



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047



BÉKÉSI KISTÉRSÉGI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

MUNKATERVE

(óvodai intézményegység)

2026/2027. nevelési év

Készítette: Béres Istvánné főigazgató



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító: 028047

LEGITIMÁCIÓ

Intézmény OM- azonosítója: **028 047**

.....
Béres Istvánné

Béres Istvánné

főigazgató



Legitimációs eljárás

Nevelőtestület nevében: Urbancsekné Sebestyén
Marianna óvodai intézményegység vezető

.....
Urbancsekné Sebestyén Marianna

Urbancsekné Sebestyén Marianna

Alkalmazotti közösség nevében: Kovács Mária
óvodai dajka

.....
Kovács Mária

Kovács Mária

Szülői szervezet nevében:

.....
Horváthné Balla Dóra

Horváthné Balla Dóra szülők közösségének
képviselője

A dokumentum jellege: Nyilvános

Érvényessége: 2026.09.01 – 2027.08.31.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

Tartalom

Bevezető	6.
1. A MUNKATERV ÉRVÉNYESSÉGE	6.
2. A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTERE	6.
3. A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV TERVEZÉSÉNEK ALAPJA	7.
4. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK	7.
4.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás	7.
4.1.1. Az intézmény egyéb adatai	9.
4.2. Szülői szervezet	9.
4.3. A gyermekek nevelése során igénybe vehető szakemberek, elérhetőségeik	9.
4.4. Szociális segítő	10.
5. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE	10.
5.1. Személyi feltételek	11.
5.2. Szervezeti feltételek	11.
5.2.1. Intézményvezetés	11.
5.2.2. Vezetők elérhetősége	11.
5.2.3. Vezetők munkarendje, munkaidő kedvezménye	12.
5.3. Vezetői feladat megosztás – Intézményi helyettesítés rend	13.
5.4. Információ átadás az intézményben:	14.
6. PEDAGÓGUSOK ELŐMENETELI HELYZETKÉPE	14.
6.1. Az óvodapedagógusok végzettsége és minősítés szerinti megoszlása 2026/2027. nevelési évben	14.
6.2. A 2027. évre általános minősítési tervbe bekerült pedagógusok	15.
6.3. A 2026/2027. nevelési évre pedagógiai – szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) eljárásba bekerült pedagógusok, vezetők, intézmények	15.
6.4. Tervezett képzések	15.
7. TÁRGYI FELTÉTELEK	16.
7.1. Óvodai telephelyek által igényelt fejlesztések, felújítások	16.
7.2. Óvodai telephelyek igényelt eszközbeszerzés	16.
8. INTÉZMÉNYI GYERMEKLETSZÁM ADATOK	16.
8.1. Óvodai telephelyek adatai	16.
8.2. Összesített intézményi adatok	17.
8.3. Tanköteles korú gyermekek létszáma 2026/2027. nevelési évben	17.
9. A NEVELÉSI ÉV RENDJE	18.
9.1. Nevelésnélküli munkanapok meghatározása	18.
9.2. A nevelési év foglalkozási rendje	19.
9.3. Nyári ügyeleti ellátási rend	19.
9.4. Áthelyezett munkanapok	19.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító:028047

10.	A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI – INNOVÁCIÓI	21.
11.	SZAKMAI MUNKACSOPORTOK	25.
11.1.	Működő szakmai munkacsoportok	25.
12.	MESTER PROGRAMOK	25.
13.	SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	26.
13.1.	Személyiség fejlesztés	26.
13.2.	Közösségfejlesztés	27.
14.	PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	28.
14.1.	Tervezés	28.
14.2.	Ellenőrzés	29.
15.	AZ INTÉZMÉNY PARTNEREI	31.
15.1.	Szülők	31.
15.2.	Bölcsőde	31.
15.3.	Iskola	32.
15.4.	Pedagógiai Szakszolgálat	32.
15.5.	Pedagógiai Szakmai Szolgáltatás	33.
15.6.	Egyéb partnerek	33.
15.7.	Fenntartó	33.
16.	AZ INTÉZMÉNY RÉSZVÉTELE A KÖZLÉTBEN	34.
17.	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	34.
1. számú melléklet Szakmai munkacsoportok munkatervei		
1.1. számú melléklet Az óvodai tehetséggondozás munkacsoport munkaterve		
1.2. számú melléklet Egészséges életmód munkacsoport Szülőföldünk megszerettetése munkacsoport		
1.3. számú melléklet Mentálhigiénés szakmai munkacsoport Szülőföldünk megszerettetése munkacsoport		
1.4. számú melléklet Szülőföldünk megszerettetése munkacsoport		
2. számú melléklet Intézményi események – feladatok megvalósítási ütemterve 2025/2026. nevelési év		
3. számú melléklet A pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzésének ütemterve		
5. számú melléklet Szakmai és egyéb dokumentumok ellenőrzésének ütemterve		
6. számú melléklet Értekezletek – Nevelésnélküli munkanapok ütemezése		
7. számú melléklet Gyermekevédelmi Munkaterv		
8. számú melléklet SNI és BTMN gyerekek nyilvántartása		
9. számú melléklet Belső infrastruktúra - Fejlesztési terv		
Bóbita Óvoda Munkaterve 2026/2027. nevelési év		
Korona Óvoda Munkaterve 2026/2027. nevelési év		
Teleky utcai Óvoda Munkaterve 2026/2027. nevelési év		



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

Központi Óvoda Munkaterv 2026/2027. nevelési év
Gyermekvédelmi Munkaterv 2026/2027. nevelési év
Mesterprogramok
Bagolyné Szűcs Andrea Mesterprogram (második részterv)
Liptákné Öreg Anikó Mesterprogram (első rész terve)
Lipcseiné Jakucs Anikó Mesterprogram (negyedik részterv)
Andorné Csarnai Szidónia Mesterprogram (második részterv)
Fodorné Stelkovics Ildikó (első rész terve)



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

BEVEZETŐ

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) alapján a főigazgató, az intézmény feladatainak ellátásához, évente, a tanév rendjéhez igazodó, az intézmény működését meghatározó Munkatervet készít.

A Munkaterv célja az intézmény törvényes működésének biztosítása, tervezett, összehangolt feladatellátással az intézmény hatékonyságának növelése a gyerekek és a munkavállalók munkakörülményeinek javítása.

A Munkaterv tartalmazza a vonatkozó jogszabályok által előírt feladatellátást, annak tervezett éves megvalósítását, ismerteti a rendelkezésre álló erőforrásokat, valamint összefoglalja a kiemelt feladatok időrendi ütemezését.

A főigazgató felelőssége, hogy az intézmény aktuális helyzetét és további sikeres működését, céljait, feladatait minden munkavállalóval megismertesse, elfogadtassa, és a Munkatervben foglaltak teljesítését nyomon kövesse. A Munkaterv teljesítése a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde intézmény minden dolgozójára nézve kötelezettség, az abban tervezettek megvalósítása munkaköri feladat.

1. A MUNKATERV ÉRVÉNYESSÉGE

A Munkaterv hatálya kiterjed a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde intézménnyel jogviszonyban álló személyekre, valamint mindazokra, akik az intézményi ellátást igénybe veszik.

A 2026/2027. nevelési év Munkaterve 2026. év szeptember hó 1. napján lép hatályba és 2027. augusztus hó 31. érvényes.

2. A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTERE

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 2011. évi CXCV. törvény végrehajtási rendeletei:
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet
- **419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről**
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet módosításáról szóló 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító: 028047

- 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet a nemzetiségi óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiségi iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2015. évi CCXXII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú kapcsolódó törvények módosításáról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- Az Európai Unió 679/2016 számú Általános Adatvédelmi Rendeletének 13. cikke, valamint az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény (a továbbiakban: Infotv.) 20. § (4)
- 2026/2027. tanév rendjét az 1/2026. (VII. 31.) OGYM
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára Hetedik javított kiadás
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára, negyedik javított kiadás
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez, ötödik javított változat
- Útmutató a mesterpedagógus fokozat megcélzó minősítési eljáráshoz, harmadik javított változat
- A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde működését szabályozó helyi dokumentumok

3. A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV TERVEZÉSÉNEK ALAPJA

- Statisztikai, költségvetési adatok
- Az intézmény stratégiai, operatív dokumentumai
- Főigazgatói pályázat, program
- Aktuális jogszabályok
- A 2025/2026. nevelési év beszámolója
- Külső és belső ellenőrzések eredményei

4. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

4.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás:

1. számú adattábla	
Terület	Adat
Hatályos alapító okirat száma:	24.2/2025.(V.20.)
Az intézmény fenntartója:	Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 2. Telefon: 06 (66) 411-011



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító:028047

Az intézmény megnevezése:	Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde	
Az intézmény típusa:	óvoda – bölcsőde	
Gazdasági iroda helye:	Polgármesteri Hivatal 5630 Békés, Piac tér 3. (Tetőtér) Telefon: 06 (66) 411-680	
Az intézmény székhelye:	Központi Óvoda 5630 Békés, Baky utca 4.	
Óvodai telephelyek:	Bóbita Óvoda 5630 Békés, Ótemető u. 2. Telefon: 06 (66) 411-401	
	Korona Óvoda 5630 Békés, Korona u. 1. Telefon: 06 (66) 411-986	
	Teleky utcai Óvoda 5630 Békés, Teleki u. 26. Telefon: 06 (66) 411-688	
Felvehető maximális gyermeklétszám tagóvodánként:	tagóvodák	létszám/fő
	Központi Óvoda	125*
	Bóbita Óvoda	150*
	Korona Óvoda	50*
	Teleky utcai Óvoda	75
	összesen:	400
Az intézmény óvodai csoportjainak száma:	tagóvodák	csoportok
	Központi Óvoda	5
	Bóbita Óvoda	6
	Korona Óvoda	2
	Teleky utcai Óvoda	3
	összesen:	16
Alapító okirat szerinti ellátandó alapfeladatai:	Óvodai nevelés, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése.	
Nemzetiségi nevelés:	-	
Alaptevékenység:	A költségvetési szerv alaptevékenysége: A 0-6,7 éves korosztály bölcsődei és óvodai intézményi ellátása, intézményi étkeztetése. A gyerekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek fejlesztését [Óvodai fejlesztő program] folytató óvoda.	



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

	Az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi [látási, hallási], értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés zavarral (súlyos tanulási, figyelem-, vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd] óvodai ellátása. Gazdálkodik a használatba adott önkormányzati vagyonnal.
Gazdálkodási jogköre:	Gazdálkodásra kijelölt költségvetési szerv, előirányzatai felett saját maga rendelkezik.

4.1.1. Az intézmény egyéb adatai:

2. számú adattábla	
Telefon:	06 (66) 411 680
email:	bekesiovodak@bekesvaros.hu
Honlap:	www.ovodak.bekesvaros.hu
OM azonosító:	028 047

4.2. Szülői szervezet:

3. számú adattábla		
	óvodai telephely	név
elnök	Központi Óvoda	Horváthné Balla Dóra
tagok	Központi Óvoda	Horváthné Balla Dóra
	Bóbita Óvoda	Such-Vári Szabina Éva
	Korona Óvoda	Domokos-Kulcsár Tímea
	Teleky utcai Óvoda	Hegyesiné Raffael Tímea

4.3. A gyermekek nevelése során igénybe vehető szakemberek, elérhetőségeik:

4. számú adattábla	
Pacsika Julianna logopédus	06/30 846 31 59
Szabóné Takács Anikó gyógypedagógus	06/70 315 18 70
Egeresi-Turbucz Tímea logopédus	06/30 599 3381
Dr Pásztorné Péter Tímea	06/70 540 28 05
Styasznai Anikó gyógypedagógus	06/20 955 59 49
Fodorné Stelkovics Ildikó fejlesztő pedagógus	06/20 770 58 63
SzalaiinéDúl renáta	06/30 852 82 47



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

4.4.Szociális segítő:

óvodai telephely	név
Központi Óvoda	Tóth Anikó
Bóbita Óvoda	Halász Ferencné
Korona Óvoda	Riglerné Vida Ágnes
Teleky utcai Óvoda	Tóth Anikó

5. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE

5.1. Személyi feltételek:

5. számú adattábla	
Terület	Adat
Főigazgató, az intézmény képviselője: Béres Istvánné	
Elérhetősége: Gazdasági iroda 5630 Békés, Piac tér 3. (Tetőtér) Telefon: 06 (66) 411-680 email: beres.istvanne@bekesvaros.hu	
Óvodai intézményegység vezető: Urbancsekné Sebestyén Marianna	
Elérhetősége: Bóbita Óvoda 5630 Békés, Ótemető utca 2. Telefon: 06 (66) 411-401 email: urbancseknemarianna@gmail.com	
Óvodai intézményegységvezető helyettes: Lipcseiné Jakucs Anikó	
Elérhetősége: Központi Óvoda 5630 Békés, Baky utca 4. Telefon: 06 (66) 411-690 email: okinacsukaj@gmail.com	
Óvodapedagógus végzettségű:	36 fő
Főigazgató	1 fő
Óvodai intézményegység vezető/ Óvodai telephelykoordinátor	1 fő
Óvodai intézményegység vezető helyettes/ Óvodai telephelykoordinátor	1 fő
Óvodai telephelykoordinátor	2 fő
Óvodapedagógus	32 fő
Szakvizsgázott óvodapedagógus (5 főnek két szakvizsgája van)	17 fő
Másoddiploma	4 fő
Óvodapedagógusi álláshelyen/mozgásfejlesztő szakpedagógus	1 fő
Óvodapedagógusi álláshelyen/Gyógyypedagógus	1 fő
Fejlesztő pedagógus	1 fő
Logopédus	megbízási szerződéssel betöltött
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő dolgozó:	28 fő + 3 fő közfoglalkoztatott



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

Pedagógiai asszisztens	5 fő
Szakképzett dajka	16 fő
Kisegítő	5 fő
Karbantartó	1 fő
Közfoglalkoztatott	3 fő
Más településről bejáró munkavállaló:	7 fő
Óvodatitkár	1 fő
Az óvodai intézményegység dolgozói összesen:	64 fő+ 3 fő közfoglalkoztatott
Egyéb foglalkoztatott óvodai dolgozó:	5 fő
Gazdaságvezető	1 fő
Könyvelő	1 fő
Pénztáros	1 fő
Ügyintéző	1 fő

