



# FEJLESZTŐJÁTÉKOK

*újrahasznosított alapanyagokból*

Készítette:  
**Fodorné Stelkovics Ildikó**  
fejlesztő pedagógus

## 1. „UGOJ-FORDULJ, mint a hal”

**Eszköz:** mosogató-szivacs, dörzsi (drótos, zöld finomabb dörzsi), szivacskendő – felragasztva a halakra.



**Játékszabály:** Ugorj vagy lépj, úgy, ahogy a halak úsznak! Mondd, merre úszik a hal!

Cipőt levéve érzékelik a halak tetejére helyezett  
(különböző anyagból készült mosogató dörzsít, szivacsot)

**A fejlesztés lehetőségei:** testséma, tér érzékelés, taktilitás (cipő nélkül)

## 2. „LÉPEGETŐ”

**Eszköz:** Cipős dobozokból gyermekláb méretű lapok kivágása. Ragasztó pisztollyal felragasztva üdítő kupakok, dörzsi, meggy mag, mogyoró, szilvamag, mosakodó szivacs, csomagolóhoz használt vékonyabb szivacs



**A fejlesztés lehetőségei:** Cipő nélkül nagyon jól fejleszti a testsémát és a taktilitást.

## 3. „CSIPESZES JÁTÉK”

**Eszköz:** Dekorgumi hulladék darabokból különböző színű virágok. Fa ruhacsipesz, a virágok hátuljára fagyöngyöt ragasztottam, hogy a ruhacsipesszel könnyen meg lehessen fogni.



**Játékszabály:** Ki gyűjti be csipesszel a legtöbb virágot? Először csak verseny nélkül megy a játék, majd versenyezni is lehet, hogy ki gyűjti össze elsőként, másodikként, harmadikként, stb. a virágokat!

**A fejlesztés lehetőségei:** Számolás: mind az 5 virág meglegyen, hányadik lett a versenyben. Íráskoordináció: a csipesz mozgatásával a kéz izomzatának erősítése. Tapasztalati összefüggés: színazonosítás –csipesz, - virág.

#### 4. „MEMÓRIA”

**Eszközök:** Ásványvizes kupakra gyöngyöket ragasztunk.

**Játékszabály:** Keresd a képek párját! Megfordítani úgy lehet, ha három ujjal a gyöngyöt megfogod!



**A fejlesztés lehetőségei:** Szem-kéz koordináció, rövididejű emlékezet., előkészíti a három ujjas ceruzafogást.

#### 5. „KALAPOS” – „KÁVÉKAPSZULÁS” – gyorsasági játék



**Eszköz:** Különböző színű „fagyaltos” kalapok, feladat kártya, csengő.

**Játékszabály:** Rakd ki ugyanolyan sorrendbe a kalapokat, ahogy a feladat kártyán látod! Ha kész vagy csengess! Ki lesz az első!





### 5.1. Variáció:

**Eszköz:** Üres kávékapszulás tégelyek, feladatkártyák, csengő.

**A fejlesztés lehetőségei:** Vizuális percepció, gyors reagáló képesség.

## 6. „SZÍN – FORMA DOMINÓ”

**Eszköz:** Jégkrém pálcika (spatula), tempera.

**Játékszabály:** Piros szív az első. Dominó elv szerint játszunk szín és forma egyeztetéssel.



**A fejlesztés lehetőségei:** Vizuális percepció (alak-, formaállandóság), szabálytartás.

## 7. „ÉRIK A SZŐLŐ!”



**Eszköz:** Cipős dobozból szőlőforma kivágva, tempera, ásványvizes kupakok, ragasztópisztoly, dobókocka.

**Játékszabály:** Dobunk a dobókockával Kupak belsejében és a szőlőformán megkeressük az ugyanynit és rácsavarjuk. Az nyer, akinek leghamarabb minden szőlőszemen rajta lesz a kupak!

