

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
5630 Békés
Baky u. 4.
Béres Istvánné igazgató

PÁLYÁZAT

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Belső pályázat - tagóvoda vezetői beosztásra

Készítette: Liptákné Öreg Anikó Edit
Munkahely: Békés, Teleky úti tagóvoda
5630 Békés, Teleky u. 26.

Személyes adatok:

Név: Liptákné Öreg Anikó Edit
Születési hely, idő: Békéscsaba, 1971. 09. 29.
Anyja neve: Juhos Erzsébet
Lakcím: 5630 Békés, Libazug u. 45.
Gyermekeim:
Lipták Tamás József (2001. 03. 05.)
Lipták Adél Anikó (2004. 10. 05.)
Telefon: 06 70 3118212
Email: lanikoreg@gmail.com

Tanulmányok

- 1978-86 1. sz. Általános Iskola, Békés
- 1986-90 Sebes György Közgazdasági Szakközépiskola (érettségi)
- 1990-93 Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola, Szarvas (óvodapedagógus diploma)
- 1993-94 Eötvös József Tanítóképző Főiskola, Baja (általános iskolai tanító diploma – kiegészítő képzés)
- 2009-11 Kecskeméti Főiskola (szakvizsgázott pedagógus nyelv és beszédfejlesztő területen)

Továbbképzések

- 1996. Gordon tanári eredményesség tanulása tréning (tanúsítvány)
- 1996. Logopédiai ismeretek az óvodás korú gyermekek kommunikációs képességei fejlesztéséhez (160 óras) (tanúsítvány)
- 2000. Autogén tréning (tanúsítvány)
- 2007. Számítógép kezelői tanfolyam (tanúsítvány)
- 2014. A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés (tanúsítvány)
- 2014. Gyerekek tanulási zavarai, felismerés és korrekció módjai (tanúsítvány)
- 2014. Óvodai foglalkozások szervezése a mozgásszervi elváltozások megelőzésének érdekében (tanúsítvány)
- 2014. A szociális kompetencia értéke, mértéke az óvoda mindennapjaiban (tanúsítvány)
- 2014. Népi játékok felhasználásának lehetőségei az óvodai nevelésben (tanúsítvány)
- 2015. Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus-minősítési eljárásban való részvételre
- 2015. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására (tanúsítvány)
- 2016. Békési Civil Szervezetek Egyesülete által szervezett pályázatíró képzés (tanúsítvány)
- 2017. A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (tanúsítvány)

- 2018. A játék, a szabad játék szerepe az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba

1. Visszatekintés

2015. január 1. óta előbb megbízott, majd kinevezett vezetője vagyok a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Teleky utcai Tagóvodájának.

Számomra nagy megtiszteltetés volt elnyerni a kollektíva bizalmát és óriási kihívás elé néztem, amikor ebben a minőségben megkezdtem a munkámat. Az óvodába járó gyermekek maximális fejlesztése, az óvoda dolgozóinak elégedettségének kivívása, a szülők, a partnerek, a vezetőség felé való megfelelés számomra áldozatos munkát, fáradhatatlan odafigyelést kívánt és kíván a mai napig. Munkámat mindig igyekeztem pontosan, legjobb tudásom szerint végezni, szem előtt tartva a kitűzött célokat. Törekedtem arra, hogy megfelelő kommunikációval, kompromisszumkereséssel megoldást találjak a problémás kérdésekre. A nevelés eredményessége érdekében az innovatív megoldásokat támogattam, - mint pl. folyamatos tízórai és az elektronikus csoportnapló bevezetése, a DIFER alkalmazása a gyermekek egyéni fejlettségmérésére. Figyeltem a kollegáim jelzéseire, hogyan lehetne nevelőmunkánkba, programjaink lebonyolításába olyan változtatásokat beépíteni, mellyel színvonalasabbá, hatékonyabbá tehetjük munkánkat. Örömmel konstatáltam, hogy a tanfelügyeleti eljárások értékelései, eredményei – mind vezetői, mind intézményi szinten - pozitívak.

Megkönnyítette és nagyban segítette hivatásom végzését, céljaim elérését, hogy támogatókra találtam munkatársaim, a szülők és a fenntartó személyében is.

2. Helyzetelemzés

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Teleky úti tagóvodája az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelvek és feladatok megvalósítását tartja szem előtt. A gyermekközpontú szeretetből fakadó légkör, tevékenységalapú mindennapi élet az óvodai élet legfőbb jellemzője. A szülőkkel való jó együttműködés, a partneri kapcsolat kialakítása, alkalmazkodás a sajátos szükségletekhez, olyan értékek, amit mindig nagyon fontosnak tartottunk óvodánkban. Jellemzően mindhárom csoportba közel azonos életkorú gyermekek járnak, ezt a tendenciát a lehetőségekhez mérten a jövőben is szeretnénk megtartani, hiszen így csoportszinten is tudunk a korosztálynak megfelelő tevékenységeket szervezni. A hozzánk járó gyermekek szülei is ezt a csoportszervezési formát preferálják.