5.2. Szervezeti feltételek:

5.2.1. Intézményvezetés:

6. számú adattábla			
Intézményvezetés			
főigazgató	intézményegység vezető	óvodai telephely koordinátorok	
Béres Istvánné	Urbancsekné Sebestyén Marianna	Központi Óvoda	Lipcseiné Jakucs Anikó
		Bóbita Óvoda	Urbancsekné Sebestyén Marianna
		Korona Óvoda	Andorné Csarnai Szidónia
		Teleky utcai Óvoda	Liptákné Öreg Anikó

5.2.2. Vezetők elérhetősége:

7. számú adattábla		
név - munkakör	elérhetőség	fogadóóra
Béres Istvánné főigazgató	Gazdasági iroda 5630 Békés, Piac tér 3. (Tetőtér) Telefon: 06 (66) 411 680 email: beres.istvanne@bekesvaros.hu	előzetes bejelentkezés útján hétfőtől – csütörtökig 8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Urbancsekné Sebestyén Marianna óvodai intézményegység vezető – óvodai telephely koordinátor	Bóbita Óvoda 5630 Békés, Ótemető utca 2. Telefon: 06 (66) 411 401 email: otemetooovi@freemail.hu	előzetes bejelentkezés útján hétfőtől – csütörtökig 8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegység vezető helyettes – óvodai telephely koordinátor	Központi Óvoda 5630 Békés, Baky utca 4. Telefon: 06 (66) 411 690 email: kozpontiiovi.bekes@gmail.com	előzetes bejelentkezés útján Péntek 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító: 028047

Andorné Csarnai Szidónai óvodai telephely koordinátor	Korona Óvoda 5630 Békés, Korona utca 1. Telefon: 06 (66) 411 986 email: koronaovibekes@gmail.com	Előzetes bejelentés útján megbeszélte időpontban
Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor	Teleky utcai Óvoda 5630 Békés Teleky utca 26. Telefon: 06 (66) 411 688 email: telekyovi@gmail.com	minden kedden 13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰

5.2.3. Vezetők munkarendje, munkaidő kedvezménye:

- Az intézmény munkarendjének kialakításaért, megszervezéseért, annak betartásáért, a szükséges dokumentumok vezetésének ellenőrzéséért az intézmény igazgatója egy személyben felelős.
- A munkarendet úgy kell kialakítani, hogy a teljes nyitvatartási időre tartalmazza a gyermeklétszámhoz igazodó alkalmazotti létszámot, óvodapedagógusok esetében az átfedési időt, és az intézmény által önként vállalt feladatok ellátását. A munkarend az főigazgató jóváhagyásával lép életbe, 2024. szeptember 1-től.
- A munkaterv mellékleteként az óvodai telephely koordinátorok – óvodai telephelyeként helyi feladatellátási tervet készítenek helyi sajátosságokkal, eseményekkel.
- A munkavállalók munkáját naprakészen vezetett jelenléti ív alapján, szükséges nyomon követni.
- A havi időkeret szerinti munkavégzés ellenőrzése, dokumentálása az óvodai telephely koordinátorok és a gazdálkodási ügyintéző feladata. (hó végi jelentési kötelezettség)

8. számú adattábla

Intézményvezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ 4. számú melléklet tartalmazza.
 Munkaköri leírások határozzák meg a felelősségi kört.

munkakörök – pozíciók - tevékenységek	heti munkaidő óra/hét	kötött munkaidő óra/hét	elrendelhető
Béres Istvánné főigazgató	40	10*	elrendelhető: 4 óra/hét
Urbancsekné Sebestyén Marianna óvodai intézményegység vezető – óvodai telephely koordinátor	40	22**	elrendelhető: 4 óra/hét
Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes – óvodai telephely koordinátor	40	22**	elrendelhető: 4 óra/hét



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor	40	26***	elrendelhető: 4 óra/hét
Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor	40	26***	elrendelhető: 4 óra/hét
Munkahelyen kívül szervezett véradás	Az <i>MT 70§</i> alapján alkalmanként legalább 4 óra/alkalom munkavégzési kötelezettség alóli mentesülés		

* Munkáltatói engedéllyel a kötelező óra elvégzése alól felmentve.

** Vezetői órakedvezmény+ Mesterfokozatba besorolt óvodapedagógus

*** Egyéni főigazgatói döntés alapján.

5.3. Vezetői feladat megosztás - Intézményi helyettesítés rend:

9. számú adattábla		
Feladatok	Felelős	Helyettesíti
Intézményi irányítás Munkaügy Kapcsolattartás az ÁNTSZ	Béres Istvánné	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Tanügy-igazgatás KIR gyermek - pedagógus nyilvántartás Továbbképzések	Béres Istvánné Szántó Katalin óvodatitkár	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Szakmai, nevelési, pedagógiai kérdések. Szakmai munkacsoportok munkájának koordinálása	Béres Istvánné Urbancsekné Sebestyén Marianna	Lipcseiné Jakucs Anikó Liptákné Öreg Anikó
Gyermekevédelem koordinációja. Pályázat figyelés, pályázatírása. HACCP feladatok ellenőrzése.	Urbancsekné Sebestyén Marianna	óvodai telephely koordinátorok
Belső önértékelés - értékelés előkészítése, lebonyolítása	Béres Istvánné	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Tanfolyameleti ellenőrzés előkészítése, lebonyolítása	Béres Istvánné	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Pedagógus-minősítő vizsga, minősítő eljárás előkészítése, lebonyolítása.	Béres Istvánné	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Gazdálkodással, étkezéssel, karbantartással kapcsolatos feladatok koordinálása.	Debreceni Katalin gazdasági vezető	Egri Zsuzsanna gazdasági vezető helyettes
Munkaköri alkalmassági dokumentáció kezelése	Béres Istvánné	óvodai telephely koordinátorok

5.4. Információ átadás az intézményben:

10. számú adattábla



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

Időpont	Megnevezés - Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Minden hónap utolsó hétfője – szükség szerint	Óvodai telephely koordinátori értekezlet	főigazgató, óvodai intézményegység vezető, helyettes, óvodai telephely koordinátorok, gazdasági vezető	Béres Istvánné
Szakmai munkacsoport Munkatervei szerint	Szakmai Munkacsoport értekezletei	Munkacsoportok tagjai	Munkacsoport vezetők
Az óvodai telephelyek Munkatervei szerint	Óvodai telephelyeként pedagógus, és alkalmazotti értekezletek	Óvodapedagógusok, alkalmazottak	Óvodai telephely koordinátorok
Napi szinten	Internet kapcsolatok (Messenger, email)	óvodapedagógusok	Béres Istvánné

6. PEDAGÓGUSOK ELŐMENETELI HELYZETKÉPE

6.1. Az óvodapedagógusok végzettsége és minősítés szerinti megoszlása 2026/2027. nevelési évben:

11. számú adattábla			
óvodapedagógusok létszáma:			34
Ebből	Szakvizsgával, szakirányú végzettséggel rendelkező:	vezetői	5
		fejlesztő pedagógus	2
		mentálhigiéné	2
		tehetséggondozás	1
		gyógytestnevelés	3
		gyermektánc	2
		nyelv és beszédművelő	2
		általános iskolai tanító	1
	Gyakornokok száma:		3
	Pedagógus I-be sorolt pedagógusok létszáma:		13
Pedagógus II-be sorolt pedagógusok létszáma:	minősítő vizsga	12	
Mester:	szakértő - tanfelügyeleti	1	6
	szaktanácsadó	1	
	mester - innovátor	4	

6.2. A 2026/2027. nevelési évre általános minősítési tervbe bekerült pedagógusok:



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

12. számú adattábla

Érintettek neve:	Az eljárás időpontja:	Várható fokozat:
Csorba-Kohári Döníz	jelentkeztetett	Pedagógus II.
Such-Vári Szabina Éva	jelentkeztetett	Pedagógus II.
Lipcseiné Jakucs Anikó Ilona	jelentkeztetett	Mester megújító
Járku Gréta Zsanett	jelentkeztetett	gyakornoki vizsga

6.3. 2026/2027. nevelési évre pedagógiai – szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) eljárásba bekerült pedagógusok, vezetők, intézmények:

14. számú adattábla

Érintettek neve:	Az eljárás időpontja:	Eljárás típusa:
-	-	-

6.4. Pedagógus továbbképzési kötelezettség:

- 419/2024. (XII.23.) Kormányrendelet alapján

15. számú adattábla

képzések típusai	név	téma - terület
A főigazgató által előírt tartalmi megújító képzés:	Balogné Szabó Éva	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése
	Györki-Hardi Adrienn	Mesék az óvodában
	Járku Gréta Zsanett	Gyakornoki képzés
	Puskásné Hégyes Ildikó	Mesék az óvodában
	Kovács Andrea	Mesék az óvodában
	Chovan-Suha Viktória	Mesék az óvodában
	Oláhné Ilyés Mariann	Mesék az óvodában
A pedagógus által választható képzés:	Járku Gréta Zsanett	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban
	Barócsi Attiláné	Játékokra fel! – A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben
	Such-Vári Szabina	Az óvodák tehetséggondozásának segítése
	Györki-Hardi Adrienn	Az óvodák tehetséggondozásának segítése
	Klenóczkiné Körözi	Az óvodák



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

	Ildikó	tehetséggondozásának segítése
	Halász-Venczák Eszter	Mesék az óvodában
	Vári-Bartyik Anna Gabriella	Az óvodák tehetséggondozásának segítése
	Hegedűs Lászlóné	Az óvodák tehetséggondozásának segítése
	Puskásné Hégyel Ildikó	Játékra fel! – A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben
	Kovács Andrea	Játékra fel! – A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben
	Chovan-Suha Viktória	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott képzés)
	Fodorné Stelkovics Ildikó Terézia	Pedagógusok felkészítése a pedagógusminősítési szakértői feladatok ellátására – blended képzés
	Styasznai Anikó	DINAMIKUS SZENZOROS INTEGRÁCIÓS tanfolyam

7. TÁRGYI FELTÉTELEK

7.1. Óvodai telephelyek által igényelt fejlesztések, felújítások: *

16. számú adattábla

óvodai telephelyek	igényelt fejlesztések - felújítások
Bóbita Óvoda	
Korona Óvoda	
Teleky utcai Óvoda	
Központi Óvoda	

*Az igényelt fejlesztéseket, felújításokat részletesen az óvodai telephelyek Munkatervai 21. számú adattábla tartalmazza.

7.2. Óvodai telephelyek által igényelt eszközbeszerzés: *

17. számú adattábla

Bóbita Óvoda	Korona Óvoda	Teleky utcai Óvoda	Központi Óvoda
--------------	--------------	--------------------	----------------



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

--	--	--	--

* A z óvodai telephelyek Munkatervei 22. számú adattábla tartalmazza.

8. INTÉZMÉNYI GYERMEKLÉTSZÁM ADATOK

8.1. Óvodai telephelyek adatai:

18. számú adattábla							
óvodai telephelyek	2026.10.01.	SNI (számított létszám)	BTMN	Négy órán belüli:	HH	HHH	Nemzetiségi
Központi Óvoda	122	9+5	16	-	1	17	45
Bóbita Óvoda	138	6	22	-	2	9	2
Korona Óvoda	48	-	3	-	-	-	-
Teleky utcai Óvoda	74	2	10			1	1
Óvodai telephelyi adatok összesen:	382	17+5	51		3	27	48

8.2. Összesített intézményi adatok:

19. számú adattábla				
Terület	2026.10.01.			
	Bóbita Óvoda	Korona Óvoda	Teleky utcai Óvoda	Központi Óvoda
Óvodás gyermekek összlétszáma:	138	48	74	122
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétsszám:	23	24	25	21
SNI gyerekek száma:	6	-	2	9 + 5
SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétsszám: fő/csoport	24	-	76	24
BTMN gyerekek száma:	22	3	10	16
Étkező gyermekek létszáma:	137	48	71	108
Négy órán belüli gyermekek száma:	0	-		-
Védelembe vett gyermekek létszáma:	0	-		2
Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma:	2	-		1
Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:	9	3	1	17
Tartós gyógykezelés alatt álló gyerekek száma:	3	1	2	6
Nemzetiséghez tartozók létszáma:	2	-	1	45

8.3. Tanköteles korú gyermekek létszáma 2026/2027. nevelési évben:

20. számú adattábla		
óvodai telephelyek	2027.08.31.-ig 6. életévét betöltő gyermekek létszáma/fő	2027.08.31.-ig 7. életévét betöltő gyermekek létszáma/fő
Bóbita Óvoda	41 fő	8 fő
Korona Óvoda	15 fő	9 fő
Teleky Óvoda	28 fő	7 fő



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

Központi Óvoda	44	11
összesen:	128 fő	35 fő
	összesen:	163 fő

9. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

- A nevelési év meghatározásakor figyelembe vesszük az **oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről** és az egyéb jogszabályok által elrendelt munkanap áthelyezéséről szóló szabályozásokat.
- **A nevelési év 2026. szeptember 1-től 2027. augusztus 31.-ig tart.**
- Az intézmény nevelés nélküli munkanapjainak a száma: 1
- Az óvodai telephelyek nevelés nélküli napjait az óvodai telephelyek éves Munkatervei tartalmazzák. (27. számú adattábla)

9.1. Nevelés nélküli munkanapok meghatározása:

21. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
BKÓB			
2027. november 27.	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület fejlesztése	Dalanyag-bővítés és módszertani felelevenítés Új és kevésbé használt óvodás gyermekdalok megismerése, valamint a korábban alkalmazott dalanyag felidézése. Az óvodapedagógusok „óvodás szerepben” tapasztalják meg az Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület tartalmát, a dalbemutatás, motiváció, ismétlés, gyakorlás és játékos feldolgozás lehetőségeit. Az ének, zene, énekes játék, népi játék és tánc tevékenységi terület módszertanának áttekintése, különös tekintettel az énekes játékok, valamint a ritmus- és hallásfejlesztő elemek tudatos alkalmazására. A gyakorlati tapasztalatok megosztása és a mindennapi óvodai nevelőmunka során alkalmazható módszerek felelevenítése. A 3 – 6, 7 éves korban megtervezhető hagyományos zenei tartalmak, foglalkoztatási formák felidézése.	Béres Istvánné Kocsorné Krizbai Anna
2027. február 26.	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi	Dalanyag-bővítés és módszertani felelevenítés Új és kevésbé használt óvodás	Béres Istvánné Kocsorné Krizbai



