



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

Székhely: 5630 Békés, Baky u. 4.

Levelezési cím: 5630 Békés, Petőfi u. 4.

Telefon/Fax: (66) 411-680

E-mail: bekesiovodak@bekesvaros.hu

Izsó Gábor Polgármester úr

Békés Város Önkormányzata

Békés Város Képviselő Testülete

Kistérségi Társulási Tanács

5630 Békés, Petőfi u. 2.

Tárgy: Beszámoló a
Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2017/2018 nevelési év munkájáról valamint a
2018/2019 nevelési év beindításáról

Iktató szám: 280/2018

Mellékletek: Tájékoztató beszámolók,
táblázatok

Tartalom:

I.	Alapító okirat szerinti feladatellátás	3.
II.	Beszámoló a 2017/2018 nevelési évről - óvoda	4.
2.1.	Az óvodai intézményegység strukturális helyzete	4.
2.2.	Az óvodai intézményegység gyermeklétszám adatai	4.
2.3.	Személyi feltételeink alakulása – óvodai intézményegység	5.
2.4.	Tárgyi feltételeink alakulása - óvodai intézményegység	7.
2.5.	Pályázati eredményeink	8.
2.6.	Szakmai, pedagógiai munka	11.
III.	Beszámoló a 2017/2018 nevelési - gondozási évről - bölcsőde	17.
3.1.	A bölcsődei intézményegység gyermeklétszám adatai	17.
3.2.	Pályázati eredményeink	19.
3.3.	Szakmai, nevelő – gondozó munka	19.
3.4.	Kapcsolataink	21.
IV.	Gazdálkodási helyzetkép alakulása	20.
V.	A 2018/2019 nevelési év beindítása	22.
5.1.	A 2018/2019 nevelési évre intézményünkbe beiratkozott gyerekek	22.
5.2.	Karbantartás, felújítások	22.
5.3.	Pedagógiai, szakmai munka	23.
Mellékletek		
1. számú melléklet - Béres Istvánné Tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye		28.

2. számú melléklet - Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei és kiadásai	30.
3. számú melléklet - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde dologi és egyéb folyó kiadásainak valamint felhalmozási kiadásainak 2017 évi és 2018 I. félévi teljesítései	31.
4. számú melléklet - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2017.évi pénzmaradvány alakulása	32.
5. számú melléklet - Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tagóvodáinak és bölcsődéinek beszámolója	33.

I. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Terület	Adat	
Hatályos alapító okirat száma:	26.2./2017.(X12.)	
Az intézmény fenntartója:	Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 2.	
Az intézmény megnevezése:	Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde	
Az intézmény típusa:	óvoda - bölcsőde	
Gazdasági iroda helye:	Polgármesteri Hivatal 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 2.	
Az intézmény székhelye:	Fürkész Központi Óvoda 5630 Békés, Bakó utca 4.	
Az intézmény tagintézményei:	Újvárosi Tagóvoda 5630 Békés, Csabai u. 30.	
	Hunyadi téri Tagóvoda 5630 Békés, Hunyadi tér 1/1.	
	Bóbita - Integrált Tagóvoda 5630 Békés, Ótemető u. 2.	
	Korona úti Tagóvoda 5630 Békés, Korona u. 2.	
	Teleki úti Tagóvoda 5630 Békés, Teleki u. 26.	
	Tarhosi Tagóvoda 5641 Tarhos, Kossuth u. 52.	
	Gólyafészek Bölcsőde 5630 Békés, Rákóczi utca 16.	
	Földvár Bölcsőde 5630 Békés, Fábíán utca 25/2.	
Felvehető maximális gyermeklétszám tagóvodánként:	tagóvodák	létszám
	Fürkész Központi Óvoda	150/125*
	Újvárosi Tagóvoda	50
	Hunyadi téri Tagóvoda	40
	Bóbita Integrált Tagóvoda	125
	Korona Tagóvoda	50
	Teleky Tagóvoda	60
	Tarhosi Tagóvoda	25
	összesen:	500/475*
* A Fürkész Központi Óvodában egy csoport ideiglenesen szünetel.		
Az intézmény óvodai csoportjainak száma:	tagóvodák	csoportok
	Fürkész Központi Óvoda	6/5*
	Újvárosi Tagóvoda	2
	Hunyadi téri Tagóvoda	2
	Bóbita Integrált Tagóvoda	5
	Korona Tagóvoda	2
	Teleky Tagóvoda	3
	Tarhosi Tagóvoda	1
	összesen:	20/21*

* A Fűrész Központi Óvodában egy csoport ideiglenesen szünetel

Felvehető maximális gyermeklétszám bölcsődénként:	bölcsődék	létszám
	Gólyafészek Bölcsőde	48
	Földvár Bölcsőde	96
	összesen:	144
Az intézmény bölcsődei csoportjainak száma:	bölcsődék	csoportok
	Gólyafészek Bölcsőde	4
	Földvár Bölcsőde	8
	összesen:	12
Alapító okirat szerinti ellátandó alapfeladatai:	Óvodai nevelés, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése.	
Nemzetiségi nevelés:	-	
Alaptevékenység:	A 0 - 6 éves korosztály bölcsődei és óvodai ellátása, intézményi étkeztetése. A hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekek (az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi /látási, hallási/, értelmi vagy beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral /súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral/ küzd) óvodai ellátása.	
Gazdálkodási jogköre:	Gazdálkodásra kijelölt költségvetési szerv, előirányzatai felett saját maga rendelkezik.	

II. Beszámoló a 2017/2018 nevelési évről – óvoda

2.1. Az óvodai intézményegység strukturális helyzete:

A Fűrész Központi Óvodában 2016. szeptember 1.-től egy csoport szünetel.

Fűrész Központi Óvodában a csoport szüneteltetése miatt, a helyiséget tornateremként üzemeltetjük. Ezáltal helyben is van lehetőség a sajátos nevelési igényű gyerekeknek előírt speciális mozgásos terápia (TSMT, SZIT) megvalósítására. A speciális, szükséges eszközök rendelkezésünkre állnak.

2.2. Az óvodai intézményegység gyermeklétszám adatai:

intézmény	Csoportok száma	Férőhely	Létszám/fő	Feltöltöttség (%)
óvoda	20	475	448	94%

2.2.1. A 2017/2018 nevelési év részletes adatai, tagóvodák:

Tagóvodák	Csoportok száma	Férőhely (2 m ² /fő)	Gyermekek száma	SNI	BTMN	HH	HHH	Cigány nemzetiségi	Összesen
Fürkész Központi Óvoda	6/5*	150/125*	122	3	17	20	13	43	125
Újvárosi Tagóvoda	2	50	49	1	8	6	1	4	50
Hunyadi téri Tagóvoda	2	40	29	-	4	4	16	25	29
Bóbita Integrált Tagóvoda	5	125	103	20	16	10	2	1	123
Korona utcai Tagóvoda	2	50	46	-	2	-	1	1	46
Teleky utcai Tagóvoda	3	60	59	-	3	1	-	-	59
Tarhos Tagóvoda	1	25	16	-	5	3	-	-	16
Összesen:	20	475*	424	24	55	44	33	74	448
Összes létszám: 448 fő									
A feltöltöttség: 94 %-os volt.									

*(1 csoport szünetel)

BTMN –es szakértői véleménnyel rendelkező gyerekek létszáma nagyon magas 55 fő.

Ez a szám is mutatja, hogy fejlesztőpedagógusunk munkája rendkívül indokolt.

Meglehetősen megnövekedett a cigány nemzetiségi, HH, HHH gyerekek száma. Emiatt óvodapedagógusaink kiemelt feladata a fokozott odafigyelés a gyermekekkel kapcsolatos változásokra: ápoltság, ruházat, egészségi állapot, esetleges elváltozások.

A 2017/2018 nevelési évben több alkalommal vettük fel a kapcsolatot a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, négyszer a gyermekek kötelező óvodába járása érdekében. Együttműködésünk eredményeként többek közt javult a gyermekek óvodába járásának rendszeressége. Szükségszerű a szülők szemléletének formálása.

Az óvodás korú gyermekek logopédiai fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa láthatja el. A logopédusok kijárnak a tagóvodákba, de csak a tanköteles korú gyermekekkel tudnak foglalkozni. Mivel nagymértékben megnövekedett a beszédhibás gyerekek száma, nagyon nagy szükség lenne a 4 - 5 évesek logopédiai fejlesztésére is.

A sajátos nevelési igényű gyerekek logopédiai fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában álló logopédussal kötött megbízási szerződéssel oldjuk meg.

2018 áprilisában a 3 éves korú gyerekek beszéd szintjének felmérése megtörtént, a szülők írásban nyilatkoztak gyermekük beszédfejltségéről.

2.3.Személyi feltételeink alakulása – óvodai intézményegység:

Tagóvodáinkban jól felkészült, innovatív, szakképzett dolgozók látják el a gyermekek nevelését, fejlesztését.

Pedagógus végzettségű: 44 fő	
igazgató	1 fő
óvodapedagógus	40 fő
gyógyypedagógus	1 fő
mozgásfejlesztő szakpedagógus	1 fő
fejlesztő pedagógus	1 fő
logopédus (megbízási szerződéssel)	1 fő
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő dolgozó: 34 fő	
pedagógiai asszisztens	2 fő

szakképzett dajka	21 fő
kisegítő	8 fő
karbantartó	3 fő
Óvodai intézményegység összesen: 78 fő	
Egyéb foglalkoztatott: 7 fő (intézményi szinten)	
gazdaságvezető	1 fő
könyvelő	2 fő
ügyintéző	3 fő
óvodatitkár	1 fő
összesen: 85 fő	

Az óvodapedagógusok közül 25 szakvizsgával, két fő két szakvizsgával, nyolcan másoddiplomával rendelkeznek. Jelenleg egy fő alapidplomát szerez.

2013-tól a költségvetésből kikerült a pedagógus szakvizsga és továbbképzés normatíva, így a hét évenkénti kötelező továbbképzést az óvodapedagógusoknak kell finanszírozniuk.

2017 márciusától elindult a „Sulinet” központi képzés szervező felület. A rendszer célja, hogy lehetőséget biztosítson a pedagógusok számára az egyes szolgáltatók (POK-ok) által nyújtott képzésekről információk szerzésére, a képzésekre történő jelentkezésre, a jelentkezéshez szükséges dokumentumok feltöltésére.

Ezen a felületen lehetőség van ingyenes, illetve támogatott képzéseken való jelentkezésre, részvételre.

Az ingyenes képzések lehetőségével óvodapedagógusaink rendszeresen élnek (tehetség, EFOP, DIFER), illetve ingyenes e-learning tanfolyamokon is részt vettek.

2.3.1. Pedagógus előmeneteli rendszer:

A 2017/2018 nevelési évben Urbancsekné Sebestyén Marianna tagóvoda vezető szaktanácsadó mestervizsgát tett, mester fokozatú besorolást szerzett.

1 fő óvodapedagógust minősítettek, 1 fő gyakornoki vizsgát tett.

Név	Eredmények	
Urbancsekné Sebestyén Marianna	Mester	100%
Kocsorné Krizbai Anna	Pedagógus 2	99%
Gyarakiné Bajka Edit	Pedagógus 1	94%

Az elmúlt időszakban a Korona utcai Tagóvodából 2 fő óvodapedagógus és a Hunyadi téri Tagóvodából 1 fő dajka ment nyugdíjba.

2.3.2. Pedagógiai - szakmai ellenőrzés:

Az elmúlt nevelési évben minden tagóvoda vezetőnk, és az igazgató intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre lett kijelölve.

Az ellenőrzés célja az intézményvezető pedagógiai és vezetői készségeinek fejlesztése az intézményvezető munkájának általános pedagógiai és vezetés elméleti szempontok, valamint az intézményvezető saját céljaihoz képest elért eredményei alapján.

Az ellenőrzést megelőzte a vezetői önértékelés, melyet az Oktatási Hivatal által működtetett felületen végeztünk el. Módszere az interjúkészítés és dokumentumelemzés, kérdőíves kikérdezés, valamint önértékelés. Az önértékelés önfejlesztési terv elkészítésével zárult, melyek feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal által működtetett felületre.

A tanfelügyeleti ellenőrzés minden tagóvoda vezetőknél megtörtént. A tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeként elkészültek fejlesztési tervek, melyek feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal által működtetett felületre.

Béres Istvánné igazgató intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye és a Fejlesztési terve megtalálható az 1. számú mellékletben.

A 2017/2018 nevelési évben négy tagóvodánk: a Fürkész Központi Óvoda, az Újvárosi Tagóvoda, a Hunyadi téri Tagóvoda valamint a Bóbita Integrált Tagóvoda tanfelügyeleti intézményellenőrzésre lettek kijelölve.

Az intézmény ellenőrzés célja, hogy iránymutatást adjon az intézmény pedagógiai – szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a Pedagógiai Programjában és a Munkatervében foglaltakat.

Az ellenőrzést megelőzte az intézményi önértékelés, melyet az Oktatási Hivatal által működtetett felületen végeztünk el. Módszere az interjúkészítés és dokumentumelemzés, valamint kérdőíves felmérés.

A tanfelügyeleti ellenőrzés a négy kijelölt tagóvodában megtörtént. A tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeként elkészültek az intézkedési tervek, melyek feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal által működtetett felületre.

2.4. Tárgyi feltételeink alakulása - óvodai intézményegység:

Az EFOP 3.1.1. a „Kisgyermekkori nevelés támogatása” elnevezésű sikeres projekt keretében a Fürkész Központi Óvoda, Hunyadi téri Tagóvoda, Bóbita Integrált Tagóvoda játék készlete mozgás, értelmi képességet, szerepjátékot gazdagító fejlesztő eszközökkel bővült, tagóvodánként 300.000Ft értékben.

A „Kincses Kultúróvoda” 2017 pályázat 1.250000Ft támogatta intézményünket, a tagóvodák eszközkészlete a gyermeklétszám arányában bővült.

Újvárosi Tagóvoda: Az egyik csoportban kicseréltük a székeket könnyű fából készültre. Így mindkét csoportban fa székeken tevékenykedhetnek a gyerekek.

Az alapítványunk jóvoltából, a csoportjaink asztalait is felújítottuk, mert a régi már nagyon kopott volt. A Decathlon áruház támogatásával a három éve megnyert eszközök további bővítésre kerültek, így minden labdajátékból egy csoportnyi eszközünk lett.

Hunyadi téri Tagóvoda: Óvodánk tárgyi feltételei megfelelőek. Jól felszerelt csoport szobáinkban funkciós sarkok – kuckók vannak (zenei, rajzos, mese). Nagyon sok képességfejlesztő játékkal, társasjátékkal, mozgásfejlesztést segítő eszközzel rendelkezünk.

Korona utcai Tagóvoda: Óvodánk változatlanul, az elmúlt évekhez hasonlóan szinte minden fajta tárgyi eszközzel rendelkezik, mely a minden napi alapszintű tevékenység ellátáshoz szükséges.

Teleky utcai Tagóvoda: Szakkönyveket, és gyermekkönyveket szereztünk be, melyek segítik a szakmai munkánkat. Játékállományunk alapítványi, és fenntartói segítséggel gyarapodott. Megújítottuk a homokozó keretet, a trambulint, és sikerült a karácsonyi játékvásárlást finanszíroznunk. A pályázatoknak köszönhetően rendezvényeinkre néptánc ruhát szereztünk be, valamint új udvari labdadobálót, nagyméretű fali vonalvezetőket.

Bóbita Integrált Tagóvoda: Az eszköztárunk bővítése mellett óvodánk komfortosabbá tétele, esztétikai felújítása is megtörtént, az aula oldala körben csempeburkolatot kapott, az udvarra napellenző ponyvákat feszítettünk, és lefedésre került az udvari bejáró teteje.

Fürkész Központi Óvoda: Alapítványunk nyertes pályázatával, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő - NEA (Nemzeti Együttműködési Alap) Civil szervezetek működési célú támogatására kiírt NEA-UN-17-M-1076 pályázati azonosítószámmal benyújtott „A jövő egészséges felnőttjeiért” című pályázatunkkal 1.200000Ft összegű támogatásban részesültünk. A pályázat keretében egy játszódombot építettünk az óvodánk udvarára, melyet különböző készségfejlesztő játékokkal szeretünk fel (csúszda, mászó fal, hálós fal). Továbbá mozgás fejlesztő eszközeinket is gazdagítottuk (kukac alagút, labdatölcsér). Az IKT eszközök felhasználási lehetőségét bővítettük, korszerűsítettük, minden csoportban elérhető az internet. Sportmezt és festőkötényeket varrattunk gyermekeinknek.

Tarhos: A tarhosi önkormányzat által elnyert pályázat keretén belül, kívül-belül, megújult az óvoda épülete: nyílászáró csere, burkolás, hőszigetelés, járda felújítás, kerékpártároló. Tárgyi eszközeink bővültek szerep - szituációs játékokhoz kapcsolódó kellékekkel, (babakonyha, fésülködő asztal, olvasó sarok), vizuális tevékenységhez szükséges eszközökkel, bútorzattal, speciális mozgásfejlesztő játékokkal, kültéri játékokkal. Egy speciális fejlesztő szoba került kialakításra. Kicserélésre került az ebédlő bútorzata (asztal, szék, evőeszköz tároló szekrény, evőeszközök, konyhai felszerelések). Mozgássérültek számára átjárhatóvá vált az épület, felnőtt és gyermek mozgássérült mosdó lett kialakítva. Megújultak a mosdó helyiségek is.

Minden békési tagóvoda működtetnek alapítványt, melyek segítségünkre voltak a gyerekek nevelési, és tárgyi feltételeinek a javításában. A befolyt támogatásokat, a rendezvények bevételeit, szülői segítségeket, az adó 1%-át az intézményünkbe járó gyermekekre fordítottuk.

2.5. Pályázati eredményeink:

A 2017/2018 nevelési évben négy országos projektben vettünk részt.

a) „Kincses Kulturóvoda” 2017.

Célja: Erősítse az óvodai és a kulturális intézményrendszer együttműködését, illetve elősegítse, hogy az óvodák egyre tudatosabban vegyék igénybe a kulturális intézmények kínálta lehetőségeket. A Támogatás összege: 1.250000Ft.

A megvalósításban minden tagóvoda részt vett, kidolgozott munkaterv alapján.

Együttműködő partnereink voltak:

Békés Városi Püski Sándor Könyvtár
Békés Városi Jantyik Mátyás Múzeum
Nefelejcs Békési Hagyományörző Közhasznú Egyesület
Belencéres Néptáncgyűttesért Egyesület
Békés Városi Kecskeméti Sándor Kulturális Központ
Napsugár Bábszínházért Kulturális Egyesület
Békési Piac Felügyelet

A szakmai beszámolóban rögzítettük, hogy tagóvodánként havonta egy alkalommal voltunk Könyvtárban, részt vettünk meseterápiás foglalkozásokon. Jelen voltunk a Könyvtári napokon, az Ünnepi Könyvhéten, és a Vers szerető óvodások találkozóján.

Felléptünk a Tök mulatságon, a Nefelejcs Vigalmon, kézművesedtünk népi játszóházi foglalkozásokon.

Közreműködöttünk az őszi „Szüreti mulatságon”, az adventi „Luca napi vásáron”, és „Virágvasárnap” a piacon.

Részt vettünk a Zene iskolában növendék hangversenyén, és a „Hópihe” koncerten.

A Békés Városi Jantyik Mátyás Múzeum szervezésében három alkalommal vettünk részt múzeumpedagógiai foglalkozásokon.

A Belencéres Néptánc Együttes minden tagóvodában tartott egy alkalommal a szülőkkel közös táncházat.

Önálló rendezvénye két tagóvodának volt a Bóbita Integrált Tagóvoda Népmese Napja és a Teleky utcai Tagóvoda Mihály napi vására, melyen minden tagóvoda részt vett.

A Kulturális Központban két nagy rendezvényünk volt. Karácsonykor a Napsugár Bábszínház előadása: A világszép nádszálkisasszony. 2018 májusában élő zenés néptáncbemutató és táncház a Belencéres Néptáncgyűttessel.

Ez tagóvodánként 23, intézményi szinten 161 alkalmat jelentett.

b) Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye

Célja a helyi jó gyakorlataink bemutatása régiós szinten.

Résztvevő tagóvodáink:

Fürkész Központi Óvoda – Zöld óvodai tevékenység	
Takarítási Világnap	2017.09.20.
„Újra Papír” Világnapja	2018. 03.02.
A Föld napja	2018. 04.20.
Bóbita Integrált Tagóvoda	
A Magyar Népmese napja	2017. 09. 29.
Medve Nap	2018. 02.02.
„Így játszunk mi” – saját készítésű fejlesztő játékok bemutatása a DIFER felmérésekhez kapcsolódóan	2018.04.20.

Bázisintézményi céljaink voltak, hogy minél több pedagógussal megismertessük az intézményünkben évek óta kitűnően működő, bevált jó gyakorlatainkat, módszertani modelleket. Kitűzött céljaink rendezvényeink során maradéktalanul megvalósultak. Példát mutattunk a környezettudatos magatartásformálásban, szelektív hulladékgyűjtésben, jeles zöld napokról való méltó megemlékezésben, néphagyományok ápolásában és az egyéni bánásmód megvalósításában. Betekintést nyújtottunk nevelő – fejlesztő munkánkba, megosztottuk szakmai tapasztalatainkat, bemutattuk saját készítésű fejlesztő játékaikat.

A rendezvényeink iránti érdeklődés igazolja a témáink indokoltságát. Programjaink szervezeten, az előzetes tervezésnek megfelelően alakultak és zökkenőmentesen zajlottak.

Bemutatóink során több munkaformát alkalmaztunk az ismeretek zökkenőmentes átadása, az igények teljesebb kielégítése érdekében. Az elméleti előadások során projektor és laptop felhasználásával, bemutatás, szemléltetés, magyarázat módszereit alkalmaztuk. A gyakorlati bemutatók, tevékenységek számos eszközzel, díszlettel, játékokkal, különböző foglalkoztatási formákkal, a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva kerültek bemutatásra.

Tapasztalataink szerint a részt vevő óvodapedagógusok a személyes tapasztalatainkon kívül szívesen visznek haza segédanyagot, ezért számukra speciálisan összeállított, jó gyakorlatokat bemutató tudásanyagokat készítettünk minden alkalommal.

A résztvevők száma 30 – 200 főig terjedt. Elégedettségük minden esetben 100% volt.

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye megtisztelő címre pályázat útján nyertük el, 3 évig használhatjuk.

c) EFOP 1.3.1.-16-2006-00001 Esélyteremtő óvoda projekt

A projekt célja egy olyan méltányos, befogadó óvodai nevelési rendszer megteremtésére irányuló komplex program megvalósítása, amelynek célja a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése.

Feladata: A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése. A projekt megvalósulása óvodapedagógusok számára képzési lehetőségeket, és jelentős eszköztámogatást jelent.

Résztevő tagóvodák: Fürkész Központi Óvoda és a Hunyadi téri Tagóvoda

Időtartam: 2017. 09.01. - 30 hónap folyamatosan.

A pályázat során intézményünk négy óvodapedagógusa folyamatosan képzéseken vesz részt.

d) EFOP 3.1.1.-14-20015-00001 „Kisgyermekkori nevelés támogatása” projekt

A projekt célja országos szintű (3 napos) gyakorlati bemutatók és elméleti képzés megszervezése, helyi jó gyakorlataink bemutatása volt adott témakörben.

Résztevő tagóvodáink:

Fürkész Központi Óvoda	
témakör	időpont
Tehetség felismerés	2017.10.4 – 6.
Hátránycsökkentés	2018.11.15 – 17.
Környezettudatosság	2018.01.24 – 27.
Hunyadi téri Tagóvoda	
Hátránycsökkentés	2017.10.11- 13.
Bóbita Integrált Tagóvoda	
Különleges bánásmód	2017.10.18 – 20.

