41.
3. számú melléklet - Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei 2018. és 2019. I. félév	48.
4. számú melléklet - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt kiadásai 2018. és 2019. I. félév	49.
5. számú melléklet - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2018. évi pénzmaradvány alakulása	50.
Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tagóvodáinak és bölcsődéinek beszámolója 2018/2019 nevelési év	

I. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Terület	Adat	
Hatályos alapító okirat száma:	26.2./2017.(X12.)	
Az intézmény fenntartója:	Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 2.	
Az intézmény megnevezése:	Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde	
Az intézmény típusa:	óvoda - bölcsőde	
Gazdasági iroda helye:	Polgármesteri Hivatal 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 2.	
Az intézmény székhelye:	Fürkész Központi Óvoda 5630 Békés, Baky utca 4.	
Az intézmény tagintézményei:	Újvárosi Tagóvoda 5630 Békés, Csabai u. 30.	
	Hunyadi téri Tagóvoda 5630 Békés, Hunyadi tér 1/1.	
	Bóbita - Integrált Tagóvoda 5630 Békés, Ótemető u. 2.	
	Korona úti Tagóvoda 5630 Békés, Korona u. 2.	
	Teleki úti Tagóvoda 5630 Békés, Teleki u. 26.	
	Tarhosi Tagóvoda 5641 Tarhos, Kossuth u. 52.	
	Gólyafészek Bölcsőde 5630 Békés, Rákóczi utca 16.	
	Földvár Bölcsőde 5630 Békés, Fábíán utca 25/2.	
Felvehető maximális gyermeklétszám tagóvodánként:	tagóvodák	létszám
	Fürkész Központi Óvoda	150/125*
	Újvárosi Tagóvoda	50
	Hunyadi téri Tagóvoda	40
	Bóbita Integrált Tagóvoda	125
	Korona Tagóvoda	50
	Teleky Tagóvoda	60
	Tarhosi Tagóvoda	25
	összesen:	500/475*
* A Fürkész Központi Óvodában egy csoport ideiglenesen szünetel.		
Az intézmény óvodai csoportjainak száma:	tagóvodák	csoportok
	Fürkész Központi Óvoda	6/5*
	Újvárosi Tagóvoda	2
	Hunyadi téri Tagóvoda	2
	Bóbita Integrált Tagóvoda	5
	Korona Tagóvoda	2
	Teleky Tagóvoda	3
	Tarhosi Tagóvoda	1
	összesen:	20/21*

* A Fűrész Központi Óvodában egy csoport ideiglenesen szünetel		
Felvehető maximális gyermeklétszám bölcsődénként:	bölcsődék	létszám
	Gólyafészek Bölcsőde	48
	Földvár Bölcsőde	96
	összesen:	144
Az intézmény bölcsődei csoportjainak száma:	bölcsődék	csoportok
	Gólyafészek Bölcsőde	4
	Földvár Bölcsőde	8
	összesen:	12
Alapító okirat szerinti ellátandó alapfeladatai:	Óvodai nevelés, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése.	
Nemzetiségi nevelés:	-	
Alaptevékenység:	A 0 - 6 éves korosztály bölcsődei és óvodai ellátása, intézményi étkeztetése. A hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekek (az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi /látási, hallási/, értelmi vagy beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral /súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral/ küzd) óvodai ellátása.	
Gazdálkodási jogköre:	Gazdálkodásra kijelölt költségvetési szerv, előirányzatai felett saját maga rendelkezik.	

II. Beszámoló a 2018/2019 nevelési évről – óvoda

2.1. Az óvodai intézményegység strukturális helyzete:

A Fűrész Központi Óvodában 2016. szeptember 1.-től egy csoport szünetel.

A Fűrész Központi Óvodában a csoport szüneteltetése miatt, a helyiséget tornateremként üzemeltetjük. Ezáltal helyben is van lehetőség a sajátos nevelési igényű gyerekeknek előírt speciális mozgásos terápia (TSMT, SZIT) megvalósítására. A speciális, szükséges eszközök rendelkezésünkre állnak.

2.2. Az óvodai intézményegység gyermeklétszám adatai:

intézmény	Csoportok száma	Férőhely	Létszám/fő	Feltöltöttség (%)
óvoda	20	475	444	93%

2.2.1. A 2018/2019 nevelési év részletes adatai, tagóvodák:

Tagóvodák	Csoportok száma	Férőhely (2 m ² /fő)	Gyerekek száma	SNI	BTMN	HH	HHH	Veszélyeztetett gyerekek száma	Cigány nemzetiségi	Összesen
Fürkész Központi Óvoda	6/5*	150/125*	117	4	15	32	10	2	48	121
Újvárosi Tagóvoda	2	50	48	-	2	5	1	1	3	48
Hunyadi téri Tagóvoda	2	40	32	1	2	1	13	2	23	33
Bóbita Integrált Tagóvoda	5	125	105	19	16	4	2	2	1	124
Korona utcai Tagóvoda	2	50	48	-	2	2	1	1	2	48
Teleky utcai Tagóvoda	3	60	60	1	7	1	-	-	-	61
Tarhos Tagóvoda	1	25	9	-	2	1	-	-	-	9
Összesen:	20	475*	419	25	46	46	27	8	76	444
Összes létszám: 444 fő										
A feltöltöttség: 93 %-os volt.										

*(1 csoport szünetel)

BTMN –es szakértői véleménnyel rendelkező gyerekek létszáma nagyon magas 46 fő.

Ez a szám is mutatja, hogy fejlesztőpedagógusunk munkája rendkívül indokolt.

Meglehetősen megnövekedett a cigány nemzetiségi, HH, HHH gyerekek száma. Emiatt óvodapedagógusaink kiemelt feladata a fokozott odafigyelés a gyermekekkel kapcsolatos változásokra: ápoltság, ruházat, egészségi állapot, esetleges elváltozások.

A 2018/2019 nevelési évben is szoros kapcsolatunk volt a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.

Az óvodás korú gyermekek logopédiai fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa láthatja el. A logopédusok kijárnak a tagóvodákba, de csak a tanköteles korú gyermekekkel tudnak foglalkozni. Mivel nagymértékben megnövekedett a beszédhibás gyerekek száma, nagyon nagy szükség lenne a 4 - 5 évesek logopédiai fejlesztésére is.

A sajátos nevelési igényű gyerekek logopédiai fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában álló logopédussal kötött megbízási szerződéssel oldjuk meg.

2019 áprilisában is megtörtént a 3 éves korú gyerekek beszéd szintjének felmérése, a szülők írásban nyilatkoztak gyermekük beszédfejltségéről.

2.3.Személyi feltételeink alakulása – óvodai intézményegység:

Az elmúlt időszakban a Fürkész Központi Óvodából 2 fő a Bóbita Integrált Tagóvodából 1 fő óvodapedagógus és a Hunyadi téri Tagóvodából 1 fő dajka (tartós betegség miatt) ment nyugdíjba. A gazdasági irodából 2019-ben 1 fő vonul nyugállományba.

A tagóvoda vezetők öt éves megbízása letelt, így belső pályázatot írtunk ki az intézményben. Két tagóvoda vezetésében történt személyi változás. A Hunyadi téri Tagóvodában a Szalkai Sándornét, a Fürkész Központi Óvodában Bagolyné Szűcs Andrea óvodapedagógusokat bíztuk meg egy évre a tagóvoda vezetői feladatok ellátásával.

Az Újvárosi Tagóvodában Lipcseiné Jakucs Anikót, a Korona utcai Tagóvodában Dr. Farkas Istvánnét, a Bóbita Integrált Tagóvodában Urbancsekné Sebestyén Mariannát, a Teleky utcai Tagóvodában Liptákné Öreg Anikót, a Tarhosi Tagóvodában Kürti Sándornét neveztük ki öt évre tagóvoda vezetőnek.

Tagóvodáinkban jól felkészült, innovatív, szakképzett dolgozók látják el a gyermekek nevelését, fejlesztését.

Pedagógus végzettségű: 44 fő	
igazgató	1 fő
óvodapedagógus	40 fő
gyógyypedagógus	1 fő
mozgásfejlesztő szakpedagógus	1 fő
fejlesztő pedagógus	1 fő
logopédus (megbízási szerződéssel)	1 fő
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő dolgozó: 34 fő	
pedagógiai asszisztens	2 fő
szakképzett dajka	21 fő
kisegítő	8 fő
karbantartó	3 fő
közfoglalkoztatott:	3 fő
Óvodai intézményegység összesen: 78 fő	
Egyéb foglalkoztatott: 7 fő (intézményi szinten)	
gazdaságvezető	1 fő
könyvelő	2 fő
ügyintéző	3 fő
óvodatitkár	1 fő
összesen: 85 fő	

Az óvodapedagógusok közül 26 szakvizsgával, két fő két szakvizsgával, heten másoddiplomával rendelkeznek. Jelenleg egy fő alapidplomát szerez.

2013-tól a költségvetésből kikerült a pedagógus szakvizsga és továbbképzés normatíva, így a hét évenkénti kötelező továbbképzéseket az óvodapedagógusoknak maguknak kell finanszírozniuk.

2017 márciusától a „Sulinet” központi képzés szervező felületet használják óvodapedagógusaink ingyenes továbbképzéseken való részvételre. A rendszer célja, hogy lehetőséget biztosítson a pedagógusok számára az egyes szolgáltatók (POK-ok) által nyújtott képzésekről információk szerzésére, a képzésekre történő jelentkezésre, a jelentkezéshez szükséges dokumentumok feltöltésére.

Ezen a felületen van lehetőség ingyenes, illetve támogatott képzéseken való jelentkezésre, részvételre.

Az ingyenes képzések lehetőségével óvodapedagógusaink rendszeresen élnek (tehetség, EFOP, DIFER), illetve ingyenes e-learning tanfolyamokon is részt vettek.

2.3.1. Pedagógus előmeneteli rendszer:

A 2018/2019 nevelési évben 1 fő óvodapedagógus gyakornoki vizsgát tett.

Név	Célfokozat	Eredmény
Priskin Renáta	Pedagógus I.	90%

2.3.2. Pedagógiai - szakmai ellenőrzés:

A 2018/2019 nevelési évben három tagóvodánk: a Tarhosi Tagóvoda, a Korona utcai Tagóvoda valamint a Teleky utcai Tagóvoda tanfelügyeleti intézményellenőrzésre lettek kijelölve.

Az intézmény ellenőrzés célja, hogy iránymutatást adjon az intézmény pedagógiai – szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a Pedagógiai Programjában és a Munkatervében foglaltakat.

Az ellenőrzést megelőzte az intézményi önértékelés, melyet az Oktatási Hivatal által működtetett felületen végeztünk el. Módszere az interjúkészítés és dokumentumelemzés, valamint kérdőíves felmérés.

A tanfelügyeleti ellenőrzés a három kijelölt tagóvodában megtörtént. A tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeként elkészültek az intézkedési tervek, melyek feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal által működtetett felületre.

2019-ben a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde teljes körű intézményi tanfelügyeleti eljárásra lett kijelölve, melyre 2019. április 4.-én került sor. A teljes intézményt érintő tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye, és az Intézkedési terv megtalálható az **1. számú mellékletben**.

2.4. Tárgyi feltételeink alakulása - óvodai intézményegység:

Az EFOP 1.3.1. az „Esélyteremtő óvoda” elnevezésű projekt keretében a Fürkész Központi Óvodában és a Hunyadi téri Tagóvodában, két ütemben bővült a játék, hangszer, és a vizuális eszközkészlet 229.000 Ft értékben, továbbá gyermek székek, asztal, és mozgásfejlesztő eszközökkel gazdagodtak 480.000 Ft összegben tagóvodánként.

Újvárosi Tagóvoda: Pályázott és nyert a Forever Kids - Gyermek Egészséges Életmód Támogatási Programján. A 143.000 Ft elnyert pályázati összegnek köszönhetően lehetőségük nyílt korszerű víztisztító berendezés beszerelése a tagóvoda vízvezeték rendszerébe, valamint a gyermekmosdó modernizálására, 3 mosdókagyló illetve a csaptelepek kicserélésére.

A tálaló konyhában egy felnőtt mosdókagyló lett felszerelve. A Szamóca csoportba új középsőnyeg lett vásárolva.

Hunyadi téri Tagóvoda: Óvodánk tárgyi feltételei megfelelőek. Jól felszerelt csoport szobáinkban funkciószarkok – kuckók vannak (zenei, rajzos, mese). Az egyik csoportszobába új linóleum került elhelyezésre.

Korona utcai Tagóvoda: A tagóvoda minden fajta tárgyi eszközzel rendelkezik, mely a minden napi alapszintű tevékenység ellátáshoz szükséges.

Nincs, a mosdókban gyermektusoló, ahol a szükség esetén le tudnák mosni a gyerekeket.

Kicsi és szűkös a tisztogató szertár. Se kinti, se benti eszköztároló szertárral nem rendelkeznek, a vezetői irodát alakították át, ez funkcionál fejlesztő szobaként és benti raktárként.

Nagyon sok torna eszközt vásároltak a szülők, az alapítvány, és pályázatok segítségével melynek nagy részét sajnos helyhiány miatt nem tudják használni.

Nincs tornatermük. A városban egyedül ebben a tagóvodában nem tudnak mozgásfejlesztő foglalkozást tartani - TSMT, SZIT, Ayres terápiát. A dolgozó szülőknek nagy gondot okoz munkaidőben, egy másik óvodába való terápiás foglalkozásra elvinni gyermekeiket. A tagóvodában három óvodapedagógus rendelkezik ilyen irányú szakvizsgával.

Teleky utcai Tagóvoda: Újabb szakkönyveket, és gyermekkönyveket szereztek be, melyek segítik a szakmai munkát. Játékállományuk az alapítvány, valamint a fenntartó jóvoltából gyarapodott. A tárgyi feltételeik hasonlóan alakultak, mint az elmúlt években. A várt óvoda

felújítás még nem kezdődött el. Az alapítvány finanszírozásában új mozgásfejlesztő játék került az udvarra, valamint a régi udvari autó helyett új került elhelyezésre. A fenntartó jóvoltából közlekedési táblákat, mozgásfejlesztő játékokat vásároltunk, valamint karácsonyra játékokat szereztünk be a gyermekeknek. Az udvar parkosítására is áldozott az alapítvány, bokrokat, 2 facsemetét ültettünk.

Bóbita Integrált Tagóvoda: a tagóvoda épülete 2004-ben került átadásra, így új, minden igényt kielégítő tárgyi feltételekkel rendelkezik, melyet a folyamatos pályázati lehetőségekkel és a fenntartó támogatásával rendszeresen bővítnek. Idén mászó fallal gazdagították a mozgásfejlesztés lehetőségeit.

Fürkész Központi Óvoda: Tárgyi eszközkészlete fűkaszával, fénymásolóval, játékokkal, kosarakkal, tárolókkal, porszívókkal, konyhai eszközökkel, redőnnyel, 1 darab netbookkal, textíliákkal, bővült.

Tarhos: 2018 őszén birtokba vehették a kívül - belül megújult tagóvodát. A tárgyi feltételek teljes mértékben megfelelnek a szükséges előírásoknak. Rendkívül szép, esztétikus, megújult a környezet nevelik, fejlesztik a gyerekeket.

Minden békési tagóvoda működtetnek alapítványt, melyek segítségünkre voltak a gyerekek nevelési, és tárgyi feltételeinek a javításában. A befolyt támogatásokat, a rendezvények bevételeit, szülői segítségeket, az adó 1%-át az intézményünkbe járó gyermekekre fordítottuk.

A 2018-es évben az alábbi karbantartásokat végeztünk az intézményeinkben: Korona utcai Tagóvoda belső festése. Az Újvárosi Tagóvoda konyhájában kézmosó kialakítására került sor, valamint udvari játékok festése több tagintézményben, és a mosdó és konyha helyiségek tisztasági festése.

Több tagintézményben megtörtént az udvari játékok, valamint a mosdó és konyha helyiségek tisztasági festése. A nyári diákmunkások ebben az évben nagy segítséget jelentettek számunkra.

2.5. Pályázati eredményeink:

A 2018/2019 nevelési évben két országos projektben vettünk részt.

a) Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye

Célja a helyi jó gyakorlataink bemutatása régiós szinten.

Résztvevő tagóvodáink:

Fürkész Központi Óvoda – Zöld óvodai tevékenység	
Takarítási Világnap	2018.09.19.
Tehetséggondozás	2018.10.10.
„Újra Papír” Világnapja	2019.03.01.
Környezettudatos magatartásformálás a mindennapi nevelő- fejlesztő munkában	2019.04.03.
Bóbita Integrált Tagóvoda	
A Magyar Népmese napja	2018.09.28.
Az integráció napja	2018.11.10.
Medve Nap	2019.02.02.

Bázisintézményi céljaink voltak, hogy minél több pedagógussal megismertessük az intézményünkben évek óta kitűnően működő, bevált jó gyakorlatainkat, módszertani modelleket. Kitűzött céljaink rendezvényeink során maradéktalanul megvalósultak. Példát mutattunk a környezettudatos magatartásformálásban, szelektív hulladékgyűjtésben, jeles zöld napokról való méltó megemlékezésben, néphagyományok ápolásában és az egyéni bánásmód megvalósításában. Betekintést nyújtottunk nevelő – fejlesztő munkánkba, megosztottuk szakmai tapasztalatainkat, bemutattuk saját készítésű fejlesztő játékaikat.

Idén két új szakmai rendezvénnyel bővítettünk. Bóbita Integrált Tagóvoda: „**Az integráció napja**” illetve Fürkész Központi Óvoda: „**Tehetség nap**”. Mindkét előadáson tagóvodáink egyéni arculatának, a példaértékű napi gyakorlati a nevelő – fejlesztő munkának a bemutatása volt a célunk.

A rendezvényeink iránti érdeklődés igazolja a témáink indokoltságát. Programjaink szervezeten, az előzetes tervezésnek megfelelően alakultak és zökkenőmentesen zajlottak.

Bemutatóink során több munkaformát alkalmaztunk az ismeretek zökkenőmentes átadása, az igények teljesebb kielégítése érdekében. Az elméleti előadások során projektor és laptop felhasználásával, bemutatás, szemléltetés, magyarázat módszereit alkalmaztuk. A gyakorlati bemutatók, tevékenységek számos eszközzel, díszlettel, játékokkal, különböző foglalkoztatási formákkal, a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva kerültek bemutatásra.

Tapasztalataink szerint a részt vevő óvodapedagógusok a személyes tapasztalatainkon kívül szívesen visznek haza segédanyagot, ezért számukra speciálisan összeállított, jó gyakorlatokat bemutató tudásanyagokat készítettünk minden alkalommal.

A résztvevők száma alkalmanként 20 – 30 fő volt. Elégedettségük minden esetben 100% volt. Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye megtisztelő címre pályázat útján nyertük el, 3 évig használhatjuk.

b) EFOP 1.3.1.-16-2006-00001 Esélyteremtő óvoda projekt

A projekt célja egy olyan méltányos, befogadó óvodai nevelési rendszer megteremtésére irányuló komplex program megvalósítása, amelynek célja a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése.

Feladata: A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése. A projekt megvalósulása óvodapedagógusok számára képzési lehetőségeket, és jelentős eszköztámogatást jelent.

Résztvevő tagóvodák: Fürkész Központi Óvoda és a Hunyadi téri Tagóvoda

Időtartam: 2017. 09.01. - 30 hónap folyamatosan.

A pályázat során intézményünk négy óvodapedagógusa folyamatosan képzéseken vesz részt.

2.5.1. Pályázatok tagóvodánként:

Újvárosi Tagóvoda:

- Sikeresen pályáztak a FOREVER KIDS pályázatán, melyen tagóvoda egészséges életmód támogatási programját céloztuk meg. Vízisztító berendezést nyertek.
- Pöttöm Mosdó pályázat jóvoltából 3 gyermek és 1 felnőtt mosdó került felújításra.
- Önkormányzat civil pályázat.
- DM napvédelmi pályázat.

Teleky utcai Tagóvoda:

- Részt vettek a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége a „Tehetségek Magyarországa” című kiemelt projektjében, melynek célja a gyermekek tehetségfejlesztésének ösztönzése és támogatása. E projekt oroszánrészt 2 óvodapedagógus vállalta.
- Gyermekrajzpályázatok melyen óvodásaink sikeresen szerepeltek.

- Nagycsoportosaink a Versszerető óvodások találkozóán eredményesen szerepeltek.
- Önkormányzati civil pályázat.
- DM napvédelmi pályázat

Fürkész Központi Óvoda:

- **EFOP 3.1.3.**
- **Oktatási Hivatal Bázisintézménye**
- Önkormányzati civil pályázat.
- „Legszebb konyhakertek 2018
- Virágos Magyarország 2018.
- Zöld Óvoda – háromszor.
- Fürkész Tehetségpont második alkalommal Akkreditált Kiváló minősítést kapott.
- Közlekedés Biztonsági rajzpályázat.
- DM napvédelmi pályázat.
- Kormányhivatali Őszi vetélkedő - Tavaszi vetélkedő
- Család pályázat II. helyezés

Hunyadi téri Tagóvoda:

EFOP 1.3.1.-16-2006-00001 Esélyteremtő óvoda projekt segítségével, játékokkal és mozgásfejlesztő eszközökkel lettek gazdagabbak. Trambulin, tornapadok, zsámoly, futóbiciklik stb.

Bóbita Integrált Tagóvoda:

- **Oktatási Hivatal Bázisintézménye**
- Önkormányzati civil pályázat.

Tarhosi Tagóvoda:

2018 őszén vették birtokba és visszaköltöztek az uniós pályázat keretén belül, kívül-belül megújult tagóvodába.

A tárgyi feltételek, a korszerű, új eszközök, játékok teljes mértékben megfelelnek az óvoda működéséhez szükséges előírásnak.

Intézményünk tagóvodái évek óta sikeresen vesznek részt a Közlekedési rajzpályázaton, idén három gyermek megyei díjazásban is részesült.

Minden békési tagóvoda működtet alapítványt, így az önkormányzati támogatást, az adó 1% igénybe tudják venni.

2.6. Szakmai, pedagógiai munka:

2.6.1. Pedagógiai Program:

Pedagógiai Programunkat szerkezetileg modifikáltuk a 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet alapján.

2.6.2. Munkaterv:

A 2018/2019 nevelési év Munkatervében megvalósult kiemelt céljaink, feladataink:

- **Elektronikus csoport napló fokozatos bevezetése** (Megtalálható 2.6.4. Elektronikus csoportnapló pontban)
- **Egyéni fejlettségmérő dokumentum - DIFER mérés** (Megtalálható 2.6.4. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde DIFER mérés eredményeinek összesítése pontban)

- **Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye 2017.** (Megtalálható: 2.5. Pályázati eredményeink – a) Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye pontban)
- **EFOP 3.1.3. Esélyteremtő óvoda** (Megtalálható: 2.5. Pályázati eredményeink – b) EFOP 3.1.3. Esélyteremtő óvoda pontban)
- **A nevelőmunka ellenőrzése – értékelése** (Megtalálható: 2.6.7. pontban)
- **Önértékelés** (Megtalálható: 2.6.6. pont)
- **A tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítése, eredményes lebonyolítása.** (Megtalálható: 2.3.2. Pedagógiai - szakmai ellenőrzés)
- **Minősítő vizsgák, minősítő eljárások előkészítése, eredményes lebonyolítása.** (Megtalálható: 2.3.1. Pedagógus előmeneteli rendszer)
- **2018/2019-es nevelési év feladatait meghatározó nyertes pályázatok** (Megtalálható: 2.5. Pályázati eredményeink című pontban)

Egész nevelési évben megvalósult speciális feladataink voltak:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése.
- Sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, és magatartászavarral küzdő gyerekek gondozása, az ellátás megszervezése.
- A Hátrányos Helyzetű és a Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek nyilvántartása, szakszerű ellátás biztosítása.
- Tehetséggondozás.
- A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának csökkentése.
- Gyermekvédelmi munka megszervezése.
- Nemzeti, etnikai nevelés.
- Gyakornokok felkészítésének koordinálása felelős

2.6.3. Elektronikus csoportnapló

Felmenő rendszerben bevezetésre került az elektronikus Csoportnapló. Az elektronikus Csoportnapló bevezetésével az adminisztráció könnyítése volt a célunk.

A kitöltést formailag rendszeresen ellenőriztük, nyomon követtük a határidők betartását. Az óvodapedagógusok elfogadták, kölcsönösen segítették egymást.

2.6.3. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde DIFER mérés eredményeinek összesítése

A 2018/2019 nevelési év mérési adatainak összesítése - nagycsoport

Tagóvoda	Írásmozgás-koordináció	Beszéd hanghallás	Reláció szókincs	Elemi számolási készség	Tapasztalati következtetés:	Tapasztalati összefüggés-megértés:	Szocialitás
Hunyadi téri Tagóvoda	33% K.	87% B.	71% H.	59% K.	58% H.	61% H.	71% H.
Újvárosi Tagóvoda	26% K.	82% B.	71% H.	50% K.	39% K.	35% K.	74% H.
Korona utcai Tagóvoda	46% K.	97% O.	76% H.	68% K.	55% H.	68% H.	86% O.
Bóbita Integrált Tagóvoda	50% H.	89% B.	76% H.	58% K.	52% H.	47% K.	70% H.
Teleky utcai Tagóvoda	45% K.	96% O.	84% B.	68% K.	89% O.	73% B.	81% B.
Fürkész Központi Óvoda	39% K.	92% O.	80% H.	55% K.	53% H.	56% H.	78% B.
Tarhosi Tagóvoda	50% H.	85% B.	86% B.	51% K.	58% H.	92% O.	76% B.
Optimum	1	101	37	5	26	10	30
Befejező	9	7	34	12	26	27	65
Haladó	35	18	39	15	39	58	26
Kezdő	58	7	29	68	22	25	25
Előkészítő	42	6	-	45	21	14	7
Nem érti	-	-	-	-	-	-	-

Szöveges kiegészítés: -

A 2018/2019 nevelési év mérési adatainak összesítése – középső csoport

Tagóvoda	Írásmozgás-koordináció	Beszédhanghallás	Relációszókincs	Elemi számolási készség	Tapasztalati következtetés:	Tapasztalati összefüggésmegértés:	Szocialitás
Hunyadi téri Tagóvoda	29% K	63% K	58% K	52% K	31% K	47% K	59% K
Újvárosi Tagóvoda	8% E	77% H	61% K	40% E	22% E	27% E	67% H
Korona utcai Tagóvoda	28% K	93% O	70% K	52% K	47% K	57% H	84% B
Bóbita Integrált Tagóvoda	30% K	82% B	73% H	53% K	44% K	53% H	61% K
Teleky utcai Tagóvoda	18% E	81% B	72% H	37% E	29% E	51% K	67% H
Fürkész Központi Óvoda	17% E	71% H	57% K	37% E	34% K	36% K	60% K
Tarhosi Tagóvoda	43% K	98% O	100% O	60% K	61% H	63% H	72% H
Optimum	-	51	10	-	5	4	5
Befejező	-	18	13	2	8	10	20
Haladó	8	8	25	10	29	34	28
Kezdő	38	21	50	26	26	39	44
Előkészítő	61	14	15	76	40	25	15
Nem érti	4	-	-	-	4	-	-

Szöveges kiegészítés: -

Készítette: **Fodorné Stelkovics Ildikó fejlesztőpedagógus**
Békés, 2019. június 26.

2.6.4. Szakmai dokumentumok:

Áttekintettük a szakmai dokumentumainkat: Csoportnapló, fejlesztő pedagógusok Munkanaplója, Gyakornoki szabályzat.

Átalakítottuk a gyerekek egyéni fejlettségének mérését, a dokumentációt. A gyerekek megfigyeléseit, mérését továbbra is az Egyéni fejlettségmérő dokumentumokban vezetjük. 3 - 4 éves korban megfigyeléseket végzünk. 4 – 6, 7 éves korban a DIFER mérést alkalmazzuk, 2017. szeptember 1-től felmenő rendszerben. A gyerekek megfigyelésére, és mérésére alapozva készítjük, egyénre szabottan az egyéni fejlesztési terveket.

Az 5-6 éves gyerekek képességeit a már korábban alkalmazott módszerrel mértük fel. A mérések eredményéről a szülőket a meghatározott időben - nevelési évente két alkalommal – tájékoztattuk, melyet aláírásukkal igazoltak.

A dokumentáció részét képezi a tehetségek feltérképezését segítő mérések lapjai, és a tehetségek kibontakozását elősegítő tervek.

A DIFFER mérés bevezetést megelőzte, hogy intézményünk valamennyi óvodapedagógusa részt vett az Oktatási Hivatal által szervezett ingyenes DIFER képzésen.

