

A fenntarthatóság megjelenítése a minősítések során

...szakértői elvárások....

Bereczki Mónika

Szakértő

Békés, 2020. szeptember 02.

A minősítés eljárásrendjét meghatározó jogszabályok

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (a továbbiakban: Nkt.)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (a továbbiakban: Korm.rendelet)
- 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről (a továbbiakban: EMMI Rendelet)
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről (a továbbiakban: Szt.)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (a továbbiakban: Gyvt.)
- **Útmutatók a 2020., 2021. évi minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok számára**

pedagóguskompetenciák

- 1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
 - 2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
-
- 3. kompetencia: A tanulás támogatása
 - 4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
 - 5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
 - 6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
 - 7. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.
 - 8. kompetencia: Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
 - 9. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

pedagóguskompetenciák

- „a pedagógusi életpályán, meg kell vizsgálni, hogy a pedagógus a kompetenciák megfelelő szintjével rendelkezik-e. Ezeket a kompetenciaszinteket sztenderdeknek nevezzük. Az Útmutató a sztenderdek és az indikátorok leírásában is törekszik az egyszerűsége és az érthetősége. Ennek következtében: nem különíti el az ismerettípusú, a képességtípusú és az attitűdtípusú indikátort;
- az indikátorok számának megállapításakor a minimálisan elfogadható számú indikátorral dolgozik; „ (útmutató)

Miért???

- *„Az egyetlen dolog ami állandó a változás”*
- **7. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselte és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.**