A projekt tagintézményekén 300.000Ft értékű eszköztámogatás biztosított. Játék készletünk mozgás, értelmi képességet, szerepjátékot gazdagító fejlesztő eszközökkel bővült, tagóvodánként 300.000Ft értékben.

2.5.1. Pályázatok tagóvodánként:

Újvárosi Tagóvoda:

- Sikeresen pályáztunk a FOREVER KIDS pályázaton, melyen tagóvodánk egészséges életmód támogatási programjának bővítését céloztuk meg. Víztisztító berendezést nyertünk.
- Mosdónk felújítását megcélózva adtuk be pályázati anyagunkat a Pöttöm Mosdó pályázati felhívásra. Nyár közepére várható az eredményhirdetés.
- Meseportál - Bartos Erika könyvet és társasjátékot nyertünk.
- Az önkormányzat által kiírt civil pályázaton nyert összeget nyomtató patron vásárlására fordítottunk.
- DM napvédelmi pályázat

Teleky utcai Tagóvoda:

- A **Biztonságos Óvoda Kupára** nevezünk és oldottunk meg közlekedési feladatlapokat, ezen a megmérettetésen tárgyi jutalmakban részesültünk.
- Önkormányzati civil pályázat.
- DM napvédelmi pályázat

Fürkész Központi Óvoda:

- „Legszebb konyhakertek 2017.”
- Karolj fel egy családot- NIVEA tehetség pályázat
- Virágos Magyarország 2017
- Könyvtári rajzpályázat
- Jobb veled a világ alapítvány - Énekelj a Földért!
- DM napvédelmi pályázat
- Tehetség ösztöndíj támogatás

- EFOP 3.1.1.
- EFOP 3.1.3.
- Oktatási Hivatal Bázisintézménye
- Önkormányzati civil pályázat.

Hunyadi téri Tagóvoda:

- EFOP 1.3.1.-16-2006-00001 Esélyteremtő óvoda projekt
- EFOP 3.1.1.-14-20015-00001 „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” projekt
- Önkormányzati civil pályázat.

Bóbita Integrált Tagóvoda:

- EFOP 3.1.1.-14-20015-00001 „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” projekt
- Oktatási Hivatal Bázisintézménye
- Önkormányzati civil pályázat.

Intézményünk tagóvodái évek óta sikeresen vesznek részt a Közlekedési rajzpályázaton, idén három gyermek megyei díjazásban is részesült.

Minden békési tagóvoda működtet alapítványt, így az önkormányzati támogatást, az adó 1% igénybe tudják venni.

2.6. Szakmai, pedagógiai munka:

Intézményünk Színes Lufik Tehetségpontja térségi szintű Akkreditált Kiváló Tehetségpont lett.

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által kiállított Oklevelet 2018. március 24.-én Budapesten vettük át. A címet három éven keresztül használhatja intézményünk.

A Gál Ferenc Főiskola Békési Szakképző Iskola és Kollégium felnőttképzést folytató szervezet felkérte intézményünket óvodai dajka szakmunkások elméleti és gyakorlati képzésére. A képzés időtartama 400 óra, 2017. 07.27. – 2017. 10. 18-ig tartott, és komplex vizsgával zárult. Az elméleti képzés oktatói tagóvoda vezetőink voltak, a gyakorlati képzés helyszínei tagóvodáink, a gyakorlati képzés felelősei kijelölt óvodapedagógusaink. Minden tanuló sikeres záró vizsgát tett.

Szakmai munkánkat az intézményünk óvodai Pedagógiai Programja valamint a 2017/2018 nevelési év Munkaterve alapján végeztük.

2.6.1. Pedagógiai Program:

Pedagógiai Programunkat szerkezetileg modifikáltuk a 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet alapján.

2.6.2. Munkaterv:

A 2017/2018 nevelési év Munkatervében megvalósult kiemelt céljaink, feladataink:

- Az egészséges életmód alakítása – gondozás. **(Megtalálható: 2.6.6. A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése című pontban)**
- A DIFER mérés bevezetése, felmenő rendszerben. **(Megtalálható: 2.6.6. A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése című pontban)**
- Kérdőíves kikérdezés az Intézmény külső és belső partneri körében.

- A nevelőmunka ellenőrzése – értékelése. (Megtalálható: 2.6.6. pont)
- Önértékelés (Megtalálható: 2.6.5. pont)
- A tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítése, eredményes lebonyolítása. (Megtalálható: 2.3.2. Pedagógiai - szakmai ellenőrzés).
- Minősítő vizsgák, minősítő eljárások előkészítése, eredményes lebonyolítása. (Megtalálható: 2.3.1. Pedagógus előmeneteli rendszer)

2017/2018-as nevelési év feladatait meghatározó nyertes pályázatok (Megtalálható:

2.4. Pályázati eredményeink című pontban)

- „Kincses Kulturóvoda” 2017.
- Kisgyermekkori nevelés támogatása EFOP 3.1.1.
- Esélyteremtő óvoda EFOP 3.1.3.
- Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye 2017.

Egész nevelési évben megvalósult speciális feladataink voltak:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése.
- Sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, és magatartászavarral küzdő gyerekek gondozása, az ellátás megszervezése.
- A Hátrányos Helyzetű és a Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek nyilvántartása, szakszerű ellátás biztosítása.
- Tehetséggondozás.
- A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának csökkentése.
- Gyermekvédelmi munka megszervezése.
- Nemzeti, etnikai nevelés.
- Gyakornokok felkészítésének koordinálása felelős

2.6.3. Szakmai dokumentumok:

Áttekintettük a szakmai dokumentumainkat: Csoportnapló, fejlesztő pedagógusok Munkanaplója, Gyakornoki szabályzat.

Átalakítottuk a gyerekek egyéni fejlettségének mérését, a dokumentációt. A gyerekek megfigyeléseit, mérését továbbra is az Egyéni fejlettségmérő dokumentumokban vezetjük. 3 - 4 éves korban megfigyeléseket végzünk. 4 – 6, 7 éves korban a DIFER mérést alkalmazzuk, 2017. szeptember 1-től felmenő rendszerben. A gyerekek megfigyelésére, és mérésére alapozva készítjük, egyénre szabottan az egyéni fejlesztési terveket.

Az 5-6 éves gyerekek képességeit a már korábban alkalmazott módszerrel mértük fel. A mérések eredményéről a szülőket a meghatározott időben - nevelési évente két alkalommal – tájékoztattuk, melyet aláírásukkal igazoltak.

A dokumentáció részét képezi a tehetségek feltérképezését segítő mérések lapjai, és a tehetségek kibontakozását elősegítő tervek.

A DIFER mérés bevezetést megelőzte, hogy intézményünk valamennyi óvodapedagógusa részt vett az Oktatási Hivatal által szervezett ingyenes DIFER képzésen.

2.6.4. Intézményi szintű szakmai eseményeink, megvalósult gyakorlati bemutatók:

a) EFOP 3.1.1.-14-20015-00001 „Kisgyermekkori nevelés támogatása” projekt – bemutatói:

A projekt célja országos szintű (3 napos) gyakorlati bemutatók és elméleti képzés megszervezése, helyi jó gyakorlataink bemutatása volt adott témakörben.

Résztvevő tagóvodáink:

Fürkész Központi Óvoda	
témakör	időpont

Tehetség felismerés	2017.10.4. – 6.
Hátránycsökkentés	2018.11.15. – 17.
Környezettudatosság	2018.01.24. – 27.
Hunyadi téri Tagóvoda	
Hátránycsökkentés	2017.10.11. - 13.
Bóbita Integrált Tagóvoda	
Különleges bánásmód	2017.10.18. – 20.

b) Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye – rendezvényei:

Célja a helyi jó gyakorlataink bemutatása régiós szinten.

Résztevő tagóvodáink:

Fürkész Központi Óvoda – Zöld óvodai tevékenység	
Takarítási Világnap	2017.09.20.
„Újra Papír” Világnapja	2018.03.02.
A Föld napja	2018.04.20.
Bóbita Integrált Tagóvoda	
A Magyar Népmese napja	2017.09.29.
Medve Nap	2018.02.02.
„Így játszunk mi” – saját készítésű fejlesztő játékok bemutatása a DIFER felmérésekhez kapcsolódóan	2018.04.20.

- **A Teleky utcai Tagóvoda** hagyományos rendezvénye a Mihály napi vásár, melyre intézményünk valamennyi nagycsoportosát meghívják. A gyerekek vásári műsorral készülnek. A rendezvényükön vásári hangulatban lehetett játékpénzen venni zöldségeket, gyümölcsöket, terméseket, vásárfiákat. Részt vehettek kézműves foglalkozáson, savanyítást, szövés bemutatót láthattak a gyermekek. A szülők, nagyszülők segítségével volt horgolás, morzsolás, mustkészítés.
- 2018. március 2.-én Fürkész Központi Óvoda megszervezte intézményünk második megyei szintű Tehetséggondozó Szakmai Napját. Ebből az alkalomból bemutatkoztak tehetség műhelyeink. A műhelyvezetők beszéltek a beválogatásokról, az éves tehetséggondozás elméletéről és a hatásvizsgálatokról. A műhelymunkák gyakorlatát megtekinthették az érdeklődők, hospitálási lehetőségeket biztosítottunk 5 helyszínen (Kézműves játszóház, Zene Óvoda, Mozgatóra, Meteorológiai állomás és kísérletező hely, papírmerítés. Szakmai napunkat a vendégek visszajelzései alapján eredményesen zártuk.
- Hagyomány intézményünkben az Ovi-csalogató. Valamennyi tagintézményünk rövidfilmmel mutatkozott be a BÉKÉSMÁTRIXON. Idén a jelenlegi és volt szülők és gyerekek mutatták be, ajánlották az óvodákat, bölcsődéket.

2.6.5. Önértékelés:

Az önértékelés, az Önértékelési csoport működtetése törvényi kötelezettség. Az önértékelésre kijelölt óvodapedagógusok önértékelését elvégeztük, az önfejlesztési terveket feltöltöttük az Oktatási Hivatal felületére.

2018-ban minden tagóvoda vezetőt és az intézmény vezetőjét is kijelölte az Oktatási Hivatal vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre. A tanfelügyeleti ellenőrzések alapja az önértékelés, ezt minden vezetőnél elvégeztük

2.6.6. A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése:

Feladatainkat a Pedagógiai Program 14.2. A nevelőmunka, ellenőrzése, értékelése határozza meg.

Munkatervünkben megszabtuk mely területen lesz a pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése, értékelése:

- Az egészséges életmód alakítása – gondozás a napi gyakorlati munkában.

Az egészséges életmódra nevelés terület ellenőrzése, értékelése minden tagóvodában hospitálással, napi gyakorlat megfigyelésével valósult meg. A csoportnaplóban feljegyzések formájában került dokumentálásra.

- A DIFER mérés bevezetése, felmenő rendszerben.

A DIFER mérőeszköz bevezetése, a gyerekek felmenőrendszerű mérése zökkenőmentesen megtörtén. A módszer tanulása folyamatos a pedagógusok körében. A nevelési év során az óvodapedagógusok munkáját intézményünk fejlesztőpedagógusa - Fodorné Stelkovic Ildikótól segítette.

Megvalósítottuk belső dokumentumaink ellenőrzését, értékelését.

A közalkalmazottak Teljesítmény Értékelési Szabályzatát aktualizáltuk és elvégeztük - az előre kijelölt - nem pedagógus alkalmazottak - dajkák, technikai dolgozók, karbantartók - teljesítmény értékelését. Az értékelő lapok a dolgozók személyi anyagaiban lettek elhelyezve.

A 2017/2018 nevelési évben ellenőrzésre került szakmai dokumentumaink:

- Csoportnapló
- Munkanapló (speciális feladatot ellátó pedagógusok)
- Gyakornoki napló
- A gyermek egyéni fejlődét nyomon követő Egyéni fejlődési dokumentum
- Hospitálási napló
- Munkaközösségek Munkatervei
- BTMN, SNI gyerekek nyilvántartása
- Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek nyilvántartása
- Veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása

Egyéb nyilvántartások:

- Felvételi – mulasztási napló
- Munkaidő nyilvántartás
- Szabadság nyilvántartás
- Munkaköri leírások

Az ellenőrzések eredményeit jegyzőkönyvekben dokumentáltuk

2.6.7. Nevelésnélküli munkanapok:

Megvalósult intézményi szintű nevelés nélküli munkanapjaink:

Időpont:	2017. október 30. 9 óra
Helyszín:	Gyula Város Egyesített Óvodája Tagintézménye Mágocsi úti Óvoda
Téma - feladat:	Együttműködési megállapodás kötése Gyula Város Egyesített Óvodáival. DIFER mérő eszköz bevezetésének, alkalmazásának segítése az óvodapedagógusok körében. A mért eredmények alapján az egyéni és csoportos fejlesztési tervek elkészítésének segítése.

Felelős:	Béres Istvánné – Dr Becseiné Lock Gabriella – Fodorné Stelkovics Ildikó
Időpont:	2018. április 20. 9óra
Helyszín:	Békés, Kecskeméti Gábor Kulturális Központ – Békési Kistérségi óvoda és Bölcsőde Bóbita Integrált Tagóvoda
Téma - feladat:	Uzsálné Pécsi Rita: Nevelés az élet szolgálata – Csecsemő és kisgyermekkor című előadásának megtekintése A DIFER mérés bevezetésének, mérések tapasztalatainak megosztása a két intézményben.
Felelős:	Béres Istvánné – Dr Becseiné Lock Gabriella – Fodorné Stelkovics Ildikó – Urbancsekné Sebestyén Marianna

2.6.8. Kiemelt városi rendezvényeink:

Madzagfalvi napok: Ovi-sport nap	minden tagóvoda szervező: Újvárosi Tagóvoda
Madzagfalvi napok: Ovi - buli	minden tagóvoda
Népmese világnapja – „Mesehét”	Bóbita Integrált Tagóvoda
Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Tökmulatságon” és a „Nefelejcs napon” való részvétel	alkalmanként egy – két tagóvoda
A városi piac rendezvényein való részvétel: Őszi vásár, Advent Luca napi vásár, Virágvasárnapi vásár	alkalmanként egy – két tagóvoda
„Ovi Csalogató” leendő óvodások játszóháza	minden tagóvoda
Közlekedési nap	Teleky utcai Tagóvoda
Föld napja	Fürkész Központi Óvoda
Madarak, Fák Napja	Hunyadi téri Tagóvoda
Városi Sport Manó Nap	minden tagóvoda szervező: Újvárosi Tagóvoda

2.6.9. Munkaközösségeink:

Pedagógiai munkánk színvonalának, a nevelő munka hatékonyságának növelése érdekében csökkentettük munkaközösségeink számát. A nagyszámú munkaközösség miatt az óvodapedagógusok nem tudtak érdemben részt venni a munkában.

A 2017/2018 nevelési évben öt munkaközösséget működtetünk, és ezen túl az igények felméréseivel tartunk fent a munkaközösségeket.

A tevékenységi köröket összefogva hoztuk létre a Művészeti Munkaközösséget mely magába foglalja az Ének, zene, énekes játék – a Mese, vers, dramatikus játék – és a Rajzolás, mintázás, festés tevékenységeket.

Kialakítottuk a Természeti munkaközösséget, mely ötvözi a környezetet és a matematikát. Rögzítettük az Egészséges életmódra nevelés – az Óvodai tehetséggondozás Munkaközösség és az Óvoda – iskola átmenetet segítő Munkaközösség helyzetét.

Az egészséges életmódra nevelés és a tehetséggondozás kiemelt feladatunk. A DIFER mérés bevezetése új elem volt a Pedagógiai Programunkba, ennek koordinálása a mérési feladatok segítése az óvoda – iskola átmenetet segítő Munkaközösség feladata.

A munkaközösségek további feladata volt a Kisgyermekkorai nevelés támogatója volt, az EFOP 3.1.1. projekt képzéseiben való részvétel menedzselése.

2.6.10. SZMSZ, Házi rend, egyéb szabályzatok:

A munkaköröknek megfelelően átalakítottuk Munkaköri leírásokat.

Aktualizáltuk az SZMSZ-t, a Házirendet, és szabályzatainkat. Az óvodai nevelés 3 éves kortól kötelező, továbbá intézményünk elsődleges jelzőrendszer, emiatt szigorúan kellett szabályoznunk a gyermekek mulasztását, és annak igazolását (SZMSZ 20§), a Házirendet is ennek megfelelően alakítottuk át.

A közalkalmazottak Teljesítmény Értékelési Szabályzatát aktualizáltuk, kijelöltük a teljesítményértékelésben résztvevő közalkalmazottakat.

2.6.11. Kapcsolataink:

Intézményünk számára kiemelt feladat volt a szoros együttműködés kialakítása partnereinkkel.

Ennek érdekében évek óta hagyomány, hogy Együttműködési megállapodás kötöttünk a Dr. Hepp Ferenc Általános és Alapfokú Művészeti Iskolával és a Békés Városi Püski Sándor Könyvtárral tehetséggondozás, valamint gyerekek képességeinek kibontakoztatása területén. Szoros partnerséget alakítottunk ki a Békési Férfi Kézilabda Clubbal. Az óvodások körében is megszerveztük az utánpótlást. A nagycsoportos fiúk, egész évben jártak kézilabdaedzésre.

A Piac felügyelet rendezvényeink is nagyon aktív intézményünk. Az Őszi vásáron, Luca napon, Virágvasárnap mindig színvonalas, az aktualitásnak megfelelő műsorral lépnek fel óvodás csoportjaink.

A Nefelejcs Hagyományörző Egyesülettel is szorosan együttműködünk. Részt vettünk a Tök mulatságon, a Nefelejcs napon, fellépnek óvodásaink, segítőként tevékenykednek óvodapedagógusaink.

Második éve Működünk együtt Gyula város Egyesített óvodáival. Az együttműködés a tehetséggondozásra, és a képességek kibontakozására irányult, kiterjedt a tapasztalatok, jó gyakorlatok cseréjére. Idén két alkalommal vettünk részt közös rendezvényen.

Tavasszal minden tagóvoda pályázik a Rendőrkapitányság által kiírt „Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” című rajz pályázaton, melyen komoly helyezéseket értünk el.

III. Beszámoló a 2017/2018 nevelési – gondozási évről – bölcsőde

3.1. A bölcsődei intézményegység gyermeklétszám adatai:

intézmény	Csoportok száma	Férőhely	Létszám/fő	Feltöltöttség (%)
bölcsőde	12	144	144	100%

3.1.1. A 2017/2018 nevelési év részletes adatai, bölcsődék:

Név	Csoportok száma	Férőhely (2 m ² /fő)	Gyermekek száma	SNI	Összesen
Földvár Bölcsőde	8	96	96	-	96 fő
Gólyafészek Bölcsőde	4	48	48	-	48 fő
Összesen:	12	144	144	-	144 fő
A feltöltöttség 100%-os volt.					

Az adatok 2018. májusiak. A bölcsődékben folyamatos a felvétel és a beszoktatás. A születések számát, valamint a bölcsődei előjegyzés figyelembe véve a két bölcsőde a bölcsődés korú gyermekeket megfelelően el tudja látni. Békésen a bölcsődékben van elegendő hely, eddig minden gyermeket el tudunk helyezni.

2018. júniusban fordult elő először, hogy 1 – 2 hetet várakozni kellett a bölcsődei felvételre, de ez a helyzet rövid időn belül megoldódott, az óvodaköteles gyerekeket a nyárra már kiírátták a szülők, így szabadultak fel férőhelyek.

3.1.2. Személyi feltételeink alakulása –bölcsődei intézményegység:

Bölcsődéinkben jól felkészült, szakképzett dolgozók látják el a gyermekek gondozását, nevelését, fejlesztését.

	Földvár Bölcsőde	Gólyafészek Bölcsőde
Bölcsődevezető	1 fő	1 fő
Kisgyermeknevelő	18 fő	8 fő
Élelmezés vezető	1 fő	
Dietetikus helyett adminisztrátor	1 fő (rész munkaidős)	
Gyermekorvos	1 fő (megbízási szerződéssel)	
Szakács, diétás szakács	2 fő	1 fő
Technikai kisegítő	4 fő	3 fő
Karbantartó	1 fő	1 fő
összesen:	26 fő	14 fő
	összesen:42 fő	

A Földvár Bölcsődében a törvényi előírásnak megfelelően plusz 2 fő kisgyermek nevelőt foglalkoztatunk.

A vezetők a jogszerűséget betartva függetlenített munkakörben dolgoznak.

A Földvár Bölcsőde vezetője egyben a bölcsődei intézményegység vezető munkakört is betölti.

A bölcsődékben is megszűnt az állami normatíva a továbbképzések támogatására, de a kötelező továbbképzés ténye megmaradt.

Bölcsődéinkben 5 kisgyermeknevelő rendelkezik diplomával. Jelenleg 5 fő kisgyermeknevelő végzi levelező szakon Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán a Csecsemő- és Kisgyermeknevelő szakot.

2016 szeptemberétől a két bölcsődében 1 fő látja el az élelmezés vezetői feladatokat. Dietetikust végzettségű dolgozót nem sikerült alkalmaznunk, így heti 20 órában 1 fő adminisztrátor segíti az élelmezés vezető munkáját.

A Földvár Bölcsődében az 1 fő diétás szakács jelenleg GYED -en van.

3.1.3. A bölcsődei intézményegység tárgyi feltételeink alakulása

A bölcsődei eszközöket folyamatosan pótoljuk, az elhasználódottakat cseréljük, melyek az elmúlt nevelési évben is biztosítva voltak a fenntartó által.

A **Földvár Bölcsődében** az alapítványunkhoz befolyt támogatásokat, szülői segítségeket, az adó 1%-át az elmúlt nevelési évben is a bölcsődébe járó gyermekeinkre fordítottuk. Bővítettük a csoportszobák játékkészletét korcsoportnak megfelelően.

A **Gólyafészek Bölcsődében** 2017 szeptemberében az intézmény által biztosított összegből porcelántányérokat, ételmintás üvegeket, valamint a konyhai eszközöket (csepegtető, palacsintasütő) vásároltunk. Továbbá beszereztünk egy univerzális létrát. A játékkészletet rugalmas – óriás építőkockákkal, masszírozó lépegetővel, és forgó-egyensúlyozó ülőkével bővítettük. A kisgyermeknevelők adminisztrációs munkájához pedig egy laptopot vettünk.

A teraszaink, valamint az udvarokat elválasztó kerítések felújítása is megtörtént.

Az építésügyi ellenőrök javaslatára, az emeletre vezető lépcső korlátjára lécsor kerül, mely a biztonságosabb közlekedést fogja biztosítani, a faanyag vásárlása és leszállása megtörtént.

Az alapítvány számlájára érkező 1%-s felajánlásból kicseréltük a só homokozó homokját (a szállítása szülői segítséggel történt). A tornaszobába egy tojásforgót vásároltunk, de egy Adamo hintával is bővült a fejlesztő eszközeink sora, mely szülői felajánlás volt. Szintén alapítványi pénzből egy több oldalas, mobil „Matató - falat” készítettünk, valamint szülői segítséggel egy mobil érzékelő ösvényt is megvalósítottunk, melyet a gyermeknapon próbálhattak ki a gyerekek.

Mindkét bölcsőde működtetnek alapítványt, melyek segítségünkre voltak a gyerekek nevelési, és tárgyi feltételeinek a javításában. A befolyt támogatásokat, a rendezvények bevételeit, szülői segítségeket, az adó 1%-át az intézményünkbe járó gyermekekre fordítottuk.

3.2. Pályázati eredményeink:

Gólyafészek Bölcsőde A Henkel és a Rossmann által meghirdetett „Zöldben játszani is jobb” pályázatán 30 000 Ft értékű higiénés csomagot nyert.