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító:028047

	terület fejlesztése	gyermekdalok megismerése, valamint a korábban alkalmazott dalanyag felidézése. A résztvevők különböző daltanítási és játékvezetési módszerek kipróbálásával erősítik módszertani tudásukat, valamint ötleteket gyűjtenek a mindennapi óvodai zenei nevelés gazdagításához. A tapasztalatok megbeszélése, a jól bevált gyakorlatok megosztása. A tevékenység differenciált szervezeti formáinak felelevenítése. A tevékenység differenciált szervezeti formáinak felelevenítése. (Új anyagot feldolgozó, ismétlő, képességfejlesztő foglalkozások.)	Anna
2027. június 11.	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület fejlesztése	Népi játék és népi tánc projekt a BELENCÉRES Néptáncgyűjtéssel	Béres Istvánné Okányi Mihály
Bóbita Óvoda			
2027. 07.1 - 2.	Kollektíva kirándulás	Csapatépítés	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Korona Óvoda			
2026.12.18.	Csapatépítő program	Közösségfejlesztés	Andorné Csarnai Szidónia
2027.04.30.	Bréda kastély látogatása - Kevermes	Szülőföldünk megszerettetése Közösségépítés	Andorné Csarnai Szidónia
Teleky utcai Óvoda			
2026.12.11.	Mentálhigiénés feltöltődés	Karácsonyi készülődés	Kovács Andrea
2027.06.04.	Kirándulás Szarvasra	Csapatépítés	Chovan-Suha Viktória
Központi Óvoda			
2026.12.12.	Csapatépítés, mentálhigiéniai nap	Egymásra figyelés, karácsonyi hangulatú csapatépítés	Lipcseiné Jakucs Anikó
2027.május	Belső kommunikációs tréning.	A természetközeli környezet a csapatszellem növelésében és a munkahelyi jóllét tudatos fejlesztésében való segítés.	Lipcseiné Jakucs Anikó

9.2. A nevelési év foglalkozási rendje:



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

- A szorgalmi időszak/foglalkozási rend 2026. szeptember 1-től 2027. május 31.-ig tart.
- A foglalkozási időszak első szakasza az intenzív szociális időszak (befogadás), amely az új gyerekek fogadásáról, a családlátogatások megszervezésén át október 31.-ig tart a már óvodába járó gyerekeknek is biztosítunk visszafogadási időszakot pedagógiai Programunk alapján.
- A foglalkozási időszak második szakasza november 1-től május 31.-ig tartó szakaszában (kiscsoport: november 1., középső csoport: október 1., nagycsoport: szeptember 15.) az óvodai nevelés tanulásszervezése, tevékenységszervezése és az egyéni fejlesztési tervek, féléves nevelési tervek, heti tevékenységi tervek alapján a Pedagógiai Program figyelembevételével és betartásával működik.
- A foglalkozási időszak harmadik szakasza június 1-től augusztus 31.-ig tart, melyben a nyári élet tevékenységei zajlanak. az időszakra való tervezést május 31.-ig el kell készíteni.
- Előkészületi időszak: augusztus 21-től augusztus 31.-ig zajlik (családlátogatások, kapcsolatfelvételek, szülői értekezletek, eszközök cseréje, pótlása, feltételek megteremtése, szervezés) az új nevelési év előkészítése.
- A nyári zárva tartásról, az ügyeleti rendről a fenntartó határozata alapján február 15.-ig tájékoztatjuk a szülőket.

9.3. Nyári ügyeleti ellátási rend* - tervezet:

22. számú adattábla

Zárva tartó óvodai telephelyek megnevezése		Nyitva tartó (ügyeletes) óvodai telephelyek megnevezése
2027. 06.21. – 2027.07.18. Nyitás: 2027. 07.19.-én	Központi Óvoda Korona Óvoda Teleky utcai Óvoda	Bóbita Óvoda 2027.06.21. – 2027.07.18.
2027.07.19. – 2027.08.15. Nyitás: 2027.08.16.-én	Bóbita Óvoda Korona Óvoda Teleky utcai Óvoda	Központi Óvoda 2027.07.19. – 2027.08.15.

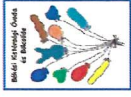
*Fenntartó határozata alapján

9.4. Áthelyezett munkanapok:

23. számú adattábla

pihenőnap	munkanap
2026.12.24.	2026.12.12.

Az intézmény folyamatosan nyitva tart. Az iskolai téli szünet és az áthelyezett munkanapok előtt két héttel felmérjük a szülői igényeket, mert azt tapasztaljuk, hogy ezekben az időszakokban jelentősen csökken a gyermeklétszám. A hatékony dolgozói létszám és energiagazdálkodás érdekében szükséges a szülői igényeket felmérni, és azokhoz igazodva az intézmény működését kialakítani. Az adott időszakokat a **Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Házirend IV. Az intézmény nyitva tartása 4.1. Nevelés nélküli munkanapok - áthelyezett munkanapok – című rész szabályozza.**

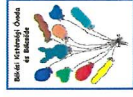


Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

10. A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI – INNOVÁCIÓI

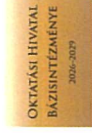
- **OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE 2026 – 2029. *Megosztani kívánt nevelési – oktatási – módszertani fejlesztés, innováció, alkalmazott jó gyakorlatok bemutatása.***

24. számú adattábla	Megnevezés	Feladat	Felelős	Határidő
SZMSZ		Módosított Alapító Okirat alapján - Tartalmi felülvizsgálat, aktualizálás.	Béres Istvánné	2026.08.31.
Pedagógiai Program		363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet alapján felülvizsgálat, aktualizálás Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület kiemelt fejlesztése: - Az ének-zene, népi játék és tánc tevékenységek rendszeres biztosítása a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének, érzelmi gazdagodásának és közösségi beilleszkedésének támogatása érdekében. - A népi hagyományok és kulturális értékek megismertetése, megszerettetése és átöröklítése. - A zenei készségek, ritmusérzék, hallás és mozgáskultúra folyamatos fejlesztése életkori sajátosságoknak megfelelő tevékenységeken keresztül. - A tevékenységek tudatos tervezése, rendszeres gyakorlása és a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése. - A fejlesztési célok megvalósulásának ellenőrzése megfigyeléssel, értékeléssel és a tapasztalatok alapján történő korrekcióval.	Béres Istvánné óvodai telephely koordinátorok	folyamatos
A 2026/2027. teljesítményértékelési időszak előkészítése				



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító: 028047

Az oviKréta rendszer működtetése – a folyamatosan bővülő és megújuló felület professzionális működtetése, az óvodapedagógusok képzése, tájékoztatása.		
Szakmai dokumentumok	Felvételi és mulasztási napló	Napi dokumentálás az oviKréta rendszerbe
	Csoportnapló	Napi dokumentálás az oviKréta rendszerbe
	Egyéni fejlődést nyomon követő dokumentáció	A Csoportnapló szakmai – pedagógiai, tartalmi ellenőrzése.
		Napi dokumentálás az oviKréta rendszerbe
		Az Egyéni fejlődést nyomon követő dokumentáció szakmai – pedagógiai, tartalmi ellenőrzése.
Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek ellátása	Esélyteremtés, óvodai Integrációs Program hatékony működtetése Központi Óvodában. Az óvodai integrációs programnak megfelelő tevékenységek biztosítása. Az óvodai integrációs program keretében - a gyermek igényeihez igazodva – biztosítja: - A gyermek fejlesztésével kapcsolatos feladatokat, - A szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet, - Az együttműködések kialakítását azokkal a szolgálatokkal, amelyek a gyerekek óvodai nevelése során a szülőket támogatják, és a gyerekek számára szolgáltatásokat



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító: 028047

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása	Esélyteremtő óvoda – Szakmai Nap	biztosítanak.		Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó	2026. október 14. Központi Óvoda
	Diabeteszes gyerekek ellátása	Szakmai nap szervezése az óvodai fejlesztő programok, az együttműködések erősítése és az óvoda–iskola átmenet támogatása témájában, kiemelten az egyéni fejlesztési tervek alkalmazásával a differenciált fejlesztés és esélyegyenlőség érdekében. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek. A diabeteszes gyermekek óvodai ellátásával kapcsolatos pedagógusi tapasztalatok összegzése, a gondozás és fejlesztés gyakorlatának bemutatása, a szülőikkel és szakemberekkel való együttműködés értékelése, valamint az iskolába lépés támogatásának és az átmenet segítésének tervezése. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.		Béres Istvánné Urbanckné Sebestyén Marianna	2026. november 11. Bóbita Óvoda
	Tehetség gondozás* – Szakmai Nap*	Szakmai nap szervezése az óvodai tehetséggondozásról, amely az elméleti ismeretek és a tehetségműhelyek gyakorlati bemutatásának összekapcsolásával támogatja a módszertani megújulást és a differenciált fejlesztést. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.		Béres Istvánné Bagolyiné Szűcs Andrea	2026. október 15. Bóbita Óvoda
	Tehetség Nap – Tehetség Majális*	Majális jellegű, élményközpontú szakmai–közösségi program szervezése az óvoda udvarán, amely a partnerek bevonásával több tehetségterület játékos kipróbálását, a gyermekek sokoldalú fejlesztését és a		Béres Istvánné Bagolyiné Szűcs Andrea	2027.05.11. ESŐNAP: 2027.05.18. Bóbita Óvoda



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

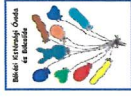
Intézményi Munkaterv

2026/2027. nevelési év

5630 Békés, Baky utca 4.

OM azonosító: 028047

					10 óra
	Mozgásból indított foglalkozás*	DSZIT terápia	DSZIT terápia	Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Fodorné Stelkovic Ildikó
				„Térből a síkba!” DSZIT mozgásterápiából indított kognitív fejlesztés. DSZIT alapú, mozgásra épülő komplex fejlesztő foglalkozás szervezése, a szenzoros rendszerek összehangolt működésének támogatására, valamint az észlelés, figyelem és iskolai alkalmasság fejlesztésére. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	2027.február 24. 9 ³⁰ óra Korona Óvoda
A külső világ tevékeny megismerése – Jeles „ZÖLD” napok – hagyományörzés*	Takarítási Világnap*			A gyermekek környezettudatos szemléletének fejlesztése, a helyes hulladékkezelési szokások kialakítása, valamint a tiszta környezet iránti igény megerősítése cselekvésen keresztül. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó
	Mihály napi vásár			Néphagyományörzés, közösségi élmény felkínálása a békési óvodások részére.	Béres Istvánné Liptákné Öreg Anikó
	Közlekedési nap az óvodában			A gyermekek közlekedési ismereteinek bővítése, a kerékpáros közlekedéshez szükséges készségek fejlesztése, tapasztalatok szerzése, élmény nyújtása.	2026.október 1. Teleky utcai Óvoda 2027. április 15. Teleky utcai Óvoda
Egészséges életmódra nevelés*	A gyerekek mozgás lehetőségeinek kihasználása a gyógytestnevelés eszközeivel – a preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban*			Preventív torna beépítése az óvodai mindennapokba a gyermekek testi fejlődésének és egészséges testtartásának támogatására, valamint szakemberekkel való együttműködés kialakítása a mozgásszervi problémák megelőzése érdekében.	Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó
					2027.03.10. 8 óra Központi Óvoda



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító:028047

		Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	
	OVIOLIMPIA - A gyerekek mozgás lehetőségének változatosabbá tétele rendhagyó szervezeti formák, kollektív mozgásélmények és speciális eszközök biztosításával *	Élményközpontú, játékos OVI-OLIMPIA szervezése, mozgásos és sporttevékenységeken keresztül fejleszt az együttműködést, a mozgásörömet és az egészség tudatos szemléletet Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Andorné Csarnai Szidónia 2027. január 27. 10 óra Korona Óvoda
A szülőföldhöz való kötődés alakítása	Helyi értékekre épülő, élményalapú környezeti és hagyományörző nevelés*	Élményalapú, játékos tevékenységek szervezése a helyi értékek, hagyományok és környezet megismertetésére; a gyermekek lakóhelyhez való érzelmi kötődésének erősítése; valamint együttműködés kialakítása helyi intézményekkel, szervezetekkel és szakemberekkel. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Liptákné Öreg Anikó 2027. február 17. 8 óra Teleky utcai Óvoda
	BÚCSÚTÁNC* Közös intézményi táncház BELENCÉRES Néptánc Együttessel	Nevelési évet záró, hagyományteremtő BÚCSÚTÁNC szervezése, amely néptánc és élőzenei programokon keresztül biztosít közös élményt, fejleszt a gyermekek mozgás- és zenei kultúráját, valamint erősíti az intézményi együttműködést. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Andorné Csarnai Szidónia Okányi Mihály 2027. június 02. 16 óra Korona Óvoda
Óvoda – iskola átmenet segítése	Iskola-előkészítő foglalkozások*	Az iskola-előkészítő fejlesztő foglalkozások megszervezése és dokumentálása az előírások szerint; az iskolaérettség kritériumainak figyelembevétele; a fejlesztés tartalmi, formai és szervezeti kereteinek kialakítása; valamint együttműködés a pedagógusokkal, szakemberekkel és a szakszolgálattal, összhangban a tehetséggondozással. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Urbanecskné Sebestyén Marianna Fodorné Stelkovich Ildikó Styaszni Anikó 2026. november 26. 17 óra Bóbita Óvoda



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

11. SZAKMAI MUNKACSOPORTOK

Az intézményünkben működő szakmai munkacsoportok célját, feladatait, a kiemelt feladatokat a Munkaterv 1. számú melléklete tartalmazza.