2.6.5. Intézményi szintű szakmai eseményeink, megvalósult gyakorlati bemutatók:

a) Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye – rendezvényei:

Célja a helyi jó gyakorlataink bemutatása régiós szinten.

Résztevő tagóvodáink:

Fürkész Központi Óvoda – Zöld óvodai tevékenység	
Takarítási Világnap	2018.09.19.
Tehetséggondozás	2018.10.10.
„Újra Papír” Világnapja	2019.03.01.
Környezettudatos magatartásformálás a mindennapi nevelő- fejlesztő munkában	2019.04.03.
Bóbita Integrált Tagóvoda	
A Magyar Népmese napja	2018.09.28.
Az integráció napja	2018.11.10.
Medve Nap	2019.02.02.

- A **Teleky utcai Tagóvoda** hagyományos rendezvénye a Mihály napi vásár, melyre intézményünk valamennyi nagycsoportosát meghívják. A gyerekek vásári műsorral készülnek. A rendezvényükön vásári hangulatban lehetett játékpénzen venni zöldségeket, gyümölcsöket, terméseket, vásárfiakat. Részt vehettek kézműves foglalkozáson, savanyítást, szövés bemutatót láthattak a gyermekek. A szülők, nagyszülők segítségével volt horgolás, morzsolás, mustkészítés.
- 2018.október 10.-én a **Fürkész Központi Óvoda** megszervezte intézményünk harmadik megyei szintű Tehetséggondozó Szakmai Napját. Ebből az alkalomból bemutakoztak tehetség műhelyeink. A műhelyvezetők beszéltek a beválogatásokról, az éves tehetséggondozás elméletéről és a hatásvizsgálatokról. A műhelymunkák gyakorlatát megtekinthették az érdeklődők, hospitálási lehetőségeket biztosítottunk 5 helyszínen (Kézműves játszóház, Zene Óvoda, Mozgatóra, Meteorológiai állomás és kísérletező hely, papírméret. Szakmai napunkat a vendégek visszajelzései alapján eredményesen zártuk.
- Hagyomány intézményünkben az Ovi-csalogató. Valamennyi tagintézményünk rövidfilmmel mutatkozott be a BÉKÉSMÁTRIXON.

2.6.6. Önértékelés:

Az önértékelés, az Önértékelési csoport működtetése törvényi kötelezettség. Az önértékelésre kijelölt óvodapedagógusok önértékelését elvégeztük, az önfejlesztési terveket feltöltöttük az Oktatási Hivatal felületére.

2018/ 2019 nevelési évben minden tagóvodát és a teljes intézményt kijelölte az Oktatási Hivatal intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre. A tanfelügyeleti ellenőrzések alapja az önértékelés, ezt minden intézményünkönél elvégeztük, az Intézkedési terveket feltöltöttük az Oktatási Hivatal felületére.

2.6.7. A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése:

Feladatainkat a Pedagógiai Program 14.2. A nevelőmunka, ellenőrzése, értékelése határozza meg.

Munkatervünkben megszabtuk mely területen lesz a pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése, értékelése:

- Elektronikus csoport napló fokozatos bevezetése

Az elektronikus Csoportnapló bevezetésével az adminisztráció könnyítése volt a célunk.

A kitöltést formailag rendszeresen ellenőriztük, nyomon követtük a határidők betartását. Az óvodapedagógusok elfogadták, kölcsönösen segítették egymást.

- A DIFER mérés

A DIFER mérőeszköz bevezetése, a gyerekek felmenőrendszerű mérése zökkenőmentesen megtörtén. A módszer tanulása folyamatos a pedagógusok körében. A nevelési év során az óvodapedagógusok munkáját intézményünk fejlesztőpedagógusa - Fodorné Stelkovics Ildikótól segítette.

Megvalósítottuk belső dokumentumaink ellenőrzését, értékelését.

A közalkalmazottak Teljesítmény Értékelési Szabályzatát az elmúlt nevelési évben aktualizáltuk és elvégeztük - az előre kijelölt - nem pedagógus alkalmazottak - dajkák, technikai dolgozók, karbantartók - teljesítmény értékelését. Az értékelő lapok a dolgozók személyi anyagaiban lettek elhelyezve.

A 2018/2019 nevelési évben ellenőrzésre került szakmai dokumentumaink:

- Csoportnapló
- Munkanapló (speciális feladatot ellátó pedagógusok)
- Gyakornoki napló
- A gyermek egyéni fejlődét nyomon követő Egyéni fejlődési dokumentum
- Hospitálási napló
- Munkaközösségek Munkatervei
- BTMN, SNI gyerekek nyilvántartása
- Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek nyilvántartása
- Veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása

Egyéb nyilvántartások:

- Felvételi – mulasztási napló
- Munkaidő nyilvántartás
- Szabadság nyilvántartás
- Munkaköri leírások

Az ellenőrzések eredményeit jegyzőkönyvekben dokumentáltuk.

2.6.8. Nevelésnélküli munkanapok:

2.6.8.1. Megvalósult intézményi szintű nevelés nélküli munkanapjaink:

Időpont	Helyszín	Téma - Feladat
2018.09.21.	Tarhosi Tagóvoda	Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Kirándulás Tarhosra Nevelőtestületi látogatás a teljesen felújított, korszerűsített tarhosi tagóvodánkba. „A megváltozott világ tudatosabb nevelést igényel” – Dr Szicsek Margit előadása
2018.10.13.	Bóbita Integrált Tagóvoda	Horváthné Chapuka Klára: A kreativitás fejlesztése, mint a tehetséggondozás eszköze az óvodai vizuális nevelésben
2019.06.21.	Kettős – Körös folyó gátja	Nevelési évzáró értekezlet Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Sárkány - hajózás a Kettős – Körösön folyón

2.6.8.2. Nem pedagógusok továbbképzése:

2018.12.01.	Tarhosi Tagóvoda	Belső tudásmegosztás – Dajkák Szakmai Fóruma: Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Kirándulás Tarhosra A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek szociális beilleszkedésének elősegítése Karácsonyi készülődés (Dekorációkészítés – vizuális technikák)
2019.06.21.	Kettős – Körös folyó gátja	Nevelési évzáró értekezlet Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Sárkány - hajózás a Kettős – Körösön folyón

2.6.9. Munkaközösségeink:

Pedagógiai munkánk színvonalának, a nevelő munka hatékonyságának növelése érdekében csökkentettük munkaközösségeink számát. A nagyszámú munkaközösség miatt az óvodapedagógusok nem tudtak érdemben részt venni a munkában.

A 2018/2019 nevelési évben hat munkaközösséget működtetünk, és ezen túl az igények felmérésével tartunk fent a szakmai közösségeket.

A tevékenységi köröket összefogva hoztuk létre a Művészeti Munkaközösséget mely magába foglalja az Ének, zene, énekes játék – a Mese, vers, dramatikus játék – és a Rajzolás, mintázás, festés tevékenységeket.

Kialakítottuk a Természeti munkaközösséget, mely ötvözi a környezetet és a matematikát. Rögzítettük az Egészséges életmódra nevelés – az Óvodai tehetséggondozás Munkaközösség és az Óvoda – iskola átmenetet segítő Munkaközösség helyzetét.

Az egészséges életmódra nevelés és a tehetséggondozás kiemelt feladatunk. A DIFER mérés bevezetése új elem volt a Pedagógiai Programunkba, ennek koordinálása a mérési feladatok segítése az óvoda – iskola átmenetet segítő Munkaközösség feladata.

2.6.10. SZMSZ, Házi rend, egyéb szabályzatok:

A munkaköröknek megfelelően átalakítottuk Munkaköri leírásokat.

Aktualizáltuk az SZMSZ-t, a Házi rendet, és szabályzatainkat.

2.6.11. Kapcsolataink:

Intézményünk számára kiemelt feladat volt a szoros együttműködés kialakítása partnereinkkel.

Ennek érdekében évek óta hagyomány, hogy Együttműködési megállapodás kötöttünk a Dr. Hepp Ferenc Általános és Alapfokú Művészeti Iskolával és a Békés Városi Püski Sándor Könyvtárral tehetséggondozás, valamint gyerekek képességeinek kibontakoztatása területén.

Szoros partnerséget alakítottunk ki a Békési Férfi Kézilabda Clubbal. Az óvodások körében is megszerveztük az utánpótlást. A nagycsoportos fiúk, egész évben jártak kézilabdaedzésre.

A Piac felügyelet rendezvényeink is nagyon aktív intézményünk. Az Őszi vásáron, Luca napon, Virágvasárnap mindig színvonalas, az aktualitásnak megfelelő műsorral lépnek fel óvodás csoportjaink.

A Nefelejcs Hagyományörző Egyesülettel is szorosan együttműködünk. Részt vettünk a Tök mulatságon, a Nefelejcs napon, fellépnek óvodásaink, segítőként tevékenykednek óvodapedagógusaink.

Tavasszal minden tagóvoda pályázik a Rendőrkapitányság által kiírt „Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” című rajz pályázaton, melyen komoly helyezéseket értünk el.

2.6.12. Kiemelt városi rendezvényeink:

Madzagfalvi napok: Ovi-sport nap	minden tagóvoda szervező: Újvárosi Tagóvoda
Madzagfalvi napok: Ovi - buli	minden tagóvoda
Népmese világnapja – „Mesehét”	Bóbita Integrált Tagóvoda
Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Tökmulatságon” és a „Nefelejcs napon” való részvétel	alkalmanként egy – két tagóvoda
A városi piac rendezvényein való részvétel: Őszi vásár, Advent Luca napi vásár, Virágvasárnapi vásár	alkalmanként egy – két tagóvoda
„Ovi Csalogató” leendő óvodások játszóháza	minden tagóvoda
Közlekedési nap	Teleky utcai Tagóvoda
Föld napja	Fürkész Központi Óvoda
Madarak, Fák Napja	Hunyadi téri Tagóvoda

2.6.13. Intézményünk részvétele a közéletben:

Időpont	Megnevezés	Tartalom
2018.09.07.	Madzagfalvi napok	Madzagfalvi Sportnap
		Madzagfalvi Ovi Buli
		Bemutatkozik a Békési Kistérségi óvoda és Bölcsőde
2018. szeptember 22.	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Tökmulatságon” való részvétel	Teleky utcai Tagóvoda óvodásainak műsora
2018. október	Őszi „Szüreti mulatság” a Piac téren	Teleky utcai Tagóvoda óvodásainak műsora
2018. december	Városi Adventi vásárnapok	Karácsonyi vásár Óvodások műsora
2018. december	Advent „Luca” napi vásár a Piac téren	Óvodások műsora

2019. április	„Virágvasárnapi” vásár a Piac téren	Óvodások műsora
	Vers szerető óvodások találkozója	Versmondó óvodások
2019. május	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Nefelejcs Vigalom” való részvétel	Óvodások műsora
2019. június	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Piros lábas ünnep” való részvétel	Óvodások műsora
Helyi média	Aktuális események megjelenítése a helyi médiában	Teljes intézményi közösség
Intézményi Honlap	Működtetés, aktualizálás	Teljes intézményi közösség

III. Beszámoló a 2018/2019 nevelési – gondozási évről – bölcsőde

3.1. A bölcsődei intézményegység gyermeklétszám adatai:

intézmény	Csoportok száma	Férőhely	Létszám/fő	Feltöltöttség (%)
bölcsőde*	12	144	138	96 %

3.1.1. A 2018/2019 nevelési év részletes adatai, bölcsődék:

Név	Csoportok száma	Férőhely (2 m ² /fő)	Gyermekek száma	SNI	HH	HHH	Gyermekevédelmi támogatás	Összesen
Földvár Bölcsőde	8	96	88	2	5	13	7	90
Gólyafészek Bölcsőde	4	48	48	-	3	-	-	48
Összesen:	12	1	144	-	8	13	7	138
A feltöltöttség 96 %-os volt.								

Az adatok 2019. májusiak. A bölcsődékben folyamatos a felvétel és a beszoktatás, de mivel nem kötelező emiatt a kiiratkozások is rendszeresek. A születések számát, valamint a bölcsődei előjegyzés figyelembe véve a két bölcsőde a bölcsődés korú gyermekeket megfelelően el tudja látni. Békésen a bölcsődékben van elegendő hely, eddig minden gyermeket el tudunk helyezni.

(2018. júniusban fordult elő először, hogy 1 – 2 hetet várakozni kellett a bölcsődei felvételre, de ez a helyzet rövid időn belül megoldódott, az óvodaköteles gyerekeket a nyárra már kiírták a szülők, így szabadultak fel férőhelyek. 2019-ben nem állt elő ilyen szituáció.)

3.1.2. Személyi feltételeink alakulása –bölcsődei intézményegység:

Bölcsődéinkben jól felkészült, szakképzett dolgozók látják el a gyermekek gondozását, nevelését, fejlesztését.

	Földvár Bölcsőde	Gólyafészek Bölcsőde
Bölcsődevezető	1 fő	1 fő
Kisgyermeknevelő	18 fő	8 fő
Élelmezés vezető	1 fő	
Dietetikus helyett adminisztrátor	1 fő (rész munkaidős)	
Gyermekorvos	1 fő (megbízási szerződéssel)	
Szakács, diétás szakács	2 fő	1 fő
Bölcsődei dajka	4 fő	3 fő
Karbantartó	1 fő	1 fő
összesen:	26 fő	14 fő
összesen:42 fő		

A Földvár Bölcsődében a törvényi előírásnak megfelelően plusz 2 fő kisgyermek nevelőt foglalkoztatunk.

A vezetők a jogszerűséget betartva függetlenített munkakörben dolgoznak.

A Gólyafészek Bölcsőde vezetője Zseák Lászlóné egyben a bölcsődei intézményegység vezető munkakört is betölti.

A bölcsődékben is megszűnt az állami normatíva a továbbképzések támogatására, de a kötelező továbbképzés ténye megmaradt.

Zseák Lászlóné bölcsőde vezetőként, a Semmelweis Egyetemen elvégezte a szociális vezetők alapképzését.

Bölcsődéinkben 10 kisgyermeknevelő rendelkezik diplomával. Idén négyen tettek sikeres államvizsgát a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán, Csecsemő- és Kisgyermeknevelő szakon.

2016 szeptemberétől a két bölcsődében 1 fő látja el az élelmezés vezetői feladatokat. Dietetikust végzettségű dolgozót nem sikerült alkalmaznunk, így heti 20 órában 1 fő adminisztrátor segíti az élelmezés vezető munkáját.

A Földvár Bölcsődében az 1 fő diétás szakács jelenleg GYED -en van.

3.1.3. A bölcsődei intézményegység tárgyi feltételeink alakulása

A bölcsődei eszközöket folyamatosan pótoljuk, az elhasználódottakat cseréljük, melyek az elmúlt nevelési évben is biztosítva voltak a fenntartó által.

A **Földvár Bölcsődében** az alapítványukhoz befolyt támogatásokat, szülői segítségeket, az adó 1%-át az elmúlt nevelési évben is a bölcsődebe járó gyermekekre fordították. Bővítették a csoportszobák játékkészletét korcsoportoknak megfelelően.

2019. június 20.-án pályázati forrásból, egymillió forintos költségvetésből **Só – szobát** alakítottak ki. A Só – szoba működtetése jól illeszthető az intézmény céljai közé, amelyek között hangsúlyos az egészségre nevelés, mivel egyre gyakrabban figyelnek meg a bölcsődések között felső vagy középső légúti krónikus megbetegedéseket, asztmát, allergiát, és mindezekre remek alternatív gyógymódot jelent az úgynevezett száraz sóterápia.

A szobába 1380 kilogramm parajdi sótömböt építettek be. A himalájai sótéglákból megvilágítható prizmákat alakítottak ki, és még egy 1,3x2 méteres, 300 kilogramm parajdi kősóval ellátott só homokozót is beépítettek, mindezekhez fenyőfa ülőkéket helyeztek el.

A Só - szoba kialakítását a bölcsőde saját alapítványa mellett Balázs László cégvezető - képviselő támogatta és Ilyés Péter segítette.

A Gólyafészek Bölcsődében 2018 szeptemberében a fenntartó által biztosított összegből fagyasztóládát, lombszívót, fűró - csavarozót, kávéfőzőt vásároltak. Három csoportszobában kicserélték a szőnyeget, és a kisgyermeknevelői székek és gyermek padok kárpitját javították. Továbbá gyermek asztalokat és öltöztető padokat újítottak fel. Három csoportszobába felszerelt, egyedi méret alapján készült, játszó szerszámos asztalt kaptak a gyermekek. Valamint a gyermekek étkeztetéséhez szükséges eszközt vásároltak (tojásszeletelő, kompótos tál, kanál).

Folyamatosan bővítették a játékkészletet, alapítványi pénzből vásároltak 2 futóbiciklit, 4 bobo cart, óriás-rugalmas építőkockát, Duplo lego készleteket, bábokat, fejlesztő-logikai játékokat, mesekönyveket.

Igyekeztek pótolni (nem sok eredménnyel) a kivágott platánfáink árnyékát, ezért szintén alapítványi pénzből vásároltak napernyőt, katonai álcahalót. A kivágott fák helyett ültettek 3 db szivarfát, a fák beszerzésében segítségünkre volt Hegyesi János, aki 1 fával támogatta bölcsődét.

Mindkét bölcsőde működtetnek alapítványt, melyek segítségünkre voltak a gyerekek nevelési, és tárgyi feltételeinek a javításában. A befolyt támogatásokat, a rendezvények bevételeit, szülői segítségeket, az adó 1%-át az intézményünkbe járó gyermekekre fordítottuk.

A Gólyafészek Bölcsőde főzőkonyhai szárnyának nyílászáró festése, továbbá a külső gyermekmosdó kialakítása annak érdekében, hogy amikor az udvaron vannak a gyerekek, minél gyorsabban el tudjanak jutni a mosdóba.

3.2. Pályázati eredményeink:

Földvár Bölcsőde Az idei nevelési - gondozási évben öt pályázatot nyújtott be. Pályázati forrásból 1.000 000Ft kaptak Só – szoba kialakítására.

Gólyafészek Bölcsőde Békés Város Önkormányzatának Képviselő testülete által meghirdetett civil szervezetek támogatására szóló pályázaton a Bölcsők napjának megszervezésére kaptak 40 000Ft.

A Henkel-Rossmann közös játékában higiénés csomagot nyertek.

Az Új nemzedékek jövőjéért Kollégium által kiírt működési pályázatán 200 000Ft támogatást nyertek, melyből nyomtatót, lap toppot és műanyag kismotorokat vásároltak.

3.3. Szakmai, nevelő – gondozó munka:

Munkánkat a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában megfogalmazottak alapján, a helyi szakmai programnak megfelelően, a munkatervben meghatározottak szerint végeztük.

Intézményünkbe járó gyermekeinknek biztosítottuk azt a szeretetteljes, elfogadó és motiváló környezetet, melyben a gyermekek biztonságban érzik magukat és felszabadultan tevékenykedhetnek. A gyermekek érdeklődését a mozgás, zene, a manuális tevékenységek iránt igyekeztünk kielégíteni, elismerni és dicsérettel ösztönözni.

2019. április 23-án került megrendezésre a **Bölcsődék Napja**. Az ünnepség szakmai előadója Uzsálné Pécsi Rita volt. A „Kezünkben a jövő díját” Pankotai Jánosné (Gólyafészek Bölcsőde) és Varga Andrásné (Földvár Bölcsőde) kapta.

A **Földvár Bölcsőde** igyekszik minden olyan lehetőséget megragadni, amely elősegíti az intézmény fejlődését, fejlesztését.

A beszoktatási időszakok probléma nélkül zajlottak le. A gyermekek jól érzik magukat a bölcsődében.

A karácsonyi családi délután és a karácsonyi vásár színvonalas rendezvény volt. A szülők szívesen jöttek a gyermekeikkel együtt egy kis kötetlen beszélgetésre, tevékenykedésre és a vásár hozzájárult egy udvari játék megvásárlásához. A húsvéti családi délután szintén nagy sikert aratott. A programok nagyon jó hangulatban teltek, a szülők részéről is sok pozitív visszajelzést kaptak.

Sikerült elindítani a bölcsődei játékos zenei foglalkozást, melyre örömmel jelentkeztek a szülők gyermekeiket. A délutáni foglalkozásokon a gyermekek a zenével, ritmussal, hangszerekkel ismerkedtek meg egy kicsit elmélyültebben.

Júniusban zajlott az év megrendezésre legnagyobb eseménye a Gyermeknap. Ilyenkor színes programok (ugráló vár, arcfestés és sok játéklehetőség) várják az érdeklődő családokat.

A **Gólyafészek Bölcsődébe** járó gyermekeknek biztosították azt a szeretetteljes, elfogadó és motiváló környezetet, melyben a gyermekek biztonságban érzik magukat és felszabadultan tevékenykedhetnek. A gyermekek igényét a mozgás, zene, a manuális tevékenységek iránt igyekeztek kielégíteni, elismerni és dicsérettel ösztönözni.

A nevelési – gondozási feladatok között szereplő egészségvédelem, az egészséges életmód kapcsán biztosították a bölcsődébe járó gyermekeinknek a sószoba használatát.

A szakmai program alapján kínáltuk a gyermekek meglévő mozgásformáinak gyakorlásához, az új mozgásformák elsajátításához szükséges teret és mozgásfejlesztő játékokat. A tornaszobában folytatott mozgásos játékoknak köszönhetően fejlődtek koordinációs és kondicionális képességeik.

A tornaszobánkban, a délutáni órákban, alapítványunk támogatásával Fodorné Stelkovic Ildikó fejlesztőpedagógus által vezetett, SZIT tornán 21 gyermekünk vett részt. A fejlesztő szakember és a kisgyermeknevelők tapasztalata szerint a gyermekek örömmel vettek részt a tornán, melyet a szülői visszajelzések megerősítettek.

Az egészséges táplálkozás megvalósításához nyújtottunk elméleti és gyakorlati segítséget a Békés és Környéke Biokultúra Egyesület által szervezett főzéseken.

Az intézményi munkatervben meghatározottak szerint, elkészítettük a bölcsődei dajkák munkaköri leírását.

A 2019. július 1-től életbe lépő továbbképzési rendelet alapján elkészítettük a kisgyermeknevelők továbbképzési tervezetét.

Az NM rendelet 4/A. § (1) figyelembevételével modifikáltuk a bölcsődéink szakmai programját.

Kidolgozásra került a bölcsődei kisgyermeknevelők Gyakornoki szabályzata.

Megtörtént a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció, a Fejlődési napló teljes körű bevezetése.

Áttértünk a Dr. Bimbó Mária igazgatási osztályvezető által aktualizált bölcsődei dokumentumok használatára.

2019. szeptember 1-vel életbe lépett az intézmény Adatkezelési Szabályzata és a Gyermekvédelmi Munkaterv.

Elvégeztük a kérdőíves kikérdezést bölcsődéink külső és belső partneri körében.

A szakmai műhelymunka lehetőséget biztosít a két bölcsőde közötti szakmai munka megbeszélésére, ötletek, gondolatok megosztására. A negyedévenként megtartott találkozások alkalmával sok hasznos tanáccsal, ötlettel lettek gazdagabbak a kollégák.

A kisgyermeknevelők szakmai munkájának és a dokumentáció vezetés belső ellenőrzése a munkatervben meghatározott időpontokban történt. A bölcsődéinkben a kisgyermeknevelők munkájukat a szakmai előírásoknak megfelelően végzik. Szeretetteljes, elfogadó légkörben, az egyéni szükségleteket figyelembe véve, saját kisgyermeknevelő rendszerben, nevelik és gondozzák a csoportjukba járó gyermekeket. A gyermekek testi - lelki állapotában jelentkező változások olvashatók a kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációkban (Csoportnapló, Gyermek - egészségügyi törzslap, Fejlődési Napló, Üzenő füzet).

3.3.1. Szakmai munkaközösség:

A bölcsődék nevelési munkacsoportjának találkozóin, az előre meghatározott témakörökben osztották meg egymással tapasztalataikat a kisgyermeknevelők, ezzel is egymás szakmai munkáját. A munkacsoport munkaterve alapján, a következő témákban tartottunk foglalkozásokat:

- Továbbképzés – bölcsődei dajkaképzés
- A bölcsődés korú gyermekek mozgásfejlődésének a vizsgálata - Hajmássy Nikolett ismertette szakdolgozatát.
- Házi készítésű játékok bemutatása, készítése.
- „Metrum a centrumban” Hucz Andrea mutatta be a szakdolgozatát.

3.4. Kapcsolataink:

a) Bölcsőde – Család

A 2018/19 nevelési évben mindkét bölcsődében négyszer tartottunk szülői értekezletet, és több alkalommal szülőcsoportos megbeszélést.

Az új szülőket a bölcsődei előjegyzést követő szülői értekezleten tájékoztattuk az intézményben folyó nevelő - gondozó szakmai munkáról, bölcsőde házirendjéről, szakmai programjáról.

A kisgyermeknevelők és a szülők kommunikációja folyamatos, reggeli bevitelnél és a délutáni hazaadásnál információt gyűjtöttek és adtak át a gyermekekről, az egyénre szabott gondozás érdekében.

Írásos formában a szülők negyedévente kapnak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről az üzenő füzetben. Az ünnepekhez kapcsolódó családi délutánok is rendkívül jó alkalmat nyújtottak a kapcsolattartásra.

b) Bölcsőde - Óvoda

Ebben a nevelési évben is több óvodai rendezvényen, továbbképzésen vettünk részt. A látogatások lehetőséget biztosítottak arra is, hogy nyomon kövessük „bölcsődéseink” beilleszkedését, fejlődését.

c) A bölcsődék egymás közötti kapcsolattartása

A bölcsődék nevelési munkacsoportjának találkozóin, előre meghatározott témakörökben osztották meg a kisgyermeknevelők egymással tapasztalataikat, ezzel segítve egymás szakmai munkáját.

d) Egyéb kapcsolataink

A gyermekek fejlődésének nyomon követését segíti elő a védőnők látogatása bölcsődénkben. Ebben a nevelési évben is 3 alkalommal osztottuk meg tapasztalatainkat a gyermekek testi-lelki egészségével, szociális körülményeivel kapcsolatban.

A bölcsődevezetőség folyamatosan részt vesz a Dél Alföldi Regionális Módszertani Csoport értekezletein, a békéscsabai Módszertani Faladatokat Segítő Bölcsődében tartott megyei vezetői értekezleteken, és folyamatos volt szakmai kapcsolatot ápolnak a dobozi bölcsődével.

Gyermekvédelmi jelzőrendszerként részt vesznek a Szociális Szolgáltató Központ értekezletein, írásban és szóban konzultálnak a bölcsődénkbe járó védelem alatt álló kisgyermekkekről.

IV. Gazdálkodási helyzetkép alakulása

4.1. 2018-ban:

4.1.1. Bevételek alakulása:

A bevételeink intézményi szinten 97,98%-ra teljesültek. Az intézményi működési bevételek csoport az intézménynél a gyermek-és felnőtt ebéd befizetéseket, ezek ÁFÁ-ját, és az adóhatóság által visszatérített ÁFÁ-t tartalmazza. Ezek módosított előirányzata kevesebb az eredeti előirányzatnál. Ennek oka, hogy 2015. szeptember 01-től a gyermekek étkeztetésénél belépett egy új ingyenességi jogcím, mely szerint azon óvodás és bölcsődés korú gyermekek, akik családjában nem éri el az egy főre eső jövedelem a mindenkori minimálbér 130%-át, ingyenesen étkeznek. A tervezettnél több gyermek lett ingyenes, mivel a szülők tudják, hogy a törvény nem ad lehetőséget arra, hogy megvizsgáljuk a család valós jövedelmi helyzetét, ezért olyan szülők is nyilatkoznak, akik valójában nem lennének jogosultak. Az intézménynél 2018. december 31-én 382 óvodás és 94 bölcsődés gyermeket érintett.

A támogatás értékű bevétel szintén 100 %-os, ez Tarhos község települési hozzájárulását, 2 fő nyári diákmunkás, 3 fő közmunkás és 2 fő GINOP programban résztvevő munkabérének támogatását tartalmazza.

A Központi irányító szervi támogatások bevételei 97,89 %-ra teljesültek, mivel december hónapban a fenntartó a Magyarország gazdasági stabilitásáról törvény betartása érdekében a fel nem használt támogatásokat nem utalta ki az intézményeknek. (3. számú melléklet)

4.1.2. Kiadások alakulása:

A kiadások intézményi szinten 97,65%-ra lettek teljesítve. Ezen belül a személyi jellegű juttatások, valamint a munkaadókat terhelő járulékok 97,85%-99,24%-ra lettek teljesítve. A dologi kiadások 94,92%-on teljesültek. A dologi kiadások maradványa kötelezettséggel terhelt szállítói tartozás. A Személyi juttatások és a Munkaadókat terhelő járulékok előirányzata az eredetihez képest jelentősen emelkedett. Ennek az az oka a bölcsődei dolgozóknál bevezetett szociális ágazati és kiegészítő ágazati kiegészítő pótlékot, valamint a közalkalmazottak egy részét törvény szerint megillető bérkompenzációt nem lehet az eredeti költségvetésben tervezni, mert az állam utólag, a tényleges teljesítés alapján finanszírozza.