A Generali a Biztonságért Alapítvány által meghirdetett Szimba Intézményi pályázaton, 150000 Ft értékben nyert lábbal hajtható kisbuszokat, KRESZ pályát fa jelzőtáblákkal.

A Frankó Kft. játékában 50000 Ft értékű gumilapot nyert a bölcsőde.

A Lurkó Glóbusz játék webáruház jóvoltából egy társasjátékkal gazdagodott intézményünk.

Mind két békési bölcsőde működtet alapítványt, így az önkormányzati támogatást, és az adó 1% igénybe tudják venni.

3.3. Szakmai, nevelő – gondozó munka:

Munkánkat a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában megfogalmazottak alapján, a helyi szakmai programnak megfelelően, a munkatervben meghatározottak szerint végeztük.

Intézményünkbe járó gyermekeinknek biztosítottuk azt a szeretetteljes, elfogadó és motiváló környezetet, melyben a gyermekek biztonságban érzik magukat és felszabadultan tevékenykedhetnek. A gyermekek érdeklődését a mozgás, zene, a manuális tevékenységek iránt igyekeztünk kielégíteni, elismerni és dicsérettel ösztönözni.

2018. április 20-án került megrendezésre a **Bölcsődék Napja**. Ebben az évben rendhagyó módon ünnepeltünk. Közös nevelési értekezleten, Uzsalyné Pécsi Rita szakmai előadásán vettünk részt az óvodapedagógusokkal, így tettük emlékezetessé ezt a napot.

A Földvár Bölcsődében nagy gondot fordítottunk az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kapcsolódó események megünneplésére. Hagyománnyá vált, hogy az ünnepek köré szervezünk családi délutánokat, ahol kötetlen formában a gyerekek közösen szüleikkel, testvéreikkel és a csoport kisgyermeknevelőivel a közelgő ünnepekre készülődtek együtt. Ilyen volt 2017 decemberében a karácsonyra, és 2018 márciusában a húsvéti ünnepekre való hangolódás jegyében megrendezett családi délután. Házi ünneplés keretében, a Farsangi mulatság, a tavasz köszöntése, a húsvéti ajándékozás, tojáskeresés jelentett nagy örömet. Június elejére szerveztük a bölcsődébe járó gyermekeinknek és családjaiknak az évben megrendezésre kerülő legnagyobb eseményünket, a Gyermeknapot, Családi Mulatságot. Ilyenkor vendégek, színes programok (ugráló vár, arcfestés és sok játéklehetőség) várják az érdeklődő családokat.

A Gólyafészek Bölcsődében szakmai programunk alapján biztosítottuk a gyermekek meglévő mozgásformáinak gyakorlásához, illetve az új mozgásformák elsajátításához szükséges teret és mozgásfejlesztő játékokat. A tornaszobánkban alapítványunk támogatásával és Fodorné Stelkovich Ildikó fejlesztőpedagógus, SZIT terepeuta közreműködésével, a délutáni órákban lehetőséget biztosítottunk „Játékos torna” – n való részvételre.

A nevelési – gondozási feladatok között szereplő egészségvédelem, az egészséges életmód kapcsán biztosítottunk a bölcsődénkbe járó gyermekeinknek a sószoa használatát. Ebben az évben több olyan család is kihasználta a sószoa jótékony hatását, akiknek gyermeke már óvodába, ill. iskolába jár. Az egészséges táplálkozás megvalósításához nyújtottunk elméleti és gyakorlati segítséget a Békés és Környéke Biokultúra Egyesület által szervezett főzéseken.

Elvégeztük a kérdőíves kikérdezést bölcsődéink külső és belső partneri körében.

Folytatódott a Békési Újság „Gyermekvilág” rovatában megjelenő cikksorozat. A bölcsődében folyó szakmai munkáról minél szélesebb körben tudtuk tájékoztatni a leendő és az éppen bölcsődébe járó gyermekek szüleit. Kéthetente megjelenő írásokat a bölcsődevezetők, kisgyermeknevelők a szakmai előírásoknak, módszertani ajánlásoknak és a mindennapi tapasztalatai alapján ismertették az érdeklődőkkel.

A kisgyermeknevelők szakmai munkájának és a dokumentáció vezetés belső ellenőrzése a munkatervben meghatározott időpontokban történt. A bölcsődéinkben a kisgyermeknevelők munkájukat a szakmai előírásoknak megfelelően végzik. Szeretetteljes, elfogadó légkörben, az egyéni szükségleteket figyelembe véve, saját kisgyermeknevelő rendszerben, nevelik és gondozzák a csoportjukba járó gyermekeket.

A tervnek megfelelően folyamatosan bevezettük a fejlődési napló vezetését. A vezetését segítő szempontsor kialakításánál figyelembe vettük a Magyar bölcsődék Egyesület alelnökének, Gyuriczáné Botka Emőke ajánlását.

3.3.1. Szakmai munkaközösség:

A bölcsődék nevelési munkacsoportjának munkaterve alapján, a következő témákban tartottunk foglalkozásokat:

- A beszoktatás pszichés hatása (Csökmeiné Kulcsár Márta szakdolgozatának bemutatása)
- Fejlődési napló – jó gyakorlat
- Téli – Heti nevelési terv
- Manuális foglalkozás (Virágok hajtogatása)

3.4. Kapcsolataink:

Hasznosnak bizonyult a védőnőkkel folytatott közös munka, mely a gyermekek fejlődésének követését teszi lehetővé. Ebben a nevelési évben is 3 alkalommal osztottuk meg egymással tapasztalatainkat.

IV. Gazdálkodási helyzetkép alakulása

2. számú mellékletben a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei és kiadásai szerepelnek. A 2018-as előirányzatok mintegy 36 millió forinttal magasabbak az előző évinél. Az előirányzat növekedés a Személyi juttatásokat és a Dologi kiadásokat érintette. A Munkaadókat terhelő járulékok csökkentek az előző évhez képest. A Személyi juttatások emelkedésének oka a soros lépések és a minimálbéremelés. A Dologi kiadások növekedése a Vásárolt élelmiszer és a hozzá kapcsolódó áfa emelkedéséből adódik, mivel a Junior Zrt 2018. január 01-től megemelte a szolgáltatás árát. A Munkaadókat terhelő járulékok csökkenését a Szociális hozzájárulás adó 22%-ról 19,5%-ra való csökkentése okozza.

2017-ben a kiadások intézményi szinten 98,61%-ra lettek teljesítve. A kiadási előirányzat maradványa egy pályázat 2017-ben fel nem használt részéből, egy GINOP programban foglalkoztatott munkavállaló 2018. évre vállalt továbbfoglalkoztatási kötelezettségére elkülönített bér és járulék maradványból, valamint szállítói tartozásból áll. 2018. első félévében a kiadásaink 48,13%-ra teljesültek. Ezen belül a Személyi juttatások 48,59%-ra teljesültek, amely 1,41%-kal kevesebb az időarányosnál. Ennek az az oka, hogy ebben az évben jelentős összegű jubileumi jutalmat fizetünk a dolgozóinknak (6 827 000 forint), melynek nagyobb része (5 496 830 forint) a második félévben lesz esedékes, így ennek teljesítése csak 19,48 %-os, valamint a táppénzen levő dolgozók bérének megtakarítása jelentkezik itt, mert a helyettesítő dolgozók nem pénzben, hanem szabadidőben kérték a megváltást. A Munkáltatót terhelő járulékok teljesítése 49,26%, amely 0,74 %-kal kevesebb az időarányosnál. Ennek oka megegyezik a személyi juttatásoknál leírtakkal.

A Dologi kiadások 44,61%-ra teljesültek, ez 5,39 %-kal alacsonyabb az időarányosnál. Ennek oka, hogy a nyári karbantartások költsége, a nevelési év megkezdéséhez szükséges eszközök (gyermekfoglalkozások eszközigénye, konyhai eszközök pótlása, stb.) megvásárlása a második félévben fog megtörténni.

A 3. számú mellékletben a dologi kiadásaink láthatóak. Szakmai anyagra, óvodai és bölcsődei eszközök pótlására (tányér, pohár, bútorok, elektronikai eszközök, stb.) évek óta nem tudunk az eredeti költségvetésben tervezni, így minden évben a megtakarításainkból igyekszünk a

tagintézményeknek erre forrást biztosítani, hiszen a szülők nem terhelhetők a végtelenségig. Ezen eszközök beszerzését minden évben szeptember hónapban tesszük meg, hiszen ekkor kezdődik a nevelési év, valamint ekkor már nagy vonalakban látható, hogy van-e megtakarításunk.

Az 4. számú mellékletben a 2017.évi pénzmaradványunk alakulása látható. Az intézmény 2017. évi pénzmaradványa 7 746 709 Ft lett, melyből 7 666 292 Ft kötelezettséggel terhelt, 80 417 Ft pedig szabad pénzmaradvány. A 7 666 292 Ft kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány Békésé, a 80 417 forint szabad pénzmaradvány pedig Tarhosé. Békés kötelezettséggel terhelt pénzmaradványa egy pályázat 2017-ben fel nem használt részéből, egy GINOP programban foglalkoztatott munkavállaló 2018.évre vállalt továbbfoglalkoztatási kötelezettségére elkülönített bér és járulék maradványból, valamint szállítói tartozásból áll.

A 2017-es évben ismét jelentős karbantartásokat végeztünk az intézményeinkben, melynek nagy részét saját kivitelezésben az intézmény karbantartóival oldottunk meg.

A Fürkész Központi Óvodában 73 méter kerítés teljes cseréjét végeztük el, mivel a régi kerítés már olyan rossz állapotban volt, hogy veszélyeztette a gyerekek biztonságát. Ugyanitt egy kerékpártároló lett újra betonozva, valamint az udvari játékok egy része lett felújítva és lefestve.

A Teleky utcai Tagóvoda 2 csoportszobájának 3 ablaka lett kicserélve hőszigetelt fa nyílászáróra, valamint a csoportszobák festését egy kisgyermek hozzátartozója társadalmi munkában elvégezte.

Az Újvárosi Tagóvoda külső homlokzatának teljes festése történt meg.

A Gólyafészek Bölcsődében egy új járdát alakítottunk ki, valamint az összes játszó terasz korlátja ki lett cserélve.

Ezen kívül minden tagóvodában és bölcsődében megtörtént a vizes helyiségek tisztasági festése, valamint az udvari játékok festése. Ebben nagy segítséget jelentettek a nyáron a diákmunkások.

V. A 2018/2019 nevelési év beindítása

5.1. A 2018/2019 nevelési évre intézményünkbe beiratkozott gyerekek:

Tagóvodák (2018. 09. 01. adatok – folyamatosan változnak)					
	Felvehető létszám/fő	2018.09.01. intézménnyel jogviszonyban álló gyermek/fő	2019.06.30-ig várható létszám/fő (évközi)	SNI/fő	összesen/fő
Fürkész Központi Óvoda	150/125*	120	2	2	124
Újvárosi Tagóvoda	50	48	-	-	48
Hunyadi téri Tagóvoda	40	28	2	-	30
Bóbita - Integrált Tagóvoda	125	105	-	19	124
Korona utcai Tagóvoda	50	45	3	-	48
Teleky utcai Tagóvoda	60	59	-	1	60
Tagóvodák összesen - Békés	475/450*	405	7	22	434
Kihasználtság: 96%					
Tarhos Tagóvoda	25	9	-	-	9
Összesen:	500/475*	414	7	22	443
Kihasználtság: 93%					

*(Egy csoport szünetel)

A Bóbita Integrált Tagóvodában egy kis gyermek érzékszervi fogyatékos – kortikális látássérült. Az ő fejlesztésére érdekében törvényi kötelezettségünk tiflopedagógus alkalmazása, továbbá logopédiai ellátás, illetve mozgásfejlesztés gyógytornász, konduktor bevonásával. A tiflopedagógus megbízási szerződéssel alkalmazza intézményünk.

Továbbá egy kisgyermek számára szomatopedagógus szükséges alkalmaznunk, szintén megbízási szerződéssel.

Bölcsődék		
bölcsődék	2018.09.03. intézménnyel jogviszonyban álló gyermek/fő	2019.08.31. (várható gyermek létszám)
Földvár Bölcsőde	81	96
Gólyafészek Bölcsőde	48	48
Bölcsődei adatok összesen:	129	144

5.2. Karbantartás, felújítások:

2018-ban az alábbi karbantartási munkákat végeztük el: Korona utcai Tagóvoda belső festése. A Gólyafészek Bölcsőde főzőkonyhai szárnyának nyílászáró festése, továbbá a külső gyermekmosdó kialakítása annak érdekében, hogy amikor az udvaron vannak a gyerekek, minél gyorsabban el tudjanak jutni a mosdóba.

Az Újvárosi Tagóvoda konyhájában kézmosó kialakítására került sor.

Több tagintézményben megtörtént az udvari játékok, valamint a mosdó és konyha helyiségek tisztasági festése. A nyári diákmunkások ebben az évben nagy segítséget jelentettek számunkra.

A nyári időszakban, a zárva tartás alatt minden tagóvodában, bölcsődében megtörtént a lomtalanítás, az épületek alapos kitakarítása, udvarrendezés, tisztasági meszelés. Minden homokozóba kicseréltük a homokot. Tiszta, rendezett, ápolt, gondozott intézményekben, igényes játszóudvarokkal fogadtuk augusztus végén a gyerekeket.

5.3. Pedagógiai, szakmai munka:

5.3.1. Óvoda

A nyár folyamán módosítottuk Pedagógiai Programunkat a tanfelügyeleti ellenőrzés elvárásainak megfelelően:

- A tagóvodák egyéni arculatának a bemutatása – aktualizálás, fejlesztések, korszerűsítések megjelenítése.
- Szakszerű legitimáció.
- Mellékletek: Egészségfejlesztési Program - Színes Lufik Tehetségpont Tehetség Program - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tagóvodáinak eszközjegyzéke - A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Integrációs Programja.

Szintén, a tanfelügyeleti ellenőrzésnek megfelelően modifikáltuk az SZMSZ-t:

SZMSZ	Módosítások
	<ul style="list-style-type: none"> - Alapító Okirat száma - Bölcsődei intézményegység vezető személye - Legitimáció
Mellékletek	
2. számú melléklet	<p>Házirend – Személyi változások</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bölcsődei intézményegység vezető személye - Bölcsődevezető - 5.7. A gyerekek otthonról behozott tárgyainak, játékainak szabályozása - A gyermekek nem hozhatnak az intézménybe egészségre ártalmas, testi épségüket veszélyeztető tárgyakat, valamint mobiltelefont, tablet-et és okos órát. (pl.: olló, kés, penge, üveg, stb.).
2.1. számú melléklet	<p>Házirend - Óvodai kivonat</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyermekek nem hozhatnak az intézménybe egészségre ártalmas, testi épségüket veszélyeztető tárgyakat, valamint mobiltelefont és okos órát. (pl.: olló, kés, penge, üveg, stb.).
2.2. számú melléklet	<p>Házirend – Bölcsődei kivonat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bölcsődei intézményegység vezető személye - Bölcsődevezető
7. számú melléklet	<p>Esélyegyenlőségi terv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Időbeni hatálya módosult: 2018.09.01. – 2023.08.31. - Mellékletek felsorolva
8. számú melléklet	<p>Továbbképzési Program – Új</p> <ul style="list-style-type: none"> - Időbeni hatálya módosult: 2018. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig tartó továbbképzési időszakra - Mellékletek felsorolva:

	8.1. számú melléklet - A pedagógusok hétévenkénti továbbképzési kötelezettségének nyilvántartása (folyamatos aktualizálás)
	8.2. Beiskolázási terv (évente)

Aktualizáltuk a gyerekek egyéni fejlettségének mérését, a dokumentációt. A gyerekek megfigyeléseit, mérését továbbra is az Egyéni fejlettségmérő dokumentumokban vezetjük. 3 - 4 éves korban megfigyeléseket végzünk. 4 – 6, 7 éves korban a DIFER mérést alkalmazzuk, 2017. szeptember 01-től felmenő rendszerben. A gyerekek megfigyelésére, és mérésére alapozva készítjük, egyénre szabottan az egyéni fejlesztési terveket. A dokumentáció részét képezi a tehetségek feltérképezését segítő mérések lapjai, és a tehetségek kibontakozását elősegítő tervek.

Az önértékelés, az Önértékelési csoport működtetése továbbra is törvényi kötelezettség. Elkészítettük a 2017/2018 nevelési évre szóló Önértékelési Ütemtervet. Kijelöltük önértékelésre az óvodapedagógusokat és a tagóvodákat.

2018 második felében a Korona utcai Tagóvoda – Tarhosi Tagóvoda – Teleky utcai Tagóvoda tanfelügyeleti ellenőrzése van kiválasztva. Intézményünket 2019-ben teljes körű tanfelügyeleti ellenőrzésre jelölte ki az Oktatási Hivatal. A tanfelügyeleti ellenőrzések alapja az önértékelés, melyet kötelezően el kell végeznünk a 2018/2019 nevelési évben.

Minősítő vizsgára két gyakornok óvodapedagógusunk kötelezett, minősítő eljárásra négy, mester fokozatú vizsgára egy pedagógusunk jelentkezett.

Elkészítettük a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Adatvédelmi Szabályzatát, és ennek megfelelően nyilatkoztattuk a szülőket és munkavállalóinkat adataik kezelésével kapcsolatban.

Elkészítettük intézményünk Honvédelmi Intézkedési Tervét.

5.3.1.1. A 2018/2019 nevelési év feladatai – innovációk:

- Elektronikus csoport napló fokozatos bevezetése
- Egyéni fejlettségmérő dokumentum
- DIFER mérés
- EFOP 3.1.3. Esélyteremtő óvoda
- Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye

5.3.1.2. Továbbképzések – Nevelésnélküli munkanapok meghatározása:

Pedagógus továbbképzés:

Időpont	Megnevezés - Tartalom
2018.09.21.	Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Kirándulás Tarhosra Nevelőtestületi látogatás a teljesen felújított, korszerűsített tarhosi tagóvodánkba. „A megváltozott világ tudatosabb nevelést igényel” – Dr Szicsek Margit előadása
2018.10.13. (áthelyezett munkanap)	Horváthné Chapuka Klára: A kreativitás fejlesztése, mint a tehetséggondozás eszköze az óvodai vizuális nevelésben
2019.06.21.	Nevelési évváró értekezlet Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Sárkány - hajózás a

Nem pedagógusok továbbképzése:

Időpont	Megnevezés - Tartalom
2018.12.01. (áthelyezett munkanap)	Belső tudásmegosztás – Dajkák Szakmai Fóruma: Intézményi közösségépítés, közösségfejlesztés – Kirándulás Tarhosra A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek szociális beilleszkedésének elősegítése Karácsonyi készülődés (Dekorációkészítés – vizuális technikák)

A szakmai munkaközösségeink igényes, minőségi működtetése. Pedagógiai munkánk színvonalának, a nevelő munka hatékonyságának növelése érdekében öt munkaközösséget működtetünk: Művészeti Munkaközösség - Természeti Munkaközösség - Egészséges életmód Munkaközösség - Az óvodai tehetséggondozás munkaközössége - Óvoda - iskola átmenetet segítő munkaközösség - Ének munkaközösség – Óvónői Kórus.

5.3.1.3. A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése:

Munkatervünkben megszabtuk mely területen lesz a pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése, értékelése:

- Az elektronikus csoportnapló bevezetése a napi gyakorlati munkába.
- A DIFER mérés teljes körű bevezetése.

Meghatároztuk szakmai és egyéb dokumentumaink ellenőrzésének ütemtervét.

Kijelöltük a teljesítményértékelésben résztvevő közalkalmazottakat, és folytatjuk munkájuk ellenőrzését és értékelését a Teljesítmény Értékelési Szabályzat alapján.

Meghatároztuk belső dokumentumaink ellenőrzésének, értékelésének ütemtervét, továbbá kijelöltük a nevelés nélküli munkanapokat.

Intézményünk Színes Lufik Tehetségpontja 2018 márciusától Kiválóra Akkreditált Tehetségpont lett. A következő nevelési évben célul tűzzük ki, a kimagasló, minőségi tehetséggondozás biztosítása, a színvonal megőrzése. Ez az Óvodai Tehetséggondozás Munkaközösség kiemelt feladata az elkövetkezőkben.

Az EFOP 3.1.3. Esélyteremtő óvoda – című kiemelt projekt lehetőséget biztosít óvodapedagógusaink számára, hogy ingyenes, akkreditált, hátránycsökkentő óvodai nevelést támogató, pedagógus továbbképzéseken vegyenek részt. A pályázat lehetőséget biztosít pedagógusaink kompetenciáinak fejlesztése, továbbá a hátránycsökkentő pedagógiai eljárások megújítása. Továbbá egy olyan méltányos, befogadó óvodai nevelési rendszer megteremtésére irányuló komplex program megvalósítása, amelynek célja a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése.

5.3.1.4. Intézményünk részvétele a közéletben:

Időpont	Megnevezés	Tartalom
2018.09.07.	Madzagfalvi napok	Madzagfalvi Sportnap
		Madzagfalvi Ovi Buli
		Bemutakozik a Békési Kistérségi óvoda és Bölcsőde
2018. szeptember 22.	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Tökmulatságon” való részvétel	Óvodások műsora
2018. október	Őszi „Szüreti mulatság” a Piac téren	Óvodások műsora
2018. december	Városi Adventi vásárnapok	Karácsonyi vásár Óvodások műsora
2018. december	Advent „Luca” napi vásár a Piac téren	Óvodások műsora
2019. április	„Virágvasárnapi” vásár a Piac téren	Óvodások műsora
	Vers szerető óvodások találkozója	Versmondó óvodások
2019. május	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Nefelejcs Vigalom” való részvétel	Óvodások műsora
2019. június	Nefelejcs Hagyományörző Egyesület által szervezett „Piros lábas ünnep” való részvétel	Óvodások műsora
Helyi média	Aktuális események megjelenítése a helyi médiában	Teljes intézményi közösség
Intézményi Honlap	Működtetés, aktualizálás	Teljes intézményi közösség

5.3.2. Bölcsőde:

2018 nyarán a bölcsődék vezetése élén változás történt.

2018. július 1.-től Zseák Lászlóné a Gólyafészek Bölcsőde jelenlegi vezetője lett a bölcsődei intézményegység szakmai vezetője – igazgató helyettes.

Továbbá Csökmeiné Kulcsár Márta lett egy évre megbízva a Földvár Bölcsőde vezetésével.

5.3.2.1. Nevelő – gondozó munka - Kiemelt feladataink:

- Bölcsődei Gyermekvédelmi Munkaterv elkészítése.
- Bölcsődei dajka - Új munkaköri leírások bevezetése.
- A kisgyermeknevelők munkaköri leírásának aktualizálása.
- Az Egyéni Fejlődési Napló teljes körű bevezetése.
- A bölcsődei kisgyermeknevelők Gyakornoki szabályzatának kidolgozása.
- Szülői elégedettség, elégedetlenség mérése.

- Dolgozói elégedettség, elégedetlenség mérése.
- Bölcsődék napjának megszervezése.

Békés, 2018. szeptember 18.

Béres István

Béres Istvánné
igazgató



Szöllősi Ferencné

Szöllősi Ferencné
gazdasági vezető

Béres Istvánné tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

- Meghatározó szerepe van az intézmény pedagógiai programjának megfogalmazásában, a célok és feladatok meghatározásában. Hatékonyan és eredményesen működik együtt beosztott munkatársaival, annak érdekében, hogy az intézmény elérje a nevelési/tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljait. Az intézményi működést alakító mérési eredményeket hatékonyan használja fel a stratégiai dokumentumok elkészítésében, az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében, különösen a nevelés/tanulás szervezésében és irányításában. Irányításával kialakítják a gyermekek értékelésének közös alapelveit, melyekben hangsúlyosan megjelenik a fejlesztő jelleg. Az intézmény pedagógiai programját, az Óvodai nevelés országos alapprogramjára alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazítja. Gondoskodik arról, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (tehetséggondozást, illetve felzárkóztatást igénylők) speciális támogatást megkapják.