11.1. Szakmai munkacsoportjaink:

25. számú adattábla		
Megnevezés	Tartalom	Felelős
Óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoportja	Óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport Munkaterv az éves Munkaterv 1.1. számú melléklete	Bagolyné Szűcs Andrea
Egészséges életmód szakmai munkacsoport	Egészséges életmód szakmai munkacsoport Munkaterv az éves Munkaterv 1.2. számú melléklete	Lipcseiné Jakucs Anikó
Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport	Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport Munkaterv az éves Munkaterv 1.3. számú melléklete	Liptákné Öreg Anikó
Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport	Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport Munkaterv az éves Munkaterv 1.4. számú melléklete	Fodorné Stelkovics Ildikó

12. MESTER PROGRAMOK

27. számú adattábla			
Mesterpedagógus	Megvalósítás kezdete	Dokumentum	Önértékelés időpontja
Bagolyné szűcs Andrea	2025. január 1.	Második részterv tevékenységei, produktumai, a megvalósítás időszakai	2026.09.31. Beszámoló
Fodorné Stelkovics Ildikó	2027. január 1.		2026.09.31. Beszámoló
Liptákné Öreg Anikó	2026. január 1.	Első részterv tevékenységei, produktumai, a megvalósítás időszakai	2026.09.31. Beszámoló
Lipcseiné Jakucs Anikó	2023. január 1.	Negyedik részterv tevékenységei, produktumai, a megvalósítás időszakai	2026.09.31. Beszámoló
Andorné Csarnai Szidónia	2025. január 1.	Második részterv tevékenységei, produktumai, a megvalósítás időszakai Beszámoló	2026.09.31. Beszámoló

13. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító: 028047

13.1. Személyiség fejlesztés:

13.1.1. A gyermekek fejlődésének nyomon követése (módszerek, eszközök, technikák):

28. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős

Szöveges indoklás: A Pedagógiai Programban meghatározottak szerint minden gyermek rendelkezik Egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációval. A gyermekek fejlődésének nyomon követése (módszerek, eszközök, technikák) megtalálható az óvodai telephelyek éves munkatervében. (34. számú adattábla)

13.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése:

29. számú adattábla		
Megnevezés	Tartalom	Felelős

Szöveges indoklás: Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése megtalálható az óvodai telephelyek éves munkatervében (35. számú adattábla).

13.1.3. Tehetséggondozás:

30. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős

Szöveges indoklás: A Tehetséggondozó tevékenységünk megtalálható az óvodai telephelyek éves munkatervében (36. számú adattábla). Akkreditált Kiváló Tehetségpontként a gardneri tehetség területek szerint hét tehetségműhelyt működtetünk. A tehetséggondozók speciális képességekkel rendelkező pedagógusok. Tehetségtámogató munkájuk koordinálásukra szakmai munkacsoportot működtetünk.

13.1.4. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése:

31. számú adattábla		
Megnevezés	Tartalom	Felelős

Szöveges indoklás: A sajátos nevelési igényű gyereke nevelése, fejlesztése megtalálható az óvodai telephelyek éves munkatervében (37. számú adattábla).

13.1.5. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése:

32. számú adattábla		
Megnevezés	Tartalom	Felelős

Szöveges indoklás: A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése, fejlesztése megtalálható az óvodai telephelyek éves munkatervében (38. számú adattábla).

13.1.6. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése, gyermekvédelem:



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító:028047

33. számú adattábla

Megnevezés	Tartalom	Felelős
Intézményi Gyermekvédelmi Munkaterv	Éves gyermekvédelmi feladatok tervezése. Kimutatás – szociokulturális háttér vizsgálat. Kapcsolatok a gyermekvédelmi munkát segítő intézményekkel.	Béres Istvánné Nóvé Ildikó

Szöveges indoklás: A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése, gyermekvédelem megtalálható az óvodai telephelyek éves munkatervében (39. számú adattábla).

13.2. Közösségfejlesztés:

13.2.1. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység:

34. számú adattábla

Megnevezés
Intézményi közös rendezvények: Tehetség nap, BÚCSÚTÁNC – Közös táncház a Belencéres Néptánc Együttessel
Óvodai telephelyek közös ünnepek: az óvodai telephelyek Munkatervük szerint
Óvodai telephelyek közös rendezvények: az óvodai telephelyek Munkatervük szerint
Csoport ünnepek: születés és névnapok megünneplése, Mikulás, karácsony, húsvét
Csoport rendezvények: kirándulás, munkadélutánok
Kulturális programok: Könyvtárlátogatás, Színházlátogatás
Városi rendezvények: Versszerető óvodások találkozója, Városi Adventi vasárnapok
Más intézményekkel rendezvények (műsorok): bölcsőde, nyugdíjas klubok, egyesületek, rajz pályázatok
Játékos, kreatív tevékenységek: változatos munkaformák alkalmazása (páros, mikro-, kiscsoportos, frontális), drámajátékok használata, tehetségműhelyek működtetése

13.2.2. A dolgozók együttműködését elősegítő intézményi tevékenységek:

35. számú adattábla

Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
Határidők megtalálhatók a munkacsoportok terveiben	Munkacsoportok	A szakmai - gyakorlati munka színvonalának emelése, a nevelő munka hatékonyságának növelése. A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, újítása, eredmények, tapasztalatok közreadása.	munkacsoport vezetők
Óvodai telephelyekként	Értekezletek, tanácskozások*	Aktualitásoknak megfelelően	óvodai telephely koordinátorok
Óvodai telephelyekként	Bázisintézményi tevékenységek tanácskozások*		Bagolyné Szűcs Andrea Urbanecsné Sebestyén Marianna



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

Óvodai telephelyekként	Kollektívák kirándulásai*	óvodai telephely koordinátorok
------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Szöveges indoklás: * Megtalálható az óvodai telephelyek Munkaterveiben, illetve a Mentálhigiénés Munkacsoport Munkatervében

14. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

14.1. Tervezés:

36. számú adattábla			
Megnevezés	Tartalom	Felelős	Határidő
Az óvodai telephelyek Munkatervei	2026/2027. nevelési év feladatainak meghatározása/tervezés.	Óvodai telephely koordinátorok	2026.09.15.
Intézményi Munkaterv	2026/2027. nevelési év feladatainak meghatározása/tervezés.	Béres Istvánné	2026.09.30.
Gyermekvédelmi munkaterv	Éves gyermekvédelmi feladatok tervezése	Nóvé Ildikó	2026.09.15.
Munkacsoportok Munkatervei	Munkacsoportok éves Munkatervének elkészítése	Munkaközösség vezetők	2026.09.15.
Intézményi önértékelési munkaterv, intézkedési tervek	Intézményi önértékelés tervezett feladatainak ütemezése	Önértékelési csoport	2026.09.01.
Tehetséggondozó 30 órás éves tervek	Tehetséggondozó műhelyek programjának elkészítése évente	Tehetség műhelyvezetők	2026.09.30.
Tehetséggondozó Műhelynaplók	Tehetséggondozó műhelyek tevékenységének alkalmanként elkészített vázlatai	Tehetség műhelyvezetők	folyamatos
Az éves beiskolázási terv elkészítése	Éves beiskolázási terv	Béres Istvánné	2027.03.31.

14.2. Ellenőrzés:

2024. szeptember 1-jétől a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) alábbi rendelkezései relevánsak az oviKRÉTA használata szempontjából:

- Az Nkt. 41. § (1) bekezdés alapján a köznevelési feladatokat ellátó intézmény köteles a tanulmányi rendszerben a jogszabályban előírt nyilvántartásokat vezetni, az

57. § (6) bekezdés szerint pedig a köznevelési intézmények rendeltetésszerű működésük során a köznevelésért felelős miniszter által jóváhagyott, az állam által díjmentesen biztosított **tanulmányi rendszert kötelesek használni.**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet – jelenlegi, hatályos – 88.§ - 93/A. §-ai rendelkeznek az óvodák által kötelezően



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító: 028047

használandó nyomtatványokról és azok tartalmi előírásairól (felvételi előjegyzési napló, felvételi és mulasztási napló, csoportnapló, törzskönyv, valamint a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció).

A fenti előírások alapján tehát a jogszabályban előírt nyomtatványokat kötelező az oviKRÉTA rendszerben vezetni, tárolni (megőrizni).

Az Nkt. ezen rendelkezései kifejezetten előírják a tanulmányi rendszer alkalmazását:

41. § (1)-(2) és (9) bekezdés,

41. § (1) * A köznevelési intézmény és a köznevelési feladatot ellátó nem köznevelési intézmény (a továbbiakban együtt: köznevelési feladatokat ellátó intézmény) köteles a tanulmányi rendszerben a jogszabályban előírt nyilvántartásokat vezetni, a köznevelés információs rendszerébe bejelentkezni, valamint az Országos Statisztikai Adatfelvételi Program keretében előírt, valamint a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról összesített adatokat a tanulmányi rendszeren keresztül szolgáltatni.

(2) * A köznevelési intézmény a gyermek, tanuló alábbi adatait tartja nyilván a tanulmányi rendszerében:

a) a gyermek, tanuló neve, születési helye és ideje, anyja születési családi és utóneve, neme, állampolgársága, lakóhelyének, tartózkodási helyének címe, személyi azonosításra szolgáló okmány megnevezése és száma, telefonszáma, elektronikus levelezési címe, társadalombiztosítási azonosító jele, nem magyar állampolgár esetén a Magyarország területén való tartózkodás jogcíme és a tartózkodásra jogosító okirat megnevezése, valamint száma

(9) * A nevelési-oktatási intézmény tanulmányi rendszerében nyilvántartja továbbá azokat az adatokat, amelyek a jogszabályokban biztosított kedvezményekre való igényjogosultság elbírálásához és igazolásához szükségesek. E célból azok az adatok kezelhetők, amelyekből megállapítható a jogosult személye és a kedvezményre való jogosultsága.

57. § (6) bekezdés (6) * Az óvodai és iskolai nyomtatványok – az év végi bizonyítvány és az állami vizsga teljesítéséről kiállított bizonyítvány kivételével – a tanulmányi rendszer alkalmazásával, a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásával elektronikus úton készülnek el. A bizonyítvány kiállításának alapjául szolgáló nyomtatványt ebben az esetben is elő kell állítani nyomtatott formában és meg kell őrizni. A 7. § (1) bekezdés a)–j) pontjában meghatározott köznevelési intézmények rendeltetésszerű működésük során a köznevelésért felelős miniszter által jóváhagyott, az állam által díjmentesen biztosított tanulmányi rendszert kötelesek használni.

14.2.1. oviKRÉTA-ban kötelezően vezetett, ellenőrzött dokumentumok:

- a felvételi előjegyzési napló,
- a felvételi és mulasztási napló,
- az óvodai csoportnapló,
- az óvodai törzskönyv,
- a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció.

37. számú adattábla

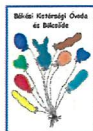
Megnevezés	Tartalom	Felelős
------------	----------	---------



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

Szakmai dokumentumok	- Csoportnapló - Munkanapló (speciális feladatot ellátó pedagógusok) - Gyakornoki napló - A gyermek egyéni fejlődét nyomon követő Egyéni fejlődési dokumentum - Hospitálási napló - Munkacsoportok Munkatervei - BTMN, SNI gyerekek nyilvántartása - Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek nyilvántartása - Veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok
Egyéb nyilvántartások	- Felvételi – mulasztási napló - Jelenléti ív - Szabadság nyilvántartás - Munkaköri leírások	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok Szántó Katalin
Pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzése	- Ének, zene, népi játék, tánc	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok
	- A DIFER mérés	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok
	- Gyakornokok munkájának ellenőrzése, értékelése	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok Mentor óvodapedagógusok Liptákné Öreg Anikó gyakornoki koordinátor
Nem pedagógus alkalmazottak teljesítmény értékelése - technikai dolgozók, karbantartók	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Teljesítményértékelési szabályzata határozza meg.	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok

15. AZ INTÉZMÉNY PARTNEREI



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

15.1. Szülők:

38. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026.08.31.	Szülői Szervezet értekezlete	Intézményi dokumentumok megismertetése - Tájékoztatás	Béres Istvánné

Szöveges indoklás: „Legfontosabb partnerünk a szülő” – „Szülők óvodája”

A szülőkkel közös programokat, tevékenységeket az óvodai telephelyek Munkatervei tartalmazzák (43. számú adattábla). A szülőkkel, családokkal együttműködve valósítjuk meg intézményi céljainkat, feladatainkat.

15.2. Bölcsőde:

39. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős

Szöveges indoklás: A bölcsődével közös programokat, tevékenységeket az óvodai telephelyek Munkatervei tartalmazzák (44. számú adattábla).

15.3. Iskola:

40. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős

Szöveges indoklás: Együttműködési megállapodás (óvodai telephelyeként, évenkénti váltással) a Dr. Hepp Ferenc Általános és Alapfokú Művészeti Iskolával a tehetséggondozás, valamint gyerekek képességeinek kibontakoztatása területén.

Célja: Az intézmények a közös tevékenységtől egy új típusú pedagógiai hozzáállás elterjedését remélik, a hagyományokra építve, új utakat keresve, a változó igények szem előtt tartása mellett, az intézményi értékek felhasználásával a nevelő-oktató munka megújítása.

Az iskolával közös programokat, tevékenységeket a tagóvodák Munkatervei tartalmazzák (46. számú adattábla).

Célunk az óvoda – iskola átmenet megkönnyítése gyerekek, szülők számára.

15.4. Pedagógiai Szakszolgálat:

41. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026.09.20-ig	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának koordinálása	Órarend kialakítás, feltételek biztosítása, segítségkérés	Béres Istvánné
2026.09.20-ig	Ismételt logopédiai szűrés	Aktuális állapotfelmérés, szülői tájékoztatás, órarend kialakítás	Béres Istvánné Logopédus megbízási szerződéssel
2026/2027.	Probléma kezelése,	Gyanú esetén	Óvodai telephely



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító:028047

nevelési év	beutalás	szakvélemény kérése, iskolaérettségi vizsgálat, dyslexia szűrés	koordinátorok Óvodapedagógusok Fejlesztő pedagógus Az érintett gyerekek szülei
2026/2027.	Pszichológiai Tanácsadó és Mentálhigiénés Gondozó	Pszichológiai ellátás szükség szerint	Óvodai telephely koordinátorok Óvodapedagógusok Fejlesztő pedagógus Az érintett gyerekek szülei
2027. június 30.	Szakértői Bizottság Pedagógiai Szakszolgálat	A következő nevelési évben esedékes kötelező felülvizsgálat előírt gyerekek névsora	Béres Istvánné

Szöveges indoklás: A gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének érdekében folyamatosan együttműködünk a szakszolgálatokkal. A szülők felé támogató segítséggel fordulunk.