A Felhalmozási kiadásaink 100%-ra teljesültek. Ez a sor a kis-és nagy értékű tárgyi eszköz beszerzéseinket tartalmazza. A kisértékű tárgyi eszközöknél mosógép, nyomtató, villanybojler, fűkasza, fűnyíró, ágvágó, kültéri szemetes kuka, létra, laptop, szőnyeg, bútorok, fagyasztószekrény, stb. beszerzése történt meg. A nagy értékű beszerzéseink az alábbiak voltak: mászó - fal, öltöző szekrényvásárlás, valamint a Gólyafészek Bölcsődében 4 évvel ezelőtt az energetikai korszerűsítés keretében beépített kazán cseréje történt meg. A beépített kazán teljesítménye nem felelt meg az épület méretének, ezért belülről szétégett. A garanciális idő már lejárt, ezért a cserét az intézmény fizette (796 875 forint). (4. számú melléklet)

4.1.3. Pénzmaradvány alakulása:

Az intézmény 2018. évi pénzmaradványa 1 988 877 Ft lett, melyből 1 818 417 Ft kötelezettséggel terhelt, 170 460 Ft pedig szabad pénzmaradvány. Az 1 818 417 Ft kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány Békésé, a 170 460 forint szabad pénzmaradvány pedig Tarhosé. Békés kötelezettséggel terhelt pénzmaradványa szállítói tartozás.

A 2018-es évben az alábbi karbantartásokat végeztünk az intézményeinkben: Korona úti Tagóvoda belső festése, Gólyafészek Bölcsőde főzőkonyhai szárnyának nyílászáró festése, Gólyafészek Bölcsőde külső gyermekmosdó kialakítása annak érdekében, hogy amikor az udvaron vannak a gyerekek, minél gyorsabban el tudjanak jutni a mosdóba. Újvárosi Tagóvoda konyhájában kézmosó kialakítása, udvari játékok festése több tagintézményben, valamint a mosdó és konyha helyiségek tisztasági festése. (5. számú melléklet)

4.2. 2019-ben:

4.2.1. Bevételek alakulása:

A bevételek teljesítése 49%-os. Ezen belül az *Intézményi működési bevételek* teljesítése 63,52%, ez 13,52%-kal több az időarányosnál. Ennek oka, hogy az első félévben intézményünk visszakapott 1 495 000 forint áfát az adóhatóságtól. Az *Irányító szervtől kapott támogatás* 49,09%-os, amely megfelel az időarányosnak. A *Működési célú átvett pénzeszköz* teljesítése 17,24%, mely 32,76 %-kal alacsonyabb az időarányosnál. Ez a sor a Munkaügyi Központtól átvett pénzeszközt, valamint Tarhos Község települési hozzájárulását tartalmazza. A Munkaügyi Központtól a 3 fő közmunkás alkalmazottunk után fizetett hozzájárulása 100%-ban teljesült, a Tarhos község települési hozzájárulása azonban nem teljesült, s e kettő átlag teljesítése lett 17,24%. Az elmaradás rendezésére az intézkedéseket megtettük, a tartozás egy részét szeptember elején kiegyenlítették, a maradékot október hónapban utalják. Az *Előző évi pénzmaradvány* 100%-ban igénybe lett véve. (3. számú melléklet)

4.2.2. Kiadások alakulása:

Kiadásaink 48,74%-ra teljesültek. Ezen belül a *Személyi juttatások* 48,49-ra teljesültek, amely 1,51%-kal kevesebb az időarányosnál. Ennek az az oka, hogy ebben az évben jelentős összegű jubileumi jutalmat fizetünk a dolgozóinknak (8 510 675 forint), és ennek első félévi teljesítése csak 42,02 %-os, valamint a táppénzen levő dolgozók bérének megtakarítása jelentkezik itt, mert a helyettesítő dolgozók nem pénzben, hanem szabadidőben kérték a megváltást. A *Munkáltatót terhelő járulékok* teljesítése 48,71%, amely 1,29 %-kal kevesebb az időarányosnál. Ennek oka megegyezik a személyi juttatásoknál leírtakkal.

A *Dologi kiadások* 50,26,%-ra teljesültek, ez megfelel az időarányosnak.

Felhalmozási kiadásaink mindösszesen 1,65%-ra teljesültek. Ennek oka, hogy az Újvárosi Tagóvodánkban villámhárító kialakítására volt szükség, melyre a pótelőirányzatot június hónapban megkaptuk a fenntartótól, azonban a számlát csak júliusban kellett kiegyenlítenünk.

A 2019-es évben az alábbi karbantartásokat végeztünk az intézményeinkben: a Teleky úti Tagóvoda 2 csoportszobájában laminált parkettát tettünk le, valamint a gyermekmosdókban az összes wc csészét kicseréltettük. Az Újvárosi Tagóvoda épületének teljes belső festése megtörtént (a nyílászárók környékének kivételével, mivel azok az önkormányzat energetikai pályázatából hamarosan cserélve lesznek). Ezen kívül minden tagóvodában és bölcsődében megtörtént a vizes helyiségek tisztasági festése, valamint az udvari játékok festése. Ebben nagy segítséget jelentettek a nyáron a diákmunkások. Az intézménynél még az őszi folyamán lesznek karbantartások azokban az intézményekben, ahol nyílászáró csere fog történni. Így pl. az Újvárosi Tagóvoda folyosójának újra burkolása, a Hunyadi téri Tagóvoda teljes festése, egy csoportszobájában a padozat cseréje, a Teleky úti Tagóvoda azon helységeinek festése, amelyekben nyílászáró csere fog történni (a 3 csoportszobában 2 évvel ezelőtt az intézmény saját pénzéből már kicseréltette a nyílászárókat, így ezekben a helyiségekben csak a meglévő üveget fogják cserélni a pályázatban előírta). (4. számú melléklet)

V. A 2019/2020 nevelési év beindítása

5.1. A 2019/20 nevelési évre intézményünkbe beiratkozott gyerekek:

Tagóvodák (2019. 09. 01. adatok – folyamatosan változnak)					
	Felvehető létszám/fő	2019.09.01. intézménnyel jogviszonyban álló gyermek/fő	2020.06.30-ig várható létszám/fő (évközi)	SNI/fő	összesen/fő
Fürkész Központi Óvoda	150/125*	112	-	2	114
Újvárosi Tagóvoda	50	47	1	2	50
Hunyadi téri Tagóvoda	40	34	-	1	35
Bóbita - Integrált Tagóvoda	125	111	-	14+1**	125+1**
Korona utcai Tagóvoda	50	49	1	-	50
Teleky utcai Tagóvoda	60	60	-	-	60
Tagóvodák összesen - Békés	475/450*	415	1	20	435
Kihasználtság: 96,6%					
Tarhos Tagóvoda	25	11	-	-	11
Összesen:	500/475*	426	2	20	446
Kihasználtság: 94%					

*(Egy csoport szünetel) **A Bóbita Integrált Tagóvodában egy kisgyermek, az előjegyzést követően, a nyári időszakban kapta meg a szakértői véleményét, melyben SNI státuszt kapott. Ebben az esetben a létszámnövekedés megengedett.

A Bóbita Integrált Tagóvodában egy kis gyermek érzékszervi fogyatékos – kortikális látássérült. Az ő fejlesztésére érdekében törvényi kötelezettségünk tiflopedagógus alkalmazása, továbbá logopédiai ellátás, illetve mozgásfejlesztés gyógytornász, konduktor bevonásával. A tiflopedagógus megbízási szerződéssel alkalmazza intézményünk.

Továbbá egy kisgyermek számára szomatopedagógus szükséges alkalmaznunk, szintén megbízási szerződéssel.

Bölcsődék*			
bölcsődék	2019.09.03. intézménnyel jogviszonyban álló gyermek/fő	Előjegyzett gyerekek	2020.08.31. (várható gyermek létszám)
Földvár Bölcsőde	53	26	96
Gólyafészek Bölcsőde	23	25	48
Bölcsődei adatok összesen:	76	51	144

* A bölcsődékben folyamatos a felvétel és a beszoktatás, de mivel nem kötelező az ellátás, emiatt a kiiratkozások rendszeresek, az adatok napi szinten változnak.

5.2. Karbantartás, felújítások:

A nyári időszakban, a zárva tartás alatt minden tagóvodában, bölcsődében megtörtént a lomtalanítás, az épületek alapos kitakarítása, udvarrendezés, tisztasági meszelés. Minden homokozóba kicseréltük a homokot. Tiszta, rendezett, ápoltság, gondozott intézményekben, igényes játszóudvarokkal fogadtuk augusztus végén a gyerekeket.

A 2019-ben évben az alábbi karbantartásokat végeztünk az intézményeinkben: a Teleky úti Tagóvoda 2 csoportszobájában laminált parkettát fektettünk le, valamint a gyermekmosdókban az összes WC csészét kicseréltettük.

Az Újvárosi Tagóvoda épületének teljes belső festése megtörtént (a nyílászárók környékének kivételével, mivel azok az önkormányzat energetikai pályázatából hamarosan cserélve lesznek).

Továbbá tagóvodában és bölcsődében megtörtént a vizes helyiségek tisztasági festése, valamint az udvari játékok festése. Ebben nagy segítséget jelentettek a nyáron a diákmunkások.

Az intézménynél még az őszi folyamán lesznek karbantartások főleg azokban, tagóvodákban, ahol nyílászáró csere fog történni. Az Újvárosi Tagóvoda folyosójának újra burkolása, a Hunyadi téri Tagóvoda teljes festése, egy csoportszobájában a padozat cseréje, a Teleky utcai Tagóvoda azon helyiségeinek festése, amelyekben nyílászáró csere fog történni (a 3 csoportszobában 2 évvel ezelőtt az intézmény saját pénzéből már kicseréltette a nyílászárókat, így ezekben a helyiségekben csak a meglévő üveget fogják cserélni a pályázatban előírta).

5.3. Pedagógiai, szakmai munka:

5.3.1. Óvoda

A 2019/2020 nevelési évben folytatódik az:

- **EFOP 3.1.3. Esélyteremtő óvoda** projekt – Fürkész Központi Óvoda – Hunyadi téri Tagóvoda.

Az EFOP 3.1.3. Esélyteremtő óvoda – című kiemelt projekt lehetőséget biztosít óvodapedagógusaink számára, hogy ingyenes, akkreditált, hátránycsökkentő óvodai nevelést támogató, pedagógus továbbképzéseken vegyenek részt. A pályázat lehetőséget kínál pedagógusaink kompetenciáinak fejlesztése, továbbá a hátránycsökkentő pedagógiai eljárások megújítása. Továbbá egy olyan méltányos, befogadó óvodai nevelési rendszer megteremtésére irányuló komplex program megvalósítása, amelynek célja a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése.

- **Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye** - Fürkész Központi Óvoda – Bóbita Integrált Tagóvoda

Célja, hogy a Pedagógiai Oktatási Központok az „OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE” címet elnyert intézmények bevonásával, azok működő jó gyakorlatainak megosztásával, műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések számára hely és lehetőség biztosításával növeljék az illetékességi területükön működő köznevelési intézmények pedagógiai eredményességét, szakmailag támogassák a tartósan alulteljesítő köznevelési intézmények szakmai tevékenységét, az ott folyó nevelő-oktató munkát.

A nyári időszakban modifikáltuk SZMSZ-t, és a Házirendet.

Módosítások*	
SZMSZ	<ul style="list-style-type: none"> - A Szervezeti és Működési Szabályzat célja - Személyi hatálya - Az Intézmény vezetősége
Mellékletek	<ul style="list-style-type: none"> - 2. számú melléklet Házirend - 4. számú melléklet Munkaköri leírások - 12. számú melléklet Az igazgató tanács ügyrendi szabályzata - 17. számú melléklet Kisgyermeknevelők gyakornoki Szabályzata

*A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde SZMSZ-nek módosításai megtalálhatók a 2. számú mellékletben.

A 2019/2020 nevelési év kiemelt feladatai – innovációk - Mottónk: „Legfontosabb partnerünk a szülő” – „Szülők óvodája”

Megnevezés - Tartalom	Feladat
-----------------------	---------

Szakmai dokumentumok	Pedagógiai Program	A Pedagógiai Program tartalmi felülvizsgálata, aktualizálása.
		Boldog Óvoda Program beillesztése.
	Csoportnapló	A Csoportnapló szakmai – tartalmi áttekintése: DIFER mérés eredményeinek beillesztése. Felmérés című fejezet aktualizálása.
		Az elektronikus Csoportnapló alkalmazása, fokozatos bevezetése.
		A Csoportnapló szakmai – pedagógiai, tartalmi ellenőrzésének megvalósítása.
	Egyéni fejlettséget nyomon követő dokumentum	Egyéni fejlettségmérő dokumentum DIFER mérés Összehangolása - egységesítése a Csoportnaplóval
Tehetséggondozás		Aktuális szakirodalom feldolgozása
		Szülők aktív bevonása a tehetséggondozás folyamatába.
		Tehetségnap megszervezése.
Felzárkóztatás		Egyéni fejlesztési tervek készítése
		Fejlesztés DIFER eredmények alapján
Mentálhigiéné		Mentálhigiénés Munkaközösség létrehozása.
		Mentálhigiénés hálóterv kidolgozása intézményünk dolgozói és a szülők számára
		Kerékpáros kirándulás Póstelekre – minden dolgozó Nevelési évzáró értekezlet Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés
Tehetséggondozás	–	Uzsálné Pécsi Rita
Mentálhigiéné	–	előadása
Felzárkóztatás		

A nyár folyamán aktualizáltuk a gyerekek Egyéni fejlettségét nyomon követő dokumentációját és a Csoportnaplót.

3 - 4 éves korban megfigyeléseket végzünk. 4 – 6, 7 éves korban a DIFER mérést alkalmazzuk. A gyerekek megfigyelésére, és mérésére alapozva készítjük, egyénre szabottan az egyéni fejlesztési terveket. A dokumentáció részét képezi a tehetségek feltérképezését segítő mérések lapjai, és a tehetségek kibontakozását elősegítő tervek.

Kidolgoztuk, hogy az Egyéni fejlettségmérő dokumentáció és a Csoportnapló teljesen mértékben egymásra épüljön.

Az önértékelés, az Önértékelési csoport működtetése továbbra is törvényi kötelezettség. Elkészítettük a 2019/2020 nevelési évre szóló Önértékelési Ütemtervet. Kijelöltük önértékelésre az óvodapedagógusokat.

A 2019. évre általános Minősítő tervbe bekerült pedagógusok:

Érintettek neve:	Az eljárás időpontja:	Várható fokozat:
Nóvé Ildikó	2019.10.01.	Pedagógus II
Bagolyné Szücs Andrea	2019.10.03.	Mester

Nagyné Megyeri Ágnes Judit	2019.10.08.	Pedagógus II
Oláhné Ilyés Mariann	2019.10.10.	Pedagógus II
Balogh Boglárka	2019.11.08.	Pedagógus I

5.3.1.1. Pedagógus, nem pedagógusok és szülők továbbképzésének meghatározása:

Időpont	Megnevezés - Tartalom
2020.01.21. kedd délután 17 óra 2020.	Tehetséggondozás – Mentálhigiéné – Felzárkóztatás Uzsálné Pécsi Rita előadása

5.3.1.2. Nevelésnélküli munkanapok meghatározása:

Időpont	Megnevezés	Tartalom
2020.06.19.	Nevelési évzáró értekezlet Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés	Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Kerékpáros kirándulás Póstelekre

5.3.1.3. Szakmai munkaközösségek:

Pedagógiai munkánk színvonalának, a nevelő munka hatékonyságának növelése érdekében eddig öt munkaközösséget működtetünk: Művészeti Munkaközösség - Természeti Munkaközösség - Egészséges életmód Munkaközösség - Az óvodai tehetséggondozás munkaközössége - Óvoda - iskola átmenetet segítő munkaközösség - Ének munkaközösség – Óvónői Kórus.

A hatékony nevelés – fejlesztés érdekében beindítjuk a **Mentálhigiénés munkaközösséget és a Játék és tevékenységek munkaközösségét**, továbbá az **Óvoda - iskola átmenetet segítő munkaközösség** átalakul **Mérés – értékelés munkaközösséggé**.

5.3.1.4. A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése:

Munkatervünkben megszabtuk mely területen lesz a pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése, értékelése:

- A DIFER mérés.
- A Csoportnapló szakmai – pedagógiai, tartalmi ellenőrzésének megvalósítása.

Meghatároztuk szakmai és egyéb dokumentumaink ellenőrzésének ütemtervét.

Kijelöltük a teljesítményértékelésben résztvevő közalkalmazottakat, és folytatjuk munkájuk ellenőrzését és értékelését a Teljesítmény Értékelési Szabályzat alapján.

Meghatároztuk belső dokumentumaink ellenőrzésének, értékelésének ütemtervét, továbbá kijelöltük a nevelés nélküli munkanapokat.

Intézményünk Színes Lufik Tehetségpontja 2018 márciusától Kiválóra Akkreditált Tehetségpont lett. A következő nevelési évben továbbra is célunk, a kimagasló, minőségi tehetséggondozás biztosítása, a színvonal megőrzése. Ez az Óvodai Tehetséggondozás munkaközösség kiemelt feladata az elkövetkezőkben.

5.3.1.5. Intézményünk részvétele a közéletben:

Időpont	Megnevezés	Tartalom
2019.09.06.	Madzagfalvi napok	Madzagfalvi Sportnap
		Madzagfalvi Ovi Buli
		Bemutakozik a Békési Kistérségi óvoda és Bölcsőde
2019. október	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Tökmulatságon” való részvétel	Óvodások műsora
2019. október	Őszi „Szüreti mulatság” a Piac téren	Óvodások műsora
2019. december	Városi Adventi vásárnapok	Karácsonyi vásár Óvodások műsora
2019. december	Advent „Luca” napi vásár a Piac téren	Óvodások műsora
2020. április	„Virágvasárnapi” vásár a Piac téren	Óvodások műsora
	Vers szerető óvodások találkozója	Versmondó óvodások
2020. május	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Nefelejcs Vigalom” való részvétel	Óvodások műsora
2020. június	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Piros lábas ünnep” való részvétel	Óvodások műsora
Helyi média	Aktuális események megjelenítése a helyi médiában	Teljes intézményi közösség
Intézményi Honlap	Működtetés, aktualizálás	Teljes intézményi közösség

5.3.2. Bölcsőde:

Nevelő – gondozó munka - Kiemelt feladataink:

- Az okleveles kisgyermeknevelők munkaköri leírásainak aktualizálása
- Új bölcsődei szakmai dokumentumok bevezetése - Fejlődési napló - Csoport napló - Egészségügyi Törzskönyv - Üzenő füzet
- A bölcsődei kisgyermeknevelők Gyakornoki napló
- A kisgyermeknevelők munkaköri leírásának aktualizálása.
- Szülői elégedettség, elégedetlenség mérése.
- Dolgozói elégedettség, elégedetlenség mérése.
- Bölcsődék napja 2019. megszervezése.

Békés, 2019. szeptember 12.

Béres Istvánné

Béres Istvánné
igazgató



Debreceni Katalin

Debreceni Katalin
gazdasági vezető

**A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde intézményi tanfelügyeletének eredménye
2019. április 18.**

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Továbbra is érvényesüljön az éves tervek és a beszámolók egymásra épültségének hatékonysága. (Intézkedési terv-önértékelés, vezetővel készített interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény terveinek megvalósítása az óvodapedagógusok, a szakmai munkaközösség és a Szülői Szervezet bevonásával történik. (Egymást követő 2 nevelési év munkatervei és az éves beszámolók) Az óvodapedagógusok tervező munkája és a megvalósulás koherens egységet mutatnak, figyelembe veszik az intézményi belső elvárásokat. (PP, Munkaterv, Csoportnaplók). A munkaközösség éves terve összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, a munkaterv iránymutatásainak megfelelően, a nevelőtestület döntése szerint, annak alapján készült. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek. (Egymást követő 2 nevelési év munkatervei és az éves beszámolók) A pedagógiai folyamatok nyomon követhetők a tevékenységi tervekben, csoportnaplókban. Az óvoda nevelőtestülete támogatja az innovációt. (Beszámolók, vezetői interjú) Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, dokumentálják, elemzik, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőinek. (Pedagógiai Program, Munkaterv) Kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésére.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A beszámolóknak és az intézményi önértékelésben legyenek nyomon követhetőbbek az eredmények. (Intézményi önértékelés, vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény Pedagógiai programja kiemelten képviseli a környezettudatos magatartás kialakítását, a környezetvédelmet és az egészséges életmódra nevelést. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet az intézményi hagyományok ápolására. Kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el, melybe bevonja a szülőket is. (PP, Munkaterv, Beszámolók) Gyermekközpontú óvodai nevelésük a gyermeki személyiség legteljesebb kibontakoztatására irányul. A környezeti neveléshez és általános szakmai feladataik megvalósításához kapcsolódóan a gyermekközpontú, játékos, cselekedtető, kísérletező, közvetlen tapasztalat- és élményszerzésen alapuló módszerek, szervezési keretek alkalmazását preferálják a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása érdekében a DIFER mérések felhasználása, összehasonlító eredmények kiértékelése, mérési módszerek szükség szerinti felülvizsgálata, kiegészítése, fejlesztése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja a pedagógusok fejlesztő munkája szem előtt tartja a nevelő- oktató munka eredményességét, amely megjelenik az egyéni dokumentációkban, a szülői interjúban, illetve a szülői elégedettségi mutatókban. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség hozzájárul. Az eredmények elemzése után a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása megtörténik a nevelőtestület által. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a szociokulturális hátrányok enyhítése, az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

A digitális információáramlás lehetőségeinek hatékonyabb kihasználása, ismeretek bővítése ezen a területen.

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő területek: A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai közösségeket, munkaközösségeket alakítottak ki.(munkatervek, beszámolók, interjúk) Az összevont intézményben több munkaközösség és szakmai csoport működik: Játék, Egészséges életmód, Alkotó-kézműves, Ének-zene, Környezeti, Óvodai Tehetséggondozás, Óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösség és Matematikai szakmai csoport. A munkaközösségek célja: az intézmény pedagógiai programja, munkaterve alapján az azonos műveltségi területen működő pedagógusok minőségi és szakmai együttes, közös munkájának hatékony megvalósulása; széleskörű műveltség igényének kialakítása a gyermekekben és a munkaközösségek szoros együttműködése a cél érdekében. (SZMSZ) Jó gyakorlatok gyűjtése, szakmai fejlődés lehetőségeinek feltérképezése, kihasználása. (beszámolók, interjúk). A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállaltak, szakmai napokat (Tehetséggondozó szakmai nap, csoportos tehetségszorgató programok) tartanak. (Beszámolók)

5. Az intézmény külső kapcsolatai**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

Intézményi dokumentumok nyilvánosságának kidolgozása az SZMSZ-ben.

Kiemelkedő területek:

Rendkívül széleskörű az intézmény külső partnerkapcsolati rendszere. Az együttműködés keretei jól kidolgozottak, a kapcsolatok az elégedettségmérés alapján, számos területen kiemelkedően jó. Az intézmény nyitott, a közélet fontos szegmense a település életében. A település pozitívan értékeli az intézmény részvételét a helyi közéletben. Legfontosabb partnereik a szülők, akik elégedettek az intézmény pedagógiai munkájával és értékelik a közéletben betöltött szerepét. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

6. A pedagógiai munka feltételei**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

A tagóvoda vezetők motiválása a közoktatás vezetői szakvizsga megszerzésére, ezek beütemezése a továbbképzési programba, beiskolázási tervbe.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, megfigyelhetők a szervezet működésében és a nevelő-oktató munka részét képezik. Az óvoda vezetése igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. A csoportszobák felszereltsége megfelelő, minden korosztály számára biztosítva vannak a fejlődéshez szükséges eszközök. Az óvoda alkalmazotti közösségére az elfogadás és az egymással való kölcsönös együttműködés, hatékonyság jellemző.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető területek:

A Továbbképzési és Beiskolázási tervek egymásra épülésének erősítése, a szakmai célok megvalósulásának jegyében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően biztosítja dokumentumainak, terveinek nyilvánosságát. A stratégiai dokumentumok elkészítése előtt helyzetelemzés készült, Pedagógiai Program az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épült. A pedagógiai programban kiemelt szerepet kap a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelési szükségleteinek kielégítése. (dokumentumok elemzése, vezetői interjú). A munkatervekben egyértelműen megjelenik az egyes feladatok felelőse, határideje, a végrehajtás ellenőrzője. A tervek nyilvánossága biztosított - Intézmény honlapján megtalálhatók (Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend, Alapító Okirat, Munkaközösségi munkatervek).

Intézkedési terv

Intézményi tanfelügyeleti értékelés alapján

Intézmény neve: Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

Oktatási azonosító szám: 028 047

Intézményvezető: Béres Istvánné

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2019.09.01.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2024.08.31.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

Az intézmény terveinek megvalósítása az óvodapedagógusok, a szakmai munkaközösség és a Szülői Szervezet bevonásával történik. (Egymást követő 2 nevelési év munkatervei és az éves beszámolók) Az óvodapedagógusok tervező munkája és a megvalósulás koherens egységet mutatnak, figyelembe veszik az intézményi belső elvárásokat. (PP, Munkaterv, Csoportnaplók). A munkaközösség éves terve összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, a munkaterv iránymutatásainak megfelelően, a nevelőtestület döntése szerint, annak alapján készült. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek. (Egymást követő 2 nevelési év munkatervei és az éves beszámolók). A pedagógiai folyamatok nyomon követhetők a tevékenységi tervekben, csoportnaplókban. Az óvoda nevelőtestülete támogatja az innovációt. (Beszámolók, vezetői interjú) Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, dokumentálják, elemzik, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőinek. (Pedagógiai Program, Munkaterv) Kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésére.

Fejlesztendő terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felölös/bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Továbbra is az érvényesülő éves tervek és a beszámolók egymásra épültségének	Az éves beszámolókban, értékelésekben a tanítási tanulási eredmények	A tervezett célok megvalósulásának tanulmányozása, feldolgozása. A gyerekek fejlettségét mutató	igazgató tagóvoda vezető óvodapedagógusok	nevelési évenként/előre tervezetten/folyamatosan	Az aktuális Munkatervekben jelenjenek meg az előző nevelési év nevelési – tanítási	Nevelési évenként a Beszámolók, év értékelések. Munkaterv elemzése, értékelése.

hatékonyasága. (Intézkedési terv- önértékelés, vezetővel készített interjú)	tényszerű bemutatása. A gyerekek fejlettségét illetően számszerű adatok, kimutatások elkészítése. (DIFER)	adatok, eredmények kiértékelése.			eredményei. A tervezés mindig konkrét tényekre, tényszerű kimutatásokra épüljön.
---	--	-------------------------------------	--	--	--

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

Az intézmény Pedagógiai programja kiemelten képviseli a környezettudatos magatartás kialakítását, a környezetvédelmet és az egészséges életmódra nevelést. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet az intézményi hagyományok ápolására. Kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el, melybe bevonja a szülőket is. (PP, Munkaterv, Beszámoló) Gyermekközponitú óvodai nevelésük a gyermeki személyiség legteljesebb kibontakoztatására irányul. A környezeti neveléshez és általános szakmai feladataik megvalósításához kapcsolódóan a gyermekközponitú, játékos, cselekedtető, kísérletező, közvetlen tapasztalat- és élményszerzésen alapuló módszerek, szervezési keretek alkalmazását preferálják a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével.

Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős/bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A beszámolókból és az intézményi önértékelésben legyenek nyomon követhetőbbek az eredmények. (Intézményi önértékelés, vezetői interjú)	Az intézmény évenként rendelkezzen mérési eredményekkel, melyek a beszámolókból és az intézményi önértékelésben nyomon követhetőek.	Évenként mérések elvégzése. Az adatok, eredmények kiértékelése.	igazgató tagóvoda vezetők munkaközösség vezetők óvodapedagógusok	nevelési évenként/előre tervezetten/folyamatosan	Az intézmény évenként mérési eredményekkel rendelkezik, melyek a beszámolókból és az intézményi önértékelésben nyomon	Nevelési évenként a Beszámolók, év értékelések. Munkatervet elemzése, értékelése.

							követhetők.	
3. Eredmények								
Kiemelkedő területek:								
Az intézmény pedagógiai programja a pedagógusok fejlesztő munkája szem előtt tartja a nevelő- oktató munka eredményességét, amely megjelenik az egyéni dokumentációkban, a szülői interjúban, illetve a szülői elégedettségi mutatókban. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség hozzájárul. Az eredmények elemzése után a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása megtörténik a nevelőtestület által. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a szociokulturális hátrányok enyhítése, az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.								
Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős/bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje		
Az intézmény nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása érdekében a DIFER mérések felhasználása, összehasonlító eredmények kiértékelése, mérési módszerek szükség szerinti felülvizsgálata, kiegészítése, fejlesztése.	Az óvoda pedagógusok még tudatosabb bevonása az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakításában. A DIFER mérések direkt felhasználása, összehasonlító eredmények kiértékelése. Mérési módszereink folyamatos felülvizsgálata,	dokumentumelemzés feladatok felosztásának tervezése	igazgató tagóvoda vezetők Óvoda – iskola átmenetet segítő munkaközösség vezető óvodapedagógusok	nevelési évenként/előre tervezetten/ folyamatosan	Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények még tudatosabb alakítása. A DIFER mérések tudatosabb felhasználása, korrekt eredmények. Aktualizált mérési módszerek beépítése az Egyéni fejlettségmérő dokumentumokba, a gyakorlatba.	Nevelési évenként Beszámolóokban, év értékelésekben. Munkatervvek, elemzése, értékelése. Egyéni fejlettségmérő dokumentumok.		

	aktualizálása.					
4. Belső kapcsolatok, együttműködés						
Kiemelkedő területek:						
<p>A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai közösségeket, munkaközösségeket alakítottak ki.(munkatervek, beszámolók, interjúk) Az összevont intézményben több munkaközösség és szakmai csoport működik: Játék, Egészséges életmód, Alkotó-kézműves, Ének-zene, Környezeti, Óvodai Tehetséggondozás, Óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösség és Matematikai szakmai csoport. A munkaközösségek célja: az intézmény pedagógiai programja, munkaterve alapján az azonos műveltségi területen működő pedagógusok minőségi és szakmai együttes, közös munkájának hatékony megvalósulása; széleskörű műveltség igényének kialakítása a gyermekekben és a munkaközösségek szoros együttműködése a cél érdekében. (SZMSZ) Jó gyakorlatok gyűjtése, szakmai fejlődés lehetőségeinek feltérképezése, kihasználása.(beszámolók, interjúk). A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak, szakmai napokat (Tehetséggondozó szakmai nap, csoportos tehetségsegítő programok) tartanak. (Beszámolók)</p>						
Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős/bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A digitális információáramlás lehetőségeinek hatékonyabb kihasználása, ismeretek bővítése ezen a területen.	Digitális eszközállomány bővítése, korszerűsítése. Minden óvodapedagógus rendelkezzen legalább alapszintű informatikai képzettséggel.	Az éves költségvetési tervekbe beépíteni a digitális eszközállomány korszerűsítését, bővítését. Feltérképezni az informatikai képzéseket, tudatosan beépíteni az éves beiskolázási tervekbe.	igazgató tagóvoda vezető óvodapedagógusok	nevelési évenként/előre tervezetten/folyamatosan	Tagóvodánként korszerű digitális eszközállomány. Minden óvodapedagógus rendelkezzen legalább alapszintű informatikai végzettséggel.	Nevelési évenként Beszámolóban, év értékelésekben. Éves beiskolázási tervek értékelése.
5. Az intézmény külső kapcsolatai						
Kiemelkedő területek:						
<p>Rendkívül széleskörű az intézmény külső partnerkapcsolati rendszere. Az együttműködés keretei jól kidolgozottak, a kapcsolatok az elégedettségmérés alapján, számos területen kiemelkedően jó. Az intézmény nyitott, a közélet fontos szegmense a település életében. A település pozitívan értékeli az intézmény részvételét a helyi közéletben. Legfontosabb partnereik a szülők, akik elégedettek az intézmény pedagógiai munkájával és értékeli a közéletben betöltött szerepét. A partnerek tájékoztatását és véleményvezérlését biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>						

Fejlesztendő terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős/bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Intézményi dokumentumok nyilvánosságának kidolgozása az SZMSZ-ben.	Az SZMSZ-ben kerüljenek kidolgozásra az intézményi dokumentumok nyilvánosságának szabályai. Szabályzat elkészítése.	dokumentumelemzés feladatok felosztásának tervezése	igazgató tagóvoda vezetők	2019.08.31.	Az intézményi dokumentumok nyilvánosságának szabályzata.	SZMSZ A nyilvános dokumentumok elérhetőek az SZMSZ-ben szabályozott módon

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapküldetésében, megfigyelhetőek a szervezet működésében és a nevelő-oktató munka részét képezik. Az óvoda vezetése igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. A csoportszobák felszereltsége megfelelő, minden korosztály számára biztosítva vannak a fejlődéshez szükséges eszközök. Az óvoda alkalmazotti közösségére az elfogadás és az egymással való kölcsönös együttműködés, hatékonyság jellemző.

Fejlesztendő terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős/bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A tagóvoda vezetők a vezetői szükségességek közoktatás megteremtésére, ezek beütemezése a továbbképzési programba, beiskolázási tervbe.	A tagóvoda vezetői szükségességek közoktatás vezetői szakvizsga megteremtése.	Továbbképzési Programba Éves beiskolázási tervbe beütemezni a közoktatás vezetői szakvizsga megteremtése. részvevőket.	igazgató tagóvoda vezetők	2019-től folyamatosan, öt éves ciklus	Az intézményben valamennyi tagóvoda vezetői közoktatás vezetői szakvizsgával.	Végzettség megszerzését igazoló oklevél

7. Az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően biztosítja dokumentumainak, terveinek nyilvánosságát. A stratégiai dokumentumok elkészítése előtt helyzetelemzés készült, Pedagógiai Program az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épült. A pedagógiai programban kiemelt szerepet kap a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelési szükségleteinek kielégítése. (dokumentumok elemzése, vezetői interjú). A munkatervekben egyértelműen megjelenik az egyes feladatok felelőse, határideje, a végrehajtás ellenőrzője. A tervek nyilvánossága biztosított - Intézmény honlapján megtalálhatók (Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend, Alapító Okirat, Munkaközösségi munkaterv).

Fejlesztendő terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős/bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A Továbbképzési és Beiskolázási tervek egymásra épülésének erősítése, a szakmai célok megvalósulásának jegyében.	Az óvodapedagógusok képzésében jelenjenek meg intézmény szakmai céljai. Ennek meghatározása a Továbbképzési Programban és az éves beiskolázási tervekben.	Továbbképzési Programba Éves beiskolázási tervbe beütemezni a szakvizsgás képzésen résztvevőket.	igazgató tagóvoda vezetők óvodapedagógusok	2019-től folyamatosan, öt éves ciklus	Az óvodapedagógusok az intézmény szakmai céljainak megfelelően választanak professzionális képzéseket.	Végzettség megszerzését igazoló oklevél

Békés, 2019. május 15.

I. SZMSZ módosításai

1.§ A Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ) célja, jogi alapja és hatálya

1. A Szervezeti és Működési Szabályzat célja

A Szervezeti és Működési Szabályzat **meghatározza** az intézmény szervezeti felépítését, az **intézmény** működésének **belső rendjét**, a külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat és azokat a rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A Szervezeti és Működési Szabályzat az intézmény óvodai pedagógiai és bölcsődei szakmai programjában rögzített cél és feladatrendszer racionális és hatékony megvalósítását szabályozza.

- Ezen keresztül az intézményi stratégia felé történő elmozdulás, az **intézményi fejlődés** biztosítani tudjuk.
- Továbbá a megvalósítás **szakmai feltételrendszerének** megfogalmazása, a szükséges kompetenciák meghatározása.
- Az önálló és **felelősségteljes munkavégzés** megsegítése, a világos elvárások megfogalmazásával a munkához való hozzáállás, a munkahely és a munka megbecsülésének támogatása.

3.2. Az SZMSZ személyi hatálya kiterjed:

- Az óvodával és bölcsődével jogviszonyban álló minden alkalmazottra, közfoglalkoztatottakra.

6.§ Az intézmény vezetősége

1. Intézményegység vezetők és gazdasági vezető személye, tagóvoda vezetők, tagbölcsőde vezetők – személyi változások.

II. Mellékletek módosításai:

1. 2. számú melléklet Házirend 2019.

2.2. A Házirend célja

- 1) A Házirend az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata alapján azokat a rendelkezéseket és szabályokat tartalmazza, amelyeket mind az óvodapedagógusoknak, mind a kisgyermeknevelőknek, mind a szülőknek, mind a gyerekeknek jogaik és kötelezettségeik összhangjának megteremtésével be kell tartaniuk.
- 2) A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde a gyermekek érdekeit mindenek felett figyelembe vevő, nyitott intézmény. Ezért kiemelten fontos megtartani azokat a működési-együttműködési folyamatokat, amelyek biztosítják bölcsődéseink és óvodásaink felelősségteljes ellátásának körülményeit.

2.3. A Házirend hatálya

- A Házirend érvényes a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde intézményével kapcsolatban álló gyermekekre, szüleikre és az itt dolgozó valamennyi közalkalmazottra, közfoglalkoztatottra, közösségi szolgálatot teljesítőre.

2.4. A Házirend nyilvánossága

- A Házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (gyermeknek, szülőnek, valamint az intézmény közalkalmazottainak, közmunkát végzőknek, közösségi szolgálatot teljesítőknél) meg kell ismernie.
- A Házirend az intézmény vezetője által hitelesített másolati példányban megtekinthető a tagóvodákban, a bölcsődékben, és az intézmény honlapján.
- A tagóvodák, bölcsődék központi hirdető felületén, közölni kell az alapkokumentumok, így a Házirend elérhetőségét, a tájékoztatás kérés rendjét.
- Az első összevont óvodai, bölcsődei szülői értekezleten tájékoztatni kell a szülőket a Házirend tartalmáról.

III. Az intézmény működési rendje

3.1. Az intézmény tagóvodáinak működési rendje

3.1.1. Az óvodai jelentkezés, előjegyzés, jogviszony létesítése

- „Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.” *NKt. 8. §(1)*
- Minden jelentkező gyermeket nyilvántartásba veszünk.
- Az óvodai előjegyzés során be kell mutatni a gyermek születési anyakönyvi kivonatát, a nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, TAJ kártyáját, továbbá a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.

3.1.2 Döntés a gyermek óvodai felvételéről

- A felvételek elbírálása az igazgató vezetésével, a felvételi bizottság döntése alapján történik. A felvételi bizottság tagjai: igazgató, óvodai intézményegység vezető, tagóvoda vezetők, a szülői szervezet képviselői. Felvételi döntésnél kiemelt szempont az esélyegyenlőség biztosítása, és a szegregáció elkerülése.
- A döntésről írásban (Felvételi határozat) kapnak tájékoztatást az érintettek.
- A felvételnél meghatározott szempont a fenntartó által megállapított férőhelyszám.
- A felvételt nyert gyermeket köteles a szülő rendszeres óvodába járatni.
- Az óvodaköteles gyermek szülője nem mondhat le gyermeke óvodai férőhelyéről.
- Az óvodai jogviszony megszűnik:
 - ha a gyermeket másik óvoda átvette, az átvétel napján,
 - a jegyző a szülő kérelmére engedélyt adott a gyermek óvodából történő kimaradására,
 - a gyermeket felvették az iskolába, a nevelési év utolsó napján,
 - az óvodába járási kötelezettség külföldön teljesítő gyermek eléri a tanköteles kort.

IV. Az intézmény nyitva tartása

- A tagóvodák nyári takarítási szünet ideje alatt, a nevelés nélküli napokon, illetve az áthelyezett munkanapokon az ügyeletre kijelölt tagóvodában ügyeleti ellátás vehető igénybe.
- A nyári takarítási szünet ideje alatt, a nevelés nélküli napokon, illetve az áthelyezett munkanapokon, valamint nyáron június 15-e után a gyermekeket összevont, ügyeleti csoportban helyezzzük el, augusztus 31-ig.

4.1.6. Nevelés nélküli munkanapok - áthelyezett munkanapok

- A nevelési év folyamán 5 nevelés nélküli munkanap vehető igénybe. (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet, továbbképzés, értekezlet miatt, melynek időpontját az intézmény vezetője javaslatára nevelőtestület határozza meg. A nevelésnélküli munkanapokat az intézményi és a tagóvodai Munkatervekben rögzítjük. Ezek várható időpontjáról a tanévnyitói szülői értekezleten tájékoztatást kapnak a szülők.
- A nevelésnélküli munkanapokról a szülőket 15 nappal korábban értesítjük –20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3§ (7) bekezdése szerint, legalább 7 munkanappal a gyermekcsoport hirdető tábláján írásban tájékoztatjuk a szülőket.
- Intézményi szintű nevelésnélküli munkanapok esetén az igazgató ügyeletes óvodát jelöl ki a szülői igények ellátására. Tagóvodai szintű nevelésnélküli munkanapok esetén, az szülői igények alapján a tagóvoda vezető dönt az ügyelet megszervezéséről. Tíz fő feletti igénylés esetén a helyi tagóvodában, kevesebb igénylés esetén a közelben lévő másik tagóvodában kerül megszervezésre a gyerekek ellátása.
- Az óvodában őszi, téli, tavaszi szünet nincs, a nyitva tartás folyamatos. Az iskolai tanév rendjéről, valamint az áthelyezett munkanapokról a szülőket szeptemberben az első szülői értekezleten tájékoztatjuk. Az iskolai szünetekhez, valamint az áthelyezett munkanapokhoz igazodva felmérjük az óvodai elhelyezési igényeket, az esetleges csoportátszervezésekről, tájékoztatjuk a szülőket. Tíz gyermeknél kevesebb óvodai igénylés esetén a gyermekek elhelyezését, felügyeletét intézményi szinten ügyeletes tagóvodában látjuk el.

4.2. Az intézmény bölcsődéinek nyitva tartása

- Nyári takarítási szünet minden évben: június 15.- augusztus 20. időszakban fenntartói határozat alapján négy hét. Előzetes felmérés után a szülők a nyitva lévő bölcsődébe vihetik két hétre gyermeküket. Kivéve a gyermekvédelmi támogatásban részesülők, a HH, illetve HHH gyermekek, akik teljes időtartamban igényelhetik az ügyeletes bölcsődét.
- Az ügyeletes megszervezésének rendje a Gólyafészek Bölcsődében a nyári takarítási szünet alatt: A szülői igények teljesítését és a Gólyafészek Bölcsődében a 15/1998. (IV.30) NM rendelet határozza meg.
- Ezért a Földvár Bölcsőde 1. – 2. – 3. – 4. csoportszobáiban gondozott gyermekek szülei a szünet első két hetében, az 5. – 6. – 7. – 8. csoportszobáiban gondozott gyermekek szülei a szünet második két hetében kérhetik a cserebölcsődében gyermekük elhelyezését.
- A bölcsődékben a nyári takarítási szünet ideje alatt, illetve az áthelyezett munkanapokon az ügyeletre kijelölt, nyitva tartó bölcsődében ügyeleti ellátás vehető igénybe.

- A nyári takarítási szünet ideje alatt, illetve az áthelyezett munkanapokon, valamint nyáron június 15-e után a gyermekeket összevont, ügyeleti csoportban helyezzük el, augusztus 20-ig.

5.3. A gyermek étkeztetése az intézményben

- Óvodában hiányzás esetén az étkezés lemondható illetve igényelhető minden nap 8 óráig - személyesen az étkezési füzetbe való regisztrációval és telefonon - mely 24 óra múlva lép életbe és a következő befizetéskor írható jóvá.
- Bölcsődében a hiányzás előző nap 12 óráig mondható le.

5.4. A gyerekekkel kapcsolatos egészségügyi szabályok

- A beteg, antibiotikumot, lázcsillapítót szedő, még lábadozó gyerek beadása az óvodába, bölcsődébe a gyerek biztonságos gyógyulása és a többi gyerek egészségének megőrzése érdekében nem lehetséges. Ilyen esetekben az óvodapedagógus, és kisgyermeknevelő kötelessége a gyermek átvételének megtagadása.
- **Az óvodapedagógusnak tilos otthonról beküldött gyógyszert beadniuk a gyermeknek a nap folyamán!**
- Az óvodapedagógussal történt részletes megbeszélés, valamint a gyermek Egyéni fejlettségmérő dokumentumába történt beírás után, melyet a szülő aláírásával hitelesít, az alábbi készítmények adhatók be, az orvos utasítása alapján: allergia, asztma, epilepszia elleni készítmények eredeti csomagolásban.
- A csomagoláson az alábbi információkat kell feltüntetni: a gyermek neve, adagolás mennyisége, délben történő egyszeri beadása, kezelés időtartama, stb.
- A bölcsődékben minden héten két alkalommal gyermekorvos látogatja az intézményt, amennyiben a szülőnek valamilyen kérdése, kérése van, azt írásban az üzenő füzetben jelezze a kisgyermeknevelőnek.

5.4.1. Gyógyszerbeadás a bölcsődében:

- Bölcsődében az esetenkénti lázcsillapításon kívül, gyógyszert vagy gyógyhatású készítményt a kezelő orvos utasítása alapján kaphatnak a gyermekek.
- A korábban alkalmazott, otthoni lázcsillapító kúpról, és gyógyszeres terapiáról a szülő köteles nyilatkozni, melynek dokumentálása a gyermek egészségügyi törzslapján történik.
- A kisgyermeknevelővel történt részletes megbeszélés, valamint az üzenő füzetbe történt beírás után, melyet a szülő aláírásával hitelesít, az alábbi készítmények adhatók be, az orvos utasítása alapján: allergia, asztma, anyagcserezavar, vese-, húgyúti, epilepszia, étvágytalanság, köhögés, orrdugulás elleni készítmények eredeti csomagolásban.
- A csomagoláson az alábbi információkat kell feltüntetni: a gyermek neve, adagolás mennyisége, délben történő egyszeri beadása, kezelés időtartama, stb.

5.5. A gyerekek érkezésének és távozásának rendje

- A szülő írásban jelezze a csoportos óvodapedagógusnak, kisgyermeknevelőnek, ha eddig nem ismert személy fogja elvinni a gyermeket az intézményből.

5.6. A gyerekek otthonról behozott tárgyainak, játékainak szabályozása

- A behozott játékot, tárgyat minden esetben meg kell mutatni az óvónőnek, kisgyermeknevelőnek, és jellel vagy névvel kell ellátni.

- Az intézménybe, főleg a szoktatási időszakban az adaptáció megkönnyítése érdekében behozható az a tárgy amelyhez a gyermek különösen kötődik.

6.5. Szükséges intézkedések fejtetvesség esetén

A fejtetvesség megelőzése minden óvodás és bölcsődés gyermek szülőjének feladata.

A fejtetvesség elterjedése a közösségben a szülők, az óvodapedagógusok, a kisgyermeknevelők, és a védőnők együttműködésével kerülhető el.

Tagóvodáinkban, az óvodák és protokolljuknak megfelelően nevelési év elején, majd negyedévenként legalább egyszer, munkatervükben meghatározott rend szerint tisztasági szűrést végeznek. Tetvesség esetén a szűrővizsgálatot az érintett tagóvodában, bölcsődékben illetve annak csoportjaiban kéthetente meg kell ismételni mindaddig, amíg három egymást követő vizsgálat eredménye alapján a tünetmentesség és annak állandósulása megnyugtató módon meg nem oldódik.

Az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelők, ha a gyermekeknél fejtetvességre utaló jelet tapasztalnak, ellenőrzik a gyermek fejét.

A vizsgálatok során, aki a tetvesség fennállását észleli köteles annak megszüntetéséről haladéktalanul intézkedni.

Ha a tetvességet az óvodapedagógus vagy a kisgyermeknevelő észleli és abban az időben nincs védőnői jelenlét, köteles a szülőt haladéktalanul értesíteni, aki legrövidebb időn belül a továbbfertőződés elkerülése érdekében gyermekét elviszi a közösségből.

A gyermek kezelése elsősorban a szülő feladata és kötelessége.

A tagóvoda vezető, bölcsődevezető értesíti a védőnőt a tetvesség előfordulásáról.

A gyermek az óvodai és bölcsődei közösséget szülői nyilatkozat leadását követően látogathatja ismételten. (2. számú melléklet Értesítés a szülőnek gyermeke fejtetvességéről)

Újbóli fejtetvesség észlelése esetén az eljárásrend abban különbözik, hogy a gyermek csak védőnői vagy gyermekorvosi igazolással kerülhet újból közösségbe.

7.5. A kisgyermeknevelők feladata

- Alapvető feladatuk a rábízott gyermekek szakszerű nevelése, gondozása.
- Kötelességük a rábízott 20 hetes - 3 éves korú gyermekek testi, lelki fejlődés nyomon követése, és elősegítése.
- Az egészség védelem és az egészséges életmód megalapozása.
- Az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése.
- A szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődésében bekövetkezett változásokról.
- Együttműködés a szülőkkel, a szülői szerepkör támogatása.
- A gyermekek emberi méltóságának és jogainak tiszteletben tartása.

7.7. Bölcsődei dajka feladatai

- A bölcsődei dajka mindazokat a feladatokat végzi, amely szükséges a gyermek egész napos bölcsődei ellátásához, a nevelési/gondozási célok eléréséhez a bölcsődevezető és a kisgyermeknevelő irányításával.
- A gyermekek nevelését, gondozását, végző kisgyermek nevelők munkájának támogatása, segítése.
- A bölcsőde épületének és környezetének folyamatos, rendszeres tisztán tartása.
- Elvégzi a bölcsődevezető által munkakörébe utalt feladatokat.

2. 4. számú melléklet Munkaköri leírások

A munkaköri leírások kibővültek:

- gyógypedagógus
- fejlesztő pedagógus
- bölcsődei dajka
- karbantartó munkaköri általános leírásával.

3. 10. számú melléklet Adatkezelési szabályzat hatályát veszítette helyette. 2018.09.01.-től hatályos a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Adatkezelési Szabályzata

4. 12. számú melléklet Az igazgató tanács ügyrendi szabályzata

1.3. Az igazgatótanács összetétele, működése

Az intézményi sajátosságok és a létszámarányok alapján az intézmény egységek elfogadják az alábbi igazgatótanács összetételt:

- igazgató
- gazdasági vezető
- óvodák részéről: 7 fő
- bölcsődék részéről: 2 fő

2.2. Intézményegység vezető pályáztatásának és megbízásának feltételei:

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő

Az intézményegység vezetői megbízás időtartama: 5 év

Pályázati feltételek:

- Főiskola, óvodapedagógus,
- Pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- Óvodapedagógusi munkakörben – vezetői megbízással, legalább 5 év feletti szakmai tapasztalat,
- Felhasználói szintű MS Office (irodai alkalmazások).

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- Szakmai önéletrajz
- Az intézményegység vezetésére, fejlesztésére vonatkozó, vezetési pályázat, program.

A pályázat elbírálásának módja, rendje:

A munkáltatói jog gyakorlóját megillető jogosítványok közül az intézményegység vezetői megbízásról és a megbízás visszavonásáról az igazgatótanács dönt.

2.3. Tagóvoda vezető pályáztatásának, megbízásának feltételei:

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama: 5 év

Pályázati feltételek:

- Főiskola, óvodapedagógus,
- Óvodapedagógusi munkakörben - legalább 5 év feletti szakmai tapasztalat,
- Felhasználói szintű MS Office (irodai alkalmazások).

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- Szakmai önéletrajz
- A tagóvoda vezetésére, fejlesztésére vonatkozó, vezetési pályázat, program.

A pályázatok elbírálásának módja, rendje:

A jogszabályban meghatározott véleményezési eljárás lefolytatását követően a benyújtott pályázatokat az igazgató bírálja el.

A nevelőtestületnek, közalkalmazott munkavállalóknak véleményezési joguk van.

A tagóvoda vezetőt a tagóvodák nevelőtestülete, valamint a közalkalmazott munkavállalók véleménye alapján a mindenkori igazgató nevezi ki.

2.4. Bölcsődevezető pályáztatásának, megbízásának feltételei:

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama: 5 év

Pályázati feltételek:

- Főiskola, kisgyermeknevelő
- Kisgyermeknevelő munkakörben - legalább 5 év feletti szakmai tapasztalat,
- Felhasználói szintű MS Office (irodai alkalmazások).

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- Szakmai önéletrajz
- A bölcsőde vezetésére, fejlesztésére vonatkozó, vezetési pályázat, program.

A pályázatok elbírálásának módja, rendje:

A jogszabályban meghatározott véleményezési eljárás lefolytatását követően a benyújtott pályázatokat az igazgató bírálja el.

A kisgyermeknevelői testületnek, közalkalmazott munkavállalóknak véleményezési joguk van.

A bölcsődevezetőt a kisgyermeknevelői testület, valamint a közalkalmazott munkavállalók véleménye alapján a mindenkori igazgató nevezi ki.

5. 17. számú melléklet Kisgyermeknevelők gyakornoki Szabályzata - Új szabályzat

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei 2018.

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Intézményi működési bevételek	6 410 000	7 182 166	7 182 166	100
Kapott támogatás irányítószertől	548 296 000	564 500 813	552 639 373	97,89
Működési célú átvett pénzeszköz				0
Felhalmozási célú átvett pénzeszköz	6 257 000	10 497 626	10 497 626	100
Felhalmozási és tőkejellegű bev.				
Előző évi pénzmaradvány igénybevétele	0	7 746 709	7 746 709	100
Bevételek összesen:	560 963 000	589 927 314	578 065 874	97,98

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei 2019. I. félév

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Intézményi működési bevételek	6 410 000	6 470 746	4 110 546	63,52
Kapott támogatás irányítószertől	576 672 068	582 030 102	285 755 657	49,09
Működési célú átvett pénzeszköz	6 429 868	7 770 080	1 340 212	17,24
Felhalmozási célú átvett pénzeszköz				
Felhalmozási és tőkejellegű bev.				
Előző évi pénzmaradvány igénybevétele	0	1 988 877	1 988 877	100
Bevételek összesen	589 511 936	598 259 805	293 195 292	49

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt kiadásai 2018.

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Személyi juttatások	391 475 000	408 631 551	399 861 378	97,85
Munkáltatót terhelő járulékok	84 960 000	89 216 427	88 539 712	99,24
Dologi kiadások	84 528 000	86 798 775	82 395 346	94,92
Támogatás ért.végleges pe.átadás	0	90 497	90 497	100
Egyéb működési célú kiadások				
Felhalmozási kiadások	0	5 190 064	5 190 064	100
Kiadások összesen	560 963 000	589 927 314	576 076 997	97,65

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt kiadásai 2019. I. félév

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Személyi juttatások	412 869 649	418 586 534	202 956 771	48,49
Munkáltatót terhelő járulékok	89 133 622	90 131 616	43 903 258	48,71
Dologi kiadások	87 508 665	88 967 095	44 715 526	50,26
Támogatás ért.végleges pe. átadás				
Egyéb működési célú kiadások				
Felhalmozási kiadások	0	574 560	9 499	1,65
Kiadások összesen	589 511 936	598 259 805	291 585 054	48,74

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2018. évi Pénzmaradványának alakulása**1 988 877 Ft**

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi juttatás	8 770 173	0	8 770 173
Járadékok	676 715	0	676 715
Dologi kiadás	4 232 969	170 460	4 403 429
Bevétel	- 11 861 440	0	-11 861 440
Összesen	1 818 417	170 460	1 988 877

Kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány Ft.

Kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány megoszlása

1 818 417 Ft

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi jellegű	393 958	0	393 958
Járadékok	0	0	0
Dologi kiadás	1 424 459	0	1 424 459
Összesen	1 818 417	0	1 818 417

Szabad pénzmaradvány megoszlása

170 460 Ft

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi jellegű	0	0	0
Járadékok	0	0	0
Dologi kiadás	0	170 460	170 460
Bevétel	0	0	0
Összesen	0	170 460	170 460

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2018/2019 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Hunyadi téri Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Dobó Márta
Az értékelés időpontja:	2019.06.26.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok (tanköteles korú gyerekek száma) - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés – Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: <p>A nevelési év elején tagóvodánkban a gyermeklétszám 30 volt. Évközben ez két fővel növekedett. Ebből tanköteles korú 5 fő, akikből 4 fő el is ballagott az óvodánkból.</p> <p>Ebben a nevelési évben 3 HH és 20 HHH kisgyermek járt óvodánkba. Ebből 1 fő SNI-s és 2 fő BTMN státusszal rendelkezik. Mindannyian rendszeresen jártak az előírt fejlesztő foglalkozásokra, gyógytornára. A fejlesztőpedagógusok jóvoltából a legtöbb fejlesztést helyben kapták meg a gyermekek, egyedül a gyógytornára kellett a Bóbita Integrált Tagóvodába eljárni. A nagycsoportos gyermekek nagy része logopédiai fejlesztésben részesült heti 1 alkalommal. A kis és középsős gyermekek tehetségfejlesztését a csoportos óvónők által a csoporton belül, a nagycsoportos gyermekek zenei tehetségfejlesztése a néptánc tehetségműhelyben történt, szintén heti 1 alkalommal.</p> <p>A középsős és nagycsoportos gyermekek képesség területeit a DIFER vizsgálati módszerrel mértük fel év elején.</p> <p>A kapott eredményeket táblázatban rögzítettük, százalékosan kiértékeljük, és ezek alapján határoztuk meg a fejlesztések területeit, célját, módszereit az egyéni fejlettségmérő dokumentumban. Az eredményeket tartalmazó összesítő táblázat az elektronikusan vezetett csoportnaplóban is rögzítésre került.</p> <p>A személyi feltételek a nevelési év nagy részében ideálisak voltak. A munkát 4 óvodapedagógus és két dajka, valamint 1 konyhai kisegítő látta el a két csoportban. Májusban a tagóvodavezető betegállományba kerülése miatt, ideiglenesen én vettem át a vezetői teendőket 2019. július 31-ig.</p>	

A nevelési év végén személyi változás történt a karbantartó munkakörében. Az új karbantartó hamar beilleszkedett óvodánkba, és hatékony segítséget jelent a mindennapjainkban.

A tárgyi feltételeink javultak az év során. Az egyik csoportszobába új linóleumot vásároltunk, ami hamarosan felhelyezésre kerül. Az EFOP 3.1.3 pályázat segítségével jónéhány játékeszközzel és mozgásfejlesztő eszközzel lettünk gazdagabbak, pl. trambulín, tornapadok, zsámoly, futóbiciklik stb.

A nevelési év kitűzött feladatai legnagyobb részben megvalósultak. Részt vettünk több városi, intézményi, óvodai, iskolai programokon. A szerepléseken, megmérettetéseken kellő képpen helyt álltunk a gyerekekkel. Részt vettünk rajzpályázatokban, versmondó versenyen stb. A programokon való részvételünket nagyban nehezíti a buszhoz való hozzájutás nehezítettsége. Az Előmajális és a Madarak és Fák napi rendezvényünk a tartós esős időjárás miatt megghiúsult. Részt vettünk egy buszos kiránduláson a szülőkkel, gyermekekkel közösen. Júniusban megtartottuk az évrő és ballagási ünnepségünket.

A szülőkkel való kapcsolatunk nem mindig zökkenőmentes. A legnagyobb nehézséget a szülők, családok egymással szembeni konfliktusai jelentik számunkra, ami az óvodában is megjelenik. A szülők egy részének nehézséget okoz a házirend betartása, illetve irracionális elvárásokat támasztanak az óvodával, óvodapedagógusokkal szemben. Az óvodánkba kerülő gyermekek 1-2 kivételtől eltekintve nem jártak bölcsődébe. A hozzánk legközelebbi bölcsőde is nagyobb távolságra található, ezért a bölcsődéssel nincs komolyabb kapcsolatunk. Idén az iskolák közül a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolával működünk együtt a legintenzívebben egy Együttműködési Szerződés keretében. Látogattuk egymás rendezvényeit, programjait, felléptünk a Hepp Gálán a gyerekekkel, illetve előadást tartottunk a Nevelési Értekezletükön. Okányi Réka szociális segítő által rendszeres kapcsolatban állunk a Családsegítő Szolgálattal. Továbbra is kapcsolatban vagyunk a Védőnői Szolgálattal, a Fogorvosi szolgálattal, a Rendelő Intézet kijelölt asszisztenseivel stb. Részt veszünk a város kulturális intézményeinek rendezvényein, pályázatain (Művelődési Központ, Könyvtár, Múzeum stb.), illetve a Rendőrség rajzpályázatán. A Szent Lázár Alapítvánnyal évek óta rendszeres kapcsolatban állunk. Kapunk tőlük adományokat, mi pedig gyermek műsorokkal kedveskedünk a számukra.

Novemberben Tokai Ferencnének volt egy bemutató foglalkozása, amire a Dr. Hepp F. iskolából is jöttek vendégek. Márciusban megtörtént az én (Dobó Márta) belső értékelésem, áprilisban Gyarakiné Bajka Edit tartott egy bemutatót a papír újra hasznosítása témakörében iskolai és óvodai vendégeknek. Évközben a dokumentumok ellenőrzése folyamatos volt. A dokumentumok vezetése a legtöbb esetben pontos volt, a határidőket betartottuk. Az óvodapedagógusi önértékelésem jó eredménnyel zárult.

Minden óvodapedagógus tagja egy vagy több munkaközösségnek. A munkaközösségi találkozók, bemutatók, megbeszélések rendszeresen részt veszünk, feladatainkat elvégezzük.

Ebben a nevelési évben folytatódott a tavaly elkezdődött EFOP 3.1.3 pályázatban való részvételünk, ami folyamatos munkát igényel részünkről.

A minden évben hagyományosan megrendezett programokon kívül idén felléptünk a piacon a Virágvasárnapi rendezvényen, valamint a Hepp Gálán a néptánc tehetségműhelybe járó gyerekek részvételével. Részt vettünk egy komolyzenei koncerten Mezőberényben az EFOP-os pályázat részeként.

Erősségek, lehetőségek: A EFOP pályázat révén beszerezett fejlesztő játékok és eszközök segítségével tovább bővültek a pedagógiai lehetőségeink.	
Fejleszthető területek: A szülők megnyerése és aktív bevonása az óvoda életébe.	
Dátum:	2019.05.26.
Aláírás:	<i>Debő Hajla</i>

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2018/2019 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Újvárosi Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Lipcseiné Jakucs Anikó
Az értékelés időpontja:	2019.06.20.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok (tanköteles korú gyerekek száma) - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés – Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei - Szakmai munkaközösségek - Pályázatok - Rendezvények, események, programok - Alapítványi szolgáltatások 	
Értékelés: Gyermeklétszám adatok: <p>Óvodánk 2018/19 nevelési év szeptemberi adatai alapján 50 fővel indultunk, de az első nap mindkét csoportból egy-egy gyermek más-más intézménybe iratkozott, így 48 fővel folytattuk és fejeztük be az évet. 24-24 főre osztódott a két csoport, ahol a Szamóca csoport kis-nagy életkorú, míg a Buci maci csoport teljesen vegyes életkorú gyermekekből tevődött össze. Az óvodánkban így 13 fő kiscsoportos, 13 fő középsős korú és 22 fő iskolaköteles gyermek járt. Ebből összesen 15 kisgyermek kezdi meg szeptemberben az iskolát, a többi hét kisóvoda a szülők kérésére visszamaradtak még egy évet. Idén a város mindhárom iskolájába iratkoztak gyermekek, így megoszlott a létszám a különböző fenntartású intézmények között. Óvodánkba 3 fő kisgyermek etnikumként nyilatkozott.</p> <p>Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása: A folyamatos megfigyelések, mérések alapján több gyermeknél is kikértük a tanácsot a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereitől, így 8 kisgyermeknél kaptunk visszajelzést, hogy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdenek, ami egyéni fejlesztést igényelt. Ezt az előírtak szerint szakember végezte, illetve a csoportban is figyeltünk egyéni fejlesztéseikre. Az óvodapedagógusok nem csak külön terveztek ezekre a gyermekekre, hanem saját készítésű játékaikkal is segítették célirányosan a fejlődést. SNI gyermekünk nem volt. Halmozottan hátrányos gyermek 6 fő volt, akiknél külön gondot fordítottunk a gyermekek testi szükségleteinek kielégítésére, próbáltunk több tájékoztatást nyújtani a szülők felé a megfelelő életmódról, táplálkozásról. Nyílt napok, családi napok, egészséghet, mozgásfejlesztés lehetőségeivel segítettük a gyermekek egyéni egészséges fejlődését. Óvodánkban két tehetségműhely valósult meg. Az ovitorna és a néptánc. Ezekbe beválogatás</p>	

alapján kerültek a gyermekek, akik heti rendszerességgel jártak ezekre a foglalkozásokra, amit óvodapedagógusaink tartottak. A tehetségigéretnek fejlesztésének egyik kulcstényezője a motiváció, ami a személyiség erőforrása, motorja, mely cselekvésre, aktivitásra készíti. A tehetségek jellemzője az emocionális ingerlékenység, érzelmi labilitás, polarizált érzelmek már ebben az életkorban is megfigyelhetők voltak. Ezért különösen fontos az ebben az életkorban a gyermeki szükségletekre figyelő szeretetteljes pedagógia.

DIFER eredmények:

Mivel felmenő rendszerben történő mérés bevezetéséről beszélünk, ezért még mindig csak egy csoportban, a Buci Maci csoportban történt a DIFER alkalmazása. A 3 kiscsoportos, megfigyelés alapján, amíg a többi kisgyermeknél már méréssel figyelhettük meg fejlődési szintjüket. Erről összesítő készült, ami segítette a napi, heti tervezések egyéni fejlődésének tervezését. A csoportnaplóban és az egyéni fejlődési dokumentumokban ezen eredményeket rögzítettük, amire a későbbi foglalkozásokat terveztük. Azt tapasztaltuk, hogy a grafomotorika, az elemi számolási készség, tapasztalati következtetés és a tapasztalati összefüggés megértés volt a legelmaradottabb terület.

Személyi feltételek - óvodapedagógusok - dajkák munkája:

Óvodánkban 4 óvodapedagógus, 2 dajka és egy kisegítő személyzet segíti a gyermekek egészséges fejlődését. A Bóbita óvodával megosztva 1 fő karbantartó segíti az óvodánk gondozását, karbantartását. Az óvodapedagógusok közül 1 fő rendelkezik szakvizsgával, 1 fő másoddiplomával. 2 óvodapedagógus ped.2-be sorolt. Egy kolléga minősítése folyamatban van, ami eltolódott következő nevelési év őszére. Az előző nevelési évet záró óvó bácsink helyett újra pályakezdő óvodapedagógus bizonyíthatta rátermettségét a mindennapokban. A nevelőmunka aktív részesei a dajkák, akik emberi hozzáállásukkal, technikai segítségükkel nagymértékben hozzájárultak a nevelési feladatok megvalósulásához. A dajkák, technikai dolgozók személyi cseréje a tavasz folyamán hirtelen változásokon ment keresztül, ami szerencsére rendeződött. Egy dajkánk nyugdíjba vonult, amely megnövelte az aktív dolgozók terhet a szabadság ideje alatt. Ez azonban nem ment a nevelés rovására, nagyon jól szervezett együttműködőként segítették egymást. Májustól újra visszatért a létszám. Az új dolgozót örömmel és sok segítséggel próbáltuk beszocializálni, mire hirtelen az egyik dajka felmondott, így az évvizsgák többszörös izgalommal vegyítve folytatódtak. A bizonytalanság azonban hamar megoldódott, így az ünnepségre újra teljes lett a létszám, ahol szintén egy segítő, együttműködő csapat állt a háttérben. Ez az időszak bebizonyította nevelőtestületünk erősségét, empátikus készségét és azt az elfogadást, ami átlendítette a kezdeti nehézségen az új dolgozókat.

A munkaköri leírásban megfogalmazott mindennapi, alkalmi munkák szabályozzák a dolgozók feladatait, külön tevékenységeit, ami folyamatos ellenőrzés alatt álltak.

Tárgyi feltételek alakulása:

Az egészséges életvitel gondolatát tartva szem előtt pályáztunk meg és nyertük meg a Forever Kids - Gyermekek Egészséges Életmód Támogatási Programját, aminek köszönhetően tudtuk a pályázati forrásból létrehozni kitűzött célunk tárgyi feltételének kivitelezését. A sikeres pályázatnak és a 143.000.- forint elnyert pályázati összegnek köszönhetően lehetőségünk nyílt arra, hogy egy korszerű víztisztító berendezést iktassunk az óvoda vízvezeték rendszerébe. Ezzel célunk nem volt kevesebb, minthogy gyermekeink tiszta, mindenféle szennyeződésektől mentes ivóvízhez jussanak a mindennapokban. A víztisztító berendezés beszerzésén kívül az elnyert pályázatnak köszönhetően módunkban állt egyik gyermekmosdónk modernizálására, 3 mosdókagyló illetve csaptelepek kicserélésére.

A tálaló konyhában egy mosdókagyló lett felszerelve a törvényi feltételeknek megfelelően.

A Szamóca csoportba új középszőnyeg lett vásárolva.

A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása:

Ebben a nevelési évben intézményi szinten felajánlásra került a csoportnapló elektronikus vezetése. A mi kollektívánk arra a határozásra jutott, hogy az egyik csoport maradt a hagyományos írásmódírásánál, amíg a másik csoportban elektronikus módon írták a csoportnaplót.

Két városi rendezvényre is beterveztük a részvételünket, de a személyi feltételek bizonytalansága miatt, ez nem valósult meg.

A vízhez szoktató foglalkozások megvalósítása is a személyi feltételek hiánya miatt idén sem úgy alakult, ahogy terveztük. Nem találtam biztonságosnak a gyermekek biztos ellátását egyszerre két helyen, ezért lefeleztük a foglalkozások számát.

Az új intézményi hagyomány bevezetése, mint közös táncház, a rossz idő miatt elmaradt, ám ez nem jelenti a további évben való megszervezését.

Kapcsolatok - szülő, bölcsőde, iskola, egyéb:

- Arra törekszünk, hogy a **szülők** meglegedésére, a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. Óvodánk nyitott, a szülők igényeinek megfelelően bevonjuk őket külön programjainkba. Fontosnak tartjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és az előremutató segítséget. A kapcsolattartásunk formái a családlátogatással kezdődtek, az újonnan érkező kisgyermekeknél. A gyermek állapotáról anamnézist készítettek az óvónők. Lehetőséget biztosítottunk a beszoktatásra, ahol a fokozatos elválás lehetőségét biztosítottuk. A rendszeres tájékoztatással, egyéni beszélgetéssel biztosítottuk a szülőket a gyermekét érintő eredményekről, problémákról. Fontosnak tartjuk a szükségletekkel kapcsolatos információkat. Nyílt napok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a szülők betekintést nyerjenek az óvoda, a gyermekek szokásairól, mindennapi életéről. A fogadóórák során tájékoztatást nyújtottunk a gyermek fejlődéséről, illetve a személyre szabott információ cseréről.
- A **bölcsődével** való kapcsolattartásunk a gondozókkal való együttműködésen alapul.
- A város minden **iskolájával** jó kapcsolatot ápolunk. Minden évben lehetőséget kapunk betekinteni a volt óvodásaink iskolai előmenetelébe, beszocializálódásába. A közeli Dr. Hepp Ferenc Általános és Alapfokú Művészeti Iskolával közös együttműködésünk van, hiszen minden évben az általuk biztosított tornaterembe tartjuk a heti Ovitornát, illetve az iskola programjaiban többször is meghívást kap óvodánk nagycsoportosai, dolgozói. (mese-hét, egészség-hét, iskolaváráó program sorozat, mozgásos játékvversenyek...stb.) Idén a leendő első tanítók is jelen voltak szülői értekezletünkön, ahol tájékoztatást kaptak a szülők az iskolába lépés teendőiről.
- A **fenntartó** által megszervezett Madzagfalvi napok keretén belül a mi hagyományörző módon az óvodánk szervezte meg a városi óvodásokat összefogó ovi sport délelőtti.
- A **Kulturális Központ** által meghirdetett, rendezvényeken óvodánk nagycsoportosai képviseltetik magukat.
- A **Zeneiskola** tél elején megtartott Hópihe koncertjén nagy örömmel figyelték a gyerekek a zene csodáját, a hangok megszólaltatását egy-egy hangszereken keresztül.
- A **Könyvtár** lehetőséget adott számunkra egy kis ismeretbúvárkodásra a könyvek segítségével. Részt vettünk a vers szerető óvodások versmondó versenyén mindkét csoportból.
- Heti szinten tartottuk a kapcsolatot a **Szociális Szolgáltató** kihelyezett szociális

- munkatársával, aki a gyermekek családi biztonságát segítette.
- Negyedévente a **védőnő** átnézte a gyermekek haját, illetve az aktuális problémákat ilyen esetben beszéltük meg.
 - A **Belencéres Néptáncgyűttes Egyesület** táncpedagógusa heti rendszerességgel tartotta a foglalkozásokat a Szamóca csoportba.
 - A vízhez szoktató foglalkozások szervezéséhez a **Békési Gyógyászati Központ és Gyógyfürdő** igazgatójával és az uszoda vezetőjével tartottam a kapcsolatot a város és óvodánk nagycsoportos óvodásainak a vízhez szoktató foglalkozások szervezéséhez.
 - A **média**, mint fontos hírforrás szintén rendszeresen kapcsolatban állt velem. Nagyobb rendezvényeinkre főleg a fényképek elkészítésekor hívtuk őket, de a sajtó és a Békés Tv is megjelent a szervezésünk alatt lévő eseményeken. (Madzagos Ovi Sport délelőtt, Ovicsalगतó, vízszűrőt bemutató cikk az óvodánkról)

Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés:

Pedagógiai Programunk a gyermekek fejlődésének várható eredményét fogalmazza meg, amely egy lehetséges következmény/siker, ami a gyermekek egyéni sajátosságait, képességeit, motivációit veszi figyelembe. A megfogalmazott sikerkritériumokhoz, és a gyermekek egyéni fejlődéséhez viszonyítva ellenőrizhető, mérhető, elemezhető a fejlettségi szint, a pedagógusok által kitűzött nevelési cél elérése, a pedagógiai munka minősége érdekében.

Az ellenőrzés, értékelés dokumentumai féléves idővallumban az éves Munkaterv, a Csoportnapló, az Egyéni fejlettségmérő dokumentumok és a gyermeki produktumok. A belső ellenőrzés rendszerét A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Önértékelési Programja és az Éves önértékelési ütemterv tartalmazza. Intézményi szinten működő, Belső Önértékelési csoport működtetése, melynek óvodánkból NóvÉ Ildikó és Lipcseiné Jakucs Anikó a tagja, segítik és koordinálják a belső önértékeléseket, illetve az intézményi önértékelést.

Áprilisban egy átfogó intézményi tanfelügyelet iránymutatásával kaptunk visszacsatolást a pedagógiai-szakmai munkánk fejlesztéséhez. Ennek megfelelően készítettük el az intézkedési tervünket, amiben meghatároztuk a kiemelkedő és fejleszthető területeket.

Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei:

Az idei évben 3 kolléga eset át valamilyen szintű belső ellenőrzésen. Mindenki számára a nevelőmunka színvonalát megfigyelve pozitív visszajelzés érkezett. Az óvodapedagógusok pedagógiai munkájának ellenőrzésekor fontos volt az objektív értékelés, mely alaposságot, körütekintést igényelt. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés, az elfogadott elvek számonkérése. Az ellenőrzés megtörténtét, az ellenőrzést végző személy a Csoportnaplóban „a Hivatalos látogatások – Óvodavezetői ellenőrzések, értékelések” című oldalon igazolta.

Szakmai munkaközösségek:

Óvodánkban dolgozó óvónők közül mindenki tartozik valamilyen munkaközösséghez. NóvÉ Ildikó és Fehér Szilvia az művészeti munkaközösség keretén belül különböző óvodai és városi szintű rendezvényen énekeltek az óvónők kórusában.

Fehér Szilvia a természeti munkaközösség tagjaként járt el hospitálásokra, gyarapította szakmai ismereteit és gyakorlati tapasztalatát. Az óvodai tehetséggondozás munkaközösség tagjaként és az egészséges életmódra nevelés munkaközösség tagjaként óvodánk óvodapedagógusai gyakorlatban vagy dokumentálás terén képviseltették magukat. Lipcseiné Jakucs Anikó az egészséges életmódra nevelés munkaközösség vezetőjeként a vízhez

szoktató foglalkozások szükségességét, annak felépítését szorgalmazta immár több éven keresztül. Idén a vízhez szoktató foglalkozásokat Lipcseiné Jakucs Anikó és Dobó Emőke vezette. Ezen kívül a Madzagfalvi napok keretén belül Városi ovisport délelőtti szervezett, amin a munkaközösségi tagok segítségével egy jó hangulatú, vidám mozgással lettek gazdagabbak a város nagycsoportos gyermekei.

Pályázatok:

- Az elmúlt év tavaszán került kiírásra a Forever Kids Egészséges Életmód támogatási program által meghirdetett pályázati kiírás, melyre okkal nyújtotta be nevelőtestületünk a pályázati anyagot. A várt siker nem maradt el, hiszen a pályázati felhívásban 143.000.-os nyereményösszeget nyert tagóvodánk, az idei nevelési évben.
- A Békés Megyei Kormányhivatal által kiírt „A család és nevelési intézmény” című pályázatot is megpróbáltuk megcélozni, de sajnos nem sikerült nyernünk.
- Az Önkormányzat által kiírt civil pályázaton nyert óvodánk 35.000.-forintból Cd lejátsszós magnót vásároltunk a csoportunkba, a rendezvények, gyermektánc foglalkozások eredményes hanganyagainak lejátsszásához.

Rendezvények, események, programok:

Az óvoda falain belül minden kisgyermek részt vett az általunk szervezett programokban, ám a városi szintű rendezvényekre a nagycsoportosok képviselték óvodánkat.

- **Szeptember 07.** – Városi szintű Madzagfalvi sport délelőtti szervezése, lebonyolítása, részvétele. Délután az ovi-bulin való részvétel a nagycsoportosokkal.
- **Szeptember 27.** – Mihály napi vásár a Teleky utcai óvodában.
- **Október 03.** – Óvodánk 112. születésnapja. Zártkörű rendezvényként ünnepeltük az óvodánk születésnapját, amit az óvodánk munkatársai szerveztek és bonyolítottak le.
- **Október 05.** – Korona utcai óvoda születésnapja. Meghívást kaptunk a szomszédos óvoda születésnapjára
- Elkezdődtek a külön foglalkozásaink, amit heti rendszerességgel tartottunk (ovitorna, gyermektánc, babatorna)
- **Október 12.** – Suli váró. A református iskola minden évben megszervezi az iskolaköteles gyerekek számára egy játékos, mozgásos mesés fordulatokba kerekített sport rendezvényt
- **Október 12.** – Tök jó hét családi délután. Délután meghívtuk a szülőket egy projektzáró sport délutánra.
- **November 27.** – Színházi előadás a Kulturális Központba. A Meskete Színház egy újabb előadását láthatták a nagycsoportosaink
- **November 28.** – Hópihe Koncert. A Dr. Hepp Ferenc Általános és Alapfokú Művészeti Iskola meghívására a nagyokkal a Zeneiskolába látogattunk
- **December 4.** – Mikulás járt az Óvodában.
- **December 11.** – Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mikulása a Kulturális Központba. Zenés, interaktív műsorban lehetett része a gyerekeknek, ahol a mozgás az ismeretek a zene komplexen megdolgoztatta a gyerekeket.
- **December 18.** – Hétkrajcár. A Hétkrajcár gyermekélelmzési program szervezésében került megrendezésre egy ünnepi műsor, amelyre felkérést kapott csoportunk. A gyerekekkel egy kedves műsorral készülve a Kecskeméti Gábor Művelődési Központ nagy színháztermében léptünk fel.
- **December 19.** – Karácsonyi ráhangolódás. A karácsonyt egy családias, bensőséges ünnepnek tartjuk, amit igazán a családokkal jó átélni. Ám a várakozás, készülődést adventi hangulatban, megteremthetjük az óvodában is. Ennek átéléséhez invitáltuk a szülőket egy közös barkácsolásra, kézműveskedésre.

- **Január 14.** - Szülői értekezlet. A szülők az aktuális témák mellett megismerkedhettek a leendő első osztályos pedagógusokkal, akik részletes tájékoztatást nyújtottak az iskoláról illetve az induló első osztályokról.
- **Március 1.** – Farsang. Nyílt rendezvényként tartottuk meg az óvodai farsangot a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolában.
- **Március 6.** – Télkergetés Kiszebáb égetéssel. Kiszebáb készítésével, annak elégetésével jelképesen elűztük a telet.
- **Március 7.** – Színház. Óvodánkba Mezőberényből egy színjátszó társulat látogatott el.
- **Március 12.**- Könyvtárba való látogatás. A csoport élményszerző séta alkalmával ellátogatott a Gyermekkönyvtárba. Ott az éppen aktuális rajzkiállításon kívül, a közeledő Nemzeti Ünnepek alkalmával a témához kapcsolódó könyveket nézegettünk.
- **Március 18.** – Ovi mozi. A nagycsoportos gyerekek meghívást kaptak a Dr. Hepp Ferenc Általános iskolából egy jó hangulatú mozizásra.
- **Március 25.** - Kiegészítés megelőzése, közösségi terápia. A nevelőtestület Békési Uszoda aqua programon való részvétele.
- **Március 27.** – Ovicsalगतó. Nyitva volt az ovikapu minden érdeklődő szülő és gyermek számára.
- **Április 04.** – Elkezdődtek a vízhez szoktató foglalkozások a nagycsoportosok számára
- **Április 08.**- Versszerető óvodások a könyvtárban
- **Április 25.** – Családi egészség nap. A szülőkkel együtt egy vidám, mozgásos délután alkalmával az egészségmegőrzést próbáltuk a szülők felé képviselni.
- **Április 29.** – Szülői értekezlet. Az elkövetkezendő programok, események és fontosabb időpontok tájékoztatásával segítettük a szülőket a felkészülésre.
- **Április 30.**- bemutató foglalkozás. Az ovitornára járó gyermekek szülei láthatták gyermekük fejlődését.
- **Május 07** – Anyák Napja
- **Május 10.** – kirándulás. Busszal elutaztunk Mezőberénybe a már hagyományos lovas tanyára.
- **Május 14.** – Bemutató foglalkozás. A gyermektáncra járó gyermekek egy összefoglaló ismeretet mutattak be szüleiknek az idei évben tanultakból.
- **Június 01.** – Évzáró –és Ballagás. Korcsoportra lebontott népi elemekkel tarkított zenés műsorunk után elbúcsúztattuk az iskolába menő gyermekeinket.
- **Június 03.**- Gyermeknap
- **Június 07.** – Apák Napja. Apák napi megemlékezés vidám, játékos formában.
- **Június 12.** – Lehetőséget kaptunk az átadás előtti gyermekmedence kipróbálására a Békési uszodában

Alapítványi szolgáltatások:

Anyagi forrásunkat az 1%-ból, adományokból és az Önkormányzati civil pályázatból gyarapítottuk. Ezekből vásároltuk a családi programjainkhoz szükséges eszközöket, javítottuk tárgyi feltételeinket.

Erősségek, lehetőségek:

- Elhivatottság az óvodánk fő profilja felé, a mozgás minél szélesebb körű lehetőségeinek feltárására.
- Együttműködés, segítőkészség egymás munkájának sikeréhez.
- Csapatmunka a céljaink megvalósításához
- Innovációra fogékonyság, a jövő nemzedékeinek szükségleteit figyelembe véve.

Fejleszthető területek:

<ul style="list-style-type: none">- A mai kor igényeinek dokumentálására ösztönzés- Önbizalomhiány csökkentése, ötletek megvalósítására való ösztönzés	
Dátum:	2019.06.21.
Aláírás:	<i>Lipőcsiné Juhász Anikó</i>

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2018/2019 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Korona utcai Tagóvoda
Az értékelést készítette:	dr. Farkas Istvánné
Az értékelés időpontja:	2019.06.14.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok (tanköteles korú gyerekek száma) - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés – Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások 	
Értékelés: Gyermeklétszám adatok: <p>Az óvoda két vegyes korcsoporttal működött. Év végi adat szerint 49 fő az óvodába járó gyerekek létszáma HH gyermeklétszám: 3 fő, BTMN gyerekek száma: 2 fő Fejlesztő foglalkozáson résztvevők száma: 11 fő, ebből értelmi fejlesztésen vett részt: 11 fő. Tehetséggondozásra járt 4 gyermek. Logopédiai foglalkozásra járt: 12 gyermek.</p> Személyi feltételeink: <p>Az óvodapedagógusok létszáma: 4 fő Dajka: 2 fő Technikai dolgozók száma: 1 fő</p> Tárgyi feltételek alakulása: <p>Óvodánk szinte minden fajta tárgyi eszközzel rendelkezik, mely a minden napi alapszintű tevékenység ellátáshoz szükséges. Sajnos, az óvoda építésekor sok minden a minimális keretek közé szorult, anyagi fedezet hiánya miatt. Nincs, a mosdókban gyermektusoló, ahol a szükség esetén le tudnák a mosni gyerekeket. Jelenleg ez nagy lavórban történik. Kicsi és szűkös a tisztogató szertár / 1 lapos szekrénynyi/. Se kinti, se benti eszköztároló szertárral nem rendelkezünk, a vezetői irodát alakítottuk át, ez funkcionál fejlesztő szobaként és benti raktárként. Nagyon sok torna eszközt vásároltunk a szülők, az alapítvány, és pályázatok segítségével 22 év alatt, melynek nagy részét sajnos hely hiány miatt nem tudjuk használni. Nincs, tornatermünk a városban egyedül ebben az óvodában nem tudunk mozgás fejlesztő</p>	

foglalkozást tartani,/ TSMT, SZIT, Ayres terápiát/. Így a dolgozó szülőknek nagy gondot okoz munkaidőben, egy másik óvodába való terápiás foglalkozásra elvinni az arra rászoruló gyerekeket, annak ellenére, hogy 3 óvónő is rendelkezik ez irányú szakvizsgával.