Fejleszthető területek:

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

- Intézményének jövőképeinek megfogalmazásában figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét és annak változásait. A pedagógiai program alapelvei összhangban vannak az intézmény jövőképe és célrendszere a vezető pályázatában megfogalmazott jövőképpel. Figyel a külső és belső változásokat, konstruktívan reagál rájuk. Kollégáival, beosztott tagintézmény-vezetőivel megosztja a változásokhoz kapcsolódó kérdéseket, a kockázatok elkerülésének lehetőségeit. Hatékonyan tervezi meg és hajtja végre a változás folyamatát. A megfogalmazott célok elérését, annak megvalósulását folyamatosan nyomon követi. A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladatok meghatározása pontosak, egyértelműek, érthetőek, a feladatok végrehajthatók. Rendszeresen informálja kollégáit a változásokról, lehetőséget biztosít számukra az önálló információszerzésre.

Fejleszthető területek:

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

- Csúcsvezetőként munkájával kapcsolatban számít a kollégák véleményére. Önértékelése reális, erősségeivel jól él, a tanulási folyamat részeként értékeli fejlődési lehetőségeit. Az óvodapedagógia-szakmai és az intézményvezetés területein egyaránt keresi és rendelkezik új szakmai információkkal és elsajátítja azokat. Vezetői hatékonyságát folyamatosan fejleszti, fontos számára a munkatársai és a fenntartó

visszajelzése. A vezetői programjában leírtakat folyamatosan valósítja meg, figyelembe véve a célkitűzéseit a tervezésében és a végrehajtásban egyaránt.

Fejleszthető területek:

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

- A tagintézmény-vezetők, munkatársak felelősségét, jogkörét és hatáskörét egyértelműen határozza meg. A vezetési feladatok egy részét tudatosan delegálja vezetőtársai munkakörébe, a leadott döntési- és hatásköri jogokat ő maga is betartja, betartatja. Felelősen irányítja és aktív szerepet játszik a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában. Rendszeresen részt vállal az óvodapedagógusok tevékenységének látogatásában. Az óvodapedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet érvényesíti, az erősségekre fókuszál. Ösztönzi az óvodapedagógusokat személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatja munkatársait terveik és feladataik teljesítésében. Kezdeményezi, szervezi és ösztönzi a tagintézmények között és az intézményen belüli együttműködéseket. Az intézmény továbbképzési programját, beiskolázási tervét úgy állítja össze, hogy az megfeleljen az óvoda szakmai céljainak, valamint a munkatársak szakmai karriertervének. Segíti és támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. Az intézményi folyamatok megvalósítása során jelentkező döntésekbe bevonja az intézmény munkatársait és partnereit. Figyelembe veszi munkatársainak szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit, a döntések előkészítésében és megfogalmazásában. Fontos számára a személyes kapcsolattartás az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra és választ ad kérdéseikre. Ösztönzi és egyértelműen támogatja az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

Fejleszthető területek:

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

- Tájékoztatja munkatársait a munkájukhoz szükséges jogszabály-változásokról. A megbeszélések, értekezletek vezetése hatékony, szakszerű kommunikáción alapul. a munkaszervezés és munkavégzés során az idő- és emberi erőforrás felhasználása hatékony, az egyenletes terhelés szem előtt tartásával. Az intézményi dokumentumokat a jogszabályoknak megfelelően hozza nyilvánosságra. Elvárja a szabályos, korrekt dokumentációt, amelyhez megfelelő mintát és segítséget ad. Az intézményvezető hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Fejleszthető területek:

- Igyekszik, folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásait, önértékelése és az interjú kapcsán a vezető további törekvése a jogszabályok alaposabb és naprakész ismerete.

**A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt bevételei, és a 2017. évi,
valamint a 2018. I. félévi teljesítés**

forintban

	2017.		2018.	
	eredeti előirányzat	teljesítés	eredeti előirányzat	I. félévi teljesítés
Intézményi működési bevétel	7 449 000	6 322 101	6 410 000	4 244 361
Felügyeleti szervtől kapott támogatás	513 828 000	542 324 073	548 296 000	262 026 073
Véglegesen átvett pénzeszközök	3 562 000	8 668 300	6 257 000	5 719 130
Pénzmaradvány	0	1 306 873	0	7 746 709
Összesen	524 839 000	558 621 347	560 963 000	279 736 273

**Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde kiemelt kiadásai, és a 2017. évi,
valamint a 2018. I. félévi teljesítés**

	2017.		2018.	
	eredeti előirányzat	teljesítés	eredeti előirányzat	I félévi teljesítés
Személyi jellegű kiadás	358 220 000	372 773 917	391 475 000	194 073 908
Munkaadót terhelő járulék	86 056 000	90 453 366	84 960 000	42 577 427
Dologi és egyéb folyó kiadás	80 563 000	85 094 881	84 528 000	40 199 242
Felhalmozási kiadások	0	2 552 474	0	651 064
Tám.értékű kiadás	0	0	0	0
Összesen	524 839 000	550 874 638	560 963 000	277 501 641

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde dologi és egyéb folyó kiadásainak valamint felhalmozási kiadásainak 2017 évi és 2018 I. félévi teljesítései

forint

	2017		2018	
	eredeti előirányzat	teljesítés	eredeti előirányzat	I. félévi teljesítés
Szakmai anyag beszerzés	0	838 401	0	153 193
Üzemeltetési anyag beszerzés	12 041 000	13 951 173	10 661 000	4 489 564
Telefondíj	470 000	542 307	470 000	278 384
Internet	635 000	914 049	635 000	528 555
Gáz	10 735 000	8 109 799	10 735 000	4 332 431
Villamos energia	1 865 000	2 154 881	1 865 000	1 461 166
Víz- és csatorna	2 385 000	2 338 807	2 385 000	1 155 248
Vásárolt élelmezés	32 832 000	33 259 456	37 444 000	16 842 730
Karbantartás, kisjavítás	500 000	110 4467	500 000	38 874
Közvetített szolgáltatások	0	265 565	0	131 479
Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások	960 000	1 790 000	960 000	1 066 500
Egyéb szolgáltatások	1 111 000	3 350 399	1 111 000	1 836 194
Belföldi kiküldetés	40 000	67 268	40 000	68 951
Előzetesen felszámított ÁFA	16 895 000	15 950 942	17 628 000	7 813 643
Fizetendő ÁFA	0	453 239	0	0
Kamatkiadások	0	0	0	0
Egyéb dologi kiadások	94 000	3 128	94 000	2 330
Összesen	80 563 000	91 292 014	84 528 000	40 199 242

	2017		2018	
	eredeti előirányzat	teljesítés	eredeti előirányzat	I. félévi teljesítés
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	0	2 041 603	0	514 518
Beruházási célú előzetesen felsz.adó	0	510 871	0	136 546
Ingatlanok felújítása	0	0	0	0
Felújítási célú előz.felsz.adó	0	0	0	0
Összesen:	0	2 552 474	0	651 064

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2017. évi Pénzmaradványának alakulása

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi juttatás	1 255 230	49 576	1 304 806
Járadékok	244 770	0	244 770
Dologi kiadás	6 166 292	30 841	6 197 133
Bevételi többlet	0	0	0
Összesen	7 666 292	80 417	7 746 709

Kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány 7 666 292Ft, szabad pénzmaradvány 80 417Ft.

Kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány megoszlása:

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi jellegű	1 255 230	0	1 255 230
Járadékok	244 770	0	244 770
Dologi kiadás	6 166 292	0	6 166 292
Összesen:	7 666 292	0	7 666 292

Szabad pénzmaradvány megoszlása:

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi jellegű	0	49 576	49 576
Járadékok	0	0	0
Dologi kiadás	0	30 841	30 841
Bevételi többlet	0	0	0
Összesen	0	80 417	80 417

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tagóvodáinak és bölcsődéinek beszámolója

2017/2018 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Újvárosi Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Lipcseiné Jakucs Anikó
Az értékelés időpontja:	2018.06.12.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: <p><u>Gyermeklétszám adatok:</u> A 2017/18-as nevelési évet szeptemberbe 48 fővel indítottuk 2 csoportban. A Buci Maci csoport kis-középsős korúak 25-en, a Szamóca csoportosok nagy – középsős csoportosként 23-an kezdtek. Ez a létszám évvégére 49 főre szaporodott. Óvodai szinten 4 fő etnikum, 1 SNI gyermek és évvégére 8 BTMN gyermeket dokumentáltunk. A hivatalos dokumentumok alapján 1 kisgyermek HHH, 6 gyermek HH. Sajnos az idei évben a gyermekek megfelelő óvodába járása érdekében 2 gyermeknél is fel kellett venni a kapcsolatot a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, aminek hatására javult a gyermekek óvodába járásának rendszeressége.</p> <p><u>Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTMN, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása:</u> A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célokat, feladatokat vettük alapul, amikor elkészítettük terveinket. A csoportok dokumentumaiban belefoglaltuk, milyen módon igyekszünk segíteni a nemzeti, etnikai óvodai nevelést. Szem előtt tartjuk a gyermek saját kultúráját, mellyel segítjük identitástudatuk kialakítását. Évről évre azt tapasztaljuk, hogy a gyermekek közül egyre többen küzdenek beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal, aminek fejlesztését szakemberek bevonásával segítjük, fejlesztjük. A mozgás sokrétű módja napi szinten alapként szolgál óvodánkban, de ennek célirányos fejlesztése a szakemberek feladata, akikkel</p>	

szoros heti kapcsolatban vagyunk. A fejlesztőpedagógus, logopédus óvodánkban látja el gyermekeinket, a mozgásterápiát másik tagóvoda biztosította, ahol a hely és a tárgyi eszközök erre a célra biztosítottak. Fontosnak tartjuk a szülőkkel való napi kapcsolattartást, melynek segítségével a tapasztalatcserék segítik a nevelés helyes irányú terelését. Óvodánk évről évre egyre nagyobb figyelmet fordít a tehetségígéreték felismerésére, megfelelő ellátására. Tehetségműhelyeink – gyermektánc, ovitorna – segítik a tehetségsíra kibontakozását, annak felszínre hozását. Ezen kívül a mindennapok során saját készítésű fejlesztőjátékok segítik az egyéni képességek fejlődését, azok szakszerű ellátását.

DIFER eredmények: Ez az első évünk, amikor intézményi szinten, egységesen, felmenő rendszerbe bevezetésre került a DIFER mérési módszer. 3 óvodapedagógusunk elvégezte az ennek megfelelő képzést, hogy minél szakszerűbben, tanultabban lássuk át ezt a mérő eszközt. Ennek alkalmazása, idén csak a Buci Maci csoportban volt jelen, mert oda jártak középsősök, ám a következő évtől már teljesen mérhető lesz a csoport többi tagja is, amit az egyéni fejlődési dokumentumba jegyeztünk fel. Tapasztalataink azt mutatták, hogy a gyermekek legtöbb területen fejleszthető értékeket mutattak, amit koruknak megfelelően próbáltunk ez évben rávezetni, segíteni. A következő méréskor, ami szeptemberben esedékes már átláthatóbb képet kapunk az egy éves fejlődésükről, fejleszthetőségükről. A szülőket fél évente tájékoztatjuk a gyermekük fejlődéséről fogadóóra keretén belül.

Személyi feltételek (óvodapedagógusok - dajkák munkája):

Óvodánkban 4 óvodapedagógus, 2 dajka és egy kisegítő személyzet segíti a gyermekek egészséges fejlődését. A Bóbita óvodával megosztotva 1 fő karbantartó is segíti munkánkat, az óvodánk körüli karbantartásban. Az óvodapedagógusok közül 1 fő rendelkezik szakvizsgával, 1 fő másoddiplomával. 2 óvodapedagógus minősítési eljáráson esett keresztül. Idén, a gyeden lévő kollégánk helyére férfi gyakornok óvodapedagógus került, aki segítette munkánkat. A nevelőmunka aktív részesei a szakképzett dajkák, akik emberi hozzáállásukkal, technikai segítségükkel nagymértékben hozzájárulnak a nevelési feladatok megvalósulásához. Ebben a nevelési évben már kialakultabb, kiforrottabb formában megvalósuló folyamatos tízórainál a dajkák jelenléte, segítése továbbra is szükséges. A munkaköri leírásban megfogalmazott mindennapi, alkalmi munkák szabályozzák a dolgozók feladatait, külön tevékenységeit, ami folyamatos ellenőrzés alatt állt.

Tárgyi feltételek alakulása: Az egyik csoportban sikerült kicserélni a székeket könnyű fából készült székekre. Így mindkét csoportba fa székeken tevékenykedhetnek a gyerekek. Az alapítványunk jóvoltából, a csoportok asztallapjai is cserét kaptak, mert a régi már nagyon kopott volt. A Decathlon áruház jóvoltából a 3 évvel megnyert eszközök további bővítésre kerültek, így minden labdajátékból egy csoportnyi eszközünk lett.

A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása:

Ebben az évben kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód alakítása, a gondozás területeinek megfigyelése, tudatosítása minden csoportban. Hospitálással, napi megfigyeléssel és gyakorlati bemutatóval valósult meg ez a terület. A DIFER mérés

bevezetésére került sor felmenő rendszerben. Kérdőíves kikérdezés a tagóvoda külső és belső partneri körében szintén megvalósult. A „Kincses Kulturóvoda” 2017.pályázaton megnyert kulturális programok figyelemmel követése és azokon való részvétel a Szamáca csoport részéről igen aktív volt.

Kapcsolatok (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb):

- Óvodába lépés előtt minden családot végiglátogattunk, megismertük a gyermekek lakóövezetét, szociális háttérét, mely során felvettük az anamnézist, amit az egyéni fejlődési dokumentumban ledokumentáltunk.
- Szorosan együttműködünk a családokkal, nyílt rendezvényeink alkalmával betekintést nyerhetnek, illetve aktív részesei lehetnek a szülők gyermekeik óvodai életébe.
- Fogadóórák, szülői értekezletek segítik az információáramlást a szülők felé.
- Az iskola területén folyamatosan ápoljuk kapcsolatainkat emberi és szakmai téren az iskola nevelőtestületével. Gyermekeknek szóló programokon vettünk részt a nagycsoportos gyerekekkel, illetve meghívást kaptunk a tavaly még nagycsoportos gyermekeink órai látogatására.
- Belencéres Néptáncgyűttes Egyesület táncosa, Okányi Mihály tartotta ebben az évben a gyermektánc foglalkozásokat heti szinten.
- A védőnő kéthavonta meglátogatta óvodánkat, megnézte a gyermekek haját, és ha kérdésünk merült fel, megpróbált segítséget nyújtani
- Család- és Gyermejkölési Szolgálat munkatársaival. folyamatos kapcsolatban álltunk a gyermekek védelme érdekében.
- A Pedagógiai Szakszolgálattal való kapcsolattartást fejlesztőpedagógus közvetítésével ápoltuk. A fejlesztőpedagógussal való együttműködés az általa választott heti 1 alkalommal aktív módon történt.
- A logopédus előzetes felmérése alapján a gyermekek beszédállapotát, a beszédhibás gyerekek korrekcióját vizsgálta. Heti 1 alkalommal járt óvodánkba, figyelembe véve a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlődését.

Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés:

Pedagógiai Programunk a gyermekek fejlődésének várható eredményét fogalmazza meg, amely egy lehetséges következmény/siker, ami a gyermekek egyéni sajátosságait, képességeit, motivációit veszi figyelembe. A megfogalmazott sikerkritériumokhoz, és a gyermekek egyéni fejlődéséhez viszonyítva ellenőrizhető, mérhető, elemezhető a fejlettségi szint, a pedagógusok által kitűzött nevelési cél elérése, a pedagógiai munka minősége érdekében.

Az ellenőrzés, értékelés dokumentumai féléves idővallumban az éves Munkaterv, a Csoportnapló, az Egyéni fejlettségmérő dokumentumok és a gyermeki produktumok. A belső ellenőrzés rendszerét A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Önértékelési Programja és az Éves önértékelési ütemterv tartalmazza. Intézményi szinten működő, Belső Önértékelési csoport működtetése, melynek óvodánkból NóvÉ Ildikó és Lipcseiné Jakucs Anikó a tagja, segítik és koordinálják a belső önértékeléseket, illetve az intézményi önértékelést.

Ebben a nevelési évben két tanfelügyeleti ellenőrzésben is részünk volt. Márciusban vezetői tanfelügyelet, június elején intézményi tanfelügyelet iránymutatásával kaptunk visszacsatolást a pedagógiai-szakmai munkánk fejlesztéséhez. Ennek megfelelően készítettük el az intézkedési tervünket, amiben meghatároztuk a kiemelkedő és fejlesztendő területeket. Partneri elégedettségmérést végeztünk a szülők körében illetve a munkatársak körében is, aminek eredményével elégedettek vagyunk. Ennek kiértékelése szintén tükröz a pedagógiai munkánkról, a szülői elégedettségről.

Szakmai munkaközösségek: Ettől a nevelési évtől megfelelően az aktív munkaközösségek száma. A leterheltségek és a sok dokumentációk nem tették lehetővé, hogy szakmailag minden munkaközösségre jelentkezünk. Ezért megosztottuk a feladatokat, a tagságot. Az éves munkatervünkben elvállalt munkaközösségi feladatokat mindenki igyekezett megvalósítani, maximálisan helyt állni. Az Egészséges Életmódra Nevelés munkaközösség keretén belül Dobó Emőke bemutató foglalkozás keretén belül adott számot óvodánk helyi sajátosságainak. Lipcseiné Jakucs Anikó az Egészséges Életmódra nevelés munkaközösség vezetőjeként a vízhez szoktató foglalkozások szükségességét, annak felépítését szorgalmazta immár több éven keresztül. Idén a vízhez szoktató foglalkozásokat Lipcseiné Jakucs Anikó és Dobó Emőke vezette, akik az utolsó alkalommal nyílt keretek között mutatták be a szülőknek a gyermekeik vízben elsajátított képességeiket.

Pályázatok: Összel az egyik szülőnk aktív segítségével megpályáztuk a Koronás Cukor pályázatot, melyen sajnos nem sikerült nyerni.

Tavasszal megpályáztuk az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt „A hazai és határon túli óvodai tehetség kibontakoztató programok támogatása” elnevezésű pályázatot, melynek eredménye június végére várható.

Óvodánk egészséges életmód támogatási programjának bővítését céloztuk meg a Forever Kids pályázat megírásakor. Ennek eredményhirdetése a napokban várható.

Mosdónk felújítását megcélózva adtuk be pályázati anyagunkat a Pöttöm Mosdó pályázati felhívásra. Nyár közepére várható az eredményhirdetés.

Bartos Erika által meghirdetett ajándécsomagot pályáztunk, aminek több száz óvoda közül mi is nyertesei lettünk, így gazdagodtunk 2 mesekönyvvel, 1 társasjátékkal és több készségfejlesztő Bogyó és Babócsa játékokkal.

A Dm pályázati felhívásnak is eleget tettünk, melyre 2 felhívó jellegű anyagot is készítettünk, melyen szintén nem nyertünk, de egy karton naptejjel megajándékoztak bennünket.

Az Önkormányzat által kiírt Civil pályázaton nyert összeget nyomtatóban szükséges patron vásárlására fordítottunk.

Ebben a nevelési évben intézményünk, ezen belül a tagóvodánk is elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet, melynek igyekszünk a továbbiakban is méltón megfelelni.

Rendezvények, események, programok:

- Szeptember 1. – Városi szintű Madzagfalvi sport délelőtt szervezése, lebonyolítása, részvétele. Délután az ovi-bulin való részvétel a nagycsoportosokkal.
- Szeptember 28. – Ovi születésnapja

- Október 09- 13. – Dió projekt
- Október 13. – Suli-váró a Református Általános Iskola szervezésében a Szamóca csoportosokkal
- Október 13. – Családi délután a dió jegyében. Zárásként Táncházt a Belencéres Néptáncgyűttes Művészeti vezetőjével
- Október 20. – Mentő motor fogadása, közvetlen tapasztalatszerzés az Újvárosi tagóvodában, egy apuka közvetítésével.
- November 10. – „ Egy búzamaz története” Galériában való interaktív kiállítás a Szamócásokkal
- November 20-24. – Egészség hét az óvodában
- November 21. – Meskete színház előadásának látogatása a Szamóca csoporttal
- November 23. – Fogászati előadás csoportonként, életkornak megfelelően
- December 4. – Megérkezett a Mikulás – Mikulás vonattal való barangolás
- December 8. – Kecskeméti Gábor Kulturális Központ - Napsugár Bábszínház
- December 12. – Karácsonyi ünnepség a Szent Lázár Alapítványnál
- December 15. – Szlovák Önkormányzat szervezésében Karácsonyi zenés előadás a Kulturális Központ színháztermében
- December 20. – Karácsonyi ráhangolódás – családi délelőtt
- Február 16. – Farsang az óvodában
- Február 20. – „Lélekharang” interaktív előadás az óvodában
- Február 21. – Téltemetés- Kiszédegetés az óvoda udvarán
- Március 05. – Piroska és a farkas bábelőadás az óvodában
- Március 25. – Virágvasárnap a piacon – Felléptek a Szamócások
- Március 28. – Ovicsalगतó az óvodában. – Betekintést nyerhettek a leendő szülők az óvodánk életébe.
- Április 06. – Nyuszi kupa a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola szervezésében
- Április 09. – Versmondó verseny a Könyvtárban
- Április 13. – Meseterápiás foglalkozás Bartyik Gittával a Szamócásokkal
- Április 17. – Ovitorna bemutató foglalkozás a Decathlon pályázat kapcsolattartóinak
- Április 16-19. – Egészség hét
- Április 19. Családi délután a zöldségek záró projekt keretén belül
- Április 24. – Ovitorna bemutató a szülőknek
- Április 26. – Vízhez szoktató foglalkozás bemutatója a szülőknek
- Május 03. - Kirándultunk Mezőberénybe a középső – és nagycsoportosokkal
- Május 08. – Anyák napja az óvodában csoportonként
- Május 09. – Békéscsabán voltunk a Mentő állomáson
- Május 10. - Madarak, Fák Napján voltak a Szamócások
- Május 22. – Gyermektánc bemutató az óvodában
- Május 25. – Gyermeknap rendezvény az óvodánkba a Bábika Játsszóház közreműködésével
- Június 01. – Belencéres Néptáncgyűttes élő Táncháza a Kulturális Központban
- Június 02. – Évzáró és Ballagási Ünnepség az óvodában
- Június 06. – Városi Sport Manó Sportnap megszervezése és megrendezése a város Sportpályáján

- Június 08. – Apák napi ünnepségünk az óvodában

A „Kincses Kultúróvoda” pályázata által a Szamócások havi rendszerességgel látogattak el a Könyvtárba, voltak a Galériába és a Tájházba is. Ezen kívül heti alkalommal tartottunk gyermektánc foglalkozást és ovitornát, kéthetente pedig Babatornára vártuk az apróságokat.

Alapítványi szolgáltatások:

Anyagi forrásunkat az 1%-ból, adományokból és az Önkormányzati civil pályázatból gyarapítottuk. Ezekből vásároltuk a családi programjainkhoz szükséges eszközöket, javítottuk tárgyi feltételeinket.

Erősségek, lehetőségek:

Elhivatottság az óvodánk fő profilja felé, a mozgás minél szélesebb körű lehetőségeinek feltárására.