15.5. Pedagógiai Szakmai Szolgáltatás:

42. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026/2027.	Szaktanácsadás - POK	Jogszabályi változások a köznevelésben	Béres Istvánné
2026/2027.	Szükség esetén kompetens szaktanácsadó igénybevétele	Egyéni önfejlesztési terv készítéséhez segítségnyújtás	Önértékelési Tervben, valamint Tanfelügyeleti ellenőrzésben érintett óvodapedagógusok

15.6.Egyéb partnerek:

43. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ	Oktatás szervezés, helyszín biztosítása	Köznevelési igazgatóképzés és Óvodai tehetséggondozás képzés megtartása, helyszín biztosítása	Béres Istvánné Urbancsekné Sebestyén Marianna
Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ	Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye 2026/2029. program	Munkaterv szerinti megyei szintű programok, szakmai napok megrendezése	Béres Istvánné Urbancsekné Sebestyén Marianna a programok szervezői, előadói



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
 5630 Békés, Baky utca 4.
 OM azonosító:028047

Szöveges indoklás: Az együttműködés tartalmát Pedagógiai Program 6.4. Intézményünk egyéb kapcsolatai című fejezet tartalmazza.

15.7.Fenntartó:

44. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026/2027. havonta	Humán és Szociális Bizottság bizottsági ülések	Aktuális óvodánkat érintő döntések ügyében	Béres Istvánné
2026. szeptember	Beszámoló a 2025/2026. nevelési évmunkájáról, a 2026/2027. nevelési év terviről	Aktuális óvodánkat érintő döntések ügyében	Béres Istvánné
2026. november	2027. évi költségvetés tervezése	Adatszolgáltatás az intézmény 2025. évi költségvetésének kialakításához	Béres Istvánné
2027. január	2027. évi költségvetési keretszámok	Egyeztetés a fenntartóval	Béres Istvánné
2027. június	Pedagógusok és díszdiplomások köszöntése	Pedagógusnapi ünnepség	Béres Istvánné Pocsai László Zoltánné Szakszervezeti Képviselő

Szöveges indoklás: Szükség esetén az aktuális feladatok megoldása miatt, kapcsolatot tartunk a Polgármesterrel, Alpolgármesterekkel, Jegyzővel, Képviselőkkel, a Polgármesteri Hivatal osztályainak munkatársaival.

16. AZ INTÉZMÉNY RÉSZVÉTELE A KÖZLÉTBEN

45. számú adattábla			
Időpont	Megnevezés	Tartalom	Felelős
2026.08.20-22.	Madzagfalvi napok	Bemutakozik a Békési Kistérségi óvoda és Bölcsőde	Béres Istvánné
2026.10.02.	Békési Kolbászvigalom	Nagycsoportos óvodások részvétele a békési Kolbászvigalmon	óvodai telephely koordinátorok
2027. április	Vers szerető óvodások találkozója	Versmondó óvodások	Óvodai telephely koordinátorok Csoportos óvodapedagógusok
Helyi média	Aktuális események	Teljes intézményi	Béres Istvánné



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

	megjelenítése a helyi médiában	közösség	Óvodai telephely koordinátorok
Intézményi Honlap	Működtetés, aktualizálás	Teljes intézményi közösség	Béres Istvánné

Szöveges indoklás: Az óvodai telephely koordinátorok Munkaterveiben részletezve.

17. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A 2026/2027. nevelési év Munkaterv tervezetét, főbb irányelveit, feladatait a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete a 2026. augusztus 27.-án megtartott nevelési értekezleten, elfogadta.

A 2026/2027. nevelési év Intézményi Munkaterv lezárása: Békés, 2026. szeptember 30.

Ph.

.....
Béres Istvánné
főigazgató



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Intézményi Munkaterv
2026/2027. nevelési év
5630 Békés, Baky utca 4.
OM azonosító:028047

**A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
szakmai munkacsoportjainak Munkaterve a 2026/2027. nevelési évre**

Tartalom:

1.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjai	1.
2.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja	1.
3.	A 2025/2026. nevelési év kiemelt feladatai	1.
4.	Ütemterv a 2025/2026. nevelési évre	3.
1.1. számú melléklet	Óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport	
1.2. számú melléklet	Egészséges életmód szakmai munkacsoport	
1.3. számú melléklet	Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport	
1.4. számú melléklet	Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport	

1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjai:

Szakmai Munkacsoport:	Vezetője:
Óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport	Bagolyné Szűcs Andrea
Egészséges életmód szakmai munkacsoport	Lipcseiné Jakucs Anikó
Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport	Liptákné Öreg Anikó
Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport	Fodorné Stelkovics Ildikó

2. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja:

- A szakmai - gyakorlati munka színvonalának emelése, a nevelő munka hatékonyságának növelése.
- A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, újítása, eredmények, tapasztalatok közreadása.
- Korszerű szakismeretek közvetítése, pedagógiai folyamatok elemzése, értékelése.
- Pedagógiai Program folyamatos elemzése, alakítása.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Gyakornokok, pályakezdő óvodapedagógusok gyakorlati munkájának segítése.
- Felkészülés támogatása az önértékelésben, értékelésben, tanfelügyeleti ellenőrzésen, pedagógus minősítővizsgán és minősítő eljárásban résztvevő óvodapedagógusok számára.
- Segítségnyújtás az e-portfólió dokumentumainak az elkészítéséhez.
- Gyakorlati bemutatók szervezése (minden tevékenységi területen) évente minimum egy alkalommal.

- **A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről rendelet szerinti** teljesítményértékelési rendszer előkészítése, bevezetése, működtetése.
- **Az oviKréta rendszer megismerése, bevezetése, működtetése - az óvodapedagógusok napi dokumentációs tevékenységében.**
- A pedagógusok teljesítményértékelésének - objektív adatokra, tényekre épülő rendszer – minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Az óvodapedagógusok, vezetők segítése, folyamatos szakmai támogatás biztosítása. Képzések, tájékoztatók szervezése.

3. A 2025/2026. nevelési év kiemelt feladatai:

Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület kiemelt fejlesztése:

- Az ének-zene, népi játék és tánc tevékenységek rendszeres biztosítása a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének, érzelmi gazdagodásának és közösségi beilleszkedésének támogatása érdekében.
- A népi hagyományok és kulturális értékek megismertetése, megszerettetése és átöröklítése.
- A zenei készségek, ritmusérzék, hallás és mozgáskultúra folyamatos fejlesztése életkori sajátosságoknak megfelelő tevékenységeken keresztül.
- A tevékenységek tudatos tervezése, rendszeres gyakorlása és a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése.
- A fejlesztési célok megvalósulásának ellenőrzése megfigyeléssel, értékeléssel és a tapasztalatok alapján történő korrekcióval.

3.1. Speciális feladat: OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE 2026-2029.

3.1.1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak kiemelt célja és feladatai:

3.1.1.1. Óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport:

- A Tehetséggondozás szakmai munkaközösség azon tagjai számára, akik ezen a területen szeretnék teljesítmény cél meghatározni speciális teljesítmény célok meghatározása, a célok elérése érdekében a speciális feladatok, részfeladatok, határidők meghatározása, a végrehajtás segítése, a pedagógusok támogatása.
- A helyi aktualitások, tervezett programok, helyszínek, kapcsolatok, együttműködési lehetőségek feltérképezése az óvodai tehetséggondozás kínálta lehetőségek bővítése érdekében. Kapcsolatépítés.
- Kapcsolattartás a város többi tehetségpontjával, tehetségfejlesztő pedagógusaival, Közös rendezvények megvalósítása, gyakorlati megvalósítás lehetőségeinek átadása (egyházi óvodák, iskolák, alapfokú művészeti iskolák)
- A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, megújítása, eredmények-tapasztalatok közre adása, jól bevált módszerek ismertetése. A városunkban működő tehetségműhelyek bemutatkozása, megismerése, a tehetségműhely vezetők megerősítése a munkájuk kivételes jelentőségében.
- A tehetséggondozás munkacsoport tagjainak összekovácsolódását, lelki megerősítését, stresszkezelését segítő programok megvalósítása.

3.1.1.2. Egészséges életmód szakmai munkacsoport:

- Az egészségfejlesztő testmozgás biztosítása az óvodai nevelés minden napján.
- Ismerjék fel az óvodapedagógusok az egészséges prevenciók torna szerepét a megelőzésben.
- Az együttműködő partnerek kiválasztásával kooperatív munkakapcsolat kiépítése.
- Az Egészséges életmódra nevelés munkaközösség vezetőjeként olyan befogadó kollektívát motiválni, akik óvodájukban elindítják a folyamat beépítését a mindennapjukba.

3.1.1.3. Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport:

Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodapedagógusai számára fontossá kívánja tenni a nemzeti identitástudat alakítását, ezáltal a helyi értékek megismertetését segíteni a békési óvodás gyermekek körében

3.1.1.4. Az óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport:

4. Ütemterv a 2023/2024. nevelési évre

Feladat	Határidő	Tartalom	Elkészült dokumentumok	Felelős
2026/2027. nevelési év szakmai munkacsoport feladatainak meghatározása	2026.08.24. 13 óra	A kiemelt célok, feladatok meghatározása	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
2026/2027. nevelési év kiemelt feladatainak ismertetése a nevelőtestület számára	2026.08.27. 17 óra	A kiemelt célok, feladatok ismertetésre kerülnek.	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
A szakmai munkacsoportok Munkatervének, ütemtervének elkészítése	2026.09.15.	A célok, feladatok szakmai munkacsoportokként megfogalmazásra, kerülnek.	A szakmai munkacsoportok Munkaterve	Szakmai munkacsoport vezető
A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak Munkaterve	2026.09.30.	A célok, feladatok ütemezésre kerülnek.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak Munkaterve - Ütemterve	Béres Istvánné
Szakmai Nap - Tehettséggondozás OKTATÁSI HIVATAL Bázisintézménye (Nyílt rendezvény) Bóbita Óvoda	2026.	Szakmai előadás és bemutató tehetségműhely foglalkozások	Jelenléti ív Beszámoló Program-elégedettségmérő kérdőív /ovodak.bekesvaros.hu//Fotó dokumentáció	Óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport Bagolyné Szűcs Andrea Urbanckné Sebestyén Marianna
Tehetsegek Nap – Tehetség Majális OKTATÁSI HIVATAL Bázisintézménye (Nyílt rendezvény)	2027.05.20. ESŐNAP: 2027.05.27.	Egy nap a tehetséges gyerekekért.	Jelenléti ív Beszámoló Program-elégedettségmérő kérdőív /ovodak.bekesvaros.hu//Fotó	Óvodai tehetséggondozás szakmai munkacsoport Bagolyné Szűcs Andrea Urbanckné Sebestyén Marianna

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

OM azonosító:028047

Szakmai Munkaközösségek Munkaterve 2023/2024. nevelési év

			dokumentáció	
Egészséges életmódra nevelés – Prevenció tornaelemek – lábboltozat erősítés Szakmai bemutató OKTATÁSI HIVATAL Bázisintézménye	2027.	Tapasztalatok cseréje, szakmai ismeretek átadása korcsoportra bontva	Jelenléti ív Beszámoló Program-elégedettségmérő kérdőív /ovodak.bekesvaros.hu//Fotó dokumentáció Fényképek, jelenléti ív	Lipcseiné Jakucs Anikó

5. Legitimáció

A szakmai munkacsoport vezetők megismerték és elfogadták.

Munkaközösség vezetők neve:	aláírása:
Bagolyné Szűcs Andrea	Bagolyné Szűcs Andrea
Lipcseiné Jakucs Anikó	Lipcseiné Jakucs Anikó
Urbancsekné Sebestyén Marianna	Urbancsekné Sebestyén Marianna
Liptákné Öreg Anikó	Liptákné Öreg Anikó
Béres Istvánné főigazgató aláírása:	Béres Istvánné
Dátum:	2021. szeptember 30.

**A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Tehetséggondozás szakmai munkacsoport Munkaterve a 2026/2027.
nevelési évre**

Tartalom:

1.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja	1.
2.	A 2026/2027. nevelési év kiemelt feladatai	1.
3.	A Tehetséggondozás szakmai munkacsoport speciális célja és feladatai	2.
4.	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai	2.
5.	Ütemterv a 2026/2027. nevelési évre	3.
6.	Legitimáció	8.

1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja:

- A **szakmai-gyakorlati munka színvonalának emelése**, a nevelő munka hatékonyságának növelése.
- A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, **újítása**, eredmények, tapasztalatok közreadása.
- Korszerű szakismeretek közvetítése, pedagógiai folyamatok elemzése, értékelése.
- Pedagógiai Program folyamatos elemzése, alakítása.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Gyakornokok, pályakezdő óvodapedagógusok **gyakorlati munkájának segítése**.
- Felkészülés támogatása az **önértékelésben**, értékelésben, **tanfelügyeleti** ellenőrzésen, pedagógus **minősítővizsgán és minősítő eljárásban** résztvevő óvodapedagógusok számára.
- Segítségnyújtás az **e-portfólió** dokumentumainak az elkészítéséhez.
- Gyakorlati **bemutatók szervezése** (minden tevékenységi területen).
- Az oviKréta rendszerműködtetése - az óvodapedagógusok napi dokumentációs tevékenységében.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének - objektív adatokra, tényekre épülő rendszer – minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Az óvodapedagógusok, vezetők segítése, folyamatos szakmai támogatás biztosítása. Képzések, tájékoztatók szervezése.

2. A 2025/2026. nevelési év kiemelt feladatai:

Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület kiemelt fejlesztése:

- Az ének-zene, népi játék és tánc tevékenységek rendszeres biztosítása a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének, érzelmi gazdagodásának és közösségi beilleszkedésének támogatása érdekében.
- A népi hagyományok és kulturális értékek megismertetése, megszerettetése és átörökítése.

- A zenei készségek, ritmusérzék, hallás és mozgáskultúra folyamatos fejlesztése életkori sajátosságoknak megfelelő tevékenységeken keresztül.
- A tevékenységek tudatos tervezése, rendszeres gyakorlása és a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése.
- A fejlesztési célok megvalósulásának ellenőrzése megfigyeléssel, értékeléssel és a tapasztalatok alapján történő korrekcióval.