A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása:

A nevelési feladataink nagy részét sikeresen megvalósítottuk. 18 gyerek lett iskolaérett, kezdi el tanulmányait a város iskoláiban. 1 nagycsoportos gyermek szülői és 1 gyermek szakszolgálati javaslatra még egy évig részesül óvodai nevelésben.

Mindkét csoportban tartalmas, gazdag óvodai évet zártunk a gyerekek és a szülők megelégedésére.

- **Számos városi, iskolai, tagóvodák által szervezett rendezvényen** vettünk részt, ahol sok közösségi élménybe volt részünk
- **Óvodánk hagyományos rendezvényei** / Ovi születésnap, Nyitott Farsang, Évzáró-Gyermek nap/is igen jó hangulatban teltek és ilyen formában a szülői munkaközösség ismét kb. 11500 Ft értékben támogatta az óvodánkat, mely bevételből kirándulások során busz költséget, fagyaltozást, és a kreatív ábrázolás foglalkozásokhoz szeretnénk majd eszközöket vásárolni.
- **Kirándultunk** a Pósteleken található kastélyromhoz, a hagyományos kolbászkészítést bemutató Csaba parkba, majd tavasszal a Mezőberényi nyeregbe Alapítvány lovas tanyáján szereztünk ismereteket az állattartásról, a lovakról, lovas kocsikáztunk, birtokba vettük a játszóteret, megettük a finom ebédet. Vendéglátóink uzsonnára 3 féle ízesítésű palacsintával kedveskedtek a gyerekeknek.
- **Az évszakokhoz köthető ünnepeinket csoport szinten és a szülőket bevonva tartottuk** /Mikulás, Advent, karácsony váró, Farsang, Anyák napja, Évzáró / igen szép elismerést, dicséretet kapunk értük sok embertől, akik a városi tv- műsorából, vagy személyesen is láthatták ezeket.

A 2018/2019- s évben óvodánk **nevelő testülete nyugodt és biztonságos évet zárt.**

- **Szülői értekezleteinket** a szülők 80% s részvétellel tisztelték meg. Célunk a partnerség jegyében mindent megbeszélni, meg vitatni az aktualitásokat, az éppen felmerülő nevelési problémákat kérdéseket.
- Óvodánkban 22 éve építettük be a délelőtti foglalkozások körébe a **néptánc oktatást**, szakvizsgázott óvodapedagógus tartja a nagycsoportos gyerekeknek a programokat, mely által ismerkednek a népdalokkal, táncokkal, koreográfiákkal, ez által fejlődik mozgás koordinációjuk, zenei hallásuk, ritmusérzékük, a közös élmények által nő a csapat szellem, a fiús lányos, páros táncok a nemi identitásukat erősíti. Vásároltunk **25 néptáncos kalapot**, 50 ezer Ft értékben
- A békéscsabai **Bukfenc Akadémiai foglalkozásokon** a kezdetektől fogva állandó résztvevő óvodai csoport vagyunk. A foglalkozások nagyban növelték a részt vevő 24 gyermek sporthoz való pozitív hozzáállását, segíti fejleszteni mozgás kultúrájukat, növeli önbizalmukat, felkészíti őket a sikeres iskolakezdésre.
- Minden évben megállapodási szerződés keretében ősszel és tavasszal **lovagoltatást** szerveztünk a gyerekeknek, a szülők kérésére és beleegyezésével. Állatszeretetre neveli őket, és általa különös kapcsolat alakul ki és lovas között, miközben egy újabb fajta mozgásforma elsajátítása válik lehetővé.
- Az évzáró után júniusban, a **Városi uszodában vízhez szoktató foglalkozásokat** tartottunk, mely nagy élmény volt mind a 20 maci csoportos résztvevő számára.
- A gyermeknapot június 13-án tartottuk, /mert a hagyományoktól eltérően sajnos az időjárás miatt az évzárónk a Kecskeméti Gábor Művelődési Központban került megrendezésre, ahol csak a műsor idejére tudtak minket befogadni/ Nagy sikere volt az ugráló várnak, majd az azt követő jégkrém partinak.

Az esős tavaszt kánikulai nyár váltotta, az árnyékos udvaron is nagyon meleg volt. Végre kinyithattuk a **homokozót**, mely szinte minden gyerek kedvenc játék fajtája. Beindítottuk a **páraput**, mely a gyerekek felfrissülését segíti a nagy melegben. Ebédeltetés előtt **letusoltunk** az udvaron, hogy tisztán mehessünk ebédelni, és kellemesebb legyen a pihenés. Egész évben a célunk volt, hogy a szülők és a gyermekek is jól érezzék magukat az óvodában, gazdagodjanak érzelmileg, értelmileg és növekedjenek, ügyesedjenek testileg. Ehhez hozzájárult az óvó nénik kitűnő szakmai felkészültsége é a dajka nénik 100%-ot meghaladó áldozatos munkája.

Erősségek, lehetőségek:

Büszkén mondhatom, hogy óvodánk tovább szépült, minden belépő idegen dicsérő, elismerő szavakkal illeti az óvoda udvarát és **környezetét**, /virágos, fás, rengetegmozgás fejlesztő játék, óriáshomokozó, párapu, kerti padok, asztalok/ belépve a **családias dekoratív tereket** is hasonló dicséretben részesítik.

Továbbra is kiemelt célunk és feladatunk, hogy megőrizzük a „**szeretve nevelő óvoda**” címet, melyet egy kedves szülőtől kaptunk, aki maga is pedagógus.

Vezetőként is arra fektetünk hangsúlyt, csak olyan feladatokat tervezzünk be, ami a **GYEREKEK** érdekét szolgálja.

Az óvoda **udvara** sok **változatos program lehetőséget** kínál, melyet maximálisan igyekszünk kihasználni az egész év folyamán./sport versenyek, közös programokkal a szülőkkel.

Fejlesztendő területek:

Tornaterem építéssel sok gyermekeket fejlesztendő tudnánk lefedni, megvalósítani melyet az óvodai nevelés programja is meghatároz. Segítséget nyújtana a SNI, BTM gyermekek ellátásába.

Szeretnénk a tehetséggondozásra, minden műveltségterületen nagyobb hangsúlyt fektetni.

Dátum:

Békés, 2019.06.14.

Aláírás:

Dr. Tóth L.

**Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2018/2019 Nevelési év értékelése**

A tagóvoda neve:	Fürkész Központi Óvoda
Az értékelést készítette:	Fazekas Klára
Az értékelés időpontja:	2019. június 14.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok (tanköteles korú gyerekek száma) - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés – Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: <p>1.Gyermek létszám adatok (tanköteles korú gyerekek száma) (2019.június) 5 csoport - 117 (23+23+24+24+23) gyermeklétszámmal zárta az évet. A létszám a nevelési év során, folyamatosan változott, egyes csoportjainkban. A 2019/20-as tanévben 38 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait, 18 tanköteles korú gyermek további egy évig marad óvodában.</p> <p>2.Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása Etnikum: A nemzeti, etnikai kisebbséghez (etnikum) tartozó gyerekek száma 47 fő roma nemzetiségű. Érdekképviselői munka, etnikai kisebbségi képviselő felelőse: Bartyik Anna Gabriella HH gyermek: 22 HHH gyermek: 11 SNI: 4 BTMN: 15 Tehetségígéret: Zeneóvoda: 22 fő, Kézműves játszóház: 25 fő, Mozgatóra: 16 fő, Természeti: 20 fő</p> <p>3. DIFER eredmények A 2018/19-es Nevelési évben mind az 5 csoportban, felmenő rendszerben DIFER méréseket végeztünk. A 5 csoportban 58 gyermek lett mérve. Az óvoda átlag eredményeit Fodorné Stelkovics Ildikó – fejlesztő pedagógus beszámolója tartalmazza. A fejlesztési lehetőségeket, feladatokat az EFEM dokumentáció tartalmazza.</p>	

4.Személyi feltételek (óvodapedagógusok - dajkák munkája)

A 2018/19-es nevelési évben, óvodánk 5 csoportjában 10 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens, 5 dajka, 2 konyhai kisegítő és egy karbantartó dolgozott. Több személyi változás is történt az év során a Süni csoportból **Polgári Ferencné** márciusban, a Szamóca csoportban **Szabóné Nemes Magdolna** júniusban megkezdte felmentési idejét – nyugdíjba vonulnak. A Süni csoportban júniustól Molnár Fanny segíti munkánkat. Füle Kata – közfoglalkoztatott május óta dolgozik óvodánkban.

Ebben a nevelési évben a **Szíves csoport volt szüneteltetve!**

A Kamilla csoport- Szollár Erzsébet -Bartyik Anna - Megyeri Mátyásné együttműködő – példaértékű munkával emelték óvodai nevelőmunkánk színvonalát. A ped. asszisztens (Izsó Emese) az SNI gyermek fejlesztésében, beillesztésében segítette a pedagógusokat.

A Méhecske csoportban Gyaraki Livia- Bagolyné Szücs Andrea és a csoportos dajka, Molnárné Boros Márta együttműködően tudtak dolgozni. A ped. asszisztens (Izsó Emese) az SNI gyermek fejlesztésében, beillesztésében segítette a pedagógusokat.

A Szamóca csoportban Szabóné Nemes Magdolna és Balogné Szabó Éva együttműködő – példaértékű munkával emelték óvodai nevelőmunkánk színvonalát. Bázisintézményi projekt keretében bemutató foglalkozást tartott SZNM. – Környezettudatos magatartásformálás-Madárbarát óvoda témában. Az éves munkájukat a dajka- Bíróné Debreceni Beáta és Izsó Emese segítette.

A Katica csoportban Lájerné Szabó Éva és Fazekas Klára együttműködő –példaértékű munkával emelték óvodai nevelőmunkánk színvonalát. Az év során érkező új gyermekeket szívesen fogadták, segítették beilleszkedésüket.

A Süni csoportban Polgári Ferencné és Sávoltné Kelemen Tímea kezdték az évet. A februártól a ped. asszisztens, Izsó Emese segítette a csoport munkáját.

A nem pedagógus alkalmazottak **teljesítmény értékelése** három dolgozó esetében megtörtént (Megyeri Mátyásné, Darvasiné Bontó Erzsébet, Körözi Csabáné).

5. Tárgyi feltételek alakulása

1.190.000 Ft - felhasználása 2018. (fűkasza, fénymásoló, gazdabolt, játékok, kosarak-tárolók, játék talicskák, porszívók, konyhai eszközök, bababútor, gyermekszínház, redőny, festék, netbook, textíliák, kutyabemutató, zászló, gumilapok...)

Az EFOP 3.1.3 projekt keretében sok fejlesztő játékokkal bővült eszközparkunk.

Két ütemben (játék, hangszerek, festékek-229.000 Ft- és gyermek szék, asztal, játék, mozgásfejlesztő eszközök 480.000.-)

6.A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása

- Elektronikus csoport napló fokozatos bevezetése 2 csoportban rugalmasan megtörtént. (Katica csoport, Méhecske csoport). Az ellenőrzési időpontokra mindig készen volt a kitöltésük. Megkönnyítette a munkánkat az elektronikus forma, szeretnénk, ha a jövő évben a többi csoport is bevezetné ezt a formát.

- EFOP 3.1.3.-Esélyteremtő óvoda feladatait Bagolyné Szücs Andrea és Szollár Erzsébet mindig hiánytalanul elkészítették. A projekt során gazdagodott eszközparkunk, gyermekeink zenés előadásra jutottak el.

- Az Oktatási Hivatal Bázisintézmény keretében négyszer fogadtuk az érdeklődőket (Takarítási Világnap, Az Óvodai tehetséggondozás elmélete, Újra Papír Világnapja, Környezettudatos magatartásformálás). Mindegyik hospitálási lehetőségen sok érdeklődő pedagógust fogadtunk, rendezvényeink sikeresek voltak.

7. Kapcsolatok (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb)

Családlátogatás: A családlátogatásokra az új kiscsoportosok beszoktatása előtt minden csoportban sor került. Fontos mozzanatai voltak a gyerekek megismerésének és a szülőkkel való jó kapcsolat megalapozásának.

Nyílt napok: Kétszer fogadtuk a szülőket a Nemzetközi Hulladékgyűjtő napon és a Karácsonyi barkács napon.

Fogadó órák: A nevelési évben kétszer tartottak a szülők számára fogadóórát pedagógusaink. A fogadóóra keretében tájékoztatást adtak a gyermek egyéni képességeiről, fejlesztendő részképességekről az Egyéni fejlettségmérő dokumentáció felmérés eredményei alapján.

Szülői értekezletek: Szülőértekezletet óvodánkban háromszor tartottunk. Az új kiscsoportosok szüleinek júniusban, majd szeptemberben és februárban számoltunk be nevelő munkánkról.

Igyekezünk a **szülőket** bevonni az óvoda életébe, nevelési céljainkba, élményszerző sétáinkba, kirándulásainkba. Nyílt rendezvényeinkre meghívtuk őket (Karácsony, Farsang, barkács napok, Anyák napja, Évzáró –Ballagás). A **bölcsődéssel és a dr. Hepp Ferenc Általános Iskolával** szorosan együttműködünk, ellátogattunk sporteseményeikre (Nyuszi kupa), kipróbáltuk az iskolapadokat.

A **Szegedi Kis István Református Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium** is szervezett mindkét tagintézményében sulis váró rendezvényeket, sport délelőtti, játszódélutánokat, ami nagyban segítette a gyerekeket az óvoda- iskola átmenetben. **Zeneiskolával** az év során folyamatosan ápolunk a kapcsolatot (Hópihe koncert). A városi **Könyvtár** rendezvényein részt vettünk, nagycsoportosainkat beírtuk a könyvtárba.

A békési 1. sz. **Idősek Napközi Otthonával** hosszú évek óta szeretetteljes jó kapcsolatot ápol a Szamóca csoport, ahová a gyermekekkel, 2 alkalommal /Karácsony, Anyák napja/ elmentek köszönteni idős embertársainkat.

A ped. asszisztenssel (Izsó E.) eredményesen tudunk együtt dolgozni a nevelési év során.

A karbantartó önálló munkavégzését szeretném még fokozni. (Kocsor Ádám)

Óvodánk légkörére nem mindig jellemző a mentális kiegyensúlyozottság, derűs légkör. Tagóvoda vezetői pályázatra egy személy nyújtott be pályázatot - Fazekas Klára, aki a választás előtt írásban jelezte ennek visszavonását. A következő nevelési évre Bagolyné Szűcs Andrea lett megbízva.

A dajkák csoporton belüli munkájával az óvodapedagógusok többnyire elégedettek voltak, segítették a zavartalan és eredményes pedagógiai munkánkat.

A konfliktusok elkerülése érdekében a dajkák munkaköri leírásában igyekeztem egyértelműen rögzíteni a feladatokat és felelőségeket, munkabeosztásokat.

8. Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés

Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei

A látogatások, ellenőrzések területei-komplex pedagógiai munka ellenőrzése. Ellenőrzést végezte: Béres Istvánné Igazgatónő, Fazekas Klára –Tagóvoda vezető és óvodánk BECS tagjai: Bagolyné Szűcs Andrea és Szollár Erzsébet.

A csoportnaplók rögzítik a látogatások részletes tapasztalatait. A kiemelkedő és fejleszthető területeket meghatároztuk. Az önfejlesztési tervek határidőre elkészültek. Belső értékelése Gyarakai Líviának, Fazekas Klárának és Balogné Szűcs Andreának volt. Nem pedagógus alkalmazottak teljesítmény értékelése megtörtént (Megyei Mátyásné, Darvasiné Bontó

Erzsébet, Körözi Csabáné).

A csoportnaplót az év során többször ellenőrizte Béres Istvánné és Kelemen Kovács Kitti. A jegyzőkönyvek a csoportnapló mellékletében megtalálhatóak.

EFEM ellenőrzése az év során kétszer volt. Fazekas Klára (2019. január és június). Az ellenőrzés megállapításai a jegyzőkönyvekben találhatók.

9. Szakmai munkaközösségek

A munkaközösségi tagok aktív munkájukkal segítették az óvodai nevelés- tanulás szakmai fejlődését. A munkaközösségi éwertékelések részletesen tartalmazzák az éves feladatokat elért eredményeket.

Természeti munkaközösség vezető: Fazekas Klára, Szollár Erzsébet
Egészséges életmód munkaközösség tag: Balogné Szabó Éva, Bartyik Anna
Művészeti Munkaközösség: Gyaraki Livia, Szabóné N. Magdolna
Óvodai tehetséggondozás munkaközösség vezető: Bagolyné Szücs Andrea, Balogné Szabó Éva, Bartyik Anna, Fazekas Klára, Gyaraki Livia, Lájerné Sz. Éva, Polgári Ferencné, Sávoltné Kelemen Tímea, Szabóné N. Magdolna, Szollár Erzsébet,
Óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösség tag: Lájerné Szabó Éva, Sávoltné Kelemen Tímea, Izsó Emese
Ének munkaközösség – Óvónői Kórus tag: Bagolyné Szücs Andrea, Polgári Ferencné, Szollár Erzsébet

10. Pályázatok

Sikeres pályázataink, dicsőségeink:

1. „**Legszebb konyhakertek 2018.**” (Fazekas K.)
2. **Virágos Magyarország 2018.** (Fazekas K.)
3. **Zöld Óvoda 3x** (Fazekas K.)
4. **Fürkész Tehetségpontunk** másodszorra is megkapta az Akkreditált Kiváló minősítést.
5. **BÁZISÓVODA** (Bagolyné Szücs Andrea, Szabóné Nemes Magdolna)
6. Közlekedési rajzpályázat 3 városi díjat és 7 megyei díjat kaptak gyermekeink (Bagolyné Szücs Andrea, Gyaraki Livia, Polgári Ferencné, Sávoltné Kelemen Tímea.)
7. **DM** napvédelmi pályázat (Gyaraki Livia)
8. **EFOP 3.1.3.** (Bagolyné Szücs A, Szollár E) (480.000+229.000 eszközzel gazdagodott eszközparkunk)
9. **Kormányhivatali Őszi vetélkedő** (II. helyezés),
Tavaszi vetélkedő (I. helyezés) Pályázatírók: Balogné Szabó Éva, Sávoltné Kelemen Tímea, Fazekas Klára.
Család pályázat II. helyezés (Bagolyné Szücs Andrea, Gyaraki Livia)

11. Rendezvények, események, programok

Gyermek programok:

- Madzadfalvi Sport nap
- Madzagfalvi ovibuli 2018. 09.
- Dogland Kutyasuli 2018. 10.
- Kézmosás Vn-védőnők előadás
- Refi kupa- Kamilla cs.

- TÚZRIADÓ
- Szlovák karácsony 2018.12.
- Toldi kupa- dr. Hepp. F. általános isk.
- MIKULÁS
- Bóbita Integrált Óvoda- Medve nap- Méhecske csoport
- Óvodai Rajzkiállítás 2019. 02.- Közlekedési rajzpályázat
- MESKETE Színház
- HÓPIHE KONCERT
- Szegedi látványszínház 2x
- dr. Hepp F. ált. isk. NYUSZI KUPA 2019. 04.
- Vers szertő óvodások 2019. 04.
- Vízhez szoktatás 10x 2019. 05. és 06.
- Gyermeknap

Ünnepek:

- Bázisóvodai nap- Takarítási VN. 2018. 09.
- GyaloglóVN. 2018. 10.
- Városi ADVENT 2018. 12.
- Idősek Karácsonya
- Bázisóvodai Tehetségnap Újrapapír nap- hét 2019. 03.
- Bázisóvodai nap- Környezettudatos magaratásformálás 2019- 04.
- Idősek anyák napja
- PEDAGÓGUS NAP

Szakmai napok:

- „Legszebb konyhakertek”- Budapest díjátadó ünnepség
- Családsegítő – Gyermekvédelem előadás
- Fürkész – tehetségpont akkreditációs minősítés
- Ovicsalógató
- dr. Illyés Sándor szakmai nap
- Vésztő Szakmai nap
- dr Szicsek Margit előadás
- NNN Uzsálné Pécsi Rita

Takarítási világnapunkat eredményesen zártuk.

Újrapapír nap- hét 2019. 03 Bázisóvodai Tehetségnapot tartottuk óvodánkban. A TEHETSÉG SZAKMAI NAP-on bemutattuk jó gyakorlatunkat. A műhelymunka gyakorlatát megtekinthették az érdeklődők, hospitálási lehetőségeket biztosítottunk 5 helyszínen (papírmerítés, papírtégla készítés, játék a papírtéglákkal, barkácsolás, újrapapír díszítés). Szakmai napunkat a vendégek visszajelzései alapján eredményesen zártuk.

Környezettudatos magatartás formálás Bázisnapi bemutató foglalkozás a Szamóca csoportban volt megtartva- Szabóné Nemes Magdolna bemutatóján igen magas volt az érdeklődők aránya. Sok pozitív visszajelzéssel értékelték a bemutató foglalkozás sikerességét.

A Húsvéti hagyományoknak megfelelően húsvéti locsolkodást tartottunk.

Májusban 5x vízhez szoktató foglalkozásra vittük nagycsoportosainkat a városi uszodába.

Eredményesen részt vett 3 nagycsoportos a „Versszerető óvodások” könyvtári rendezvényen.

A Biztonságos közlekedés gyermekszemmel rajzpályázaton 2gyermek - városi díjat, 5 gyermek megyei díjat kapott.

Megtartottuk Óvodai Évzárónkat és Búcsúztatónkat 38 kis gyermek elkészönt óvodánktól, a

Dr Hepp Ferenc Általános Iskolába, a Szegedi Kis István Református általános iskolában kezdik meg tanulmányaikat.

Gyermeknappal zártuk nevelési évünket. Igyekeztünk erre a napra sok örömteli élményt nyújtani gyermekeinknek (ugráló vár, tűzoltó autó, játszóházak, arcfestés, népi játékok...)

A 2018/19-es nevelési év tervezett programjai megvalósultak, gyermekeink nevelésében eredményes évet zártunk.

12. Alapítványi szolgáltatások.

Alapítványi szolgáltatások: Foglalkozásainkra a nevelési év során végig nagy volt az érdeklődés, gyermekeink örömmel jártak a tehetségműhelyekbe.

Kézműves Játszóház	havi 4x
Zene óvoda	havi 4x
Mozgatóra	havi 4x

Erősségek, lehetőségek:

1. Pedagógiai folyamatok:

Dokumentumaikat a jogszabályi változásokat összhangban készítik el - nevelési feladatok, tevékenységformák, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (ONAP -nak megfelelés). A Munkatervben a Pedagógiai programra építve jelennek meg a kiemelt feladatok: kérdőíves kikérdezés a tagóvoda belső és külső partnerei körében (szülők, munkatársak) a folyamatos napirend bevezetése, alkalmazása, a mindennapos mozgás, testnevelés lehetőségének biztosítása a folyamatos napirendben, a tehetséggondozó program bevezetése. A gyermekek egyéni fejlettségükhöz mértén kapnak segítséget, a jeles napok, ünnepek, kirándulások elősegítik a gyermekek személyiségének és az óvoda közösségének fejlődését. Az egyes gyermekek képességfejlesztésének formái, a Gyerekek egyéni fejlődési dokumentumaiban található. Speciális feladatként jelentkezik az SNI és BTMN gyerekek gondozása, az ellátás megszervezése, a HH, HHH gyerekek nyilvántartása, szakszerű ellátás biztosítása és nemzeti, etnikai nevelés. A dokumentumokban egyértelműen, táblázatos formában jelenik meg az egyes feladatok felelőse, határideje, a végrehajtás ellenőrzője (Munkaterv, beszámolók, interjúk) A beszámolók tartalmazzák a feladatok megvalósításának leírását, reflexiókat. A beszámolók végén megjelölik az erősségeket és a fejleszthető területeket. A nevelés/tanulás támogatása: a nyugodt, bizalom teli légkör kialakításával, nevelést és tanulást támogató környezet kialakításával, a gyermekek egyéni képességeinek megfelelő tervezéssel biztosítják az elmélyült tevékenységekhez, tapasztalatszerzéshez szükséges feltételeket. (Naplók, gyermekmunkák, plakátok, dekorációk, helyszíni áttekintés, intézményi bejárás) A gyermeki fejlődést dokumentálják (Gyermekek egyéni fejlődési dokumentumai), elemzik, és egyéni fejlesztési terv alapján fejlesztik a gyermekeket. Figyelembe veszik a kapott adatokat, azokat a fejlesztés alapjául használják fel (interjúk, egyéni fejlesztési tervek, Gyermekek egyéni fejlődési dokumentumai)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekkel kapcsolatos pedagógiai tevékenység jól működik: a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek, differenciálás megjelenik. A BTMN, SNI gyermekek felzárkózását segítő pedagógia kiemelten jelen van. (Nevelőtestületi interjú, vezetői interjú, beszámolók) A családlátogatást, a gyerekek megismerésének és a szülőkkel való kapcsolat megalapozásának érdekében fontosnak tartják. (Beszámoló) Fogadó órák keretében, a szülőknek az Egyéni fejlettségmérő dokumentáció eredményei alapján tájékoztatást adnak a gyermekek egyéni képességeiről, fejlesztendő részképességeiről. (Beszámoló) Egyéb közösségi programokba bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében. (beszámoló – nyílt napok, nyílt rendezvények, kirándulások,

élményszerző séták, egyéb programok) A Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározzák a pedagógus feladatait: a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos pedagógiai tevékenységet, a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységeket, a differenciálást, a BTMN és SNI gyermekek felzárkózását segítő pedagógiát. A szakmai munkaközösségek munkatervében pedig látható a megvalósítás folyamata. Az SNI és BTMN gyerekek gondozása, az ellátás megszervezése, a felzárkóztatás speciális feladat az intézményben, a lemaradó gyerekek tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására, az intézmény akkreditált kiváló tehetségpont. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a gyerekeket, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel. (Pedagógiai program, munkaterv, interjúk) Az óvoda Munkatervében kiemelt feladatként jelentkezik a folyamatos napirend bevezetése, alkalmazása és a mindennapos mozgás, testnevelés lehetőségének biztosítása a folyamatos napirendben. A beszámolóban, különböző rendezvények mutatják, hogy a az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés gyakorlata eredményesen működik az intézményben (Jeles zöld napok: Takarítási Világnap, Nemzetközi Hulladékgyűjtő Nap, Komposztálás világnapja, Állatok világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Környezetvédelmi Világnap; fogápolási előadás). Változatos formában, óvodán belüli és kívüli tevékenységek, hagyományápolás során (játék, munka, tanulás, kirándulások, séták, egyéb programok) biztosítják a gyermekek számára a társas kapcsolatok alakítását, a közösségi életre nevelés. Az intézmény közösségi és hagyományörző programokat szervez – gyermekkönyvtári programok, színházi előadások, zeneiskola növendék koncertje, Jeles Zöld napok, múzeumi látogatások, ünnepek, Gyermeknap, Anyák napja, évzáró, Március 15., Húsvét, farsang, Mikulás, Karácsony (Beszámoló). Kirándulások, séták, nyílt napok, stb. alkalmával bevonja a szülőket a közösség életébe, az intézményi hagyományok ápolásába, óvodai foglalkozásokba.(szülői kérdőív, interjúk)

3. Eredmények:

Az intézmény több külső elismeréssel is rendelkezik: Madárbarát óvoda, Zöld óvoda, Akkreditált kiváló tehetségpont, Kincses Kultúróvoda, Oktatási Hivatal BÁZISÓVODA 2017. A szakmai munkaközösségek belső tudásmegosztással, hospitálásokkal, célok meghatározásával támogatják az eredményes oktatást, nevelést. (Beszámolók, munkaterv) Évente megtörténik az önértékelés keretében a pedagógiai munka ellenőrzése, az eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, önfejlesztési és fejlesztési tervek készítése. A pedagógiai munka fejlesztésére az óvodapedagógusok új módszereket, nevelési/tanulásszervezési eljárásokat alkalmaznak, és mindezt megerősíti, hogy az intézmény több külső elismeréssel is rendelkezik.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai közösségeket, munkaközösségeket alakítottak ki.(munkaterv, beszámolók, interjúk) Az intézményben több munkaközösség és szakmai csoport: Játék, Egészséges életmód, Alkotó-kézműves, Ének-zene, Környezeti, Óvodai Tehetséggondozás, Óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösség és Matematikai szakmai csoport működik. A munkaközösségek célja: az intézmény pedagógiai programja, munkaterve alapján az azonos műveltségi területen működő pedagógusok minőségi és szakmai együttes, közös munkájának hatékony megvalósulása; széleskörű műveltség igényének kialakítása a gyermekekben és a munkaközösségek szoros együttműködése a cél érdekében. (SZMSZ) A munkaközösségek fő célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka színvonalának emelése, a nevelő munka hatékonyságának növelése. A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, újítása, eredmények, tapasztalatok közreadása. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó

gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.(beszámoló, interjú) A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak, szakmai napokat (Tehetséggondozó szakmai nap, csoportos tehetségsegítő programok) tartanak. (Beszámoló)

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Pedagógiai program, Munkaterv, SZMSZ) Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik. Az SZMSZ-ben megtalálható a külső kapcsolatok rendszere – cél, forma, mód. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel - a Szülői szervezet, véleményezési és egyetértési joggal rendelkezik, a fenntartó, az intézményi dokumentumok jóváhagyásának jogával rendelkezik.

