

BÓBITA INTEGRÁLT TAGÓVODA BÉKÉS

AZ ÓVODAI SZENZOROS INTEGRÁCIÓS TERÁPIA BEMUTATÁSA A BÓBITA INTEGRÁLT TAGÓVODÁBAN





SZEMÉLYI FELTÉTELEK:



DRIENSZKY EDINA
GYÓGYTESTNEVELŐ ÓVODAPEDAGÓGUS
SZIT TERAPEUTA



SOLTÉSZNÉ NAGY ESZTER ANNA
DAJKA

MIT JELENT AZ AYRES FÉLE SZENZOROS INTEGRÁCIÓS TERÁPIA?

Anna Jean Ayres kaliforniai agykutató és pszichológus 1972- ben jelentette meg módszerét: a Szenzoros Integrációs Terápiát (SZIT), mely szerint a tanulási zavarok hátterében rendellenes idegrendszeri folyamatokat feltételezett.

A TERÁPIA ALAPELVEI:

- A vesztibuláris (egyensúlyérzékelő) rendszer sokoldalú ingerlése, mely mind a passzív mozgató, mind az aktív mozgató helyzetekben fontos mozzanat.
- A fejlődéshez elengedhetetlenek ezek az ingerek, hisz amennyiben a gyermek fejlődése valamilyen ok miatt elakadt, ezek az ingerek nem jutnak el a megfelelő agyi területekre.
- A változatos érzékszervi és egyensúlyi ingerek adásával normalizálódik az egyensúlyi rendszer, leépülnek a primitív reflexek, a szemmozgások megfelelővé válnak, a test két oldalának integrációja folyamatosan szerveződik, s fokozódik az idegrendszer integritása.

A GYENGE SZENZOMOTOROS INTEGRÁCIÓ JELLEMZŐI:

- az érzékleiteit rosszul szervezi össze,
 - rosszul szervezi a (mozgásos) válaszait,
 - magatartása, tanulása zavart szenved.
-

GYENGE SZENZOMOTOROS INTEGRÁCIÓ TÜNETEI KISGYERMEKKORBAN:

- alvásproblémák,
- étkezési problémák (az ok lehet pszichés zavar is, amit el kell különíteni),
- a gyermek mozgásfejlődése lelassul,
- bizonyos mozgásfejlődési lépcsőfok kimaradhat (kúszás, mászás, gurulás..),
- ügyetlen a mozgása,
- nem képes a mozgásait összerendezni,
- nagymozgása, finommozgása nem az életkornak megfelelő,
- figyelmi problémák jelentkeznek,
- bizonyos játékhelyzeteket kerül,
- beszédfejlődése lelassul,
- ügyetlen a szem- kéz koordinációs játékokban
- elhúzódik a tapintási ingerektől

MIBEN SEGÍT A SZENZOMOTOROS TERÁPIA?

- beszédmaradás,
- tanulási, figyelmi, magatartási gondok,
- zavart társas kapcsolatok,
- mozgáséretlenség,
- lateralitás,
- vizuomotoros koordináció,
- gondolatok feldolgozásának képessége,
- önértékelés, önkontroll, önbizalom fejlesztése,
- absztrakt gondolkodási képesség,
- én-kontroll,
- a teljes személyiség fejlesztése

MILYEN ESETEKBEN JAVASOLT A SZIT TERÁPIA?

Ha a gyermek:

- megkésett beszédfejlődésű
- figyelemzavaros
- nehezen kezelhető
- magatartás problémái vannak
- nehezen szokik be az óvodába vagy a bölcsődébe
- agresszív
- félénk
- szorongó
- ügyetlen
- vagy éppen ellenkezőleg nincs egy nyugodt perce, állandóan pörög, állandóan mozgásban van
- esetleg autisztikus tünetekkel rendelkezik vagy autista
- hiperaktív vagy éppen túlságosan passzív.

A SZIT TERÁPIA LEGFONTOSABB ESZKÖZEI:















SZIT TERÁPIA AZ ÓVODÁNKBAN:

- ✖ Megfigyelés
- ✖ Jelzések összegyűjtése, együttműködés (szülők, óvodapedagógusok, gyógypedagógus, logopédus, gyógypedagógiai asszisztens)
- ✖ Egyéni fejlesztések



„Minden gyermeknek, úgy a sérültnek is joga van hozzá, hogy jól érezze magát, s ahhoz, hogy rosszul, egyaránt joga van a kudarchoz és a sikerhez, joga van mosolyogni, és joga van sírni.”

Douglas Binslen

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!