Innovatív gondolkodás, új szemlélet

Óvodánk jó hírének terjesztése pedagógiai munkánk maximális végzésével

Családiasság

Fejleszthető területek:

Dokumentálás profizmusa

Önbizalomhiány

Dátum:	2018. június 12.
Aláírás:	Lipcseiné Jakucs Anikó

2017/2018 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Hunyadi téri Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Tokai Ferencné
Az értékelés időpontja:	2018. június 25.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTMN, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
<p style="text-align: center;">Értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gyermek létszám adatok: 28 fő <p>Csoportjaink összetétele: vegyes (14 - 14 főből állnak)</p> <p>SNI – is gyermekek száma: - fő</p> <p>BTMN – es gyermekek száma: 3+1 fő</p> <p>Tehetséges gyerekek szakszerű ellátása a Hunyadi téri Tagóvoda Munkatervében meghatározott módon történt ebben a nevelési évben is.</p> <p>HH –ás gyermekek száma: 4 fő</p> <p>HHH – ás gyermekek száma: 16 fő</p> <p>Etnikai gyermekek száma: 25 fő</p> <p>A befogadás idején sokat segített, hogy az új és a régi gyermekek már ismerték egymást. A nevelési év folyamán nagy hangsúlyt fektettünk a csoport kohézió formálására, alakítására. A baráti kapcsolatokat nagymértékben befolyásolta a családok közötti kapcsolat pozitív, ill. negatív állapota.</p> <p>A 2017-2018 – es nevelési évben 6 fő tanköteles korú gyermek kezdi meg az iskolai tanulmányait. Két kis gyermek javaslati lapját még tavasszal elküldtük a Szakszolgálatához, de csak egyik zárult BTMN-es vizsgálati eredménnyel, függőben van a másik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIFER eredmények: <p>Intézményünkben 2017 szeptemberében vezettük be a DIFER mérést a középsős korosztály körében felmenő rendszerben. Béres Istvánné Igazgató asszony tudatosan szervezett továbbképzéseket már a nyár folyamán, hogy az óvodapedagógusok minél felkészültebben kezdhessék meg e mérési módszer gyakorlatban történő alkalmazását. A mindennapi -</p>	

óvónők által végzett - fejlesztéseket az Egyéni Fejlettség Mérő Dokumentumban lévő felmérések eredményei alapján végezzük. A DIFER továbbképzés és a szakmai napok nagy segítség volt számomra, hiszen a mérések begyakorlásával és fejlesztési ütemtervek megfogalmazásával még tudatosabban tudom a jövőben is az egyéni részképességek fejlesztését végezni. Gyermekeimet az iskolaérettség felé vezető úton a felzárkóztatásban, hátrány kompenzációban segíteni. Az egyéni fejlettségi szint meghatározásában nagy segítséget jelentett a DIFER fejlettségmérő. A mérési eredmények segítséget adnak az egyéni fejlesztési tervek összeállításában.

- Személyi feltételek (óvodapedagógusok - dajkák munkája)

A 2017/2018-os nevelési évben optimálisra alakult a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok és segítő dajkák létszáma. Két új kolléganő érkezett óvodánkba: Gyarakiné Bajka Edit gyakornok óvodapedagógus a Fürkész – Központi Óvodából és Szalkai Sándorné tapasztalt óvodapedagógus a Bóbita – Integrált Tagóvodából. Egy szakképzett konyhai kisegítő látja el a konyhai teendőket, aki november 01.-től Szabó Mária helyett a Süni csoportban látta el a dajkai feladatokat. A munkája tudatosabb végzése érdekében jelentkezett a dajkaképzőbe, amit sikeresen el is végzett. Október végétől egy régi kolléganő került a konyhára. Sajnos egyik dajka nénink tartósan beteg lett, emiatt szükségünk volt egy új dajka nénire, aki könnyen beszokott, hamar beilleszkedett. Óvodánk a város peremén helyezkedik el, ahol a gyermekek létszámának több mint 89%-a roma származású. Ebben a környezetben csak önfeláldozó munkával, hivatásszeretettel és hivatástudattal, elkötelezettséggel és mérhetetlen gyermekszeretettel lehet eredményeket elérni.

A mi óvodánkat, kollegáim segítségével még inkább olyanná formáltuk, ahol a gyermekek:

- szeretetben, biztonságban, megkülönböztetés nélküli együttnevelésben,
- gyermekközpontú, élményekre épülő óvodai élet megteremtésével ismerhetik meg az őket körülvevő környezet szépségeit, önmagukat, a békés együtt élés szabályait, a közösségi szokásokat,
- a játékörömenek átélésével, egyéni képességeiket differenciáltan formálva boldog, kiegyensúlyozott óvodás gyermekévéket élhetek meg.

Ezen elvek megvalósításához szükséges az óvodapedagógusok és a nevelést segítő szakképzett dajkák összehangolt munkája a nevelés folyamatában. Az óvoda működtetésének feltételei az egymás munkájának segítésén túl a jó csapat szellem, és pozitív emberi tulajdonságok birtoklása: türelem, megértés, szeretet, nyitottság, emberség, kommunikációs képesség, őszinte odafordulás. Példaadásommal, mint pedagógus és vezető ezeket közvetítettem kollegáim felé.

Gyermekvédelmi munka: Az óvodánkban a jelzőrendszer értesítésére szükséges esemény nem történt. Mivel gyermekeink hátrányos helyzetű családokból érkeznek, kiemelt feladatunk a fokozott odafigyelés a gyermekekkel kapcsolatos változásokra: ápoltság, ruházat, egészségi állapot, esetleges elváltozások. Folyamatos kapcsolatot tartottunk és tartunk a Szociális Szolgáltató és Családsegítővel. Közös feladatunk a szülők szemléletformálásnak segítése a hiányzások minimalizálására való törekvés terén.

Gyermekbalesetek: Gyermekeink jelentős része az otthoni „szabad játékos tevékenységét” az utcán tölti, legtöbbször szülői felügyelet nélkül. A szülők felelőtlen magatartását kompenzálva igyekeztünk a gyermekek figyelmét felhívni a balesetveszélyre, a helyes

viselkedési normák tudatosítására. Az óvodában különös gondot fordítottunk a baleseti helyzetek megelőzésére csoporton belül és kívül, az óvoda udvarán. Az udvari játékok szabályos használatát megtanítottuk és folyamatosan gyakoroltatjuk a gyermekeinkkel.

Minden évszak váltáskor balesetvédelmi oktatást tartottuk a gyermekek számára. A nevelési év folyamán nem történt baleset.

- Tárgyi feltételek alakulása:

Óvodánk tárgyi feltételei adottak. Jól felszerelt csoport szobákban funkció sarkok – kuckók állnak rendelkezésre (zene, rajzos, mese). Rendelkezünk nagyon sok képességfejlesztő játékkal, társasjátékkal, mozgást segítő eszközzel. A „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” című sikeres pályázat keretében bővült az óvoda játék készlete: mozgás-, értelmi képességet-, szerepjátékot gazdagító fejlesztő eszközökkel.

Az **Intézményi Tanfelügyeleti** (2018. jún.15.) ellenőrzéskor a bejárás során az óvodai infrastruktúrával kapcsolatban néhány dolgot jegyeztek meg a szakértő kollégák: a tető szigetelésének áttekintése, a kis ház statikai bevizsgálása (szerintük az oszlopok balra dőlnek), a csoport szobák linóleumának, parkettájának felújítása.

- A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása:

A 2017/2018 nevelési év kiemelt feladatai:

- **Az egészséges életmód alakítása – gondozás** - Bérés Istvánné Igazgató asszony 2017. 11. 21.-én Az egészséges életmód alakítása-gondozás területet figyelte meg a látogatása során a Süni csoportban Tokai Ferencnénél – **megvalósult**. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a gondozási teendők maximális ellátására, a gyermeki szokásalakításra.
- **A DIFER mérés bevezetése, felmenő rendszerben** – 2017.09.01. óta folyamatosan – **megvalósult**.
- **Kérdőíves kikérdezés az intézmény külső és belső partneri körében – Intézményi Önértékelés** keretén belül történt. Az eredmények tükrében a minőségi fejlődés érdekében **Intézkedési tervet** készítettünk (Szülői és Nevelőtestületi kérdőívek) – **megvalósult**.

- Kapcsolatok: (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb)

Az óvoda legfontosabb partnere a család. A családokkal közös feladatunk a gyermekek felkészítése az iskolai életre. A szüleink iskolázottsága, felelősségvállalása a nevelés terén, alacsony szinten áll. Így még több feladat hárul az intézményes nevelésünkre, hogy nyugodt szívvel engedjük el óvodásainkat az iskola kapuja felé. Erőfeszítéseinket nem igazán értékeli a szülők. Sajnos a jogaikat jobban tudják, mint a kötelességeiket.

A gyermekek fejlődése szempontjából nagyon fontos a családokkal való szoros együttműködés. A gyermekén keresztül a családot is szeretnénk nevelni. Szíves vesszük, ha hozzánk fordulnak problémáikkal, örömmel tölt el bennünket, ha minél többen részt vesznek rendezvényeinken. Olyan rendezvényeket tartottunk, ahol a szülő közösen mozoghatott – az elő majálison, barkácsolt, játszott, mézes kalácsot díszített – a karácsonyi ráhangolón, sétált - az új játszótérre, ahol együtt játszott a gyermekével.

A mai társadalmi helyzetben, ahol a szüleink többsége jövedelempótló támogatásból és alkalmi munkából tartja fent a családját, nagyon nagy szükség van az óvodákra. Ebben a nyugodt, családi, szeretetteljes, esztétikus környezetben biztosított a gyermekek számára a napi háromszori étkezés /ingyen/, ami könnyíti a szülők mindennapi terheit. Érzelmi biztonságot nyújtó környezetben szeretet, megértés, elfogadás, odafordulás várja gyermekeinket, ahol a játékos tevékenységek által fejlődnek. A gyermekközpontú, befogadó óvodai nevelésünk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatását, harmonikus fejlesztését, a pozitív értékek megerősítését, az esélyegyenlőség biztosítását, a kompetenciák megalapozását tekinti feladatának.

Az óvodai mindennapokban hangsúlyos a szeretetteljes, vidám, élményekben gazdag, bizalomra épülő légkör megteremtése, ahová a gyermekek szívesen járnak, s az ott átélt boldog percek elősegítik és fejlesztik a közösségi érzelmeiket, alakítják, formálják pozitív erkölcsi tulajdonságaikat. A Tanévnyitó Szülői értekezleten tájékoztatom a szülőket, hogy milyen rendezvényeket tartunk és melyekre várjuk őket. A Karácsonyi ráhangoló már hagyománnyá vált, a Kiszabás égetés élmény számba megy, az Elő-majális, az Anyák napja és az Évzáró – Búcsúztató. Az iskolákkal jó partner kapcsolatot ápolunk. A „Suli-váró”, a „Nyuszi kupa” és a iskolahívogató szülő – gyermeket - pedagógust váró rendezvényeken mindig képviseljük óvodánkat.

A Szent Lázár Alapítvány dolgozóit és munkatársait ünnepi műsorral ajándékoztuk meg Karácsonykor és az Anyák napja alkalmából. Az év során folyamatosan ápoltuk a kapcsolatot.

- **Ellenőrzések, értékelések: Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés:**

2018. 04. 13. Intézményi Önértékelést végeztünk, az eredményeket az elkészült jegyzőkönyv tartalmazza. A pedagógiai munka minőségének magasabb szintre emelése érdekében a tagóvoda vezető elkészítette a Fejlesztési tervét.

2018. június 15.-én Intézményi Tanfelügyeleti látogatásra jelölte ki az Oktatási Hivatal óvodánkat. A helyszíni látogatás pozitív kicsengésű volt. Várjuk az értékelést, melyre 5 évre szóló Intézkedési tervet fogok készíteni.

Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése: A Hunyadi téri Tagóvoda Munkatervében beütemezett óvodapedagógusi látogatások időpontjai megvalósultak, a gyakornok kolléganőt már szeptemberben meglátogattam, a váltótársam munkáját folyamatosan nyomon követtem. Az észrevételeimet, javaslataimat az óvodapedagógus reflexiója után megbeszéltük. A dokumentációk ellenőrzése mindig megelőzte az intézményi ellenőrzés időpontját. Ezeket az időpontokat ismerttettem a kollégákkal és a határidők betartására kértem őket.

Gyarakiné Bajka Edit hivatalos gyakornoki látogatására 2017. 09. 13.-án került sor. A látogatás, ellenőrzés területei: komplex pedagógiai munka ellenőrzése illetve a gyakornoki fejlettségi szint felmérése, meghatározása.

Ellenőrzést végezte: Tokai Ferencné –Tagóvoda vezető és Urbancsekné Sebestyén Marianna Szaktanácsadó

A kolléganő minősítése 2018.02.08.-án volt és jó eredménnyel zárult. Az Intézményi delegált szerepét Béres Istvánné Igazgató asszony látta el, én a portfólióírásban és felkészítésben vettem részt. Szakértői feladatom ellátása más helyszínre szőlított, így sajnos nem vehettem részt a minősítő vizsgán.

Csoport dokumentációinak ellenőrzés, értékelés: A csoport csoportnaplóit az év során kétszer ellenőrizték. Dr. Farkas Istvánné először 2017. 10. 30-át és 2018. 04.29-ét bezárólag. A jegyzőkönyvek a csoportnapló mellékleteként megtalálhatóak. Ugyan ezen időszakban én végeztem a Fürkész - Központi Óvoda és a Korona utcai Tagóvoda csoport naplóinak ellenőrzését.

EFEM ellenőrzése az év során kétszer volt. Fazekas Klára ellenőrizte 2017. 02. 28-át 2018. 06.30-át bezárólag. Vezetőként felelős vagyok a beosztottaimért, biztosítanom kell a megfelelő munkakörülményeket, a pozitív légkört, mert a munkatársak jóléte nagymértékben befolyásolja a személyes és a szervezeti teljesítményt. A biztonságot nyújtó, biztos munkahely, fokozta a stabilitásérzését, ahol lehetőség nyílt a kiteljesedésre, az önmegvalósításra.

Óvodánk adottságából fakadóan az óvodapedagógusok, dajkák munkája és feladat ellátása nyitott könyv számomra. Biztosított az állandó megfigyelés, értékelés, konkrét feladatra koncentrációra ösztönzés és a dicséret lehetősége. A dokumentációkat rendszeresen ellenőrzöm / munkaidő nyilvántartás, jelenléti ív – havonta, a csoport naplót és az egyéni fejlettségmérő naplót ciklikusan/. A belső bemutatók tapasztalatait a hospitálási naplóba rögzítettük.

A vezetői munkakörömhöz kapcsolódó jelentéseket, beszámolókat, nyilvántartásokat az elvárásoknak megfelelően vezetem, és havi rendszerességgel szolgáltatom.

- Szakmai munkaközösségek:

Kolléganőimmel aktív tagjai vagyunk az intézményünkben működő munkaközösségeknek. A létszámunkból adódóan egy óvodapedagógus több munkaközösség munkájában is részt vesz.

- Pályázatok.

Pályázatok megvalósításában való részvétel:

2017/2018-as nevelési év feladatait meghatározó nyertes pályázatok

„Kincses Kulturóvoda” 2017.

A Kincses Kulturóvoda Program mintaprojektjében a 2017/2018 nevelési évre

A Hunyadi téri tagóvoda részére kitűzött programok maradéktalanul – megvalósultak.

Könyvtárlátogatás

Fejlesztő meseterápiás foglalkozása Könyvtárban

Könyvtári Napok – Kézműves játszóház a Könyvtárban

Ünnepi könyvhét - Kézműves játszóház a Könyvtárban

Vers szerető óvodások találkozója

Népi játszóházi foglalkozás

Őszi „Szüreti mulatság ” a piacon

Belencéres Néptánc Együttes – Tánc házi foglalkozás – szülőkkel közösen

Belencéres Néptánc Együttes – Élő zenés néptánc bemutató

- Kisgyermekkorai nevelés támogatása EFOP 3.1.1.

Feladataink meghatározása:

Országos szintű (3 napos) gyakorlati bemutatók és elméleti képzés megszervezése, jó gyakorlataink bemutatása

Témakör: Hátránycsökkentés

Időpont: 2017.10.11- 13.

Bemutatót tartotta: Tokai Ferencné

Feladat: Országos szintű (3 napos) gyakorlati bemutatók és elméleti képzés megszervezése, jó gyakorlataink bemutatása – **megvalósult.**

- **Esélyteremtő óvoda EFOP 3.1.3.**

A Projekt célja egy olyan méltányos, befogadó óvodai nevelési rendszer megteremtésére irányuló komplex program megvalósítása, amelynek célja a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése.

Feladataink meghatározása:

- Feladatainkat a projekt határozza meg.

résztevő tagóvoda	témakör	időpont	feladat
Hunyadi téri Tagóvoda	Hátránycsökkentés	2017. 09.01. 30 hónap (folyamatosan)	A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése.

Folyamatosan valósul meg.

Vezetői pályafutásom alatt több pályázatban vettünk részt, amit a HHH gyermekek felzárkóztatására írtak ki. Ebből a gyermekek szociális hátrányából adódó lemaradásokat pótoltuk és az óvoda fejlesztését, pedagógus továbbképzéseket valósítottunk meg. Az idei tanévben a Civil Szervezet és Békés Város Önkormányzata által kiírt pályázat megírását és az előző években nyert pályázatok lebonyolítását végeztem.

- **Rendezvények, események, programok:**

Jeles Zöld napok: Autómentes Világ nap, Állatok Világ napja, Elő-majális és a Madarak és Fák napja.

Ünnepek (Mikulás, Karácsony, Farsang, Március 15., Húsvét, Anyák napja, Évzáró- Nagyok búcsúztatása, Gyereknapi)

A „Versszerető óvodások” könyvtári rendezvényen is képviseltük csoportunkat (A.L.).

Decemberben megszerveztük a gyermekek kirándulását a Művelődési Központba, ahol a **Napsugár Bábszínház előadása: A világszép nádszálkisasszony (bábjáték)** előadását láthattuk. Fantasztikus élményt nyújtott gyermekeinknek.

Decemberben még a Szlovák önkormányzat zenés karácsonyi műsorán vettünk részt a kulturális központban.

Nemzeti ünnepünkön a távolság és a busz hiányára való tekintettel az óvoda udvarán emlékeztünk meg a Szabadság harc hőseiről. A zászló felvonás és a gyermekek műsora

emelte az ünnep fényét.

A népszokásnak megfelelően készültünk Húsvéti ünnepre: sütemény sütés, vendégvárás, locsolkodás. Mintát mutattunk és ízlést formáltunk.

Áprilisban fogápolási előadást hallgathattak meg gyermekeink egy szakember előadásában.

Május elején megünnepeltük a „Madarak és fák napját” a hagyománynak megfelelően. Ezt a rendezvényt Próbáltunk erre a napra sok örömteli élményt nyújtani gyermekeinknek és kísérőiknek valamint a vendégeknek.

Június második hetében megrendeztük az óvodai Évzárónkat és Búcsúztatónkat. 6 kis gyermek elkészönt óvodánktól, ők a Dr. Hepp F. általános iskolába nyertek felvételt.

A 2017/18-os nevelési év Munka tervében megfogalmazott programjai (amit az időjárás engedett) megvalósultak. Nevelő munkánkat a zavaró tényezőktől eltekintve a tudásunk legjavát nyújtva lelkiismeretesen, végtelen odaadással és türelemmel végeztük.

- Alapítványi szolgáltatások.

Óvodánk rendelkezik alapítvánnyal, ami csekély anyagi tőkével büszkélkedhet. Az ide járó gyermekek szülei nem tudják adó 1%-al támogatni bennünket. Így a dolgozói felajánlásokból és a Civil Szervezeti pályázati támogatásból tartjuk fenn magunkat. Az alapítványi teendőket Tokai Ferencné Tagóvoda vezető végzi, aki egyben a Kuratórium elnöke is.

Erősségeim, lehetőségeim:

Hívás szeretet, hívás tudat

Kapcsolatteremtés

Maximális teljesítésére törekvés

Kreativitás

innovatívítás

Igyekszem aktív tagja lenni mind a mikro /tagóvoda/, mind makro /intézmény/ közösségnek.

Fejlesztendő területeim:

A feladatok és a hozzájuk kapcsolódó teendők megfelelő ütemezése, időbeosztás, a határidők teljesítése.

Informatikai ismereteim további fejlesztése, bővítése.

Az új közoktatási törvények által megfogalmazott elvárásokkal való folyamatos ismerkedés, a kollegákkal történő megismertetése, elfogadtatása.

Dátum:	2018. június 25.
Aláírás:	Tokai Ferencné

2017/2018 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Korona utcai Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Dr. Farkas Istvánné
Az értékelés időpontja:	2018. június 14.
<p>Az értékelés szempontjai:</p> <p><u>Gyermeklétszám adatok:</u></p> <p>Az óvoda két vegyes korcsoporttal működött. Év végi adat szerint 46 fő az óvodába járó gyerekek létszáma.</p> <p>H HH gyermeklétszám: 1 fő</p> <p>BTMN gyerekek száma: 2 fő</p> <p>Fejlesztő foglalkozáson résztvevők száma: összesen 16 fő</p> <ul style="list-style-type: none"> - ebből értelmi fejlesztésen vett részt: 4 gyermek - tehetséggondozásra járt: 2 gyermek - Logopédiai foglalkozásra járt: 9 gyermek <p><u>Személyi feltételeink:</u></p> <p>Az óvodapedagógusok létszáma 4, ebből 2 óvónő szerződéses jogviszonyú alkalmazásban volt.</p> <p>Dajkák létszáma: 2</p> <p>Technikai dolgozók száma: 1 fő</p> <p>A 2017/2018 évben óvodánk nevelő testületében novemberben belső ellenőrzés, februárban vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés és a gyakornok kolleganőnek két igazgatói ellenőrzése volt, mely során pozitív irányú fejlődést tapasztaltunk.</p> <p><u>Tárgyi feltételek alakulása:</u></p> <p>Óvodánk változatlanul, az elmúlt évekhez hasonlóan szinte minden fajta tárgyi eszközzel rendelkezik, mely a minden napi alapszintű tevékenység ellátáshoz szükséges. Sajnos, az óvoda építésekor sok minden a minimális keretek közé szorult anyagi fedezet hiánya miatt. Nincs a mosdókban gyermektusoló, ahol a szükség esetén le tudnák a dajkanénik mosni. Jelenleg ez nagy lavórban történik.</p> <p>Kicsi és szűkös a tisztogató szertár / 1 lapos beépített szekrény/. Se kinti, se benti eszköztároló szertárral nem rendelkezünk, a vezetői irodát alakítottuk át, ez használjuk fejlesztő szobaként és benti raktárként.</p> <p>Nagyon sok torna eszközt vásároltunk a szülők, az alapítvány, és pályázatok segítségével 23 év alatt, melynek nagy részét sajnos hely hiány miatt nem tudjuk használni. Még mindig nincs tornatermünk, a városban egyedül ebben az óvodában nem tudunk mozgás fejlesztő foglalkozást tartani./ TSMT, SZIT, Ayres Terápiát/ Ezért, a dolgozó szülőknek nagy gondot okoz munkaidőben egy másik óvodába való terápiás foglalkozáson való részvételre elvinni az arra rászoruló gyerekeket, annak ellenére, hogy a fejlesztőpedagógus tudná őket helyben foglalkoztatni.</p> <p><u>Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTMN,</u></p>	

tehetséges gyerekek szakszerű ellátása:

Óvodánkban 23 éve építettük be a délelőtti foglalkozások körébe a **néptánc oktatást**, mely **tehetségműhelyként működik**, szakvizsgázott táncpedagógus tartja a nagycsoportos és az érdeklődő középső csoportos gyerekeknek a programokat, mely által ismerkednek a népdalokkal, táncokkal, koreográfiákkal, ez által fejlődik mozgás koordinációjuk, zenei hallásuk, ritmusérzékük, a közös élmények által nő a csapat szellem, a fiús lányos, páros táncok nemi identitásuk erősíti.