A fenntarthatóság, mint fogalom

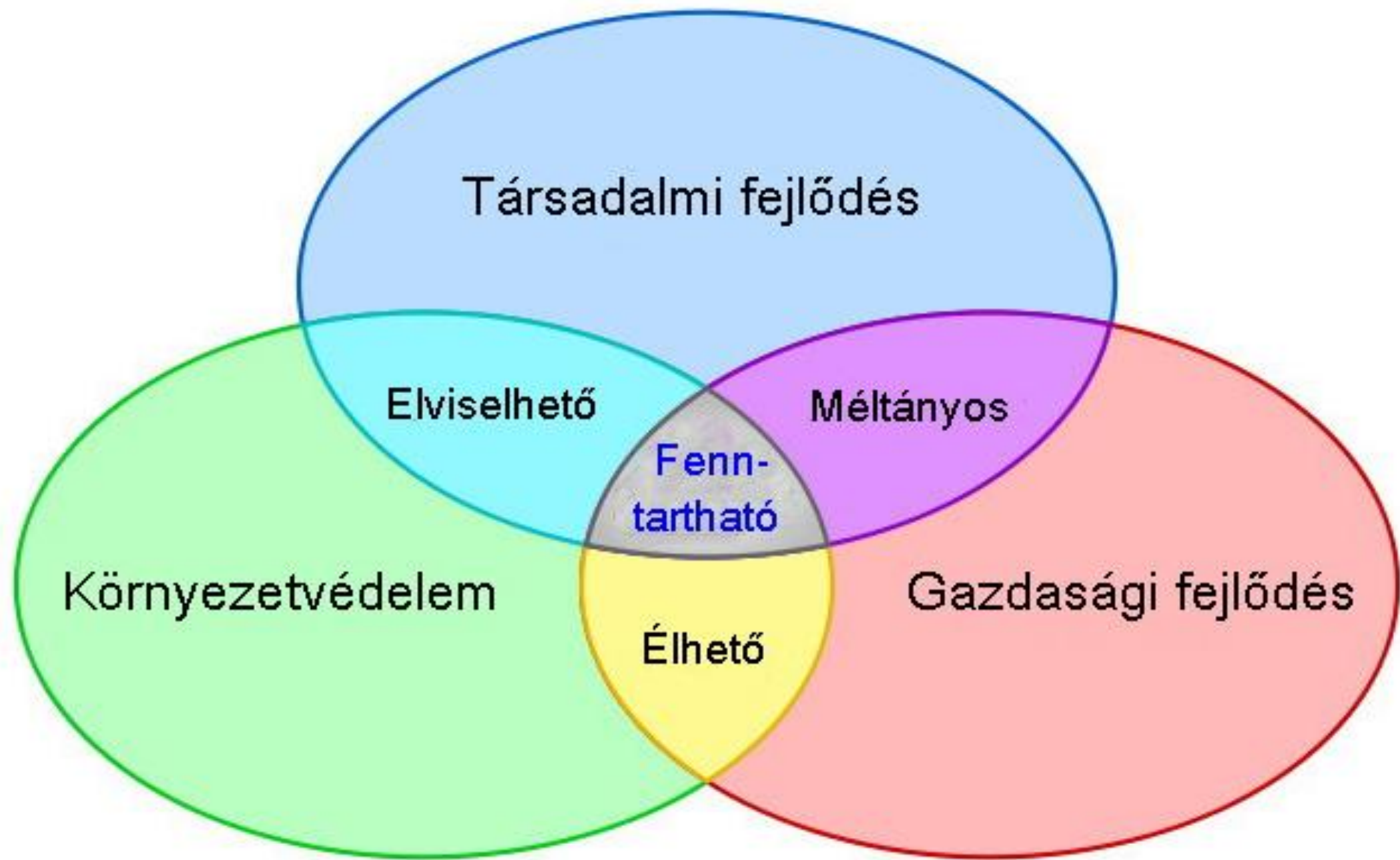


A fenntartható fejlődés

- A fenntartható fejlődés (sustainable development) tehát - ahogy az az Egyesült Nemzetek Szervezetének 1987-ea Brundtland-jelentésében (https://en.wikipedia.org/wiki/Our_Common_Future) szerepelt - olyan fejlődési folyamat (földeké, városoké, termelési folyamatoké, társadalmaké stb.), amely **„*kielégíti a jelen szükségleteit anélkül, hogy csökkentené a jövő generációk képességét, hogy kielégítsék a saját szükségleteiket.*”**

A fenntarthatóság

- A fenntarthatóság fogalomköre fejlődést jelent, és nem növekedést. (A fogalomkör fenntartható növekedésnek való értelmezése félreértés, hiszen az igen gyakran az erőforrások túlfogyasztását, a jövő felélését jelenti.) A fenntartható fejlődés „fejlődés a környezet teherbírását nem meghaladó növekedés nélkül... A fejlődés minőségbeli javulást jelent, míg a növekedés mennyiségbeli bővülést.” (Herman Daly 1996)



A fenntarthatóság alapelvei

1. Amit a környezetbe bocsátunk, az nem haladhatja meg a környezet befogadó/feldolgozó képességét.
2. Amit a környezetből kitermelünk, az nem haladhatja meg a környezet újratermelő képességét.
3. A nem-megújuló erőforrások felhasználásának a mértéke nem haladhatja meg azt az ütemet, amilyen arányban helyettesíteni tudjuk őket megújuló erőforrásokkal.



- A 2015 őszén az ENSZ közgyűlésen konszenzussal elfogadott
- **Fenntartható Fejlődési Célok**

A fenntarthatóság megjelenítése a portfólióban

- Tudatosság Portfólió dokumentumai 47. oldal
- Felelősség
- Tudásmegosztás
- Az e-portfóliónak tükröznie kell készítőjének egyedi arcát, portréját is

Indikátorok

- 7. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselte és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja
- 7.1 Segíti a gyermekeket, tanulókat, hogy megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit.
- 7.2 Kihasználja saját szakterületén, illetve intézményében a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.
- 7.3 Lehetővé teszi a tanulók számára, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz, tudatosítva bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik.
- 7.4 Segíti tanulóit, hogy a múlt és a jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.

7 kompetencia hol és hogyan jelenik meg?

- Példák: **Szakmai életút**-városvédő egyesület tagja, hagyomány őrző egyesület, önkéntes feladat vállalások, családi szokások: komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés, vásárlási szokások, kinőtt ruhák újrahasznosítása, fenntartható fejlődési célok, továbbképzések
- **Csoportprofil:** kiemelt figyelmet fordítunk arra hogy a gyerekek vigyázzanak az ivóvízre ne pocsékolják,
- **Tematikus tervek:** évszakokhoz kapcsolódó jeles napok: Föld napja, Madarak fák napja, Állatok világnapja.....

7 kompetencia hol és hogyan jelenik meg?

- Napi tervezet kinyomtatott formában, újrahasznosított papíron
- Gyerekek folyadékszükséglete: saját kulacccsal
- Az étkezési szokásoknál a pocséklás elkerülése.
- Séta, kerékpár, tömegközlekedés, zöld autó
- Szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás
- Sóliszt gyurma, magvak, szárított növények
- Szülői értekezlet
- Kirándulások

Köszönöm a figyelmet!