3. Szociokulturális háttér

Az óvodánkba járó gyermekek szülei jó egzisztenciával rendelkeznek. Rendkívül elfoglaltak, de érdeklődők, együttműködők. Magasak az óvoda iránti elvárásaik, igényük van a magas szintű óvodai foglalkoztatásra. A szülőkkel kölcsönösen jó partneri kapcsolatot ápolunk, elsődlegesen a gyermekek érdekeit figyelembe véve, szívesen segítjük őket tanácsainkkal, egyeztetjük nevelési elképzeléseinket, módszereinket. Az egyénre szabott, differenciált bánásmódot mindig szem előtt tartjuk. Az óvodapedagógusok fogadóóráikon, szülői értekezleteken tájékoztatást adnak a szülőknek gyermekük fejlődéséről és az egyéni eltérések alapján készítjük el fejlesztési terveinket.

4. Tárgyi feltételek

A Teleky úti tagóvoda városközponthoz közeli, kertvárosi óvoda. Az óvoda épületéhez nagy, füvesített udvar tartozik, melyen sok fajták biztosítja a gyerekek számára a szabad mozgást. A tágas udvar igen sok játékra ad lehetőséget a gyermekeknek. Mozgásigényük kielégítésére lehetőséget ad még a jól felszerelt tornaszoba. A csoportszobákra jellemző a biztonságot nyújtó, ingerekben gazdag környezet, melyben az egyéni érdeklődésnek, képességeknek, sajátosságoknak megfelelő változatos tevékenységeket végezhetnek óvodásaink. Így megvalósulhat a gyermekek fejlődése értelmi, érzelmi, szociális nevelés és a mozgás területén.

Jól felszerelt játék- és eszközállománnyal rendelkezünk mind a benti, mind az udvari tevékenységekhez. Nagy előnye óvodánknak, hogy lehetőség van az udvaron kialakított KRESZ pályán kerékpározásra, a gyalogos és kerékpáros közlekedés gyakorlására.

5. Személyi feltételek

Óvodánkban 6 óvodapedagógus, 3 dajka és 1 konyhai kisegítő dolgozik.

A pedagógiai munka hatékonyságát az óvónők szakmai elhivatottsága, tenni akarása határozza meg, így tudatosan felépített, naprakész nevelőmunkájuk által fejlődnek óvodásaink. Nevelőtestületünk tagjai szakmailag jól felkészült, megújulásra törekvő nevelők, akik képesek egymás tiszteletére, megbecsülésére. Jellemző rájuk az önképzés, továbbképzés, a szaktudás megújítására való törekvés. Az óvodapedagógusok magas színvonalú szakmai munkája, emberi magatartása példaértékű. Sajátjuknak mondhatják azokat az értékes tulajdonságokat, mint az együttműködés, bizalom, a hitelesség, empátia, a gyermekek feltétel nélküli elfogadása.

Az óvónői párok pedagógiai elveiket, nevelési gyakorlatukat egyeztetni tudó

pedagógusokból állnak.

A színvonalas nevelőmunka nem nélkülözheti a dajkák és a konyhai kisegítő odaadó, közvetlen segítségét. Gyermekszeretettel, gyermekismerettel felruházva azonosulni tudnak az óvodapedagógusok nevelési elképzeléseivel, módszereivel, elvárásaival, azokat saját területükön összehangolva alkalmazzák a gyermekek fejlesztése érdekében.

Kollektívánk, egy fiatalos lendületű, szakmailag jól felkészült nevelőtestület. A gyermekeket nap, mint nap megújult erővel, kedves odafordulással és pozitív hozzáállással fogadjuk óvodánkban. A ránk háruló pedagógiai szakmai ellenőrzések adta feladatokhoz, minősítésekhez nagy ambícióra, elhivatottságra volt szükség, hiszen nagy kihívás elé állította a pedagógusokat, és az egész óvodai kollektívát.

6. Az óvoda nevelési célkitűzései

Az óvoda nevelési célkitűzéseit magaménak is vallom, ezek elérését feladatomnak tekintem.

- Pedagógiai munkánkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a helyi Pedagógiai program határozza meg. Figyelembe vesszük a pedagógiai szakmai ellenőrzések eredményeit, az önfejlesztési és intézkedési terveket.
- Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda derűs, biztonságot adó légkörében a gyermekek motiválhatóvá váljanak, kíváncsiak legyenek az őket körülvevő világra, érdeklődjenek környezetük iránt. Minden dolgozó munkáját a megértő, együtt érző, a segítőkészséget előtérbe helyező gyermekszeretet kell, hogy jellemezze.
- Legfontosabb célkitűzésünk, hogy munkatársaimmal a gyermekeknek gondtalan óvodás éveket biztosítsunk, játékos tevékenykedtetéssel az életre neveljünk, együttműködve a szülőkkel, kiegészítve a családi nevelést. A játék elsődleges szerepét hangsúlyozva, a sokszínű tevékenységeken keresztül életkornak megfelelő műveltség tartalmakat közvetítünk. A szabad játék és az életkornak megfelelő mozgás biztosítása elengedhetetlen.
- Óvodai nevelésünkben elsődleges, hogy a gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés öveze. Célunk, önálló, őszinte, nyitott, együttműködésre képes, toleráns, kreatív gyermek formálása.

