

# Pályázat

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde  
Tarhosi Tagóvoda  
Tagóvoda vezetői munkakör betöltésére

Készítette: Kürti Sándorné  
5641 Tarhos, Zöldfa utca 30.

## **Személyes adataim:**

**Név:** Kürti Sándorné

**Leánykori név:** Barabás Éva

**Születési hely, idő:** Békés, 1968. Szeptember 5.

**Anyja neve:** Vas Zsófia

**Családi állapot:** Házas

**Gyermekeim:** Kürti Sándor (1991)

Kürti Szabina (1995)

**Lakcím:** 5641 Tarhos, Zöldfa utca 30.

### **Iskolai végzettségeim:**

- Szegedi Kis István Gimnázium Békés
- (érettségi)
- Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
- (gyermekfelügyelő)
- Tessedik Sámuel Főiskola Brunszvik Teréz Óvóképző Intézet (óvodapedagógus)

### **Továbbképzések, Tanfolyamok:**

- Egészségnevelés elmélete és gyakorlata (30 órás akkreditált)
- Dél-Alföldi Óvodapedagógiai Konferencia (Békéscsaba)
- Békés Megyei Óvodapedagógiai Fórum (Sarkad)
- Integrációs ismeretek a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai, iskolai együttnevelésének elősegítésére (36 órás akkreditált)
- Elsősegélynyújtás a munkahelyeken (16 órás képzés)
- Pedagógiai elvek, módszertani és tanulásszervezési eljárások megismertetése, amelyek a hatékony együttnevelést szolgálják (30 órás)
- Gyerekek tanulási zavarai, felismerése és korrekció módjai (30 órás)
- Óvodai foglalkozások szervezése a mozgásszervi elváltozások megelőzése érdekében (30 órás)
- A szociális kompetencia értéke, mértéke az óvoda mindennapjaiban (30 órás)
- Népi játékok felhasználásának lehetőségei az óvodai nevelésben (30órás)
- Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga (jelenleg folyamatban)

A jövőbeni elképzeléseim között szerepel mozgásfejlesztő- (TSMT) képesítés megszerzése.

## **1. Szakmai önéletrajz:**

Általános iskolai tanulmányaimat a békéscsabai Ált. Isk.-ban végeztem. Érettségi vizsgát tettem a békéscsabai Kiss István Gimnáziumban, 1987-ben.

1987.szeptembertől – 1990. júniusig a helyi óvodába helyezkedtem el dajka munkakörben.

1991.szept.-től a tarhosi Gyógypedagógiai Intézet dolgozója lettem 1997-ig. Közben Szegeden a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola gyermekfelügyelő szakán végeztem.

Gyermekeim születését Gyés követte, majd 1997. szept. 1-jével visszakerültem a helyi óvodába, dajkaként.

1998-ban felvételt nyertem a szarvasi Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola levelező tagozatára.

2001-ben óvodapedagógusi diplomát szereztem, jó minősítéssel.

2004. januártól munkaközösség vezetőként végeztem napi teendőimet.

2006.szeptembertől az akkori képviselő testület Köznevelési Intézmény vezetőjének nevezett ki, munkakörömbé tartozott az óvoda vezetése, a könyvtár, művelődési ház és az iskolai konyha működtetése.

2008-tól óvodánk a Békéscsabai Községi Óvodákhoz csatlakozott, azóta tagintézmény vezetőként végzem a munkámat.

## **2. Vezetői programom**

### **Vezetőként célok:**

Tagóvodánk törvényesen és színvonalason működhessen.

Érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, harmonikus, családi légkör megteremtése, melyben megfelelően tud fejlődni a gyermekek személyisége.