A békéscsabai **Bukfenc Akadémiai foglalkozásokon** a kezdetektől fogva állandó résztvevő óvodai csoport vagyunk. A foglalkozások nagyban növelik a gyerekek sporthoz való pozitív hozzáállását, segíti fejleszteni mozgás kultúrájukat, növeli önbizalmukat, felkészíti őket a sikeres iskolakezdésre.

Minden évben megállapodási szerződés keretében ősszel és tavasszal **lovagoltatást** szerveztünk a gyerekeknek, a szülők kérésére és beleegyezésével. Állatszeretetre neveli őket, és általa különös kapcsolat alakul ki és lovas között, miközben egy újabb fajta mozgásforma elsajátítása válik lehetővé.

DIFER eredmények:

25 középső csoportos gyermeket mértünk és fejlesztettünk e tematika szerint. A mért területekről megbízható, pontos eredményt kaptunk. Tájékoztatás után a szülők nagy része kételyekkel fogadta az új mérési rendszert, de igyekeztünk meggyőzni őket a fejlődés pozitív kimeneteléről, melyet már elfogadtak.

A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása:

A nevelési feladataink nagy részét sikeresen megvalósítottuk. 13 gyerek lett iskolaérett, kezdi el tanulmányait a város különböző iskoláiban.

Mindkét csoportban tartalmas, gazdag óvodai évet zártunk a gyerekek és a szülők megelégedésére.

Számos városi, iskolai, tagóvodák által szervezett rendezvényen vettünk részt, ahol sok közösségi élménybe volt részünk.

Kiemelt feladatunk volt a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolával kötött óvoda-iskola együttműködési programok megvalósítása valamint a pályázaton elnyert **„Kincses Kultúróvoda”** programokon való részvétel.

Továbbra is cél a **Vöröskeresztes óvodai cím elnyerése**, ennek reményében szerveztünk az iskolával közösen véréradást.

Karitatív céllal, **„cipősdoboz adománygyűjtő akciót”** is szerveztünk amely, különösen jól sikerült. A fényképek tanulsága alapján nagyon sok, szegény kárpátaljai gyermeknek tettük boldoggá a karácsonyát.

Óvodánk hagyományos rendezvényei / Ovi szülinap, Nyitott Farsang, Évzáró- Gyermek nap/is igen jó hangulatban teltek és ilyen formában a szülői munkaközösség ismét kb. 250 000 Ft. értékben támogatta az óvodánkat, mely bevételből a nevelési feltételeink javítására fordítjuk a szülői munkaközösséggel egyetértésben.

Közös fagyaltozást is ebből fizettük, és a kreatív ábrázolás foglalkozásokhoz is szeretnénk majd eszközöket vásárolni.

Kirándultunk ősszel a pósteleki szabadidő parkba, majd tavasszal a mezőberényi

Nyeregben Alapítvány lovastanyáján szereztünk ismereteket az állattartásról, a lovakról, lovas kocsikáztunk, birtokba vettük a játszóteret, megettük a finom ebédet. Vendéglátóink uzsonnára 3 -féle ízesítésű palacsintával kedveskedtek a gyerekeknek.

4 futó bicikli vásárlásával bővítettük a mozgásfejlesztő eszközeinket, és az udvaron tönkrement mászóhálót cseréltük le az év végén.

Az **évszakokhoz köthető ünnepeinket csoport szinten és a szülőket bevonva tartottuk** /Mikulás, Adventi karácsonyváró, Farsang, Anyák napja, Évzáró / igen szép elismerést, dicséretet kapunk értük sok embertől, akik a közösségi oldalakon, vagy személyesen is láthatták ezeket.

Szülői értekezleteinket a szülők 85% s részvétellel tisztelték meg. Célunk a partnerség jegyében mindent megbeszélni, meg vitatni az aktualitásokat az éppen felmerülő nevelési problémákat kérdéseket.

Az évzáró után május végén a **Városi uszodában vízhez szoktató foglalkozásokat** tartottunk, mely nagy élmény volt minden nagycsoportos résztvevő számára.

Szakmai munkaközösségek:

Minden óvó néni szakmai munkaközösség tagja, aktívan részt vettünk a munkaközösségek munkájában.

Pályázatok:

A „Kincses Kultúróvoda” elnyert pályázati programokon vettünk részt folyamatosan egy csoporttal.

Beadtunk egy pályázatot „A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok” kategóriájában, melynek címe: „Lovagoljunk és bukfenceljünk a jövő tehetségeiért”. A pályázat folyamatos elbírálás alatt van.

Alapítványi szolgáltatások:

A Bukfenc Akadémiai részvételen 20 gyermeknek 50 %-ban finanszírozta az óvoda Alapítványa a részvételi díjat, melynek céljai közt szerepel az egészséges életmódra nevelés és a mozgáskultúra fejlesztése és a tehetségigéretetek felkutatása, segítése.

Értékelés:

A kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani a szülők meglegedésére, gyermekeinknek plusz élményekben volt részük. A visszajelzések alapján kiválóan sikerült az óvoda-iskola együttműködési programsorozat, mely egész évre lehetőséget biztosított a két intézmény munkájának minél jobb megismerésére.

Erősségek, lehetőségek:

Óvodánk tovább szépült, minden belépő idegen dicsérő, elismerő szavakkal illeti az óvoda udvarát és **környezetét**, /virágos, fás, rengetegmozgás fejlesztő játék, óriás homokozó, párákapu, kerti padok, asztalok/ belépve a **családiás dekoratív tereket** is hasonló dicséretben részesítik.

Nagy örömünkre szolgál, hogy hosszú idő után tornaszoba, fejlesztőszoba és az ezeket kiszolgáló helyiségek ügyében a városvezetéssel közösen beadott pályázat nyertes lett, így várhatóan a 2018/2019-es nevelési évben elkezdődhet az építkezés.

Fejleszthető területek:

A Vörös Keresztes Óvoda címet szeretnénk elnyerni, amit már az előző évben már beterveztünk, de a sok egyéb teher miatt nem tudtunk kivitelezni.

Szeretnénk a tehetséggondozásra minden műveltségterületen nagyobb hangsúlyt fektetni.

Bízunk benne, hogy a két szerződéses munkaviszonyban dolgozó óvodapedagógusunk a következő nevelési évtől határozatlan idejű szerződéssel tudja ellátni feladatát.

Dátum:	2018. június 14.
Aláírás:	Dr. Farkas Istvánné

2017/2018. Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Fürkész Központi Óvoda
Az értékelést készítette:	Fazekas Klára
Az értékelés időpontja:	2018. június 14.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: <p>1. Gyermek létszám adatok: (2018.június) 5 csoport- 122 (24+24+25+25+24) gyermeklétszámmal zárta az évet.</p> <p>A létszám folyamatosan változott a nevelési év során. A közel azonos életkorú csoportjaink és vegyes csoportjaink is vannak. A 2018/19-es tanévben 28 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait, 8 tanköteles korú gyermek további egy évig marad óvodában.</p> <p>2. Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása:</p> <p>Etnikum: A nemzeti, etnikai kisebbséghez (melyik kisebbség, etnikum) tartozó gyerekek száma 43 fő roma nemzetiségű</p> <p>Érdekképviselési munka, etnikai kisebbségi képviselő felelőse: Bartyik Anna Gabriella</p> <p>HH gyermek: 20, HHH gyermek: 13, SNI: 3, BTMN: 17</p> <p>Tehetség ígéretes: zeneóvoda:18 fő, kézműves játszóház: 26 fő, mozgatóra:23 fő, természeti: 20 fő</p> <p>3. DIFER eredmények:</p> <p>A 2017/18-as Nevelési évben 4 csoportban került, felmenő rendszerben bevezetésre a DIFER.</p> <p>A 4 csoport (42 gyermek) átlagolt eredményei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relációs szókincs- Kezdő szint- 57% - Tapasztalati következtetés- Előkészítő szint-24% - Összefüggés következtetés- Kezdő szint- 40% 	

- Elemi számolási készség- Előkészítő szint- 34%
- Beszédhang-hallás képesség- Kezdő szint- 69%
- Írás készség- Előkészítő szint- 19%
- Szocialitás képesség- Kezdő szint- 60%

A fejlesztési lehetőségeket, feladatokat az EFEM dokumentáció tartalmazza.

4. Személyi feltételek (óvodapedagógusok - dajkák munkája):

A 2017/18-as nevelési évben, óvodánk öt csoportjában 10 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens, 5 dajka, 2 konyhai kisegítő és egy karbantartó dolgozott. Több személyi változás is történt az év során a Süni csoportban Balog Rebeka kezdte az évet, januártól Balogné Szabó Éva visszajött GYES-ről, de csak februártól kezdte meg a munkát. A Szamóca csoportban Bodó Andrea közfoglakoztatott 3 hónapi segített munkánkat, decemberben tartós táppénzről visszatért a csoport dajkája - Bíróné Debreceni Beáta.

A Katica csoport továbbra is szüneteltetve volt.

A **Kamilla csoport**- Szollár Erzsébet - Bartyik Anna - Megyeri Mátyásné együttműködő – példaértékű munkával emelték Óvodai nevelőmunkánk színvonalát. Mind a két pedagógusnak lezajlott a BECS – Önértékelése. A pedagógiai asszisztens (Izsó Emese) az SNI gyermek fejlesztésében, beillesztésében segítette a pedagógusokat.

A **Méhecske csoportban** Gyaraki Livia- Bagolyiné Szücs Andrea és a csoportos dajka Molnárné Boros Márta együttműködő –példaértékű munkával emelték Óvodai nevelőmunkánk színvonalát. EFOP 3.1.1. projekt keretében bemutató foglalkozást tartott BSZA.- Tehetséggondozás témában. A pedagógiai asszisztens (Izsó Emese) az SNI gyermek fejlesztésében, beillesztésében segítette a pedagógusokat.

A **Szamóca csoportban** Szabóné Nemes Magdolna és Fazekas Klára együttműködő – példaértékű munkával emelték Óvodai nevelőmunkánk színvonalát. EFOP 3.1.1. projekt keretében bemutató foglalkozást tartott SZNM. – Szabad játék témában és FK-Környezettudatos magatartás formálás terén. Az éves munkájukat a dajka- Bíróné Debreceni Beáta és Izsó Emese segítette.

A **Szives csoportba** Lájerné Szabó Éva és Sávoltné Kelemen Tímea együttműködő – példaértékű munkával emelték Óvodai nevelőmunkánk színvonalát. Mesedramatizálással léptek fel a Nefelejcs KHE.- Piros lábas forgatagában.

A **Süni csoportban** Polgári Ferencné és Balog Rebeka kezdték az évet. BR-t a Gyesről visszatérő kolléganő Balogné Szabó Éva váltotta fel 2018. februártól. A januári időszakban a pedagógiai asszisztens, Izsó Emese segítette a csoport munkáját.

A nem pedagógus alkalmazottak **teljesítmény értékelése** három dolgozó esetében megtörtént (Kéri Jánosné, Kovács Mária, Kocsor Ádám).

5. Tárgyi feltételek alakulása:

585.000 00 Ft felhasználása 2017 nevelési évben:

1. festék: 20.714.-
2. Dogland Kutyasuli: 17.500.-
3. fogas:1.180.-
4. baba, játék: 10.930.- +10. 980+6.600

5. akkumulátor, egér: 7.999.-
6. műanyag virág: 1.980.-
7. dobozok, sodrófa: 2.360.-
8. konyharuha, rovarhotel: 10.050.-
9. CD lejátszó: 24.900.-
10. fenyő rúd (karnis): 1.550.-
11. festék: 8.260.-
12. 2db- 240l hulladéktároló: 25. 425.-
13. lavór, vödör, törölköző, lapát, keret: 34. 175.-
14. terítők. 51. 285.-
15. gazdabolt (lombseprű, seprű, kapa, virág): 18.500.-
16. Lipcsei fűrészáru: 64.545.-
17. Frankó gumilap, ugróiskola: 199. 930.-
18. baba +felmosó: 13.320.-
19. külső winchester: 22.000.-
20. kávéfőző: 15.500.-
21. papírbolt: 19.726.-

Az EFOP 3.1.1 projekt keretében sok fejlesztő játékokkal bővült eszközparkunk.

Alapítványunk nyertes pályázatával, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő - NEA (Nemzeti Együttműködési Alap) Civil szervezetek működési célú támogatására kiírt NEA-UN-17-M-1076 pályázati azonosítószámú pályázati kiírására benyújtott „A jövő egészséges felnőttjeiért” című pályázatunkkal 1,2 millió Ft összegű támogatásban részesültünk. A pályázat keretében egy játszódombot építettünk az óvoda udvarára, melyet különböző készségfejlesztő játékokkal szeretünk fel (csúszda, mászó fal, hálós fal). Továbbá mozgás fejlesztő eszközeinket is gazdagítottuk (kukac alagút, labdatölcser). IKT felhasználási lehetőségét bővítettük, korszerűsítettük, minden csoportban elérhető a WIFI. Sportmezt és festőkötényeket varrattunk gyermekeinknek.

6. A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása - Nevelőmunka értékelése:

2017/2018 nevelési év kiemelt feladata a tehetséggondozás:

1. Az egészséges életmód alakítása – gondozás

Ellenőrzése két pedagógus esetében megtörtént (Szabóné Nemes Magdolna, Polgári Ferencné) Az értékelés eredményeit a Csoportnaplók tartalmazzák.

2. A DIFER mérés bevezetése, felmenő rendszerben

Bevezetése zökkenőmentesen megtörtént, a módszer tanulása folyamatos a pedagógusok körében. A nevelési év során sok segítséget kaptunk az intézmény fejlesztőpedagógusától- Fodorné Stelkovics Ildikótól.

3. Kérdőíves kikérdezés a tagóvoda külső és belső partneri körében megtörtént.

Eredményeket a FKÓ SWOT analízise tartalmazza.

Intézkedési terveink:

- Arányos belső munkamegosztás, egyenletesebb terhelés, egyéniséghez igazodó feladatok személyre szabása. Önként vállalt feladatok lehetőségének felkínálása, gyakoribb biztosítása.
- Hatékonyabb konfliktusok kezelése, kollektíván belüli kisebb személyi

ellentétek

érdekében szaktanácsadások kérése, belső esetmegbeszélések.

- Vezetői kompetenciák fejlesztése- továbbképzés (a vezetés figyelme az egyénekre, konfliktuskezelés, vezetői következetesség).
- Együttműködések fejlesztése, összetartozás, kollektív kohézió érzésének fejlesztése közös programok, események szervezése.

7. Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb):

Családlátogatás: A családlátogatásokra az új kiscsoportosok beszoktatása előtt minden csoportban sor került. Fontos mozzanatai voltak a gyerekek megismerésének és a szülőkkel való jó kapcsolat megalapozásának.

Nyílt napok: Kétszer fogadtuk a szülőket a Nemzetközi Hulladékgyűjtő napon és a Karácsonyi barkács napon.

Fogadó órák: A nevelési évben kétszer tartottak a szülők számára fogadóórát pedagógusaink. A fogadóóra keretében tájékoztatást adtak a gyermek egyéni képességeiről, fejlesztendő részképességekről az Egyéni fejlettségmérő dokumentáció felmérés eredményei alapján.

Szülői értekezletek: Szülőértekezletet óvodánkban háromszor tartottunk. Az új kiscsoportosok szüleinek júniusban, majd szeptemberben és februárban számoltunk be nevelő munkánkról.

Igyekeztünk a **szülőket** bevonni az óvoda életébe, nevelési céljainkba, élményszerző sétáinkba, kirándulásainkba. Nyílt rendezvényeinkre meghívtuk őket (Karácsony, Farsang, barkács napok, Anyák napja, Évzáró –Ballagás). A **bölcsődéssel és a dr. Hepp Ferenc általános iskolával** szorosan együttműködünk, ellátogattunk sporteseményeikre (Nyuszi kupa), kipróbáltuk az iskolapadokat, a Piros lábas mesedramatizálásunkat bemutattuk a diákoknak. A Szegedi Kis István Református Általános Iskola is szervezett mindkét tagintézményében sulis váró rendezvényeket, sport délelőtti, játszódélutánokat, ami nagyban segítette a gyerekeket az óvoda- iskola átmenetben. **Zeneiskolával** az év során folyamatosan ápoltuk a kapcsolatot (Hópihe koncert). A városi **könyvtár** rendezvényein részt vettünk, nagycsoportosainkat beírtuk a könyvtárba. A „Kincses Kultúróvoda” 2017. Munkaterve alapján többször látogattunk a Galériába, múzeumba, könyvtárba, Művelődési házba, aktív programokon vettünk részt a Belencéres néptáncgyűttes közreműködésével.

A békési 1. sz. **Idősek Napközi Otthonával** hosszú évek óta szeretetteljes jó kapcsolatot ápol a Szamóca csoport, ahová a gyermekekkel, 2 alkalommal /Karácsony, Anyák napja/ elmentek köszönteni idős embertársainkat.

A ped. asszisztenssel (Izsó E.) eredményesen tudtunk együtt dolgozni a nevelési év során. A Belső értékelésben résztvevő kolléganőket (SZE? BAG, SKT) a pedagógus társak minden kérésükben segítették, jó közösségépítő gyakorlat volt. Az új karbantartó hamar bele tanult munkaköri feladataiba-munkateljesítményét, önálló munkavégzését szeretném még fokozni. (Kocsor Ádám)

Óvodánk légkörére nem mindig jellemző a mentális kiegyensúlyozottság, derűs légkör. A dajkák együttműködését erősíteni kell, sokszor széthúznak, klikkesednek. A csoporton belüli munkájukkal az óvodapedagógusok többnyire elégedettek voltak, segítették a zavartalan és eredményes pedagógiai munkánkat.

A konfliktusok elkerülése érdekében a dajkák munkaköri leírásában igyekeztem

egyértelműen rögzíteni a feladatokat és felelősségeket, munkabeosztásokat.

8. Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés:

A látogatások, ellenőrzések területei-komplex pedagógiai munka ellenőrzése. Ellenőrzést végezte: Béres Istvánné Igazgatónő, Fazekas Klára –Tagóvoda vezető és óvodánk BECS tagjai: Bagolyné Szücs Andrea és Szollár Erzsébet.

A csoportnaplók rögzítik a látogatások részletes tapasztalatait. A kiemelkedő és fejleszthető területeket meghatároztuk. Az önfejlesztési tervek határidőre elkészültek. Belső értékelése Szollár Erzsébetnek, Bartyik Annának és Sávoltné Kelemen Tímeának volt. Nem pedagógus alkalmazottak teljesítmény értékelése megtörtént (Kéri Jánosné, Kovács Mária, Kocsor Ádám)

A csoportnaplókat az év során kétszer ellenőrizte (Béres Istvánné, Kocsorné Krizbai Anna). A jegyzőkönyvek a csoportnapló mellékletében megtalálhatóak.

EFEM ellenőrzése az év során kétszer volt. Urbancsekné Sebestyén Marianna (2018. január és június). Az ellenőrzés megállapításai a jegyzőkönyvekben találhatók.

9. Szakmai munkaközösségek:

A munkaközösségi tagok aktív munkájukkal segítették az óvodai nevelés- tanulás szakmai fejlődését. A munkaközösségi évértékelések részletesen tartalmazzák az éves feladatokat elért eredményeket.

Természeti munkaközösség vezető: Fazekas Klára

tagok: Gyarakai Lívია, Balogné Szabó Éva
--

Egészséges életmód munkaközösség tag: Bartyik Anna, Szollár Erzsébet

Művészeti Munkaközösség:

Bagolyné Szücs Andrea, Polgári Ferencné, Gyarakai Lívია, Szollár Erzsébet, Bartyik Anna, Szabóné N. Magdolna
--

Óvodai tehetséggondozás munkaközösség vezető: Bagolyné Szücs Andrea
--

tagok: Szollár Erzsébet, Gulyás Anita, Lájerné Szabó Éva, Gyarakai Anita
--

Óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösség tag: Lájerné Szabó Éva, Sávoltné Kelemen Tímea, Izsó Emese

10. Pályázatok:

Sikeres pályázataink, dicsőségeink:

1. „Legszebb konyhakertek 2017.” (Fazekas K.)
2. Karolj fel egy családot - NIVEA tehetség pályázat (50.000 FT.-) (Bagolyné Sz. A.)
3. Virágos Magyarország 2017. (Fazekas K.)
4. **Kincses Kultúróvoda** (Fazekas K.)
5. **BÁZISÓVODA** (Fazekas Klára)
6. Közlekedési rajzpályázat (Szollár E., Bartyik A., Lájerné Sz. É. , Sávoltné K. T.)
7. Könyvtári Rajzpályázat (Lájerné Sz. É. , Sávoltné K. T.)
8. dr. Hepp Ferenc Iskola- Nyuszi kupa- (Szollár E., Bartyik A.)

9. Jobb veled a világ alapítvány- Énekelj a FÖLD-ért. (Fazekas K.)
10. DM napvédelmi pályázat (Gyaraki Livia)
11. Tehetség ösztöndíj támogatás (Bagolyné Szűcs A.)
12. **EFOP 3.1.1**(Bagolyné Szűcs A., Szabóné Nemes M, Fazekas K.)
13. **EFOP 3.1.3.** (Bagolyné Szűcs A., Szollár E)

11. Rendezvények, események, programok:

Gyermek programok:

Madzagfalvi Sport nap
Madzagfalvi Ovibuli
Kutya sulis
Pásztóhy Panna előadás
Ehető sövényültetés
Kézmosás Világnapja védőnők előadása
Refi kupa – Szíves csoport
TÚZRIADÓ
Szlovák karácsony
Adventi Játsház 4x
Meseterápia 2x
Toldi kupa - Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola
MIKULÁS
Napsugár bábszínház (Kincses Kultúr Óvoda) - Világszép nádszálkisasszony
Tájház játszoház
Medve nap
Óvodai Rajzkiállítás - Közlekedési rajzpályázat
Télűző táncsház- Süni csoport
Élményszerzés Lipcsei farm
Civil kézműves játszoház
MESKETE – HAMUPIPŐKE
HÓPIHE KONCERT
Szegedi látványszínház
Bűvész
NYUSZI KUPA - Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola
Vers szertő óvodások
Együd Éva – védőnő előadása EFOP 3.2.9.
Tésztakészítő bemutató
Vízhez szoktatás 2x
Könyvtár Kézműves játszoház
Múzeum pedagógia
Jantyik Mátyás Múzeum
Piros lábas ünnep- (műsor- Szíves csoport)
Madarak-fák napja Hunyadi Óvoda
MINTAMENZA - Reményhír intézmény
Szamóca lovas kocsis kirándulás

Gyermeknap

Néptánc bemutató Kincses Kultúróvoda – záró rendezvény

SPORT NAP

Ünnepek:

Takarítási Világ Nap - Táblaavató ünnepség

Gyalogló Világ Nap 2017. 10.

Autómentes nap - Széchényi tér

Városi ADVENT 2017. 12.

Városi Karácsony 2016.12.- ünnepi műsor

Idősek Karácsonya

Új évi állófogadás

ÜNNEPI TESTÜLETI ÜLÉS

Nyugdíjas találkozók 2018. 01.

Újrapapír nap - hét 2018. 03 Bázisóvodai Tehetségnap

Bölcsődék napja 2018. 04.

FÖLD napja 2018. 04.