3. A Tehetséggondozás szakmai munkacsoport kiemelt, speciális célja és feladatai 2026/2027. nevelési évben:

- A nevelési év kiemelt területének: ének, zene, énekesjáték, gyermektánc tehetséggondozási vonatkozásainak megismerése, felidézése szakirodalom megismerése, közös online előadás hallgatás
- A helyi aktualitások, tervezett programok, helyszínek, kapcsolatok, együttműködési lehetőségek feltérképezése az óvodai tehetséggondozás kínálta lehetőségek bővítése érdekében. Kapcsolatépítés.
- Kapcsolattartás a város többi tehetségpontjával, tehetségfejlesztő pedagógusaival, Közös rendezvények megvalósítása, gyakorlati megvalósítás lehetőségeinek átadása
- (egyházi óvodák, iskolák, alapfokú művészeti iskolák)
- A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, megújítása, eredmények-tapasztalatok közre adása, jól bevált módszerek ismertetése. A városunkban működő tehetségműhelyek bemutatkozása, megismerése, a tehetségműhely vezetők megerősítése a munkájuk kivételes jelentőségében.
- A tehetséggondozás munkacsoport tagjainak összekovácsolódását, lelki megerősítését, stresszkezelését segítő programok megvalósítása.

4. A Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai:

Bagolyné Szücs Andrea	munkacsoport vezető
óvodai telephelyek	tagok
Bóbita Óvoda	Urbancsekné Sebestyén Marianna Szalkai Sándorné Molnár Fanni Szollár Erzsébet Szatmári Edit Vári Szabina Klenóczkiné Köröksi Ildikó
Korona Óvoda	Vári- Bartyik Anna Gabriella Molnár Orsolya
Teleky utcai Óvoda	D Vargáné Lipcsei Viktória Oláhné Ilyés Mariann

5. Ütemterv a 2025/2026. nevelési évre

Feladat	Határidő	Várható eredmény	Elkészült dokumentumok	Felelős
2026/2027. nevelési év szakmai munkacsoport feladatainak meghatározása	2026.08.25.	A kiemelt célok, feladatok meghatározása	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
2026/2027. nevelési év kiemelt feladatainak ismertetése a nevelőtestület számára	2025.08.27. 17 óra	A kiemelt célok, feladatok ismertetése kerülnek.	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
Tehetséggondozás szakmai munkacsoport munkatervének, Ütemtervének elkészítése.	2026.09.15.	A célok, feladatok szakmai munkacsoportokként megfogalmazásra, kerülnek.	Szakmai Munkacsoport Munkaterv	
Munkaterv ismertetése Legitimáció aláírása	2026.09.15.	Célok, feladatok ismertetése, feladatok felosztása.	Jegyzőkönyv	
Alapismerteket tartalmazó hírlevelek elküldése folyamatosan az intézményünk új óvodapedagógusai részére.	2026.09.10- 2026.09.30.	A Békési Kistérségi Óvoda Tehetségsegítő programjának ismertetése, az óvodapedagógusok feladatai a nevelési év során a különböző korcsoportokban.	Megújult Hírlevél sorozat	Bagolyné Szűcs Andrea
Új tehetségműhely vezetők számára új ismereteket, aktuális információk átadása	2026.09.10.- 2026.09.30.	Új ismeretek, aktuális információk átadása, a tehetségműhely vezetői sikeres műhelyindítása érdekében, felkészítjük a kötelező dokumentumok vezetésére.	Kész sablonok, minta műhelytervek, jó gyakorlatok megosztása	Bagolyné Szűcs Andrea Évek óta tehetségműhely vezető munkacsoport tagok
Tehetségpontunk együttműködői listájának frissítése, aktualizálása,	2026. 09 20 - 2027. 05. 15.	A kapcsolattartás, tájékoztatás megkönnyítése.	Tehetséggondozásunkban jelentős partnerek, magánszemélyek, civil	Bagolyné Szűcs Andrea Bartyik Anna Gabriella

bővítése. A kapcsolattartás új formáinak megtalálása.			szervezetek, intézmények elérhetőségei, kapcsolattartó adatai, téma szerint	
Online értekezlet a zárt csoportban - Óvodai telephelyek tehetséggondozással kapcsolatos híreinek megosztása egymással - Az óvodai tehetséggondozás aktualitásai, új ismeretek átadása - A tehetséggondozás szakmai nap előkészítése, ötletbörze	2026. 10. 02.	Új ismeretek, aktuális információk átadása, - hangsúlyoson az ének-zenére, énekes játékokra, gyermektáncra - tehetséggondozásunk színvonalának emelése.	Jelenléti ív Jegyzőkönyv Módszertani segédanyag nyomtatott formában az új ismeretek átadásához, tagóvodákban való megosztásához.	Bagolyné Szücs Andrea Szakmai munkacsoport tagjai
Színes Lufik Tehetségpont Tehetséggondozás szakmai nap Téma: Tehetségműhelyek: Kivételes lehetőségek és önmegvalósítás Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye program	2025.10.15.	Tehetség ígéretetek színvonalas bemutatkozása Szakmai előadások és a jó gyakorlatok bemutatása. Partnerkapcsolatok ápolása	Jelenléti ív, Elégedettségi kérdőívek, PPT-k, Beszámoló /ovodak.bekesvaros.hu//Fotó	Bagolyné Szücs Andrea Szollár Erzsébet Szalkai Sándorné Urbanecsekne Sebestyén Marianna Bóbita Óvoda kollektívája Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai
A zene világnapja – Hangverseny a Szokolai Sándor alapfokú Művészeti Iskolában – nyilvános rendezvény szülők, gyermekek, óvodapedagógusok részvételi lehetőségével	2025.10.02.	Együtműködés a tehetséggondozásban együtműködő partner intézménnyel. Munkaközösség tagjainak feladata: szervező munka és részvétel	Fotók, videoanyag	Bagolyné Szücs Andrea Szollár Erzsébet Kocsorné Krizbai Anna Hegedűs-Czipó Edit Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai

Mentálhigiénés program a munkaközösség tagjai számára. . Célja a munkacsoport tagjainak összekovácsolódása, lelki megerősítése, stresszkezelését segítő program megvalósítása. Kirándulás közeli helyszínre, a helyszín kínálta tehetséggondozási lehetőségek megtekintése.	2026.11.13.	Rekreáció, ismeretbővítés, tapasztalatszerzés.	Képek, videofelvételek	Bagolyné Szücs Andrea és a Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai
Adventi gyermekkoncert az óvodai telephelyeken – Együttműködés tehetséggondozásban az Alapfokú Művészeti Iskolával – koncert, néptáncbemutató és hangszerek kipróbálása	2026.12.10.	Egymástól tanulás, módszertani ismeretek bővülése, ötlettár gyarapodása. Munkaközösség tagjainak feladata: szervezőmunka, személyes részvétel	Fotók, videofelvételek	Bagolyné Szücs Andrea Szollár Erzsébet Hegedűs -Czipó Edit Vári -Bartyik Anna Gabriella D Vargáné Lipcsei Viktória Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai
Szülők számára bemutatkozási lehetőség teremtése a tagóvodákban – akár ünnepkörökhöz vagy óvodai rendezvényekhez kötődően. – a projektek előkészítésének feladatai.	2027.0108-tól folyamatosan	A szakmai munkacsoport tagjai át tudják tekinteni a szülők bemutatkozásával kapcsolatos szervezési, dokumentálási feladatokat, lehetőségeket.	fotók, videofelvételek, online szakmai anyag elküldése	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyné Szücs Andrea
Mentálhigiénés program a munkaközösség tagjai számára - stresszkezelés	2027. 03.11.	Egymástól tanulás, módszertani ismeretek bővülése, rekreáció.	Videofelvételek, fotók	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyné Szücs Andrea

A Bóbita Óvodában kialakításra kerülő zene öböl megtekintése - nyílt Gyógyító furulyaszó zenei-mentálhigiénés tehetségműhely foglalkozás	2027.03.26.	Egymástól tanulás, módszertani ismeretek bővülése, rekreáció.	Videofelvételek, fotók	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyné Szücs Andrea
Nyitnikék – Tavaszi hangszerbemutató koncert - Együttműködés tehetséggondozásban az Alapfokú Művészeti Iskolával – koncert és hangszerek kipróbálása	2027.04.16.	Együttműködés a tehetséggondozásban együttműködő partner - intézménnyel. Munkaközösség tagjainak feladata: szervezőmunka, személyes részvétel, óvodai csoportok részvételének megszervezése	Videofelvételek, fotók	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyné Szücs Andrea Valamennyi óvodai teleőhely nagy csoportjainak óvodapedagógusai
Részvétel a Mezőkovácsházi Négy Évszak Óvoda Mankala bajnokságán.	2027.04.25.	Együttműködés a tehetséggondozásban együttműködő partner-intézménnyel. Munkaközösség tagjainak feladata:	Fotók, videofelvételek	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyné Szücs Andrea Szollár Erzsébet
Részvétel fellépőként Komádiban az Iciri-piciri néphagyomány őrző gyermek tehetségfesztiválon	2027.05.02	Együttműködés a tehetséggondozásban együttműködő partner-intézménnyel. Munkaközösség tagjainak feladata: szervezőmunka, gyerekek felkészítése a bemutatkozásra, személyes részvétel.	Fotók, videofelvételek	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyné Szücs Andrea D Vargáné Lipcsei Viktória Barócsi Attiláné

Online értekezlet a zárt csoportban - Az óvodai tehetséggondozás aktualitásai a tagóvodákban - A Tehetség majális megszervezésével kapcsolatos feladatok megosztása-ötletbörze. Az év szakmai tapasztalatai, a szakmai munkacsoport működésének hozadékai, összegzés.	2027.05.08.	Új ismeretek, aktuális információk átadása, tehetséggondozásunk színvonalának emelése.	Fotók, videofelvételek	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyiné Szücs Andrea
Tehetség majális - Tehetségek napja Partnerintézmények meghívásával megvalósuló rendezvény Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye program	2027.05.15	Egy nap a tehetségígéretért. Minden tehetségterületen kínálunk lehetőségeket partnereink bevonásával	Jegyzőkönyv, jelenléti ívek, videofelvételek, képek	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyiné Szücs Andrea
Búcsú Tánchááz – együttműködés tehetséggondozásban a Belencéres Néptáncgyűjtéssel	2027.05.25.	Egymástól tanulás, módszertani ismeretek bővülése, ötlettár gyarapodása	Videofelvételek, képek	Tehetséggondozás szakmai munkacsoport tagjai Bagolyiné Szücs Andrea

6. Legitimáció

A Tehetséggondozás szakmai munkacsoport szakmai munkacsoport tagjai megismerték és elfogadták.

Szakmai munkacsoport tagok neve:	aláírása:
Urbancsekne Sebestyen Marianna	Urbancsekne Sebestyen Marianna
Vári- Bartyik Anna Gabriella	Vári- Bartyik Anna Gabriella
Szalkai Sándorné	Szalkai Sándorné
Szollár Erzsébet	Szollár Erzsébet
D Vargáné Lipcsei Viktória	D Vargáné Lipcsei Viktória
Molnár Fanni	Molnár Fanni
Szatmári Edit	Szatmári Edit
Vári Szabina	Vári Szabina
Klenóczkiné Körözi Ildikó	Klenóczkiné Körözi Ildikó
Molnár Orsolya	Molnár Orsolya
Oláhne Ilyés Mariann	Oláhne Ilyés Mariann
Tehetséggondozás szakmai munkacsoport szakmai munkacsoport vezető aláírása:	Bagolyne Sebestyen Andrea
Dátum:	Békés, 2026. szeptember 15.

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoport Munkaterve a 2026/2027. nevelési évre

Tartalom:

1.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja	1.
2.	A 2026/2027. nevelési év kiemelt feladatai	1.
3.	Az Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoport speciális célja és feladatai	2.
4.	Az Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoporttagjai	3.
5.	Ütemterv a 2026/2027. nevelési évre	4.
6.	Legitimáció	6.

1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja:

- A **szakmai-gyakorlati munka színvonalának emelése**, a nevelő munka hatékonyságának növelése.
- A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, **újítása**, eredmények, tapasztalatok közreadása.
- Korszerű szakismeretek közvetítése, pedagógiai folyamatok elemzése, értékelése.
- Pedagógiai Program folyamatos elemzése, alakítása.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Gyakornokok, pályakezdő óvodapedagógusok **gyakorlati munkájának segítése**.
- Felkészülés támogatása az **önértékelésben**, értékelésben, **tanfelügyeleti** ellenőrzésen, pedagógus **minősítővizsgán és minősítő eljárásban** résztvevő óvodapedagógusok számára.
- Segítségnyújtás az **e-portfólió** dokumentumainak az elkészítéséhez.
- Gyakorlati **bemutatók szervezése**.

2. Az Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoport kiemelt célja és feladatai 2026/2027. nevelési évben:

- **Az oviKréta rendszerműködtetése - az óvodapedagógusok napi dokumentációs tevékenységében.**
- A pedagógusok teljesítményértékelésének - objektív adatokra, tényekre épülő rendszer – minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Az óvodapedagógusok, vezetők segítése, folyamatos szakmai támogatás biztosítása. Képzések, tájékoztatók szervezése.
- Mindennapos mozgás (szabad játéktevékenység – kötelező testnevelés foglalkozás – mindennapos testnevelés) megvalósítása, végrehajtása a napi gyakorlati munkában.

3. Az Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoport speciális célja és feladatai:

3.1.Személyes célom:

- A preventív szemléletű mozgásfejlesztés integrálása a mindennapi mozgásban.
- A szülők partneri bevonása a gyermekek egészséges életmódra és aktív mozgásra nevelésébe, elkötelezettségük elismerése és támogatása.
- A családok tevőleges részvétele és motiváltsága a megelőző (prevenciós) gyakorlatok elsajátításában és alkalmazásában.