- Az óvodában már kialakult szokásokat, hagyományokat igyekszünk megőrizni, a szükséges változtatásokkal. A hagyományok ápolása továbbra is megmutatkozik mindennapjainkban, programjainkon. Munkatervünkben rögzített rendezvények sikeres lebonyolítása a jövőben is csak együttes csapatmunka eredménye lehet, a szülők bevonásával, segítségével.
- A városban szervezett programoknak ezután is aktív részesei kívánunk lenni műsorok bemutatásával, segítséget nyújtunk önkéntes munkánkkal.

7. Vezetői koncepció

A következő évek óvodai gyakorlatát a nevelési célkitűzésekre, az eddig elért eredményekre alapozva és a jövő céljainak tükrében szeretném folytatni.

Hosszútávon:

- Szeretném, hogy nevelőtestületünk jól alkalmazkodjon a változó körülményekhez, képesek legyünk a folyamatos megújulásra. Céлом az óvoda magas színvonalú nevelő munkájának megőrzése, a minősítési eljárások sikeres lefolytatása, a gyakornokok segítése, a tanfelügyeleti ellenőrzések megfelelő lebonyolítása, folyamatos képzés biztosítása, az intézmény lehetőségei szerint.
- Támogatom a munkaközösségek munkájában résztvevő kolleganők tevékenységeit, segítséget nyújtok a bemutatóik sikeréhez.
- Hagyományok ápolása, a nemzeti identitástudat alakítása
- A tagóvoda partnereivel, a Szülők Közösségével folyamatos, rendszeres kapcsolatot ápolok, egyeztetve elképzeléseinket.
- Céлом: a gyermekek számára olyan élményekben gazdag óvodai évek biztosítása, amelyben megtörténik a harmonikus személyiségfejlődés, a játékba ágyazott tevékenykedtetés. Hangsúlyos szerepet kap a mozgás.
- Fontosnak tartom a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megfelelő nevelését, fejlesztését. Együttműködve a megfelelő szakemberekkel segítem a BTMN, SNI gyermekek egyéni fejlődését. Valamint a tehetségígéretnak mutatózó gyermekek számára tehetségműhelyek működését preferálom.
- A dajkák, konyhai kisegítő tájékoztatása az aktualitásokról, munkájuk nyomon követése, javaslataik figyelembe vétele, feladataik elvégzésének konkrét, következetes értékelése.
- A partneri kapcsolatok ápolására is nagy figyelmet fordítok: bölcsőde, tagóvodák, iskola, közművelődési intézmények.

- Szeretném az óvoda jó hírnevét, sajátos arculatát megőrizni.

Rövidtávon:

- A jogszabályok megismerése, folyamatos követése
- Pontos, precíz, naprakész dokumentumvezetés
- A tanfelügyeleti, minősítési eljárások, önértékelések, belső ellenőrzések segítése
- Motiváltság, aktivitás, belülről fakadó tenni akarás fenntartása
- Az óvoda tárgyi feltételeinek javítása:
 - Az elavult, megrongálódott játékok, eszközök javítása, cseréje.
 - Az udvar rendszeres karbantartása, kellemes hangulatának fenntartása
- A célok szem előtt tartásával, a dolgozók önállóságának, egyéniségének figyelembevételével szeretném munkámat végezni.
- Jó csapatmunka, feladatok megfelelő delegálása, arányos munkamegosztás, gyakorlatias, rugalmas munkavégzés
- Fontosnak tartom egymás iránti kölcsönös bizalom, tisztelet, szeretet, elfogadás, megbecsülés érvényesülését, maximális gyermekszertetet, segítőkészséget.

A szakszerűbb és hatékonyabb vezetői munkavégzés érdekében beadtam jelentkezésemet a mesterfokozat elérésére. A mesterprogram megírásával célom, hogy hosszútávon segítsem a gyermekek kötődését szülőföldjükhöz, hozzájáruljak a helyi hagyományok megismeréséhez, a nemzeti identitástudat alakításához.

A tagóvoda vezetői beosztás elnyerésével szeretném a Teleky úti Tagóvoda legjavát szolgálni és a fenntartó, a munkatársaim, a szülők és a gyermekek meglegedésére végezni a munkámat.

Békés, 2019. április 30.

Liptákné Öreg Anikó Edit