Bázis óvodai nap-

Idősek anyák napja

PEDAGÓGUS NAP

Szakmai napok:

EFOP 3.1.1. képzés

3x bemutató

Andi Tehetség előadás Szarvas

Kézilabda nyit nap 1x

Őszmarasztaló- Epreskerti ovi

Dajka vizsganap

NNN. Gyula- Difer továbbképzés

NNN- Budapest Terror háza - Japán napok

Bagolyiné Andi Színes lufik Tehetség pont (Debrecen)

„Legszebb konyhakertek”- Budapest díjátadó ünnepség

Családsegítő – Gyermekvédelem előadás

Mezőkovácsházi óvodába látogatunk

ESÉLYTEREMTŐ MEGBESZÉLÉS

Színes lufik – tehetségpont akkreditációs minősítés

Főiskolai gyakorlás/ Andi

Tornabemutató - Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

Ovicsalógató

dr. Illyés Sándor bemutató foglalkozás 5x

Vésztő Szakmai nap

Kárpát- medencei Tehetség nap (Budapest)

Színes lufik Akkreditált Kiváló Tehetségpont

dr. Kádár Annamária előadás

Egészséges életmód munkaközösség bemutató foglalkozás – Újvárosi óvoda

Közlekedési nap- Teleky utcai Tagóvoda

dr Szicsek Margit előadás

NNN Uzsalyné Pécsi Rita

dajkák HACCP képzés

dr. Szicsek Margit előadás/ Ki vagyok én? – Kulturális Központ

Szociális segítő megbeszélés - Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

Újrapapír nap - hét 2018. 03 Bázisóvodai Tehetsége napot tartottuk óvodánkban. A TEHETSÉG SZAKMAI NAP-on bemutattuk jó gyakorlatunkat. A műhelymunka gyakorlatát megtekinthették az érdeklődők, hospitálási lehetőségeket biztosítottunk 5 helyszínen (papírméret, papírtégla készítés, játék a papírtéglákkal, barkácsolás, újrapapír díszítés). Szakmai napunkat a vendégek visszajelzései alapján eredményesen zártuk.

A Húsvéti hagyományoknak megfelelően húsvéti locsolkodást tartottunk.

Májusban 2x vízhez szoktató foglalkozásra vittük nagycsoportosainkat a városi uszodába.

Eredményesen részt vett 3 nagycsoportos a „Versszerető óvodások” könyvtári rendezvényen.

A Biztonságos közlekedés gyermekszemmel rajzpályázaton 2gyermek - városi díjat, 1 gyermek megyei díjat kapott.

Megtartottuk Óvodai Évzárónkat és Búcsúztatónkat 28 kis gyermek elkészített óvodánktól, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolába, a Szegedi Kis István Református általános iskolában és a Reményhír Intézmény Eötvös József Általános Iskola kezdik meg tanulmányaikat.

Gyermeknapra zártuk nevelési évünket. Igyekeztünk erre a napra sok örömteli élményt nyújtani gyermekeinknek (ugráló vár, tűzoltó és rendőrségi bemutató, játszóházak, arcfestés, népi játékok...)

A 2017/18-es nevelési év tervezett programjai megvalósultak, gyermekeink nevelésében eredményes évet zártunk

12. Alapítványi szolgáltatások:

Alapítványi szolgáltatások: Foglalkozásainkra a nevelési év során végig nagy volt az érdeklődés, gyermekeink örömmel jártak a tehetségműhelyekbe.

Kézműves Játzóház	havi 4x
Zene óvoda	havi 4x
Mozgatóra	havi 4x

Erősségek, lehetőségek:

Erősségünknek érezzük lehetőségeink sokszínűségét, sokféle tevékenykedésre, manipulálásra alkalmat adó lehetőségeket. Közösség építő pedagógiai munkánkat, élményszerző séták gyakoriságát, az egyéni bánásmód alkalmazását, derűs, oldott csoportlétkört, a pozitívumok hangsúlyozását, erősítését, a gyermekek alapos ismeretét, ebből adódóan az egyéni bánásmódot, differenciálást. A gyermekekkel való pozitív érzelmi kapcsolat kialakítását, az erkölcsi nevelést, az erős baráti közösség formálását.

Fejleszthető területek:

Fejlesztési lehetőségek feltérképezése és biztosítása az infokommunikációs technikák segítségével. Konfliktusok hatékonyabb kezelése, szülők napi rendszeres tájékoztatása, online csatornákon keresztül is. Határidők rögzítése, betartatása.

Dátum:	2018. június 14.
Aláírás:	Fazekas Klára

2017/2018 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Bóbita Integrált Tagóvoda
Az értékelést készítette:	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Az értékelés időpontja:	2018.06.05.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - DIFER eredmények - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok - dajkák munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: <p>A 2017/18-as nevelési évben óvodánk egy híján teljes létszámmal működött, év közben változás nem volt. Az SNI gyermekek létszáma 19, a BTMN 16 volt. Minden csoportban vegyesen elosztva.</p> <p>Vezető helyettesi feladatokat Drienszky Edina látta el, aki kiemelkedő munkát végzett, remek szervezőnek bizonyult.</p> <p>A munkatervben megfogalmazott feladataink többsége megvalósult.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az egészséges életmód kialakítása <p>A mindennapos mozgás bevezetését jelentette, ami a napi átmozgatáson kívül délelőtt a friss levegőn, délután pedig a csoportszobákban valósult meg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Difer mérés bevezetése <p>Tagóvodánkban nem jelentett nehézséget, hiszen évekig használtuk ezt a felmérő rendszert. Feladat volt az új dolgozók bevezetése a mérésbe, ami zökkenőmentesen zajlott.</p> <p>Minden gyermekről egyéni fejlettségmérő dokumentumot vezetünk, melynek része a tehetségígéretek nyilvántartása. A gyermekek fejlettségi szintjéről félévenként tájékoztatjuk a szülőket.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kérdőíves kikérdezés az óvoda külső és belső partnereinek körében <p>A szülők és pedagógusok körében megvalósult, az iskolák és bölcsődék kikérdezésére nem volt elegendő az idő, így ezt további feladatként megjelöljük.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A nyertes pályázatokhoz kapcsolódó rendezvények lebonyolítása <p>Kincses Kultúróvoda: Több rendezvényt magába foglaló programsorozat volt, mely során a gyermekek helyi értékekkel ismerkedhettek meg. Ez óvodánk minden csoportját érintette. A nevelési év elején meghatároztuk a felelősöket és intézkedési tervet készítettünk, így a</p>	

lebonyolítás zökkenő- és konfliktusmentesen zajlott.

Bázis Óvoda: Tagóvodánk elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, mely értelmében az intézményünkben működő jó gyakorlatainkat mutattuk be a hozzánk látogató érdeklődőknek. Négy ilyen alkalom valósult meg (Mesenap, Bemutató foglalkozás az egyéni bánásmód alkalmazásáról, Medvenap és saját készítésű Difer felméréshez kapcsolódó fejlesztőjátékok bemutatása) A programokon kiemelkedő teljesítményt nyújtottak: Barócsi Attiláné és Kálmánné Kolarovszki Zsuzsanna.

EFOP 3.1.1. Kisgyermekkori nevelés támogatása pályázat

Mely értelmében helyet biztosítottunk és bemutató foglalkozást tartottunk a három napos képzés során. A foglalkozást vezette Barócsi Attiláné.

A munkatervünkben tervezett programjaink maradéktalanul megvalósultak a nevelési évben. A nevelőtestület összetétele egy fő új dolgozóval bővült, Balogh Boglárka gyakornok óvónőként kezdet a pillangó csoportban. Ígéretes pedagógus, hamar beilleszkedett, gyermekszerető, innovatív személyiség. A tavaly nyugdíjba vonuló dajka helyett a konyhai feladatot ellátó dajka végzettségű kolléganő került a micimackó csoportba, ami jó választásnak bizonyult. Néhány közfoglalkoztatott személyében volt változás, de ez a nevelőmunkát nem érintette.

Öt óvodapedagógusnál végeztünk belső ellenőrzést, mely során mindent rendben találtunk.

Egy minősítő eljárás zajlott, Urbancsekné Sebestyén Marianna mestermínősítése, mely sikeresen zárult.

Minden pedagógiai munkát segítő dolgozó értékelése megtörtént és kimagasló eredménnyel zárult.

Az intézményi dokumentumok ellenőrzése a munkaterv szerint rendszeresen történt, az ellenőrzésekről jegyzőkönyvek készültek.

A továbbképzési tervnek eleget téve többen is végeztek akkreditált tanfolyamokat, iskolákat: Liptákné Szabó Zsófia A DIFER rendszer használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban és Önállóan használok az informatikai eszközöket

Hajdu Julianna, Balogh Boglárka, Nagyné Megyeri Ágnes DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban

Urbancsekné Sebestyén Marianna Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására

Jelenleg Puskásné Hégyes Ildikó tanul szakvizsgával záródó képzésen (Közoktatás vezetői), ő az idén végez. Vele együtt kilenc szakvizsgázott pedagógus dolgozik intézményünkben.

Urbancsekné Sebestyén Marianna idén áprilistól az Oktatási Hivatal szaktanácsadója.

Minden pedagógus érdeklődésének megfelelően tagja valamelyik intézményünkben működő munkaközösségnek, melyben aktívan részt vesz. A tehetséggondozás munkaközösség munkájának köszönhetően, idén akkreditált tehetségpont lettünk.

Alapítványunk pályázatokkal és rendezvényekkel gyarapította vagyonát, mely segítségével eszköztárunk bővíthetett és a gyerekek több rendezvényen vehettek részt ingyenesen. Az alapítvány kuratóriumának elnöke Takács Imréné.

Alapítványunk több tehetségműhelyt is működtet Barócsi Attiláné, Liptákné Szabó Zsófia, Medvegyné Garaguly Noémi, Kálmánné Kolarovszki Zsuzsanna és Urbancsekné Sebestyén Marianna közreműködésével.

Idén jótékonysági bálát rendeztünk, melyben kiemelkedő munkát végzett Drienszky Edina és

Soltészné Nagy Anna.

Az eszköztárunk bővítése mellett óvodánk komfortosabbá tétele, esztétikai felújítása is megtörtént, az aula oldala körben csempeburkolatot kapott, az udvarra napellenző ponyvákat feszítettünk, és lefedésre került az udvari bejáró teteje.

Erősségek, lehetőségek:

Jól képzett, elhivatott szakmai közösség

Fejleszthető területek:

Az intézményi partnerek elégedettségének mérése

Dátum:

2018.06.05.

Aláírás:

Urbancsekné Sebestyén Marianna

2017/2018 Nevelési év értékelése

A tagóvoda neve:	Teleky utcai Tagóvodája
Az értékelést készítette:	Liptákné Öreg Anikó
Az értékelés időpontja:	2018. június 24.
<p>Az értékelés szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Személyi feltételek. (óvodapedagógusok- dajkák munkája) - A tagóvodán belüli emberi kapcsolatok, az óvodai közösség összetartása, széthúzása, együttműködési jellemzők, légkör. Konfliktuskezelés. - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Nemzeti, etnikai nevelés, Különleges bánásmódot igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - Gyermekvédelmi munka. - Kapcsolatok. (szülő, bölcsőde, iskola, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések Az óvodapedagógusok pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés - Gyermekbalesetek. - Szakmai munkaközösségek. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
<p>Értékelés:</p> <p>Óvodánk dolgozói:</p> <p>Óvodapedagógusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liptákné Öreg Anikó - D. Vargáné Lipcsei Viktória - Kocsorné Krizbai Anna - Oláhné Ilyés Mariann - Kovács Andrea - Szűcsné Korcsok Tünde <p>Dajkák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surmanné Szabó Andrea - Novodomszky Marianna - Püski Enikő <p>Konyhai kisegítő:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bajnok Eszter - Bellus Anita (ápr. 1-től) <p>A tagóvodán belüli kollektíva összetartó. Egymás névnapját megünnepeljük, az óvodán kívül közös programokat szervezünk, pl.: színházlátogatás. A családi problémákat kisebb csoportokban megbeszéljük, segítjük, támogatjuk egymást. A munkahelyi légkör nyugodt, konfliktus ritkán fordul elő, mindannyian a konszenzusra törekszünk. Fontos a problémák</p>	

feltárása, megbeszélése, megoldások keresése közösen.

Tavasszal minden csoport nyílt napra hívta a szülőket, ahol a szülők is bepillantást nyerhettek a csoport életébe, a nevelőmunkába. A nevelési év során 2 alkalommal tájékoztattuk a szülőket a gyermekek fejlettségéről. Minden óvodapedagógus munkája naprakész, tudatosan tervezi meg mindennapjait.

A munka iránti alázat, a hivatástudat, a felelősséggel végzett nevelés minden óvodapedagógust jellemez. A dajkák jól segítik az óvodapedagógusok tevékenységét, segítőkész, rátermett dolgozók.

Ezt a nevelési évet 60 gyermekkel kezdtük, majd januártól 1 gyermek másik városba költözött, így 59 gyermek maradt egészen év végéig. Ebből 3 gyermek BTMN. 1 HH gyermek járt óvodánkba, aki a Szent Lázár Alapítvány jóvoltából karácsonyi ajándékot kapott, a Hétkrajcár program keretében néhány alkalommal hétvégi étkeztetésben részesült. A tehetségigéreték gondozása az alapítvány által támogatott foglalkozásokon történik: zeneovi, ovitorna, kézműves, néptánc, valamint az egyéni foglalkoztatás során, játékidőben.

Óvodánkban idén is homogén csoportok működtek. A 2017-2018-as év során is figyelembe vettük nevelő munkánkban az életkori sajátosságokat, mindig Pedagógiai Program és az Óvodai nevelés országos alapprogramja irányelveit követtük. A fejlesztésre szoruló gyermekek támogatását fontosnak tartottuk, a tehetséggondozást a külön foglalkozások keretein belül és az egyéni fejlesztésekben valósítottuk meg. Az önértékelési eljárások, a tanfelügyeleti eljárás során felmerülő fejleszthető területeket figyelembe véve tervezzük további munkánkat.

Szakkönyveket, és gyermekkönyveket szereztünk be, melyek segítik a szakmai munkánkat. Játékállományunk az alapítvány, valamint a fenntartó jóvoltából gyarapodott. Megújítottuk a homokozó keretet, a trambulín felújításra került és sikerült a karácsonyi játékvásárlást finanszíroznunk. A pályázatoknak köszönhetően rendezvényeinkre néptáncruhát szereztünk be, valamint új udvari labdadobálót, nagyméretű fali vonalvezetőket.

Óvodánkban BTMN gyermekek száma 3. Fejlesztésüket fejlesztő pedagógus végzi, egyéni ill. mikrocsoportos munkaformában.

Az Egészséges életmód munkaközösség tagjai számára bemutatót tartott gondozás témakörben egy óvodapedagógus. A belső ellenőrzés keretében megvalósult a gondozási feladatok ellenőrzése, valamint a dajkák minősítése. Az ellenőrzés utáni értékelés pozitív előjelű volt, de minden észrevételt elfogadtunk, és nevelőmunkánk során igyekszünk a szükséges változtatásokat szem előtt tartani. Ebben a nevelési évben két óvodapedagógus önértékelési eljárásban vett részt, melynek sikerességét a dokumentumok bizonyítják. Egy óvodapedagógus minősítő eljárás során Pedagógus II fokozatot ért el. Éves írásbeli szakmai önértékelését minden pedagógus elkészítette. Egy óvodapedagógus mentorként segíti egy főiskolai hallgató munkáját. A tanfelügyeleti eljárás keretében, vezetői ellenőrzésen vettem részt.

A belső ellenőrzések jegyzőkönyve a dokumentumok naprakész vezetéséről, alapos kitöltéséről szólnak, kevés hiányossággal. A kérdőíves kikérdezések tapasztalatai alapján az óvoda külső és belső partneri megítélése igen jó. Néhány észrevétel, javaslat került rögzítésre, melyeket igyekszünk javítani.

A pályázati munkában is aktívan részt vettünk. A Kincses Kultúróvoda programjain megjelentünk nagycsoportosainkkal. A felmerülő intézményi pályázatokat megírtuk: Szimba,

Nemzeti Tehetségprogram, dm pályázat. Az alapítvány számára kiírt pályázatok elkészítését fontosnak tartjuk: önkormányzati pályázat. Gyermekpályázatokon is többször részt vettünk, melyeken óvodásaink sikeresen szerepeltek.

A Biztonságos Óvoda Kupára neveztünk és oldottunk meg közlekedési feladatlapokat, ezen a megmérettetésen tárgyi jutalmakban részesültünk.

Nagycsoportosaink a Versszerető óvodások találkozóján eredményesen szerepeltek.

Sajnos óvodánkban történt áprilisban egy gyermekbaleset. Egy kislány a trambulínon való ugrálás közben rosszul érkezett az ugrófelületre és a karját eltörte. Ekkor megfelelő számú felnőtt tartózkodott az udvaron, valamint a tornaszer állapota kifogástalan volt. A trambulint rendeltetésszerűen használták a gyermekek.

Programok, rendezvények:

Szeptemberben a nagycsoportosok bemutatták matróz táncukat a **Madzagfalvi napok Ovi Buliján**.

Hagyományörző **Mihály-napi vásárunkra** meghívtuk az óvodák nagycsoportosait, szülőket. Nagycsoportosaink vásári műsorral készültek. Vásári hangulatot átélve lehetett vásárolni játékpénzen zöldségeket, gyümölcsöket, terméseket, vásárfiákat. Savanyítást láthattak a gyermekek a Szent Lázár Alapítvány jóvoltából, megkóstolhatták a termékeket. A Derüs Ház képviseletében szövés bemutatót nézhettek meg a gyerekek. A szülők, nagyszülők segítségével volt kosárfonás, kukoricamorzsolás, mustkészítés.

A zenei világnap alkalmából rendezett hangverseny egy különleges alkalom volt nagycsoportosaink számára. Érdeklődve hallgatták a zeneiskolás gyermekek hangszeres előadását. A zenével való ismerkedést, a hangszeres játék meghallgatásának szokásait tanulhatták meg a gyermekek.

Novemberben egy hétig fogadtuk a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóit, akik pihenés előtt meséjükkel varázsolták el a gyermekeket.

Ősszel az **Egészség hét** jegyében mézes reggelivel kínáltuk meg a gyermekeket. Így csatlakoztunk az Országos Magyar Méhészeti Egyesület által kezdeményezett programhoz, mely tudatosítani szeretné a mézfogyasztás jelentőségét, ezáltal az egészséges táplálkozás népszerűsítését tűzte ki célul az óvodások körében.

Ekkor sok-sok zöldséget, gyümölcsöt kóstoltattunk a gyermekekkel. Sütöttünk egészséges élelmiszerekből kenyeret, süteményt, készítettünk salátát. Az egészséges életmód részeként a sok mozgásra hívtuk fel a gyerekek figyelmét, együtt tornáztunk az udvaron, a tornateremben zumba oktató segítségével. Ellátogattak nagycsoportosaink a Békési Csónakházhoz, ahol a sportolás népszerűsítése volt a célunk. Jártak a Fogászati rendelőben, itt megismerkedtek a fogápolás szabályaival, a fogorvos eszközeivel, munkájával. Egészséges ételek receptjeit gyűjtöttük és terjesztettük a szülők körében. Védőnő előadását is meghallgatták a gyermekek, aki beszélt a tisztálkodási szokásokról és az elsősegélynyújtás alapjaival ismertette meg a gyermeket. Látogatást tettünk a gyógyszerertárba. Az egészségünkkel kapcsolatos szóróanyagokat kaptak a gyerekek.

Decemberben ellátogatott hozzánk a Mikulás, mikulásvonattal utaztattuk a gyerekeket.

Karácsony előtt óvodán belül, a 3 csoport közösen tartotta meg a fenyő ünnepet. Minden csoport kis műsorral készült, így hangolódunk rá az ünnepre.

A nagyok az Adventi vásáron előadták hangulatos karácsonyi műsorukat.

Farsangi mulatságunkon a gyerekek a télkergető versekkel, dalokkal üzték el a hideget,

majd mozgásos játékokkal, közös táncsal fejeződött be a nap, bűvész előadása zárta le a farsangi ünnepkört, az alapítvány támogatásával.

Megemlékeztünk a **Nőnapról**, üdvözlő kártyát készítettek gyermekeink édesanyjuknak.

Nemzeti ünnepünket, a **március 15-ét**, városi emlékmű megnézésével és magyar zászló festésével, valamint vers tanulásával tettük emlékezetessé.

A **Víz világnapján** (márc. 22-én) képeket gyűjtöttünk a vízzel, a vizek élővilágával kapcsolatosan, vizes kísérleteket végeztük. Az Alföldvíz Rt.-hez kirándult a középső és nagycsoport, a kicsik pedig elsétáltak az Élővíz csatorna partjára.

Népi hagyományaink őrzésére a **Húsvéti** ünnepek is lehetőséget adtak. Megismerkedtek gyermekeink a tojásdíszítés különböző technikáival (tojásfestés, írókázás), locsolóversekkel. A játék keretén belül eljátszottuk a húsvéti locsolkodást.

A Városi Püski Sándor **Könyvtár** által szervezett Versszerető óvodások találkozásán sikeresen szerepelt 4 nagycsoportos gyermek.

A Föld napjához kapcsolódva **Közlekedési napot** rendeztünk, ahol a nagycsoportos gyermekek és a Hunyadi téri Tagóvoda gyermekei a gyalogos és kerékpáros ismereteiket gyakorolhatták. A kiscsoport lovaskocsis városnézésen vett részt, a középső csoport pedig a Dánfoki kerékpáros pályára kirándult ezen a napon. Felhívtuk a gyermekek figyelmét a környezetvédelemre, megbeszéltük mit tehetnek a gyermekek a Föld megóvásáért. Óvodánk udvarához tartozó KRESZ-park lehetőséget ad a kerékpározásra, motorozásra, futóbicikli használatára. Így a gyermekek közül sokan magtanultak biciklizni, megkedvelték a kerékpározást.

Az édesanyákat és a nagymamákat **Anyák napján** mind a három csoport műsorral, saját készítésű ajándékkal, virággal, köszöntötte.

A Szarvasi úti Idősek Napközi otthonában szerepeltek a nagycsoportosok Anyák napi műsorral.

Az iskolába induló gyermekek számára az óvodából az iskolába való átmenet zökkenő mentesebbé tétele szempontjából fontosnak tartottuk az **iskolával való ismerkedést**. Meghívást kaptak a nagycsoportosok a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolába, ahol betekintést nyerhettek az iskolai tanóra menetébe. Bemutatták az ovisoknak az iskola helyiségeit, beszéltek az iskolai életről, beülhettek az iskolapadba. A SZKIRG Általános Iskola ill. Óvoda rendezvényein részt veszünk, meghívjuk őket rendezvényeinkre.

Egész nevelési évben fontosnak tartottuk a gyermekek számára az **élményszerzés**, a tevékenykedtetés lehetőségének megteremtését. Ellátogattunk családokhoz kisállatokat megnézni, különböző üzletekbe, gyógyszertárba, piacra...

Ebben a tanévben a szelektív hulladékgyűjtésre is nagy figyelmet fordítottunk. Az óvodánk udvarán elhelyezett PET-palack gyűjtőbe a szülők folyamatosan hozták műanyag hulladékot. Ősszel és tavasszal az iskola által szervezett papírgyűjtésben mi is részt vettünk. Beneveztünk a használt elemgyűjtő versenybe, melyen pénzjutalomban részesültünk. Ezzel a szülőket, gyermekeket egyaránt a környezettudatos gondolkodásra készítjük.

Az alapítványi külön szolgáltatások nagyon népszerűek a gyermekek és szülők körében. Óvodánkban az Ovitorna, Kézműves és a Zeneovi foglalkozások (havonta du. 4 órától) keretein belül is lehetőség nyílik a **tehetségek felkarolására**. Néptánc foglalkozáson táncolhattak a gyerekek kéthetente. Nyílt bemutatóval zárult mindegyik foglalkozás. A zeneovi, ovitorna, néptánc, és kézműves foglalkozások jó alkalmat adnak a gyermekeknek az

új helyzethez való alkalmazkodásra, új megoldások kipróbálására, kreativitásuk, ügyességük fejlesztésére. A külön foglalkozások koordinátorai nyílt bemutatót tartottak a szülőknek.