3.2.Intézményi célom:

- Az egészségfejlesztő testmozgás rendszerszintű integrálása az óvodai nevelés mindennapi gyakorlatába.
- Az óvodapedagógusok szakmai szemléletformálása a preventív mozgásfejlesztés megelőző szerepének elismerése és tudatos alkalmazása érdekében.
- Hatékony és támogató partneri hálózat kialakítása a szoros, kooperatív szakmai együttműködés jegyében.
- Munkaközösség-vezetőként egy olyan innovatív, befogadó nevelőtestület motiválása és mentorálása, amely elkötelezetten építi be a preventív mozgást az intézmény napi rutinjába.
- A saját fejlesztésű szakmai segédanyag rendszeres, gyakorlati alkalmazásának támogatása, ezáltal a nevelőtestület szakmai kompetenciájának és sikerélményének erősítése.
- Módszertani támogatás biztosítása a kidolgozott szakmai anyag mindennapi használatához, elősegítve az óvodapedagógusok pozitív szakmai önértékelését és eredményességét.
- A pályakezdő pedagógusok és gyakornokok szakmai-módszertani támogatása, mentorálása a preventív mozgásfejlesztés gyakorlati elsajátításában és alkalmazásában.

3.3. Speciális feladat:

- Az óvodás korú gyermekek életkor-specifikus prevenciós fejlesztése, kiemelten a tartásjavító feladatok játékos, mindennapi alkalmazásának beépítésével a csoportok mozgástevékenységeibe.
- A munkaközösségi tagok szakmai elköteleződésének elmélyítése a preventív mozgásfejlesztés napi szintű megvalósítása érdekében, illetve a pedagógusok felé a szakmai hitelesség és a támogató partnerség méltó képviselése.
- Az intézményi diagnosztika és mérés-értékelés keretében a kis- és középső csoportos gyermekek lábnyomatának elkészítése az őszi időszak folyamán.

4. Az Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoport tagjai:

Lipcseiné Jakucs Anikó	Munkacsoport vezető
óvodai telephelyek	tagok
Bóbita Óvoda	Szatmári Edit
Korona Óvoda	Bereczkiné Izsó Emese

5. Ütemterv a 2026/2027. nevelési évre

Feladat	Határidő	Várható eredmény	Elkészült dokumentumok	Felelős
2026/2027. nevelési év szakmai munkacsoport feladatainak meghatározása	2026.08.25.	A kiemelt célok, feladatok meghatározása	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
2026/2027. nevelési év kiemelt feladatainak ismertetése a nevelőtestület számára	2026.08.27. 17 óra	A kiemelt célok, feladatok ismertetésre kerülnek.	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoport munkatervének, Ütemtervének elkészítése.	2026.09.15.	A célok, feladatok szakmai munkacsoportokként megfogalmazásra, kerülnek.	Szakmai Munkacsoport Munkaterve	Lipcseiné Jakucs Anikó
Munkaterv ismertetése Legitimáció aláírása	2026.09.15.	Célok, feladatok ismertetése, feladatok felosztása.	Jegyzőkönyv	Lipcseiné Jakucs Anikó
A szülők és gyermekek közös, élményalapú bevonása a prevenciós gyakorlatba egy interaktív családi délután megszervezésével.	2027.02.16. 16.00.	A családok tudatossága fokozódik az egészséges életmód terén, és az otthoni környezetben is megjelenik a preventív mozgásigény, támogatva az intézményi törekvéseket.	fényképek	Lipcseiné Jakucs Anikó
Szakmai bemutató	2027.02.	Gyógytestnevelői szempontú szakmai-módszertani iránymutatás és jó gyakorlatok átadása a nevelőtestület számára a prevenciós munka	fényképek, jelenléti ív	Lipcseiné Jakucs Anikó Szatmári Edit

Teleky utcai Óvoda	Kovács Andrea, Puskásné Hégyesy Ildikó
Központi Óvoda	Nóvé Ildikó, Szabóné Petrás Ágnes, Surman Viktória, Csorba-Kohári Döniz, Lászlóné Gázsó Alexandra, Jáрку Gréta Zsanett

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

OM azonosító:028047

Szakmai MunkacsoportMunkaterve 2026/2027. nevelési év

		hatékonyságának növelése érdekében.		
Szakmai bemutató OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE 2026-2029. A gyerekek mozgás lehetőségeinek kiszélesítése a gyógytestnevelés eszközeivel - a preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban	2027. 03.10.	Az óvodapedagógusok kompetenciái és módszertani kultúrája gazdagodik a kapott specifikus szakmai jó gyakorlatok és ötletek révén, képessé válnak a preventív szemlélet önálló, mindennapi alkalmazására.	fényképek, ppt, jelenléti ív	Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó

6. Legitimáció

Az Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoport tagjai megismerték és elfogadták.

Szakmai munkacsoport tagok neve:	aláírása:
Bereczkiné Izsó Emese	Bereczkiné Izsó Emese
Csorba-Kohári Döniz	Csorba-Kohári Döniz
Járku Gréta Zsanett	Járku Gréta Zsanett
Kovács Andrea	Kovács Andrea
Lászlóné Gazsó Alexandra	Lászlóné Gazsó Alexandra
Nóvé Ildikó	Nóvé Ildikó
Puskásné Hégely Ildikó	Puskásné Hégely Ildikó
Surman Viktória	Surman Viktória
Szabóné Petrás Ágnes	Szabóné Petrás Ágnes
Szatmári Edit	Szatmári Edit
Egészséges Életmódra nevelés szakmai munkacsoport vezető aláírása:	Lászlóné Jarkus Ildikó
Dátum:	Békés, 2026. szeptember 15.

**A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport Munkaterve a 2026/2027. nevelési
évre**

Tartalom:

1.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja	1.
2.	A 2026/2027. nevelési év kiemelt feladatai	1.
3.	A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport speciális célja és feladatai	2.
4.	Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport tagjai	2.
5.	Ütemterv a 2026/2027. nevelési évre	3.
6.	Legitimáció	5.

1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja:

- A **szakmai-gyakorlati munka színvonalának emelése**, a nevelő munka hatékonyságának növelése.
- A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, **újítása**, eredmények, tapasztalatok közreadása.
- Korszerű szakismeretek közvetítése, pedagógiai folyamatok elemzése, értékelése.
- Pedagógiai Program folyamatos elemzése, alakítása.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Gyakornokok, pályakezdő óvodapedagógusok **gyakorlati munkájának segítése**.
- Felkészülés támogatása az **önértékelésben**, értékelésben, **tanfelügyeleti** ellenőrzésen, pedagógus **minősítővizsgán és minősítő eljárásban** résztvevő óvodapedagógusok számára.
- Segítségnyújtás az **e-portfólió** dokumentumainak az elkészítéséhez.
- Gyakorlati **bemutatók szervezése** (minden tevékenységi területen).
- Az oviKréta rendszer működtetése - az óvodapedagógusok napi dokumentációs tevékenységében.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének - objektív adatokra, tényekre épülő rendszer – minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Az óvodapedagógusok, vezetők segítése, folyamatos szakmai támogatás biztosítása. Képzések, tájékoztatók szervezése.

2. A 2025/2026. nevelési év kiemelt feladatai:

Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület kiemelt fejlesztése:

- Az ének-zene, népi játék és tánc tevékenységek rendszeres biztosítása a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének, érzelmi gazdagodásának és közösségi beilleszkedésének támogatása érdekében.

- A népi hagyományok és kulturális értékek megismertetése, megszerettetése és átörökítése.
- A zenei készségek, ritmusérzék, hallás és mozgáskultúra folyamatos fejlesztése életkori sajátosságoknak megfelelő tevékenységeken keresztül.
- A tevékenységek tudatos tervezése, rendszeres gyakorlása és a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése.
- A fejlesztési célok megvalósulásának ellenőrzése megfigyeléssel, értékeléssel és a tapasztalatok alapján történő korrekcióval.

3. A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport kiemelt, speciális célja és feladatai 2026/2027. nevelési évben:

A **szakmai munkacsoport** célja: Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodapedagógusai számára fontossá kívánja tenni a nemzeti identitástudat alakítását, ezáltal a helyi értékek megismertetését segíteni a békési óvodás gyermekek körében.

A **szakmai munkacsoport** feladatai:

- Tudatosabban szervezett kapcsolatalakítás a közművelődési intézményekkel
- A célok megvalósításába a szülők bevonása.
- A pedagógusok tájékoztatása, a gyermekek helytörténeti ismereteinek bővítése
- A gyermekek számára élmények biztosítása, melyek által a mélyebben megismerhetik szűkebb környezetüket.

4. A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport tagjai:

Liptákné Öreg Anikó	Munkacsoport vezető
óvodai telephelyek	tagok
Bóbita Óvoda	Barócsi Attiláné
Korona Óvoda	Andorné Csarnai Szidónia
Teleky utcai Óvoda	Liptákné Öreg Anikó
Központi Óvoda	Boldizsárné Varga Ramóna Csorba – Kohári Döníz

5. Ütemterv a 2025/2026. nevelési évre

Feladat	Határidő	Várható eredmény	Elkészült dokumentumok	Felelős
2026/2027. nevelési év szakmai munkacsoport feladatainak meghatározása	2026.08.25.	A kiemelt célok, feladatok meghatározása	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
2026/2027. nevelési év kiemelt feladatainak ismertetése a nevelőtestület számára	2026.08.27. 17 óra	A kiemelt célok, feladatok ismertetésre kerülnek.	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport munkatervének, Ütemtervének elkészítése.	2026.09.15.	A célok, feladatok szakmai munkacsoportokként megfogalmazásra kerülnek.	Szakmai Munkacsoport Munkaterve	Liptákné Öreg Anikó
Munkaterv ismertetése Legitimáció aláírása	2026.09.15.	Célok, feladatok ismertetése, feladatok felosztása.	Jegyzőkönyv	
Mihály napi vásár megszervezése	2026. 10. 01.	Hagyományőrző rendezvény megszervezésével a békési helyi értékek megismertetése az óvodás gyermekekkel, szülőkkel, pedagógusokkal	Forgatókönyv, fotók	Liptákné Öreg Anikó
Békés Városi Jantyik Mátyás múzeum meglátogatása	2026. őszén időpontegyeztetés alapján	A munkacsoport tagjainak szervezésében a nagycsoportos gyermekek megismerik a békési helytörténeti gyűjteményt.	Feljegyzések a vendégkönyvben, jelenléti ív, fotók	A munkacsoport tagjai
A pedagógusok helytörténeti ismereteinek feltérképezése	2026. november	Kérdőíves tájékoztató online	Kérdőívek, értékelések	Liptákné Öreg Anikó
Békési képgyűjtemény kihelyezése az óvodákban	2026. 10.	Városunk legfontosabb középületeinek, műemlékeinek	Fotók	A munkacsoport tagjai

		megismerése a gyermekek körében		
Békési helytörténeti ismeretek feltérképezése a szülők, gyermekek körében	2027. 02-04.	Képet kapunk a gyermekek, szülők ismeretéről, további információk szerzésére motiváljuk a szülőket, melyet átadnak a gyermekeiknek.	Kérdőívek	A munkacsoport tagjai
Bemutató foglalkozás a Teleky utcai Óvodában	2027. 02. 17.	Madzagfalvi ovisok tehetségműhely munkájának megismertetése	Bázisintézményi rendezvény dokumentumai	Érdeklődő pedagógusok, munkacsoporttagok

6. Legitimáció

A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport tagjai megismerték és elfogadták.

Szakmai munkacsoport tagok neve:	aláírása:
Barócsi Attiláné	Barócsi Attiláné
Andorné Csarnai Szidónia	Andorné Csarnai Szidónia
Liptákné Öreg Anikó	Liptákné Öreg Anikó
Boldizsárné Varga Ramóna	Boldizsárné Varga Ramóna
Csorba – Kohári Döníz	Csorba – Kohári Döníz
Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport vezető aláírása:	
Dátum:	Békés, 2026. szeptember 15.

**A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport Munkaterve a
2026/2027. nevelési évre**

Tartalom:

1.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja	1.
2.	A 2026/2027. nevelési év kiemelt feladatai	1.
3.	Az Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport speciális célja és feladatai	2.
4.	Az Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport tagjai	2.
5.	Ütemterv a 2026/2027. nevelési évre	3.
6.	Legitimáció	5.

1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja:

- A **szakmai-gyakorlati munka színvonalának emelése**, a nevelő munka hatékonyságának növelése.
- A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, **újítása**, eredmények, tapasztalatok közreadása.
- Korszerű szakismeretek közvetítése, pedagógiai folyamatok elemzése, értékelése.
- Pedagógiai Program folyamatos elemzése, alakítása.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Gyakornokok, pályakezdő óvodapedagógusok **gyakorlati munkájának segítése**.
- Felkészülés támogatása az **önértékelésben**, értékelésben, **tanfelügyeleti** ellenőrzésen, pedagógus **minősítővizsgán és minősítő eljárásban** résztvevő óvodapedagógusok számára.
- Segítségnyújtás az **e-portfólió** dokumentumainak az elkészítéséhez.
- Gyakorlati **bemutatók szervezése** (minden tevékenységi területen).
- Az oviKréta rendszerműködtetése - az óvodapedagógusok napi dokumentációs tevékenységében.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének - objektív adatokra, tényekre épülő rendszer – minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Az óvodapedagógusok, vezetők segítése, folyamatos szakmai támogatás biztosítása. Képzések, tájékoztatók szervezése.

2. Az Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport kiemelt, speciális célja és feladatai 2026/2027. nevelési évben:

- Az ovi/KRÉTA-ban végzett gyermek megfigyelések/mérések tapasztalatai alapján, intézményen belüli használatra mozgásfejlesztő gyűjtemény készítése.
- Jó gyakorlat továbbadása intézményen belül és kívül bemutató foglalkozás keretében.

- DIFER mérési eredmények összegyűjtése az óvodapedagógusoktól, összesítő készítés az intézményvezető számára.
- A munkaközösségi tagok aktív részvétele a gyűjtemény elkészítésében, a szülők megnyerése, tájékoztatón való részvételük erősítése.

Speciális feladatunk:

- Szülők, óvodapedagógusok tájékoztatása az iskolaérettség kritériumairól és otthoni fejlesztés lehetőségeiről.
- Segíteni szülőknek gyermekeik optimális iskolakezdés időpontjának döntésében.