6. A pedagógiai munka feltételei:

Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását. (Pedagógiai program, Munkaterv, beszámoló, interjú) Az intézmény tárgyi környezete a környezeti és természetvédelmi nevelés (udvar meteorológiai állomás), a tehetséggondozás (tehetségműhelyek külön szobában, felszereléssel) területének megfelelő. A pedagógusok a cél érdekében nyitottak az új módszerekre, tanulásszervezési eljárásokra.(interjú, intézményi bejárás) Az intézmény törekszik arra, hogy a megfelelő fejlesztés megtörténjen, munkaterveiben speciális feladatként jelöli az SNI és BTMN gyerekek gondozását, az ellátás megszervezését, valamint a HH, HHH gyerekek, szakszerű ellátásának biztosítását. Ezeknek a céloknak való megfelelés a tárgyi környezetben is tetten érhető, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelési és tanulási környezete kiemelkedő. Az intézményben több szakmai munkaközösség is működik. Hatékonyan együttműködnek Önértékelési csoportnak is a munkaközösség vezetői a tagjai. A vezetőség támaszkodott a véleményükre. (interjú, beszámoló) Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül a szakmai tudásmegosztás működik. (interjú) Az intézmény céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását, melyet alátámasztanak a külső elismerések is.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:

A programban meghatározott, az intézményben folyó nevelő/tanító munka pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai konkrétak, rendelkeznek hozzájuk tevékenységek, megfelelnek az intézmény lehetőségeinek és reálisak. A munkatervben egyértelműen megjelenik az egyes feladatok felelőse, határideje, a végrehajtás ellenőrzője. A tervek nyilvánossága biztosított - Intézmény honlapján megtalálhatók (Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend, Alapító Okirat, Munkaközösségi munkaterv)

Fejleszthető területek:

1. Pedagógiai folyamatok (1.1.6. , 1.2.7. , 1.2.8. , 1.4.13., 1.4.14., 1.6.19.)

Az előző évi értékelésre építve jelenjenek meg a fejlesztő célú elemek, nevelési és tanítási feladatok a munkatervben. Vegyék figyelembe a kapott adatokat, azokat a fejlesztés alapjául használják fel. A tagóvoda sajátos arculata jobban emelkedjen ki a Pedagógiai programban, Munkatervben és a Beszámolóban is. A továbbképzési

program aktualizálása, törvényi megfeleltetése, valamint jelenjenek meg benne az intézmény szakmai céljainak megfelelő továbbképzési területek prioritás szerinti felsorolása. A beszámolókat tartalmazzanak konkrét, csak arra az évre vonatkozó információkat, és a beszámoló tartalma illeszkedjen a Munkaterv tartalmához. Célunk a pontosabb, bővebb információnyújtás, hatékonyabb intézményi tervezés, munkavégzés.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés (2.1.1., 2.3.9., 2.5.13., 2.6.16.,)

A beszámolókból követhetők legyenek az eredmények, és minden terület tartalmazzon konkrét tényeket. A Beszámolókból jelenjen meg a kiemelt figyelmet igénylő gyermekkel való foglalkozás megvalósításáról szóló, konkrét tényeken alapuló értékelés. Jelenjen meg a Munkatervben a tervezés szintjén és a beszámolóban, a megvalósítás szintjén az óvoda specialitása, a környezeti és természetvédelmi nevelés, a gyermekek mozgáslehetőségeinek kiszélesítése, a környezettudatosságra nevelés, újrahasznosítás, szelektálás, komposztálás, takarékoskodás, élővilág védelme. Az előző évi értékelésre építve jelenjenek meg fejlesztő célú elemek, nevelési és oktatási feladatok a munkatervben. Célja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekkel való foglalkozás megvalósításához hatékonyabb, eredményesebb munkavégzés megvalósítása.

3. Eredmények (3.3.9.)

Az intézményi dokumentumokban az önértékelési, mérési-értékelési eredményekre építve határozzák meg a további teendőket, melyet az operatív tervezésben használnak fel és a beszámolókból értékeljék, ill. ha szükséges végezzenek korrekciót. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása érdekében a DIFER mérések felhasználása. A Pedagógiai programban az egyéni arculat erősítése, kiemelése. Belső mérések kifejtése, elemzése, cél meghatározása. Cél a hatékonyabb operatív tervezés.

4. Az intézmény külső kapcsolatai (5.3.7.)

Az intézményi dokumentumok nyilvánossága és tájékoztatási kötelezettség szabályának kidolgozása az SZMSZ-ben.

Cél a hatékonyabb tájékoztatás, eredményesebb panaszkezelés.

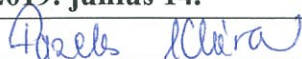
5. A pedagógiai munka feltételei (6.4.10., 6.6.16.)

Továbbképzési program aktualizálása, törvényi megfeleltetése és úgy állítsák össze, hogy az intézmény szakmai céljai, prioritások jelenjenek meg benne. A hagyományok, hagyományörzés jelenjen meg a tervezésben.

A Beszámolókból jelenjenek meg a hagyománnyal, hagyományörzéssel, jeles napokkal, ünnepekkel kapcsolatosan bejegyzések. A tartalomjegyzékben rendezvénynaptár van feltüntetve, de a dokumentumban nem található ilyen rész.

6. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés (7.2.3., 7.2.6., 7.2.7.)

A Továbbképzési és Beiskolázási tervek tükrözzék az intézmény szakmai céljait. Jelenjenek meg a pedagógiai programban meghatározott elvek, célok, az intézmény fejlesztési céljai a továbbképzési programban, beiskolázási tervben. A továbbképzések tervezésekor az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételének megfelelően történjen, részesítsék előnybe az óvodapedagógusok szakmai megújító képzéseken való részvételét. A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történjen, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen a törvényi előírásoknak, az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Javasoljuk a tagintézmény-vezető beiskolázását közoktatás-vezető szakvizsgás képzésre, mivel jelenleg nem rendelkezik

<p>ilyen szakvizsgával és magasabb vezetőként ez alkalmazási feltétel. Továbbképzési program aktualizálása, törvényi megfeleltetése és úgy állítsák össze, hogy az intézmény szakmai céljai, prioritások jelenjenek meg benne. Cél humánerőforrás szakmai fejlődése, a tájékozott jogi felkészültség, vezetési tájékozottság, eredményes panaszkezelés.</p>	
Dátum:	2019. június 14.
Aláírás:	

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2018/2019 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Bóbita Integrált Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Az értékelés időpontja:	2019. június 15.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok (tanköteles korú gyerekek száma) - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés – Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: <p>A Bóbita Óvodában öt csoportban látjuk el 105 gyermek nevelését, melyből 19 gyermek SNI és 16 gyermek BTMN, így óvodánk feltöltöttsége 100%. Gyermekeink közül öten más településről járnak hozzánk, és mindössze egyetlen etnikai származású van.</p> <p>Intézményünkben a lemaradó, a hátrányos helyzetű és a tehetséges gyermekek fejlesztését, az erre a területre kidolgozott program alapján látjuk el. A fejlesztő foglalkozásokat szakembereink, a Szakértői Bizottság javaslata alapján helyben, saját terv szerint végzik, a tehetségigérek megfigyelése és lejegyzése csoportonként az óvodapedagógusok által történik. A kiemelkedő területeknek megfelelően tehetségműhelyeket működtetünk, melyekben óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel. (Mesekuckó, kézműves, néptánc, mozgás)</p> <p>Nevelőtestületünknek 22 fő állandó tagja van (10 óvodapedagógus, 1 gyógypedagógus, 1 gyógytestnevelő, 1 pedagógiai asszisztens, 8 dajka és egy udvaros), mellettük három közfoglalkoztatott segít ellátni a gyermekek mindennapi nevelését.</p> <p>Intézményünk minden csoportjában DIFER mérést végzünk a gyermekek diagnosztikus vizsgálata érdekében, melyre, személyre szabott fejlesztési tervet készítünk.</p> <p>Óvodánk épülete 2004-ben került átadásra, így új, minden igényt kielégítő tárgyi feltételekkel rendelkezünk, melyet a folyamatos pályázati lehetőségekkel és a fenntartó támogatásával rendszeresen bővítünk. Idén mászó fallal gazdagítottuk a mozgásfejlesztés lehetőségeit.</p> <p>A 2018/19-es nevelési évben kiemelt feladatunk volt a szülők bevonása az óvodai életbe. Ennek érdekében minden hónapban szerveztünk közös programokat, melyek nagy sikert arattak a szülők körében. További kiemelt feladat volt – a tehetséggondozás és felzárkóztatás</p>	

mellett - az elektronikus csoportnapló bevezetése, melyet 2 csoportban megvalósítottunk. Idén két kolléganő esett át önértékelésen, és további három kolléganőnél volt belső ellenőrzés. Gyógypedagógusunk minősítése a feltételek hiányában meghíúsult, így ő további tanulmányok folytatására kényszerül.

Intézményünk óvodáiban minden területen működik munkaközösség, melyben tagóvodánk óvodapedagógusai tevékenyen részt vesznek. Rendszeresen látogatjuk partner intézményeink rendezvényeit, tevékenyen részt veszünk szakmai munkájukban. Idén két intézménnyel – Egymi Békés, Integrált Óvoda Békéscsaba – kötöttünk együttműködési megállapodást.

Óvodánk büszkén viseli az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, melynek keretében több megyei szintű rendezvényt is lebonyolítottunk a nevelési évben:

Szeptemberben a Magyar népmese napja alkalmából a szülők bevonásával báboztunk a gyerekeknek, novemberben az óvodánk integrációs működésének huszadik évfordulója alkalmából szakmai napot tartottunk, melyen neves előadók mellett a szülők is nyíltan beszélhettek nehézségeikről. Februárban pedig a vendégeinkkel közösen figyelhettük meg, hogy a barlangjából kibújó medve meglátja-e az árnyékát.

A nevelési évet hagyományosan a nagyszabású évzáró ünnepséggel zártuk, ahol a szülők ismét bekapcsolódhattak az óvodai életbe.

Erősségek, lehetőségek:

Innovatív kollektíva

Minden igényt kielégítő tárgyi feltételek

Jól motivált szülői közösség

Képzett szakemberek

Fejleszthető területek:

Egységes munkamegosztás

Hatékony időgazdálkodás

Dátum:

2019-06-27

Aláírás:

Miskolczi István

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2018/2019 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Teleky utcai Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Liptákné Öreg Anikó
Az értékelés időpontja:	2019. június 27.
<p>Az értékelés szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok- dajkák munkája) - A tagóvodán belüli emberi kapcsolatok, az óvodai közösség összetartása, széthúzása, együttműködési jellemzők, légkör. Konfliktuskezelés. - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Nemzeti, etnikai nevelés, Különleges bánásmódot igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTMN, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - Gyermekvédelmi munka. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés - Gyermekbalesetek. - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
<p>Értékelés:</p> <p>Óvodánk dolgozói:</p> <p>Óvodapedagógusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liptákné Öreg Anikó - D. Vargáné Lipcsei Viktória - Kocsorné Krizbai Anna - Oláhné Ilyés Mariann - Kovács Andrea - Szűcsné Korcsok Tünde <p>Dajkák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surmanné Szabó Andrea - Novodomszky Marianna - Püski Enikő <p>Konyhai kisegítő:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bellus Anita <p>Karbantartó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán Attila - Szabados Szilárd <p>Ebben a nevelési évben a kollektíva összetételében nem történt változás. A karbantartó</p>	

személye változott. A tagóvodán belüli kollektíva összetartó. Egymás névnapját megünnepeljük, az óvodán kívül közös programokat szervezünk, pl.: színházlátogatás. Örömmel vettünk részt a nevelési év zárásaként szervezett közös sárkányhajózáson.

A magánjellegű problémákat kisebb csoportokban megbeszéljük, segítjük, támogatjuk egymást. A munkahelyi légkör nyugodt, konfliktus ritkán fordul elő, mindannyian a konszenzusra törekszünk. Fontos a problémák feltárása, megbeszélése, megoldások keresése közösen.

Húsvét előtt családi barkácsolásra hívtuk a szülőket, így a szülők is bepillantást nyerhettek a csoport életébe, a nevelőmunkába. A nevelési év során 2 alkalommal fogadó órán tájékoztattuk a szülőket a gyermekek fejlettségéről. Esetenként külön fogadó órán is megbeszéltük a vitás kérdéseket.

Minden óvodapedagógus munkája naprakész, tudatosan tervezi meg mindennapjait.

A munka iránti alázat, a hivatástudat, a felelősséggel végzett nevelés minden óvodapedagógust jellemez. A dajkák jól segítik az óvodapedagógusok tevékenységét, a gondozási feladatok végzését fontosnak tartják, gyermekszerető, segítőkész, rátermett dolgozók. Az új karbantartó lelkiismeretesen, odaadóan végzi munkáját, ambiciózus, hozzáértő.

Ezt a nevelési évet 59 gyermekkel kezdtük, majd tavasszal még 1 gyermek érkezett óvodánkba. Év végére 1 gyermek SNI, 7 BTMN gyermeket tartunk nyilván óvodánkban. A Hétkrajcár program keretében néhány alkalommal hétvégi étkeztetésben részesült 2 gyermek. A tehetségigérek gondozása az alapítvány által támogatott foglalkozásokon történik: zeneovi, ovitorna, kézműves, valamint az egyéni foglalkoztatás során, játékidőben.

Óvodánkban idén is homogén csoportok működtek. A 2018/2019-es év során is figyelembe vettük nevelő munkánkban az életkori sajátosságokat, mindig az Óvodai nevelés országos alapprogramja, a Pedagógiai Program irányelveit, az intézményi és a tagóvodai munkatervben leírtakat követtük. A fejlesztésre szoruló gyermekek támogatását fontosnak tartottuk, a tehetséggondozást a külön foglalkozások keretein belül és az egyéni fejlesztésekben valósítottuk meg. A DIFER értékelési rendszer folyamatos bevezetése néhány kolleganőnek újdonság volt ebben a nevelési évben, de ebben is számíthattak a kollektíva segítő hozzáállására, így gördülékennyé vált az újítás.

Újabb szakkönyveket, és gyermekkönyveket szereztünk be, melyek segítik a szakmai munkánkat. Játékállományunk az alapítvány, valamint a fenntartó jóvoltából gyarapodott. A tárgyi feltételeink hasonlóan alakultak, mint az elmúlt évben. A várt óvoda felújítás nem kezdődött el. Az alapítvány finanszírozásában új mozgásfejlesztő játék került az udvarra, valamint a régi udvari autó helyett új került elhelyezésre. A fenntartó jóvoltából közlekedési táblákat, mozgásfejlesztő játékokat vásároltunk, valamint karácsonyra játékokat szereztünk be a gyermekeknek. Az udvar parkosítására is áldozott az alapítvány, bokrokat, 2 facsemetét ültettünk.

Sikerrel tartott önértékelési bemutatót 1 óvodapedagógus. A digitális napló bevezetésének feladatait zökkenőmentesen megoldottuk. Mindhárom csoportban bevezetésre került. Ebben kölcsönösen segítjük egymást, megvalósul az óvónő párok közötti együttműködés,

összedolgozás. Éves írásbeli szakmai önértékelését minden pedagógus elkészítette. Két óvodapedagógus mentorként segítette főiskolai hallgató munkáját. Egyikőjük középső csoportunkban tartotta sikeres záró foglalkozását, melyen a gyakorlatvezetője is részt vett, Szarvasról. A tanfelügyeleti eljárás keretében tagóvodai és intézményi ellenőrzés történt. Ennek eredményei pozitívan értékelhetők.

A belső ellenőrzések jegyzőkönyve a dokumentumok naprakész vezetéséről, alapos kitöltéséről szólnak, kevés hiányossággal. A kérdőíves kikérdezések tapasztalatai alapján az óvoda külső és belső partneri megítélése igen jó. Néhány észrevétel, javaslat került rögzítésre, melyeket igyekszünk javítani.

A pályázati munkában is aktívan részt vettünk. A intézményi pályázati lehetőségeket kihasználtuk. Részt vettünk a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége a „Tehetségek Magyarországa” című kiemelt projektjében, melynek célja a gyermekek tehetségfejlesztésének ösztönzése és támogatása. E projekt oroszánrészt 2 óvodapedagógus vállalta. A dm Nap gyermekei pályázatán sikerrel szerepeltünk. Az alapítvány számára kiírt pályázatok elkészítését fontosnak tartjuk: önkormányzati pályázat. Gyermekek pályázatokon is többször részt vettünk, melyeken óvodásaink sikeresen szerepeltek.

Nagycsoportosaink a Versszerető óvodások találkozásán eredményesen szerepeltek.

Programok, rendezvények:

Szeptemberben a nagycsoportosok bemutatták a Macskák és egerek táncát a **Madzagfalvi napok Ovi buliján.**

Hagyományörző **Mihály-napi vásárunkra** meghívtuk az óvodák nagycsoportosait, szülőket. Nagycsoportosaink vásári műsorral készültek. Vásári hangulatot átélve lehetett vásárolni játékpénzen zöldségeket, gyümölcsöket, terméseket, vásárfiákat. A Derűs Ház képviseletében seprűkötés bemutatót nézhettek meg a gyerekek. A szülők, nagyszülők segítségével volt kosárfonás, kukoricamorzsolás, mustkészítés.

A **zenei világnap** alkalmából rendezett hangverseny egy különleges alkalom volt nagycsoportosaink számára. Érdeklődve hallgatták a zeneiskolás növendékek hangszeres előadását. A zenével való ismerkedést, a hangszeres játék meghallgatásának szokásait tanulhatták meg a gyermekek.

A nagycsoportosok szerepeltek a piaci őszi vásáron, majd a Polgármesteri Hivatal nyugdíjasai előtt is szerepeltek.

Novemberben egy hétig fogadtuk a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóit, akik pihenés előtt meséjünkkel varázsolták el a gyermekeket.

Ősszel az **Egészség hét** jegyében mézes reggelivel kínáltuk meg a gyermekeket. Így csatlakoztunk az Országos Magyar Méhészeti Egyesület által kezdeményezett programhoz, mely tudatosítani szeretné a mézfogyasztás jelentőségét, ezáltal az egészséges táplálkozás népszerűsítését tűzte ki célul az óvodások körében.

Ekkor sok-sok zöldséget, gyümölcsöt kóstoltattunk a gyermekekkel. Sütöttünk egészséges élelmiszerekből kenyeret, süteményt, készítettünk salátát. Az egészséges életmód részeként a sok mozgásra hívtuk fel a gyerekek figyelmét. Együtt tornáztunk a gyógytornásszal a helyes testtartás érdekében. Jártak a nagycsoportosok a Fogászati rendelőben. Itt megismerkedtek a fogápolás szabályaival, a fogorvos eszközeivel, munkájával. Egészséges ételek receptjeit gyűjtöttük és terjesztettük a szülők körében. Védőnő előadását is meghallgatták a gyermekek,

aki beszélt a tisztálkodási szokásokról és az elsősegélynyújtás alapjaival ismertette meg a gyermeket. Látogatást tettünk a gyógyszerertárba. Az egészségünkkel kapcsolatos szóróanyagokat kaptak a gyerekek.

Decemberben ellátogatott hozzánk a Mikulás, mikulásvonattal utaztattuk a gyerekeket Színházi társulatot hívtunk, akik a Három kismalac karácsonya című színdarabot adták elő.

Karácsony előtt óvodán belül, a 3 csoport közösen tartotta meg a fenyő ünnepet. Minden csoport kis műsorral készült, így hangolódunk rá az ünnepre.

Farsangi multságunkon a gyerekek a télkergető versekkel, dalokkal üzték el a hideget, majd mozgásos játékokkal, közös tánccal fejeződött be a nap, bűvész előadása zárta le a farsangi ünnepkört, az alapítvány támogatásával.

Megemlékeztünk a **Nőnapról**, üdvözlő kártyát készítettek gyermekeink édesanyjuknak.

Nemzeti ünnepünket, a **március 15-ét**, városi emlékmű megnézésével és magyar zászló festésével, valamint vers tanulásával tettük emlékezetessé.

A **Víz világnapján** (márc. 22-én) képeket gyűjtöttünk a vízzel, a vizek élővilágával kapcsolatosan, vizes kísérleteket végeztük. Az Alföldvíz Rt.-hez kirándult a középső és nagycsoport, a kicsik pedig elsétáltak az Élővíz csatorna partjára.

Népi hagyományaink őrzésére a **Húsvéti** ünnepek is lehetőséget adtak. Megismerkedtek gyermekeink a tojásdíszítés különböző technikáival (tojásfestés, írókázás), locsolóversekkel. A játék keretén belül eljátszottuk a húsvéti locsolkodást. A nagycsoportosok műsort adtak a Nefelejcs Vigalom rendezvényen.

A Városi Püski Sándor **Könyvtár** által szervezett Versszerető óvodások találkozásán sikeresen szerepelt 4 nagycsoportos gyermek.

A Föld napjához kapcsolódva tervezett **Közlekedési napi program** az időjárás miatt meghiúsult. De felhívtuk a gyermekek figyelmét a környezetvédelemre, megbeszéltük mit tehetnek a gyermekek a Föld megóvásáért. Óvodánk udvarához tartozó KRESZ-park naponta lehetőséget ad a kerékpározásra, motorozásra, futóbicikli használatára. Így a gyermekek közül sokan magtanultak biciklizni, megkedvelték a kerékpározást.


Az édesanyákat és a nagymamákat **Anyák napján** mind a három csoport műsorral, saját készítésű ajándékkal, virággal, köszöntötte.

Az iskolába induló gyermekek számára az óvodából az iskolába való átmenet zökkenő mentesebbé tétele szempontjából fontosnak tartottuk az **iskolával való ismerkedést**. Meghívást kaptak a nagycsoportosok a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolába, ahol betekintést nyerhettek az iskolai tanóra menetébe. Bemutatták az ovisoknak az iskola helyiségeit, beszéltek az iskolai életről, beülhettek az iskolapadba. A SZKIRG Általános Iskola ill. Óvoda rendezvényein részt veszünk, meghívjuk őket rendezvényeinkre.

Egész nevelési évben fontosnak tartottuk a gyermekek számára az **élményszerzés**, a tevékenykedtetés lehetőségének megteremtését. Ellátogattunk családokhoz kisállatokat megnézni, különböző üzletekbe, gyógyszerertárba, piacra...

Ebben a tanévben a szelektív hulladékgyűjtésre is nagy figyelmet fordítottunk. Az óvodánk udvarán elhelyezett PET-palack gyűjtőbe a szülők folyamatosan hozták műanyag hulladékot. Ősszel és tavasszal az iskola által szervezett papírgyűjtésben mi is részt vettünk.

Az alapítványi külön szolgáltatások nagyon népszerűek a gyermekek és szülők körében. Óvodánkban az Ovitorna, Kézműves és a Zeneovi foglalkozások keretein belül is lehetőség nyílik a **tehetségek felkarolására**. A zeneovi, ovitorna, néptánc, és kézműves foglalkozások

<p>jó alkalmat adnak a gyermekeknek az új helyzethez való alkalmazkodásra, új megoldások kipróbálására, kreativitásuk, ügyességük fejlesztésére. A külön foglalkozások koordinátorai nyílt bemutatót tartottak a szülőknek.</p> <p>A nevelési évet nyilvános évváróval egybekötött majálisunk zárta, melyen mind a 3 csoport az év folyamán tanult dalokból, versekből, összeállított kis műsorral, zenés mozgással lépett a színpadra. Az iskolába menő gyerekeket elbúcsúztattuk, illetve ők is elbúcsúztak óvodájuktól, óvodánk dolgozóitól.</p> <p>A BÉTAZEN piaci beharangozójára elsétáltunk a gyerekekkel, ahol a Békés Városi Fúvószenekar előadásában láthattak hangszeres muzsikát. A nagycsoportos óvó nénik uszodalátogatáson vízhez szoktatták a gyermekeket, több alkalommal.</p> <p>A programjaink közül mind hagyományörző, mind a saját rendezvényünket ezek után is szeretnénk nevelő munkánkba beépíteni.</p> <p>Nagy figyelmet fordítok óvodánk eseményeinek, hétköznapijainak médiában való szereplésére, ezáltal is népszerűsítve óvodánkat.</p> <p>Továbbra is nagy hangsúlyt helyezünk a gyermekek személyiségfejlesztésére, a környezetünk széppé tételére, és védelmére, az eszköz állományunk fejlesztésére, Fontosnak tartjuk a szülőkkel való együtt nevelést, a családi légkör kialakítását, és a jó kapcsolat ápolását.</p> <p>Óvodánk pedagógusai támogatják, segítik a munkaközösségek tevékenységét, részt vettek a munkájukban.</p>	
<p>Erősségek, lehetőségek:</p> <p>Szakmai elkötelezettség, innovációra törekvés. Magas munkabírási, ambiciózus kollektíva. Minden dolgozóra jellemző a segítőkészség, egymás támogatása, konszenzusra törekvés.</p>	
<p>Fejlesztendő területek:</p> <p>Munkamegosztás, egyenletes terhelés.. Feszített tempó mérséklése. Jogi dokumentumok, naprakész követése. Tárgyi feltételek további javítása.</p>	
Dátum:	2019. június 27.
Aláírás:	

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2018/2019 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Tarhosi Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Kürti Sándorné
Az értékelés időpontja:	2019. július 01.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok (tanköteles korú gyerekek száma) - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés – Óvodapedagógusok önértékelésének eredményei - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: Értékelés: Gyermeklétszám adatok: A 2018/2019-es nevelési évet / 1 vegyes csoport/ 8 fővel kezdtük meg, év folyamán 1 fővel nőtt létszámunk, jelenlegi összlétszámunk 9 fő.(2 fő nagycsoportos, 2 középső és 5 kiscsoportos). A két tanköteles korú gyermek továbbra is marad óvodába, egyik a békési Pedagógiai Szakszolgálat javaslatára a másik gyermek nyári születésű és a szülő kérésére. 2019/2020-as nevelési évre 3 új gyermek iratkozott be, így várható létszámunk 12fő lesz.	
Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek száma a csoportban: 1fő HH, 2fő BTMN. Fejlesztésükre, nevelésükre külön gondot fordítottunk, egyéni, differenciált bánásmódban részesültek. A BTMN gyerekekkel, a Pedagógiai Szakszolgálat által meghatározott időkeretben gyógypedagógus foglalkozott, komplex és mozgásfejlesztésben részesültek a gyerekek. Logopédiai fejlesztésben 2 gyermek részesült. Megfigyelések alapján minden gyermekben keressük a tehetség csírákat, próbáljuk feltárni a gyerekekben rejlő tehetséges területeket, főként a néptáncon belül, melynek oktatása beépült a heti tervünkbe.	