Figyelemmel kísértük, és készítettünk rajzokat a kiírt **rajzpályázatokra**.

A nevelési évet nyilvános **évváróval egybekötött majálisunk** zárta, melyen mind a 3 csoport az év folyamán tanult dalokból, versekből, összeállított kis műsorral, zenés mozgással lépett a színpadra. Az iskolába menő gyerekeket elbúcsúztattuk, illetve ők is elbúcsúztak óvodájuktól, óvodánk dolgozóitól.

A BÉTAZEN piaci beharangozójára elsétáltunk a gyerekekkel, ahol a Békés Városi Fúvószenekar előadásában láthattak hangszeres muzsikát. A nagycsoportosok uszodalátogatáson vízhez szoktatták a gyermekeket, több alkalommal.

A programjaink közül mind hagyományörző, mind a saját rendezvényünket ezek után is szeretnénk nevelő munkánkba beépíteni.

Nagy figyelmet fordítunk óvodánk eseményeinek, hétköznapijainak médiában való szereplésére, ezáltal is népszerűsítve óvodánkat.

Továbbra is nagy hangsúlyt helyezünk a gyermekek személyiségfejlesztésére, a környezetünk széppé tételére, és védelmére, az eszköz állományunk fejlesztésére, Fontosnak tartjuk a szülőkkel való együtt nevelést, a családi légkör kialakítását, és a jó kapcsolat ápolását.

Óvodánk pedagógusai támogatják, segítik a munkaközösségek tevékenységét, részt vettek a munkájukban.

Erősségek, lehetőségek:

Szakmai elkötelezettség, innovációra törekvés. Magas munkabírási, ambiciózus kollektíva. Minden dolgozóra jellemző a segítőkészség, egymás támogatása, konszenzusra törekvés.

Fejlesztendő területek:

Munkamegosztás, irreális terhelés elkerülése. Feszített tempó mérséklése. Jogi dokumentumok, naprakész követése. Tárgyi feltételek további javítása.

Aláírás:

Liptákné Öreg Anikó

2017/2018 Nevelési – gondozási év értékelése

A bölcsőde neve:	Földvár bölcsőde
Az értékelést készítette:	Fehér Szilvia
Az értékelés időpontja:	2018.05.14.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - Személyi feltételek. (kisgyermeknevelők – bölcsődei dajkák, kisegítők, szakácsok, konyhalány, karbantartó munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési - gondozási év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, óvoda, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések a kisgyermeknevelők pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés. - Szakmai munkaközösség. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
<p>Gyermeklétszám: 2017. szeptember, a Földvár Bölcsőde létszáma 64 fővel indult.</p> <p>A 2017/2018-es nevelési év elején az óvodát kezdő gyermekek helyére folyamatosan érkeztek és kezdték meg a bölcsődei beszoktatást a gyermekek. A szülővel történő fokozatos beszoktatást a családdal való együttműködést helyezük előtérbe. A gyermekeket a személyi és tárgyi környezet állandóságával, az új helyzethez való fokozatos hozzászoktatásával segítettük. A kisgyermeknevelők a változások elfogadását, az új megismerését, a bölcsődei szokások kialakulását, az egyéni szükségleteket figyelembe vételével segítették a családokat, gyermekeket. A folyamatos beszoktatásnak köszönhetően és az előjegyzett gyermekekkel a létszám 2017. december 31-re 75 főre emelkedett. A 2018-as évben a gyermeklétszám folyamatosan emelkedett: Január 77 fő, Február 84 fő, Március 84 fő, Április 93 fő, Május 93 fő.</p> <p>A Hátrányos helyzetű gyermekek aránya és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya az összes gyermeklétszámhoz viszonyítva az előző évhez képest kevesebb. Átlagosan a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma havonta 3-4 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma 1-4 fő volt. 2018. május 31.-én a bölcsődébe felvett gyermekek között a hátrányos helyzetű 4 fő a halmozottan hátrányos helyzetű 3 fő volt, akik Jegyzői határozattal rendelkeztek.</p> <p>Különleges bánásmódú gyermekek:</p> <p>A 2017/2018-es nevelési évben október hónaptól érzékszervi fogyatékos (látássérült - vak) kisgyermek nevelését - gondozását vállaltuk fel. A szakértői bizottság a gyermek a többi gyermekkel egy csoportban történő együttnevelését javasolta. A gyermek sajátos nevelési igényű, különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igényel.</p> <p>A gyermek korai fejlesztésben részesül, a szülők biztosítják a gyermek fejlesztésére való</p>	

elvitelét, ami hetente 2 óra tiflopedagógiai-, heti 1 óra logopédiai-és 1 óra mozgásfejlesztésből áll.

2018 februárjában a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békési Tagintézménye javaslatára kezdte meg egy gyermek a bölcsődei beszoktatás. A javaslat alapján az anyának nincsenek megfelelő ismeretei és készségei a gyermek szocializációs-, mozgás-és értelmi képességeinek fejlesztéséhez. A bölcsődei közösség, a szakszerű ellátás nagymértékben hozzájárulna a gyermek fejlődéséhez.

A gyermeket a szülő heti 3 órában hordja fejlesztésre (2 óra konduktív és 1 óra gyógypedagógiai fejlesztés). A bölcsőde a gyermek nevelését-gondozását biztosítja a hétköznapiakban.

2018 áprilisában kezdte meg egy gyermek a bölcsődei ellátást, aki szakértői véleménnyel rendelkezett.

A vizsgálati eredmények alapján egyenetlen pszichomotoros fejlődés és a mozgás és beszédfejlődés elmaradása igazolódott. Diagnózis: Kevert specifikus fejlődési zavar. Sajátos nevelésű igényű gyermek.

Egyéni foglalkozás keretében heti 3 órában korai fejlesztésre, gondozásra jogosult a gyermek. A szülők biztosítják a gyermekük számára a fejlesztésre való elvitelét.

A korai fejlesztést gondozást ellátó pedagógiai szakszolgálat a BMPSZ Békési Tagintézménye.

Személyi feltételek:

Bölcsődevezető:	1 fő (szakvizsgázott)
Kisgyermeknevelő:	18 fő (3 fő BA kisgyermeknevelő, egy fő államvizsga előtt áll, két fő másodéves hallgató)
Adminisztrátor:	1 fő (részmunkaidős, heti 20 óra)
Gyermekorvos:	1 fő (részmunkaidős, hetente 2 alkalom)
Szakács, konyhalány:	2 fő (konyhalány közfoglalkoztatott)
Bölcsődei dajka:	5 fő (1 fő a látássérült kisgyermek csoportjában segíti a kisgyermeknevelők munkáját)
Karbantartó:	1 fő

Tárgyi feltételek: A bölcsődei eszközöket folyamatosan pótoljuk, az elhasználódottakat cseréljük. Ez a fenntartó által volt biztosítva a 2017/2018-os nevelési évben is. Segítségünkre volt a gyerekek nevelési- tárgyi feltételeinek bővítéséhez, biztosításához a működő alapítványunk. Az Alapítványhoz befolyt támogatásokat, szülői segítségeket, az adó 1%-át az elmúlt nevelési évben is a bölcsődébe járó gyermekeinkre fordítottuk.

A 2017-os nevelési év kezdetén a csoportszobák játékkészletét bővítettük, korcsoportnak megfelelően. A minőségi munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek kedvezően alakultak. A dolgozók kiegyensúlyozott körülmények közt, jó légkörben végezheték munkájukat

2017/2018 nevelési év munkaterv feladatainak megvalósítása:

A kisgyermeknevelők által vezetett **dokumentációk ellenőrzése** határidőre megtörtént. A legtöbb esetben a dokumentációk vezetése pontos, naprakész, szakszerű. Egy-két esetben fordult elő hogy a dokumentációk hiányosak voltak, ezek az adott határidőig pótolva lettek.

A **Szülői elégedettségi kérdőív** alapján a szülők elégedettek a bölcsődei ellátással, a kisgyermeknevelők, a bölcsődében dolgozók munkájával. Pozitívként, erősségként értékelték a személyi, tárgyi feltételeket, felszereltségét a bölcsődének. A tájékoztatást, tisztaságot, biztonságot.

Lehetőségként felmerült a szülők részéről több betekintés a kisgyermeknevelők munkájába. Teljesebb körű tájékoztatásra.

Folytatódik a **Békési Újságban** megjelenő cikksorozat. A bölcsődében folyó szakmai munkáról minél szélesebb körben tudjuk tájékoztatni a leendő és az éppen bölcsődébe járó gyermekek szüleit. Kéthetente megjelenő írásokat a bölcsődevezetők, kisgyermeknevelők a szakmai előírásoknak, módszertani ajánlásoknak és a mindennapok tapasztalatai alapján ismertetik az érdeklődőkkel.

Bölcsődei szakmai munka, kapcsolatok:

Bölcsődénkben, a 2017/2018-as nevelési - gondozási évben kiegyensúlyozott légkörben, az életkori sajátosságoknak megfelelően, szakszerű nevelésben-gondozásba részesítettük a ránk bízott gyermekeket. Munkánkat- a szakmai programunk alapján- éves munkaterv szerint végezzük. Ennek megfelelően, a napirendbe ágyazott, szakszerű gondozásokon kívül, - a szabad játéktevékenység biztosítása mellett- nagy gondot fordítunk az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kapcsolódó események megünneplésére. Hagyománnyá vált bölcsődénkben hogy az ünnepek köré szervezünk **családi délutánokat**, ahol kötetlen formában a gyerekek közösen szüleikkel, testvéreikkel és a csoport kisgyermeknevelőivel a közelgő ünnepekre készülődnek együtt. Ilyen volt 2017 decemberében a karácsonyra, és 2018 márciusában a húsvéti ünnepekre való hangolódás jegyében megrendezett családi délután. Házi ünnepelés keretében, a **Farsangi mulatság**, a tavasz köszöntése, a **húsvéti** ajándékozás, tojáskeresés jelentett nagy örömet. Június elejére szerveztük a bölcsődébe járó gyermekeinknek és családjaiknak az évben megrendezésre kerülő legnagyobb eseményünket, a Gyermeknapot, **Családi Mulatságot**. Ilyenkor vendégek, színes programok (ugráló vár, arcfestés és sok játéklehetőség) várják az érdeklődő családokat.

2018. április 20-án került megrendezésre a **Bölcsődék Napja**. Ebben az évben rendhagyó módon ünnepeltük ezt az országosan is megrendezésre kerülő napot. Uzsálné Pécsi Rita szakmai előadásával tettük emlékezetessé ezt a napot közösen az óvodapedagógusokkal.

Védőnői hálózattal folytatódik a kölcsönös kapcsolat, és háromhavonta bölcsődéinket látogatva érdeklődnek a gyermekekről.

A **Békési, Földvár Bölcsőde Csöppségeiért Alapítvány** több pályázatot nyújtott be, a 2017/2018-as nevelési évben.

A Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Civil szervezeteknek kiírt pályázaton nyertünk 40000 Ft-ot, melyet a 2017 júniusában megrendezésre kerülő Gyermeknapra, Családi délutánra nyertünk meg, ezzel is gazdagítva, színesítve programjainkat.

Erősségek, lehetőségek: Személyi feltételek, nevelő-gondozó munka, Felszereltség, tárgyi feltételek, biztonság, bölcsődei programok

Fejleszthető területek: Szakmai program, szülők körében való ismételt ismertetése. Szakmai továbbképzések kisgyermeknevelők között.

Dátum:	2018.05.14.
Aláírás:	Fehér Szilvia

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2017/2018 Nevelési – gondozási év értékelése

A bölcsőde neve:	Gólyafészek Bölcsőde
Az értékelést készítette:	Zseák Lászlóné
Az értékelés időpontja:	2018.07.10.
Az értékelés szempontjai: <ul style="list-style-type: none"> - Gyermeklétszám adatok - Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása. - Személyi feltételek. (kisgyermeknevelők – bölcsődei dajkák, kisegítők, szakácsok, konyhalány, karbantartó munkája) - Tárgyi feltételek alakulása. - A nevelési - gondozási év kitűzött feladatainak megvalósulása. - Kapcsolatok. (szülő, óvoda, egyéb) - Ellenőrzések, értékelések a kisgyermeknevelők pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés. - Szakmai munkaközösség. - Pályázatok. - Rendezvények, események, programok. - Alapítványi szolgáltatások. 	
Értékelés: Gyermeklétszám: A 2017/18 – s nevelési - gondozási évet úgy kezdtük, hogy az április előjegyzés alapján meg volt a bölcsődénkbe felvehető gyermeklétszámunk. A szülői igények figyelembevételével, a folyamatos beszoktatás eredményeként 2018 márciusától járt mind a 48 gyermek bölcsődénkbe. Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése: HH, HHH, SNI, BTM, tehetséges gyerekek szakszerű ellátása: Az év folyamán 1 gyermekünk volt HH, szülei a kisgyermeknevelővel együttműködve, a házirendet betartva, vette igénybe a bölcsődei ellátást. Tárgyi feltételek alakulása: 2017 szeptemberében a gazdasági vezető által biztosított összegből porcelántányérokat, ételmintás üvegeket, valamint a konyhai eszközöket (csepegtető, palacsintasütő) vásároltunk. Továbbá beszereztünk egy univerzális létrát. A játékkészletet rugalmas – óriás építőkockákkal, masszírozó lépegetővel, és forgó-egyensúlyozó ülőkével bővítettük. A kisgyermeknevelők adminisztrációs munkájához pedig egy laptopot vettünk. A teraszaink, valamint az udvarokat elválasztó kerítések felújítása is megtörtént. Az építésügyi ellenőrök javaslatára, az emeletre vezető lépcső korlátjára lécsor kerül, mely a biztonságosabb közlekedést fogja biztosítani, a faanyag vásárlása és leszabása megtörtént. Az alapítvány számlájára érkező 1%-s felajánlásból kicseréltük a sóhomokozó homokját (a szállítása szülői segítséggel történt). A tornaszobába egy tojásforgót vásároltunk, de egy Adamo hintával is bővült a fejlesztő eszközeink sora, mely szülői felajánlás volt. Szintén	

alapítványi pénzből egy több oldalas, mobil matatófalat készítettünk, valamint szülői segítséggel egy mobil érzékelő ösvényt is megvalósítottunk, melyet a gyermeknapon próbálhattak ki a gyerekek.

Az év során elromlott mosógép helyett egy nagyobb teljesítményűt kaptunk.

Nagy örömünkre folyamatban van a teraszok közti játéktároló mosdóvá alakítása, mely megkönnyíti a kisgyermeknevelők munkáját és segíti a gyermekek szobatisztaságának kialakulását.

A nevelési - gondozási év kitűzött feladatainak megvalósulása:

Munkánkat a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában megfogalmazottak alapján, a helyi alapprogramnak megfelelően, a munkatervben meghatározottak szerint végeztük.

Intézményünkbe járó gyermekeinknek biztosítottuk azt a szeretetteljes, elfogadó és motiváló környezetet, melyben a gyermekek biztonságban érzik magukat és felszabadultan tevékenykedhetnek. A gyermekek érdeklődését a mozgás, zene, a manuális tevékenységek iránt igyekeztünk kielégíteni, elismerni és dicsérrettel ösztönözni.

A szakmai programunk alapján biztosítottuk a gyermekek meglévő mozgásformáinak gyakorlásához, illetve az új mozgásformák elsajátításához szükséges teret és mozgásfejlesztő játékokat. A tornaszobánkban alapítványunk támogatásával és Fodorné Stelkovic Ildikó gyogyepedagógus, SZIT terepeuta közreműködésével, a délutáni órákban lehetőséget biztosítottunk „Játékos torna” – n való részvételen.

A nevelési – gondozási feladatok között szereplő egészségvédelem, az egészséges életmód kapcsán biztosítottuk a bölcsődénkbe járó gyermekeinknek a sószoa használatát. Ebben az évben több olyan család is kihasználta a sószoa jótékony hatását, akiknek gyermeke már óvodába, ill. iskolába jár. Az egészséges táplálkozás megvalósításához nyújtottunk elméleti és gyakorlati segítséget a Békés és Környéke Biokultúra Egyesület által szervezett főzéseken.

Kapcsolatok (szülő, óvoda, egyéb):

2018.04.09.-n Nyílt napot tartottunk, szeretettel vártuk és fogadtuk az érdeklődő szülőket, kiknek bemutattuk bölcsődénket és alkalmat biztosítottunk a kisgyermeknevelőkkel történő ismerkedésre is.

Az új szülőket, a számukra tartott értekezleten informáltuk a bölcsőde házirendjéről, szakmai programjáról.

A 2017/18-s nevelési évben három alkalommal tartottunk szülői értekezletet.

Továbbá a több alkalommal, szülőcsoportos megbeszélések keretében biztosítottunk lehetőséget arra, hogy a szülőket leginkább érdeklő kérdésekre, közös gondolkozással keressünk válaszokat.

A bölcsődevezetői és a kisgyermeknevelői fogadóóra lehetőséget és időkeretet biztosított az egyéni beszélgetésekre is.

A bölcsődék nevelési munkacsoportjának találkozóin, az előre meghatározott témakörökben osztották meg a bölcsődék dolgozói egymással tapasztalataikat, segítve ezzel egymás munkáját.

Hasznosnak bizonyult a védőnőkkel folytatott közös munka, mely a gyermekek fejlődésének követését teszi lehetővé. Ebben a nevelési évben is 3 alkalommal osztottuk meg egymással megfigyeléseinket.

Bölcsődevezetőként részt vettem a Magyar Bölcsődék Egyesület szegedi bázisintézménye

által szervezett értekezleten, valamint a szaktanácsadó, Bogár Éva a megyei vezető által tartott értekezletén, Békéscsabán.

Gyermekvédelmi felelősként megjelentem a Szociális Szolgáltató Központ tanácskozásán. A Békési Újság „Gyermekvilág” rovatában a Földvár bölcsőde szakembereivel közösen tájékoztattuk az olvasókat a bölcsődében folyó munkáról és a gyermeknevelés szakmai feladatairól.

Ellenőrzések, értékelések a kisgyermeknevelők pedagógiai - szakmai - gyakorlati munkájának ellenőrzése, értékelése - Dokumentum ellenőrzés, értékelés:

A Békés Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály felkérésére, 2017. november 30-án Bogár Éva szakértő, szakmai ellenőrzést végzett bölcsődénkben. A szakértő a következőképpen összegezte tapasztalatait:” A látogatás alkalmával tapasztalható volt, hogy a bölcsődében a kisgyermekellátást gondosan szervezik és biztosítják a kisgyermekellátást. A szolgáltatás jó szakmai színvonalon működhet tovább. „

Bercziné Bagdi Anita kisgyermeknevelő és Ifjú Lajosné élelmezésvezető közalkalmazotti minősítését végeztem el és mindkettőjük munkáját "Kiválóan alkalmasnak" értékeltem.

A kisgyermeknevelők szakmai munkájának és a dokumentációjuknak belső ellenőrzése a munkatervben meghatározott időpontokban történt. A megfigyelések alapján elmondhatom, hogy bölcsődénkben, a kisgyermeknevelők munkájukat a szakmai előírásoknak megfelelően végzik. Szeretetteljes, elfogadó légkörben, az egyéni szükségleteket figyelembe véve, saját kisgyermeknevelő rendszerben, nevelik és gondozzák a csoportjukba járó gyermekeket.

A tervnek megfelelően folyamatosan bevezettük a fejlődési napló vezetését. A vezetését segítő szempontsor kialakításánál figyelembe vettük a Magyar bölcsődék Egyesület alelnökének, Gyuriczáné Botka Emőke ajánlását. A csoportnapló írásában folyamatosan segítettem a kolléganőket.

Szülői elégedettség mérése:

A szülők elégedettek a gyermekeik bölcsődei fejlődésével, a kisgyermeknevelők szakmai felkészültségével, bánásmódjával és nevelési módszereivel. Kiemelkedően jónak tartják, a barátságos, családi légkört mely a bölcsődét jellemzi. A tárgyi feltételek közül a só szobát, tornaszobát, az egészséges étkeztetést, a változatos játéklehetőséget biztosító játékkészletet és az árnyékos udvart emelték ki.

Dolgozói elégedettség mérése:

A dolgozók 33% nagyon jól, 67% pedig jól érzi magát a munkahelyén. Kedvezően befolyásolja a munkahelyi légkört, hogy a tapasztaltabb dolgozók segítik fiatalabb kollégáikat.

Szakmai munkaközösség:

A bölcsődék nevelési munkacsoportjának munkaterve alapján, a következő témákban tartottunk foglalkozásokat:

A beszoktatás pszichés hatása (Csökmeiné Kulcsár Márta szakdolgozatának bemutatása)

Fejlődési napló – jó gyakorlat

Téli – Heti nevelési terv

Manuális foglalkozás (Virágok hajtogatása)

Pályázatok:

A Henkelés a Rossmann által meghirdetett „Zöldben játszani is jobb” pályázatán 30 000 Ft értékű higiénés csomagot nyertünk.

A Generali a Biztonságért Alapítvány által meghirdetett Szimba Intézményi pályázaton, bölcsődénk 150 000 Ft értékben nyert lábbal hajtható kisbuszokat, kresz pályát fa jelzőtáblákkal.

A Frankó Kft. játékában 50 000 Ft. értékű gumilapot nyert bölcsődénk.

A Lurkó Glóbusz játék webáruház jóvoltából egy társasjátékkal gazdagodott intézményünk.

Rendezvények, események, programok:

2017.12.06. Télapó ünnepség

A télapó személyesen látogatott el bölcsődénkbe és a csoportok által vásárolt játékokkal örvendeztette meg gyermekeinket.

2017.12.12. Karácsonyi készülődés – családi délután

A szülők manuális foglalkozás keretében gyermekeikkel együtt tevékenykedtek, készítettek: ajtó – ablakdíszeket, adventi koszorúkat, sütöttek mézeskalácsot, hangolódtak a karácsonyi ünnepekre.

208.02.21. Farsang. Zenés-játékos délelőttel, és fánk evéssel búcsúztattuk a telet.

2018.03.26. Húsvéti készülődés.

A húsvéti ünnepekre való készülődésen is sok lelkes és aktív szülő vett részt. Gyermekeikkel és szülő társaikkal együtt festettek, ragasztottak.

2018. 04.20. Bölcsődék napja – Tavaszi nevelési értekezlet

Uzsálné Pécsi Rita: Nevelés az élet szolgálatá- Csecsemő és kisgyermekkor című előadását hallgathatuk.

Anyák napján a gyermekek, saját készítésű ajándékkal és versekkel köszöntötték édesanyjukat.

2018.06.09. Gyermeknap

A nevelési évünk zárásaként, ezen a szombat délelőttön, színes programmal készültünk a bölcsődébe járó gyermekeink és szüleik számára. A Meskete Meseszínház előadásában az óriási nőtt répa meséjét nézhették meg a jelenlevők. Ugráló vár, trambulín, csillámtetoválás, buborékfújás, érzékelő ösvény, szerencsekerék, halászat, rendőrautó, büfé biztosította a felhőtlen szórakozást.

Erősségek, lehetőségek:

A bölcsődében dolgozók erősségeire építve, jó szakmai munka végzése, melyről elégedettséggel és megbecsüléssel lehet szólni.

Fejleszthető területek:

Tárgyi eszközök: A játékkészlet folyamatos bővítése (rugalmas – óriás építőkocka készlet bővítése, mozgásfejlesztő játékok, rajztábla a teraszra).

Kinti játéktároló.

Dátum:	2018.07.10.
Aláírás:	Zseák Lászlóné