## **3. Feladataim:**

- Intézményünk törvényes, jogszerű és szakszerű működtetése – törvényeknek, rendeleteknek, irányelveknek való megfeleltetés
- A törvényesség, eredményesség és hatékonyság követelményeinek érvényesülése óvodánkban
- Az intézmény alapidokumentumaiban, belső szabályzataiban rögzítettek szerinti munkavégzés, teljesítés
- Pedagógus etika normák betartatása az azért való felelősségvállalás
- Kapcsolódó törvények megismerése, megismertetése, betartása és betartatása

- Tagóvodavezetőként a gyakornoki minősülő óvodapedagógus segítése
- Napra kész dokumentációk vezetése
- Fenntartó koncepciójával, elvárásaival összhangban hatékony és folyamatos konstruktív együttműködés és jó kapcsolat fenntartása, mélyítése
- Nevelő – oktató munka folytatása, továbbfejlesztése és hatékonyságának fokozása
- A Pedagógia Programban leírt célok és feladatok megvalósítása
- Olyan környezet kialakítása ahol jó gyereknek lenni és jó érzés gyereket nevelni
- Szakmai továbbképzéseken való részvétel: nevelőtestületünknek fontos, hogy minél képzettebbek, szakmai módszerekben gazdagabbak legyünk és magas szinten lássuk el óvodapedagógusi munkánkat, a továbbképzéseken szerzett információk és tudás egymás közötti tudatos és folyamatos megosztása, ingyenes és önerőből is finanszírozott továbbképzésen való részvétel
- Hospitálás, egymástól való tanulás biztosítása
- Szakmai munka ellenőrzése
- Innovatív képességek kibontakoztatásának elősegítése
- Gyermekvédelmi munka koordinálása
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek - SNI, BTMN, tehetséges gyermekek csoporton belüli differenciált fejlesztése, szakszerű fejlesztésének biztosítása
- HH, HHH helyzetű gyerekek hátrányainak csökkentése, felzárkózás lehetőségeinek maximális biztosítása
- A hatékonyság a hátránykompenzáció és a prevenciós munka növelése
- Folyamatos fejlesztés érvényesüljön a mindennapi munkánkban
- Beszámolók, jelentések határidőre történő szakszerű és pontos elkészítése
- Számtalan közvetlen illetve közvetett információ átadás a gyermekek felé
- Magasabb kulturális igények kielégítésének támogatása a hagyományos nevelésen túl, mint: néptáncoktatás, kulturális foglalkozások: könyvtár múzeum, kulturális központ
- Szabadidős tevékenységek szervezése, kirándulás, színházlátogatás, úszás,

- Helyi hagyományok ápolása, ünnepek, születés- névnapok megünneplése, népszokások megismertetése és megszerettetése a gyerekekkel
- Tagóvodánk épületének és tárgyi eszközeinek megóvása
- Tagóvodánk önálló arculatának megőrzése
- Szülőkkel az egyenlő partneri kapcsolat feltételeinek biztosítása, az együttműködés koordinálása, kiemelt hangsúlyt kapjon a szülőkkel való kapcsolat fenntartása
- Társintézményekkel az együttműködő kapcsolat fenntartása és bővítése
- Csapatépítés – jó munkahelyi légkör kialakítása, megtartása
- A dolgozók legyenek elkötelezettek munkájuk minősége iránt,
- Az óvodai dajka bevonása a gondozó – nevelő munkába
- Kapcsolattartás és felvétel a szakszolgálat munkatársaival
- Hatékony együttműködés a helyi általános iskolával
- Intézményünk részvétele a közéletben a falu rendezvényeiken való részvétel, fellépés, műsoradás
- Társadalmi integráció segítése
- Innovációs tevékenységek támogatása
- Munkaközösségekben való részvétel
- A folyamatban lévő és újabb pályázatok lebonyolításában való részvétel

Az előbbieken felsorolt célok eléréséhez összefogásra a dolgozók együttműködésére van szükség, egyedül, egy emberként nem lehet elérni.

#### **4. Összegzés:**

A fent leírtak az óvoda működésével kapcsolatos elképzeléseimet tartalmazzák. Kinevezésem esetén a munkatársaimmal együttműködve kívánom a feladatokat megoldani, figyelembe véve a gazdasági helyzetet, partnereink elvárásait. Kérem pályázatom elfogadását, támogatását.

Tarhos,2019.04.29

Kürti Sándorné