**A fejlesztés lehetőségei:**  
menyiségállandóság, finommotorika.



**Eszköz:** Cipős dobozból szőlőforma kivágva, tempera, ásványvizes kupakok, ragasztópisztoly, dobókocka.

**Játékszabály:** Kiscsoportosok keressék az ugyanolyan színű szőlőszemeket (világoszöld, sötétzöld, piros, és sárga) közül és csavarják fel a szőlőformájukra.

**A fejlesztés lehetőségei:** Vizuális percepció (színazonosítás), finommotorika.

## 8. „MI VAN A KUPAKBAN?”



**Eszköz:** Ásványvizes kupakok, színes tárgyképek, zseblámpa.

**Játékszabály:** Zseblámpával megvilágítva a kupak hátoldalát – Milyen képet látsz a kupak tetején?

**A fejlesztés lehetőségei:** Vizuális percepció (alak-háttér), szókincs.

## 9. „ALMASZÜRET”

**Eszköz:** Papírtálcából vödörkészítés, rajta ásványvizes kupakok, papírgolyók, csipesz.

**Játékszabály:** Csipesszel tegyél a vödörbe (minden kupakba) almát. Az nyer, aki a leghamarabb tele szedi a vödröt almával!





**A fejlesztés lehetőségei:** Finommotorika, síkbeli tájékozódás (lent, fent, balról – jobbra haladási irány gyakorlása).

### 10., ITT A TÉL HÓGOLYÓZZUNK!

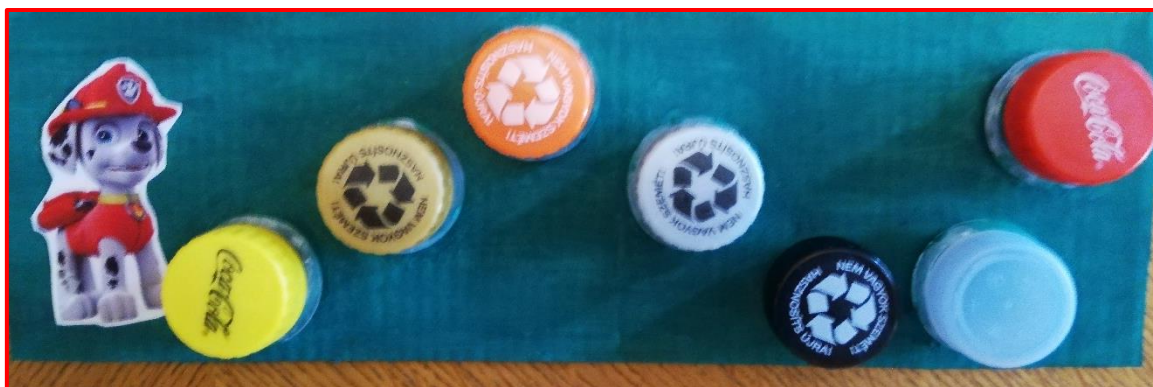
**Eszköz:** Papírtálca, rajta ásványvizes kupakok, pom - pom golyók, csipesz.

**Játékszabály:** Csipesszel tegyél minden kupakba hógolyót. Az nyer, aki a leghamarabb tele rakja hógolyóval a kupakokat!



**A fejlesztés lehetőségei:** Finommotorika, síkbeli tájékozódás (lent, fent, balról – jobbra haladási irány gyakorlása).

### 11., „LABDÁZNAK A KUTYÁK”



**Eszköz:** Színes üdítőskupakok, cipősdoboz papírsíkjaira pillanatragasztóval felragasztjuk az üvegek felső részét.

**Játékszabály:** Kuttyusok labdázhatnak! Figyeld meg a labdák színét, keresd az ugyanolyan színű kupakot és csavard fel!

**A fejlesztés lehetőségei:** Vizuális percepció (színazonosítás), sorrendiség, haladási irány (balról-jobbra).