DIFER Összesítő

A 2018/2019 nevelési év mérési adatainak összesítése

Sorszám	Gyermek neve	Korcsoport középső/nagy	Írásmozgás- koordináció pont/%	Beszéd hanghallas pont/%	Reláció szókincs pont/%	Elemi számolási készség pont/%	Tapasztalati következtetés: pont/%	Tapasztalati összefüggés- megtérítés: pont/%	Szocialitás pont/%
1	Gellén Marcell	középső	haladó 14/58%	optimum 58/97%	optimum 24/100%	kezdő 32/55%	kezdő 17/53%	optimum 28/88%	haladó 83/69%
2	Kiripóczki Boglárka Tünde	középső	kezdő 7/29%	optimum 59/98%	optimum 24/100%	kezdő 37/64%	haladó 22/69%	kezdő 12/38%	befejező 90/75%
3	Nagy Nóra	nagy	kezdő 9/36%	optimum 56/93%	optimum 23/96%	kezdő 34/56%	kezdő 10/31%	optimum 32/100%	haladó 89/74%
4	Tímár Lóránt Előd	nagy	haladó 15/63%	haladó 46/77%	haladó 18/75%	előkészítő 26/45%	befejezés 27/84%	befejező 27/84%	befejező 92/77%
Optimum			0	3	3	0	0	2	0
Befejező			0	0	0	0	1	1	2
Haladó			2	1	1	0	1	0	2
Kezdő			2	0	0	3	2	1	0
Előkészítő			0	0	0	1	0	0	0
Nem érti			0	0	0	0	0	0	0

Személyi feltételek:

Óvodánk dolgozói létszáma: 2 fő óvodapedagógus,

1 fő dajka,

1 fő kisegítő / munkaügy által/

Kun-István Szilvia (óvodapedagógus) álláshelyét Balogh Rebeka töltötte be, aki betegségéből felépült az év kezdésére. Sajnos a továbbiakban nem folytatja az óvónői munkáját, betegségére hivatkozva felmondott és itt hagyta az óvodapedagógusi pályát.

Új kollégát várunk majd szeptembertől.

Tárgyi feltételek:

Nagy örömünkre és a gyermekek örömeire év elején (2018 őszén) birtokba vehettük és visszaköltözhettünk a pályázat keretén belül, kívül-belül megújult óvodánkba. A nyár folyamán (2018) minden a helyére került, nagyon sokat dolgoztunk ennek érdekében.

A tárgyi feltételek megfelelnek az óvoda működéséhez szükséges előírásnak, sokban segítik munkánkat az új eszközök és a gyerekek fejlesztését, fejlődését. A pályázat által nyert és kiválasztott eszközöket boldogan vették birtokba a gyerekek és nagyon hamar visszaszoktak a szép, esztétikus, megújult környezetbe.

A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása:

A betervezett tevékenységeket sikerült elvégezni, a nevelési célok és feladatok elérték a tervezést. A tevékenységek megtervezésében igyekeztünk a komplexitásra törekedni a közvetlen tapasztalást helyeztük előtérbe. A spontán kialakult tevékenységeket is jól kihasználtuk a gyermekek fejlődése és fejlesztése érdekében. Megismerkedtünk az évszakváltás jellemzőivel, feldolgoztuk a betervezett témákat. Az ünnepeket méltómódon megünnepeztük, faluszintű rendezvényeken vettünk részt.

Megfigyeltük az időjárást és változását az állatok és növények életét, élményszerző séták alkalmával az évszaknak megfelelően.

Sokat verseltünk, énekeltünk, meséltünk, dramatizáltunk az évszakhoz fűződő témán belül.

Sokat mozogtunk – mindennapos testnevelés, testnevelés foglalkozás, mozgásos – futó-fogó játékok, udvari játékok, szabadlevegőn tartózkodtunk.

Elvégeztük az egyéni méréseket DIFER mérés. A szülőket a meghatározott időben tájékoztattuk az eredményekről és aláírásukkal igazoltattuk. A kapott eredményekhez igazodva fejlesztési tervet készítettünk, amit a további tervezésnél figyelembe vettünk.

Igyekeztünk minél érdekesebb és tartalmasabb tevékenységeket biztosítani a gyermekek számára minden gyermeket bevonni a foglalkozásokba. A tevékenységek által bővítettük ismereteiket, szókincsüket, fejlesztettük gondolkodásukat, figyelmüket, memóriájukat. A fejlesztés során az iskolaérettséghez szükséges képességek elérését biztosítottuk.

Kapcsolatok:

Szülőkkel - mindennapos kapcsolatban álltunk, fogadó órát, nyílt napot biztosítottunk a szülőknek. A felmerülő problémákat kezeltük.

Iskola – a gyerekeknek lehetőségük adódott ismerkedni az iskola épületével, helyiségeivel, iskolai programokon vettünk részt, bemutató tanórát látogattunk, közösen falusi programokon műsorral léptünk fel.

Védőnő – orvos rendszeresen látogattunk a védő nénit, doktor nénit, meghallgattuk előadásukat, mely során felhívták a gyerekek figyelmét az egészségük megóvására a helyes táplálkozás fontosságára,

Békési óvodák- az óvodák által rendezett programokon részt vettünk, (Mesenap – Bóbita Integrált Tagóvoda, mese előadás)

Ellenőrzések, értékelések. Az óvodapedagógusok pedagógiai- szakmai-gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése. Dokumentum ellenőrzés, értékelés:

2018.10.09. Vezetői Tanfelügyeleti ellenőrzés – Kürti Sándorné

2019.03.26. Szaktanácsadás – foglalkozás megtekintése - Balogh Rebeka

2019.04.02. Intézmény ellenőrzés

2019.05.21. Szaktanácsadás- portfólió készítéséhez segítségadás- Kürti Sándorné

Dokumentumok ellenőrzése a Munkatervben meghatározott időpontban, igyekeztünk a határidőket betartani.

Szakmai munkaközösségek:

Munkaközösségeknek tagjai voltunk, igaz időhiány miatt nem tudtunk aktívan részt venni a folyamatos munkában, de igyekeztünk.

Természeti Munkaközösség: Kürtiné

Egészséges életmód Munkaközösség: Kürtiné

Az óvoda tehetséggondozás Munkaközössége: Kürtiné

Óvoda – iskola átmenetet segítő Munkaközösség: Kürtiné

Pályázatok:

Térségi együttműködés a humán szolgáltatások fejlesztéséért- Füzesgyarmat

Térségi együttműködés a humán kapacitások fejlesztéséért- Füzesgyarmat

Rendezvények események, programok:

- Te szedd!- országos szemétszedési akció- szemét gyűjtés az óvoda körül,
- Autómentes világnap- séta a faluba, közlekedési szabályok elsajátítása,
- Európai Sporthét- közös sportnap az iskolásokkal, futás,
- Állatok Világ napja- kirándulás egy közeli tanyára- házi és vadállatokat néztünk (lámát, vaddisznót, őzikét, vadmacskát...)
- Kukoricatörés, morzsolás,
- Márton nap- kilátogattunk a Libás tanyára, Békéserdőre
- Meskete Színház előadásán voltunk a békési Művelődési Központban,
- Hópihe koncert – a békési Zeneiskolában,
- Télapóvárás,
- Adventi gyertyagyűjtés a falu adventi koszorújánál vasárnaponként, kézműves foglalkozás a Községi Házban,
- Falu szintű Fenyőünnepség, műsor előadása az iskolásokkal közösen,
- Ünnepélyes óvoda átadás, szalagvágás melyen részt vett Dr. Kovács József országgyűlési képviselő és a projektben résztvevők
- Adventi vásárba látogattunk el Békéscsabára, ott forgóztunk, kisvonatoztunk és egy sétát tettünk a nagyvárosba
- Medve napon voltunk a Bóbita óvodába
- Farsang – közösen az iskolásokkal, falu szintű program, Kiszebáb égetés, az óvoda dolgozói és az aktív szülők részvételével műsort adtunk, Hófehérke kicsit másként címmel, ami jó hangulatot biztosított a jelenlévőknek
- Március 15. ünnepség – koszorúzás az emlékműnél,
- Víz Világnapja- séta a halas tóhoz, helyi szennyvíz telephez,
- Föld Világnapja- virágokat ültettünk az óvoda udvarán
- Anyák napja –műsor keretén belül köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat,
- Madarak és Fák napja – madár lesre mentünk az erdőbe, ismerkedtünk a fák fajtáival,

<p>méreteivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kihívás napja- reggeli torna, sorverseny, mozgásos játékok játszása az iskolásokkal együtt, - Belencéres Néptánc együttes előadása, - Családi nap az (óvoda udvarán) vendégségbe hívtuk az első osztályos iskolás gyerekeket, a faluban élő kisgyerekeket (3 évnél fiatalabb gyerekeket) a szülőket, a polgármestert és a képviselő testület tagjait, volt légvár, bográcsozás, bohóc műsor, kellemes délelőttöt töltöttünk el, jól elfáradva tértek haza a gyerekek - A nagy meleg és az anyagiak miatt nagyobb kiránduláson nem voltunk 	
<p>Alapítványi szolgáltatások:</p> <p>Iskolával közös az alapítványunk. A családi napi bohóc műsort az alapítványunk finanszírozta számunkra.</p>	
<p>Erősségek, lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - községi, falu szintű programokban való részvétel, - a környezeti adottságok kihasználása, közvetlen tapasztaltatás 	
<p>Fejleszthető területek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ellenőrzési időpontok betartása 	
Dátum	2019.07.01
Aláírás:	Kuti Sándor

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Földvár Bölcsőde
2018/2019 Nevelési – gondozási év értékelése

A bölcsőde neve:	Földvár Bölcsőde
Az értékelést készítette:	Csökmeiné Kulcsár Márta
Az értékelés időpontja:	2019.05.27.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - Személyi feltételek. (kisgyermeknevelők – bölcsődei dajkák, kisegítők, szakácsok, konyhalány, karbantartó munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési - gondozási év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, óvoda, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések a kisgyermeknevelők pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés. - Szakmai munkaközösség. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: <p>Bölcsődénkbe jelenleg 88 kisgyermek jár. Ebből halmozottan hátrányos helyzetű: 11 fő, hátrányos helyzetű: 6 fő, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 7 gyermek részesül. SNI gyermek kettő jár az intézménybe. A gyermekekről vezetik a kisgyermeknevelők a fejlődési naplót illetve az egészségügyi törzslapot, melyek segítségével meg tudják határozni, hogy mely gyermekeknek lenne szükségük szakember segítségére annak érdekében, hogy a fejlődésük a megfelelő ütemben történjen. Amikor ezt tapasztalják, egyeztetnek a doktornővel is, illetve a szülővel és felajánlják a lehetőséget, hogy nevelési tanácsadóba viheti a szülő a gyermekét.</p> <p>A személyi feltételek adottak az intézmény működéséhez, hiszen 18 kisgyermeknevelő, 2 szakács, 4 bölcsődei dajka, 1 gazdaságvezető, 1 adminisztrátor, 1 karbantartó és 1 vezető látja el a feladatokat. Mindenki hibátlanul látja el a feladatát. A kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák jól együtt tudnak működni, a dajkák besegítenek a szobákba amennyiben szükséges. A szakácsok és a gazdaságvezető szintén összhangban végzik feladataikat. A karbantartó minden feladatot elvégez ahhoz, hogy az intézményünk a leghatékabban tudjon működni. Alkalmanként besegít a másik bölcsődének, illetve az óvodáknak.</p> <p>Tárgyi feltételeink megfelelőek, természetesen folyamatos pótlás és bővítés mellett. A játékok vásárlásába az alapítványunk is besegít. Az idei nevelési-gondozási évben is sikerült megvalósítani terveinket.</p> <p>A beszoktatási időszak probléma nélkül zajlott le. A gyermekek jól érzik magukat a bölcsődénkben. A karácsonyi családi délután és a karácsonyi vásár is jól sikerült. A szülők</p>	

szívesen jöttek a gyermekekkel együtt egy kis kötetlen beszélgetésre, tevékenykedésre és a vásárunk hozzájárult egy udvari játék megvásárlásához. A húsvéti családi délután szintén nagy sikert aratott. Sikerült elindítanunk a játékos zenei foglalkozást, melyre örömmel jelentkeztek a szülők gyermekeiket, illetve a gyermekek is boldogan vettek részt a délutáni foglalkozásokon.

A kisgyermeknevelők dokumentációjának ellenőrzése és gyakorlati módszereik megfigyelése is megtörtént. Személyes elbeszélgetések követték az ellenőrzéseket, ahol lehetőség nyílt a felmerülő hiányosságok megbeszélésére. A szakmai műhelymunka lehetőséget biztosít a két bölcsőde közötti szakmai munka megbeszélésére, ötletek, gondolatok megosztására. A negyedévenként megtartott találkozások alkalmával sok hasznos tanáccsal, ötlettel lettek gazdagabbak a kollégák.

Bölcsődénk igyekszik minden olyan lehetőséget megragadni, amely elősegíti az intézmény fejlődését, fejlesztését. Az idei nevelési- gondozási évben öt pályázatot adott be, melyből kettő elbírálása már megtörtént és nyertes pályázatokat tudhatunk magunkénak. Ezt a tendenciát és törekvést szeretnénk folytatni. Programjaink közül a karácsonyi vásár a karácsonyi családi délután, valamint a húsvéti családi délután valósult meg idáig. Nagyon jó hangulatban teltek a programjaink és a szülők részéről is sok pozitív visszajelzést kaptunk. Sikerült elindítanunk a játékos zenei foglalkozásunkat is. Ahol a gyermekek a zenével, ritmussal, hangszerekkel ismerkedtek meg egy kicsit elmélyültebben. Előttünk áll a gyermeknap, mely mindig az év legnagyobb eseménye.

Erősségek, lehetőségek: Méltán büszkéek lehetünk arra, hogy több kisgyermeknevelő rendelkezik diplomával és ebben a nevelési évben is ketten diplomáznak. A megszerzett tudásuk erősíti intézményünket és olyan újító gondolatokat hoznak magukkal, melyeket a mindennapi nevelés-gondozás folyamataiba be tudunk építeni és szélesedik a lehetőségeink tárháza is. Évről- évre a szülőktől több pozitív visszajelzést is kapunk. Kiemelkedőnek tartják a kisgyermeknevelők szakmai felkészültségét, barátságos személyiségét, illetve azt a szeretetteljes, odaadó, nyugodt légkört, melyet kialakítanak a csoportokban. Jó véleményekkel vannak a szobák és az udvar nagyságáról valamint a szobák modern berendezéséről is. Ezek a visszajelzések megerősítenek minket abban, hogy jó az irány, amit célul tűztünk ki magunknak.

Fejleszthető területek: Fontos lenne az udvar fásítása, amire a szülők is felhívták a figyelmünket, illetve az udvari játékok bővítése. Fontos volna, hogy minden olyan lehetőséget kihasználjunk, amellyel a bölcsődénk javát tudnánk szolgálni. Ezalatt például azt értem, hogy a kisgyermeknevelők tehetségét még jobban kamatoztassuk. Továbbra is figyeljük a pályázatokat, melyek segítségével színesebbé tudjuk varázsolni a kisgyermek bölcsődei tartózkodását.

Dátum:	2019.05.27.
Aláírás:	Csikvári László vezető

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Gólyafészek Bölcsőde
2018/2019 Nevelési – gondozási év értékelése

A bölcsőde neve:	Gólyafészek Bölcsőde
Az értékelést készítette:	Zseák Lászlóné
Az értékelés időpontja:	2019.06.28.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - Személyi feltételek. (kisgyermeknevelők – bölcsődei dajkák, kisegítők, szakácsok, konyhalány, karbantartó munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési - gondozási év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, óvoda, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések a kisgyermeknevelők pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés. - Szakmai munkaközösség. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: Gyermeklétszám: 48 fő Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása: Az év folyamán: HH: 3 gyermek SNI: 1 gyermek BTM: 2 gyermek nevelését-gondozását végeztük. Egy gyermek szakértői vizsgálatát a Békés Város Szociális Szolgáltató Központ munkatársával közösen a szülő beleegyezésével kértük, a vizsgálat eredményéről a mai napig nincs tudomásunk. A gyermekek korai fejlesztése a szakszolgálatnál történt. A bölcsődében neveltük - gondoztuk a gyermekeket, figyelemmel kísértük fejlődésüket. A tapasztalt változásokat a gyermek Fejlődési Naplójában folyamatosan rögzítettünk, valamint a szülőket szóban és írásban is tájékoztattuk. Az év folyamán a Fodorné Stelkovics Ildikó által tartott SZIT tornán 21 gyermekünk vett részt. A szakember és a kisgyermeknevelők tapasztalata szerint a gyermekek örömmel vettek részt a tornán és a szülői visszajelzések megerősítették a kisgyermeknevelők tapasztalatait a gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változásokról. Személyi feltételek: A szakács személyében történt változás, Pankotai Jánosné helyett 2019.04.01 - től Vida	

Beatrix tölti be ezt a munkakört.

Bölcsőde vezetőként, a Semmelweis Egyetemen elvégeztem a szociális vezetők alapképzését.

Balogh Zsuzsanna és Oláh Éva 2019. június 22.-én a Gál Ferenc Főiskolán Csecsemő - és kisgyermeknevelői szakon sikeres államvizsgát tett.

Keléné Moldován Judit 2019.06.03-n. a bölcsődei dajka részére előírt tanfolyamot elvégezte és sikeres vizsgát tett.

Tárgyi feltételek alakulása:

2018 szeptemberében a gazdasági vezető által biztosított összegből fagyasztóládát, lombszívót, fűró-csavarozót, kávéfőzőt vásároltunk. Három csoportszobában kicseréltük a szőnyeget, és a kisgyermeknevelői székek és gyermek padok kárpitját javítottuk. Továbbá gyermek asztalokat és öltöztető padokat újítottunk fel. Három csoportszobában felszerelt, egyedi méret alapján készült, játzó szerszámos asztalt kaptak a gyermekek. Valamint a gyermekek étkeztetéséhez szükséges eszközt vásároltunk (tojásszeletelő, kompótos tál, kanál).

Folyamatosan bővítettük a gyermekek játékkészletét, alapítványi pénzből vásároltunk 2 futóbiciklit, 4 bobo cart, óriás-rugalmas építőkockát, Duplo lego készleteket, bábokat, fejlesztő-logikai játékokat, mesekönyveket.

Igyekeztünk pótolni (nem sok eredménnyel) a kivágott platánfáink árnyékát, ezért szintén alapítványi pénzből vásároltunk napernyőt, katonai álcahalót. A kivágott fák helyett ültettünk 3 db. szivarfát, aminek nincs se virágzata, se termése. A fák beszerzésében segítségünkre volt Hegyesi János, aki 1 fával támogatta bölcsődénket.

A nevelési - gondozási év kitűzött feladatainak megvalósulása:

Munkánkat a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában megfogalmazottak alapján, a helyi alapprogramnak megfelelően végeztük. Intézményünkbe járó gyermekeinknek biztosítottuk azt a szeretetteljes, elfogadó és motiváló környezetet, melyben a gyermekek biztonságban érzik magukat és felszabadultan tevékenykedhetnek. A gyermekek igényét a mozgás, zene, a manuális tevékenységek iránt igyekeztünk kielégíteni, elismerni és dicsérrettel ösztönözni.

A nevelési – gondozási feladatok között szereplő egészségvédelem, az egészséges életmód kapcsán biztosítottuk a bölcsődénkbe járó gyermekeinknek a sószoza használatát.

A szakmai programunk alapján biztosítottuk a gyermekek meglévő mozgásformáinak gyakorlásához, illetve az új mozgásformák elsajátításához szükséges teret és mozgásfejlesztő játékokat. A tornaszobában folytatott mozgásos játékoknak köszönhetően fejlődtek a gyermekek koordinációs és kondicionális képességeik.

A munkatervben meghatározottak szerint, elkészítettük a bölcsődei dajkák munkaköri leírását.

A 2019. július 1-től életbe lépő továbbképzési rendelet alapján elkészítettük a kisgyermeknevelők továbbképzési tervezetét.

Az NM rendelet 4/A. § (1) figyelembevételével elkészítettük a bölcsődénk szakmai programját.

Kidolgoztam a bölcsődei kisgyermeknevelők Gyakornoki szabályzatát.

Megtörtént a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció, a Fejlődési napló teljes körű bevezetése.

Áttértünk a Dr. Bimbó Mária igazgatási osztályvezető által aktualizált bölcsődei dokumentumok használatára.

2019.szeptember 1-vel életbe lépett az intézmény Adatkezelési Szabályzata és a Gyermekvédelmi Munkaterv.

A kérdőívek kitöltésével megismerhettük a szülők véleményét a bölcsődében folyó gondozó-nevelő munkáról, a bölcsőde környezetéről és a vezetésről.

Ebben a nevelési évben is felmértük a dolgozók elégedettségét a munkahelyi légkörről, munkakapcsolatokról és a vezetésről.

Kapcsolatok (szülő, óvoda, egyéb):

A 2018/19-s nevelési évben három alkalommal tartottunk szülői értekezletet, és több alkalommal szülőcsoportos megbeszélést. Az új szülőket a bölcsődei előjegyzést követő szülői értekezleten informáltuk az intézményben folyó nevelő-gondozó szakmai munkáról, bölcsőde házirendjéről, szakmai programjáról.

A bölcsődénk iránt érdeklődő kisgyermekes családokat szeretettel vártuk március 30-n a Nyílt napunkon.

Folyamatos volt a kisgyermeknevelők kapcsolata a szülőkkel, reggeli bevételnél és a délutáni hazaadásnál információt gyűjtöttek és adtak át a gyermekekről, az egyénre szabott gondozás érdekében. Írásos formában a szülők negyedévente kaptak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről az üzenő füzetben. Az ünnepekhez kapcsolódó családi délutánok is alkalmat nyújtottak a kapcsolattartásra.

Ebben a nevelési évben is több óvodai rendezvényen, továbbképzésen vettünk részt. A látogatások lehetőséget biztosítottak arra is, hogy nyomon kövessük „bölcsiseink” beilleszkedését, fejlődését.

A bölcsődék nevelési munkacsoportjának találkozóin, az előre meghatározott témakörökben osztották meg a bölcsődék dolgozói egymással tapasztalataikat, segítve ezzel egymás munkáját.

A gyermekek fejlődésének nyomon követését segíti elő a védőnők látogatása bölcsődénkben. Ebben a nevelési évben is 3 alkalommal osztottuk meg tapasztalatainkat a gyermekek testi-lelki egészségével, szociális körülményeivel kapcsolatban.

Bölcsődevezetőként részt vettem valamint a Dél- Alföldi Regionális Módszertani Csoport értekezletein, a Békéscsabai Módszertani Faladatokat Segítő Bölcsődében tartott megyei vezetői értekezleteken, és folyamatos volt szakmai kapcsolatom a dobozi bölcsőde vezetőjével.

Gyermekvédelmi felelősként részt vettem a Szociális Szolgáltató Központ értekezletén, és írásban és szóban konzultáltunk a bölcsődénkbe járó védelem alatt álló kisgyermekről.

Ellenőrzések, értékelések a kisgyermeknevelők pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés:

2019 februárjában-márciusában a Békés Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztályának felkérése alapján ellenőrzést végzett intézményünkben:

Népegészségügyi Osztály („A bölcsőde tiszta,rendezett.” Hiányosságot nem tapasztaltam.”).

Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság

Hatósági Főosztály Építésügyi és Örökségvédelmi Osztály

A szakmai ellenőrzés Bogár Éva végezte, tapasztalatait a következő képen foglalta össze: „A dokumentáció elemzés alapján, és a látogatás alkalmával tapasztalható volt, hogy a

Gólyafészek Bölcsődében a kisgyermekellátást gondosan szervezik és biztosítják a kisgyermekellátást. A szakmai, módszertani ajánlások érvényesültek a megfigyelés alatt. A szolgáltatás jó szakmai színvonalon működhet tovább. „

A kisgyermeknevelők szakmai munkájának és a dokumentációjuknak ellenőrzése a munkatervben meghatározott időpontokban történt. A megfigyelések alapján elmondható, hogy bölcsődénkben, a kisgyermeknevelők munkájukat a szakmai előírásoknak megfelelően végzik. Szeretetteljes, elfogadó légkörben, az egyéni szükségleteket figyelembe véve, saját kisgyermeknevelő rendszerben, nevelik és gondozzák a csoportjukba járó gyermekeket.

A gyermekek testi-lelki állapotában jelentkező változások olvashatók a kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációkban (Csoportnapló, Gyermek-egészségügyi törzslap, Fejlődési Napló, Üzenő füzet).

Szülői elégedettség mérése:

A szülők véleménye alapján a gyermekek 76% nagyon szeret, 24% pedig szeret bölcsődébe járni. A szülők 75% elégedett a gyermekeik bölcsődei fejlődésével, 89%-ban nagyon elégedett a kisgyermeknevelők szakmai felkészültségével, bánásmódjával és nevelési módszereivel. Kiemelkedően jónak tartják, a barátságos, családi légkört mely a bölcsődét jellemzi. A tárgyi feltételek közül a só szobát, tornaszobát emelték ki. A felmérés szerint, igényük lenne nagyobb parkolóra.

Dolgozói elégedettség mérése:

A dolgozók 40% nagyon jól, 60% pedig jól érzi magát a bölcsődében. Kollektívánkra jellemző a szakmai önmegvalósítás, nevelési egység, az együttműködés, segítségnyújtás, jó közérzet. A dolgozóknak pozitív a viszonya a vezetéshez.

Szakmai munkaközösség:

A bölcsődék nevelési munkacsoportjának munkaterve alapján, a következő témákban tartottunk foglalkozásokat:

1. Továbbképzés – bölcsődei dajkaképzés
2. A bölcsődés korú gyermekek mozgásfejlődésének a vizsgálata – Hajmássy Nikolett ismertette szakdolgozatát.
3. Házi készítésű játékok bemutatása, készítése.
4. Metrum a centrumban - Hucz Andrea mutatta be a szakdolgozatát.

Pályázatok:

A Békés Város Önkormányzatának Képviselő testülete által meghirdetett civil szervezetek támogatására szóló pályázaton a Bölcsők napjának megszervezésére kaptunk 40 000 Ft-t.

A Henkel-Rossmann közös játékában higiénés csomagot nyertünk.

Az Új nemzedékek jövőjéért Kollégium által kiírt működési pályázatán 200 000 Ft. támogatást nyertünk, melyből nyomtatót, lap toppot és műanyag kismotorokat vásárolunk.

Rendezvények, események, programok:

2019.12.06. Télapó ünnepség

A télapó személyesen látogatott el bölcsődénkbe és a csoportok által vásárolt játékokkal örvendeztette meg gyermeinket.

2019.12.11. Karácsonyi készülődés – családi délután.

A szülők manuális foglalkozás keretében gyermekeikkel együtt tevékenykedtek, készítettek: ajtó – ablakdíszeket, adventi koszorúkat, sütöttek mézeskalácsot, hangolódta a karácsonyi ünnepekre.

2019.02.20.Farsang A vidám-zenés délelőttön jelmezbe öltözött gyermekek tánccal és mozgásos játékokkal búcsúztatták a telet.

2019.03.30. Nyílt nap A leendő bölcsődések szülei ismerkedtek a bölcsődével és a kisgyermeknevelőkkel.

2019.04.15. Húsvéti készülődés A húsvéti ünnepekre való készülődésen is sok lelkes és aktív szülő vett részt. Gyermekeikkel és szülő társaikkal együtt festettek, ragasztottak.

2019. 04.23. Bölcsődék napja

Az ünnepség szakmai előadója Uzsalyné Pécsi Rita volt. A „Kezünkben a jövő díjat” Pankotai Jánosné (Gólyafészek Bölcsőde) és Varga Andrásné (Földvár Bölcsőde) kapta. Az ünnepség szervezése ebben az évben a mi feladatunk volt.

2019.07.13. Gyermekeknapi - családi délelőtt

A nevelési évünk zárásaként, ezen a szombat délelőttön, színes programmal készültünk a bölcsődébe járó gyermekeink és szüleik számára. A Hevesi Imre zenés műsora alapozta meg a délelőtt hangulatát. Ugráló vár, csillámtetoválás, hajtogatott léggömb, manuális foglalkozás, mentőautó, érzékelő ösvény és különböző játékok várták a gyermekinket, úgymint: halászat, „egérkeresés”. A megszomjazott és éhező gyermekeket, pizza, sütemény, üdítő várta a büfében.

Alapítványi szolgáltatások:

Az alapítvány számlájára érkező összegekből (papír-pet palackgyűjtés, adó 1%, szülői adományok) bővítettük, ill. pótoltuk a gyermekek játékkészletét. Az alapítványon keresztül tudtuk benyújtani a pályázatainkat is.

Erősségek, lehetőségek:

Fejleszthető területek:

Dátum:

Békés, 2019.06.28

Aláírás:

Zsuzsanna Kócska