3. Az Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport tagjai:

Az Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport	Munkacsoport vezető
óvodai telephelyek	tagok
Bóbita Óvoda	Drienszky Edina
Korona Óvoda	Vári - Bartyik Anna Gabriella
Teleky utcai Óvoda	Chovan - Suha Viktória
Központi Óvoda	Nóvé Ildikó Balogné Szabó Éva Surmann Viktória Hegedűs – Czipó Edit

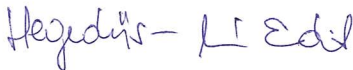
4. Ütemterv a 2025/2026. nevelési évre

Feladat	Határidő	Várható eredmény	Elkészült dokumentumok	Felelős
2026/2027. nevelési év szakmai munkacsoport feladatainak meghatározása	2026.08.25.	A kiemelt célok, feladatok meghatározása	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
2026/2027. nevelési év kiemelt feladatainak ismertetése a nevelőtestület számára	2025.08.27. 17 óra	A kiemelt célok, feladatok ismertetésre kerülnek.	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Szakmai munkacsoport vezető
Az Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport munkatervének, Ütemtervének elkészítése.	2026.09.15.	A célok, feladatok szakmai munkacsoportokként megfogalmazásra, kerülnek.	Szakmai Munkacsoport Munkaterve	Fodorné Stelkovich Ildikó
Munkaterv ismertetése Legitimáció aláírása	2026.09.15.	Célok, feladatok ismertetése, feladatok felosztása.	Jegyzőkönyv	Fodorné Stelkovich Ildikó
Az oviKRÉTA mozgásfejlettségi mérési adatainak intézményi szintű összesítése és elemzése.	2026.11.04.	Intézményi mozgásfejlettség összesítés, dokumentumelemzés.	Statistikai profil, hiányterületek térképe.	Fodorné Stelkovich Ildikó
Iskolaérettségről tájékoztató szülőknak, óvodapedagógusoknak.	2026.11.26.	Tájékoztatás az iskolaérettség kritériumairól. Szülőknak, óvodapedagógusoknak segítségadás, gyakorlati ötletek az iskolaérettség eléréséhez.	PPT, Jegyzőkönyv	Fodorné Stelkovich Ildikó
Mozgásfejlesztéshez gyűjtemény készítés.	2027.01.19.	Fejlesztendő területekhez mozgásos feladatok közös gyűjtése.	Jegyzőkönyv	Fodorné Stelkovich Ildikó

Térből a síkba – DSZIT mozgásterápiából indított értelmi fejlesztés.	2027.02.24.	Tudásmegosztás intézményen belül és kívül.	Jelenléti ív, foglalkozás tervezett	Fodorné Stelkovics Ildikó
Mozgásfejlesztés a hétköznapiakban.	2027.02.-04. 2027.04.27.	Munkacsoport tagjai kipróbálják a gyűjtemény anyagát, átbeszéljük, módosítjuk tapasztalataik alapján.	Jegyzőkönyv, képek, mozgásgyűjtemény	Fodorné Stelkovics Ildikó
Mozgásfejlesztő gyűjtemény intézményi szinten közzététel.	2027.05.	Jó gyakorlat megosztása intézményen belül.	Jegyzőkönyv, digitális mozgásgyűjtemény	Fodorné Stelkovics Ildikó

5. Legitimáció

Az Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport tagjai megismerték és elfogadták.

Szakmai munkacsoport tagok neve:	aláírása:
Drienszky Edina	
Vári - Bartyik Anna Gabriella	
Chovan - Suha Viktória	
Nóvé Ildikó	
Hegedűs – Czipó Edit	
Balogné Szabó Éva	
Surmann Viktória	
Az Óvoda – iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport vezető aláírása:	
Dátum:	Békés, 2026. szeptember 15.

2. számú melléklet

Intézményi események - feladatok megvalósítási ütemterve 2025/2026. nevelési év

Időpont/Helyszín	Megnevezés	Tartalom	Feladat	Felelős
2026.08.24. 13 óra Gazdasági iroda	Koordinátori/ Munkacsoport vezetői értekezlet	Tájékoztatás, szakmai beszélgetés a 2026/2027. nevelési év feladatairól, egyeztetés.	2026/2027. nevelési év feladatainak, a munkacsoport feladatainak meghatározása. Munkaterv előzetes egyeztetése	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok Munkacsoport vezetők
Folyamatosan: 2026.08.31-ig	Alap és szakmai dokumentumok felülvizsgálata, módosítása	Pedagógiai Program SZMSZ/Házirend Csoportnapló Egyéni fejlődést nyomon követő dokumentum	A Pedagógiai Program tartalmi felülvizsgálata, aktualizálása. Az SZMSZ tartalmi felülvizsgálata, aktualizálása. A Pedagógiai Program tartalmi felülvizsgálata, aktualizálása. A Csoportnapló szakmai – tartalmi áttekintése. Egyéni fejlődést nyomon követő dokumentum kiegészítése	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok Fodorné Stelkovich Ildikó
2026.08.27. 17 óra Bóbita Óvoda	Nevelési évnyitó értekezlet Alkalmazotti értekezlet	Balesetvédelmi oktatás Módosított Pedagógiai Program, SZMSZ/Házirend A 2026/2027. nevelési év feladatainak/eseményeinek/programjainak ismertetése – MUNKATERV – elfogadása Szakmai munkacsoportok kiemelt feladatainak ismertetése, elfogadása.		Garai Tamás munkavédelmi előadó Béres Istvánné Munkacsoport vezetők
2026.09.15.	Óvodai telephelyek Munkatervei 2026/2027. nevelési év	Óvodai telephelyek Munkaterveinek elkészítése, lezárása.	Óvodai telephelyi célok, feladatok meghatározása a 2025/2026. nevelési évre.	Óvodai telephely koordinátorok
2026.09.15.	Munkacsoportok Munkatervei 2026/2027. nevelési év	Munkacsoportok munkaterveinek elkészítése, lezárása.	Munkacsoport célok, feladatok intézményi szintű meghatározása a 2026/2027. nevelési évre.	Munkacsoport vezetők
2026.09.15.	Oktatási Hivatal Bázisintézménye Munkaterv	Bázisintézményi elkészítése, lezárása. Munkaterv	Bázisintézményi célok, feladatok meghatározása a 2026/2027. nevelési évre.	Urbancsekné Sebestyén Marianna bázisintézményi

	2026/2027. nevelési év		Intézményi Munkaterv lezárása.	Az intézményi célok, feladatok meghatározása a 2026/2027. nevelési évről.	koordinátor
2026.09.30.	BKÓB Munkaterv 2026/2027. nevelési év				Béres Istvánné
2026.09.23. Központi Óvoda	A külső világ tevékeny megismerése – Jéles „ZÖLD” napok OKTATÁSI HIVATAL BAZISINTÉZMÉNYE (Nyílt rendezvény)	Takarítási Világnap		A gyermekek környezettudatos szemléletének fejlesztése, a helyes hulladékkezelési szokások kialakítása, valamint a tiszta környezet iránti igény megerősítése cselekvésen keresztül. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Lipcséiné Jakucs Anikó Béres Istvánné Urbancsekne Sebestyén Marianna bázisintézményi koordinátor
2026.10.01. Teleky utcai Óvoda	Mihály napi Vásár	Jéles napok, néphagyományőrzés.		Szülföldünk megszerettetése. Néphagyományőrzés, közösségi élmény felkínálása a békési óvodások részére.	Liptákné Öreg Anikó
2026.10.02. Békés Város Sport Csarnok	Kolbászvigalom	Intézmény részvétele a közéletben		Szülföldünk megszerettetése. Néphagyományőrzés, közösségi élmény felkínálása a békési óvodások részére.	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok
Korona Óvoda 2026.10.07,	OVISZÜLINAP	Jéles napok		Az óvoda születésnapjának közös, élménydús megünneplése, a közösségi élmény és az összetartozás érzésének erősítése.	Béres Istvánné Andorné Csarnai Szidónia
2026. október 14. Központi Óvoda	Esélyteremtő óvoda – Szakmai Nap (Nyílt rendezvény)	Az esélyteremtő óvodai nevelés szakmai színvonalának erősítése, a gyermekek közötti esélykülönbségek csökkentését támogató pedagógiai módszerek és jó gyakorlatok megosztása, valamint az intézmények közötti szakmai együttműködések fejlesztése.		Az esélyteremtő óvodai nevelés szakmai színvonalának erősítése, jó gyakorlatok megosztása és szakmai együttműködések fejlesztése. Fejlesztő programok, egyéni fejlesztési tervek, hátránykompenzáció, szociális kompetenciák fejlesztése, valamint az óvoda–iskola átmenet támogatása.	Lipcséiné Jakucs Anikó Béres Istvánné Urbancsekne Sebestyén Marianna bázisintézményi koordinátor
2026.október 15. Bóbita Óvoda	Szakmai Nap - Tehetséggondozás OKTATÁSI HIVATAL	Szakmai előadás és bemutató tehetségműhely foglalkozások.		Szakmai nap szervezése az óvodai tehetséggondozásról, amely az elméleti ismeretek és a tehetségműhelyek	Bagolyiné Szűcs Andrea Urbancsekne

	BÁZISINTÉZMÉNYE (Nyílt rendezvény)			gyakorlati bemutatásának összekapcsolásával támogatja a módszertani megújulást és a differenciált fejlesztést.	Sebestyén Marianna bázisintézményi koordinátor
2026.november 11. Bóbita Óvoda	Diabeteszes gyerekek ellátása (Nyílt rendezvény)	A diabeteszes gyermek óvodai nevelésének, gondozásának hároméves tapasztalatai és jó gyakorlatai.		A pedagógusok feladatai a gyermek állapotának figyelemmel kísérésében és a szükséges beavatkozásokban. A szülőkkel való együttműködés és a tapasztalatok megosztása. Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány DiabMentor programjának bemutatása szakemberek bevonásával. Hogyan tovább? – Az iskolai átmenet támogatása, az iskolával való együttműködés és a diabeteszes gyermek biztonságos ellátásának további lehetőségei.	
2026.november 26. 17 óra Bóbita Óvoda	Óvoda – iskola átmenet segítése Iskolaelőkészítő foglalkozások OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE (Belső tudásmegosztás)	A szülők tájékoztatása és támogatása az iskolakezdésre való felkészülésben.		A szülők tájékoztatása és támogatása az iskolakezdésre való felkészülésben, az otthoni fejlesztés lehetőségeinek megismertetése és az óvoda–iskola közötti együttműködés erősítése.	Béres Istvánné Urbancsekné Sebestyén Marianna Fodorné Stelkovich Ildikó Styasznai Anikó
2026. november 27. Teleky utcai Óvoda	Nevelésnélküli munkanap	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület fejlesztése	Dalanyag-bővítés és módszertani felelevenítés Új és kevésbé használt óvodás gyermekdalok megismerése, valamint a korábban alkalmazott dalanyag felidézése. Az óvodapedagógusok „óvodás szerepben” tapasztalják meg az Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület tartalmát, a dalbemutató, motiváció, ismétlés, gyakorlás és játékos feldolgozás lehetőségeit. Az ének, zene, énekes játék, népi játék és	Béres Istvánné Kocsorné Krizsbai Anna c	

			tánc tevékenységi terület módszertanának áttekintése, különös tekintettel az énekes játékok, valamint a ritmus- és hallásfejlesztő elemek tudatos alkalmazására. A gyakorlati tapasztalatok megosztása és a mindennapi óvodai nevelőmunka során alkalmazható módszerek felelevenítése. A 3 – 6, 7 éves korban megtervezhető hagyományos zenei tartalmak, foglalkoztatási formák felidézése.	
Folyamatos	Minősítő vizsga - Minősítés	Felkészülés segítése a minősítő vizsgákra, minősítési eljárásra. E-portfólió elkészítésének, védésének támogatása. Felkészülés támogatása, segítségnyújtás, ellenőrzés.	Béres Istvánné Óvodai telephely koordinátorok Munkacsoport vezetőik	
2027. január 27. 10 óra Korona Óvoda	OVIOLIMPIA - A gyerekek mozgás lehetőségeinek változatosabbá tétele rendhagyó szervezeti formák, kollektív mozgásélmények és speciális eszközök biztosításával. OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE (Nyílt rendezvény)	Élményközpontú, játékos OVI-OLIMPIA szervezése, mozgásos és sporttevékenységeken keresztül fejleszti az együttműködést, a mozgásörömet és az egészségtudatos szemléletet Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Andorné Csarnai Szidónia	
2027. február 22. 8 óra Korona Óvoda	Nevelésnélküli munkanap	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület fejlesztése Dalanyag-bővítés és módszertani felelevenítés Új és kevésbé használt óvodás gyermekdalok megismerése, valamint a korábban alkalmazott dalanyag felidézése. A résztvevők különböző daltanítási és játéktevetési módszerek kipróbálásával erősítik módszertani tudásukat, valamint	Béres Istvánné Kocsorné Krizbai Anna Urbancekné Sebestyén Marianna	

			ötleteket gyűjtenek a mindennapi óvodai zenei nevelés gazdagításához. A tapasztalatok megbeszélése, a jól bevált gyakorlatok megosztása. A tevékenység differenciált szervezeti formáinak felelevenítése. A tevékenység differenciált szervezeti formáinak felelevenítése. (Új anyagot feldolgozó, ismétlő, képességfejlesztő foglalkozások.)	
2027.február 17. 8 óra Teleky utcai Óvoda	A szülőföldhöz való kötődés alakítása Helyi értékekre épülő, élményalapú környezeti és hagyományőrző nevelés* OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE (Nyílt rendezvény)		Élményalapú, játékos tevékenységek szervezése a helyi értékek, hagyományok és környezet megismertetésére; a gyermekek lakóhelyhez való érzelmi kötődésének erősítése; valamint együttműködés kialakítása helyi intézményekkel, szervezetekkel és szakemberekkel. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné
2027.február 24. 9 ³⁰ óra Korona Óvoda	Mozgásból indított DSZIT terápias foglalkozás OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE (Nyílt rendezvény)		„Térből a síkba!” DSZIT mozgásterápiából indított kognitív fejlesztés. DSZIT alapú, mozgásra épülő komplex fejlesztő foglalkozás szervezése, a szenzoros rendszerek összehangolt működésének támogatására, valamint az észlelés, figyelem és iskolai alkalmasság fejlesztésére. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Fodorné Stelkovics Ildikó
2027.03.10. 8 óra Központi Óvoda	A mozgás lehetőségeinek kiszélesítése a gyógytestnevelés eszközeivel - a preventív torna, gyakorlati megvalósítása a mindennapokban. OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE (Nyílt rendezvény)		Preventív torna beépítése az óvodai mindennapokba a gyermekek testi fejlődésének és egészséges testtartásának támogatására, valamint szakemberekkel való együttműködés kialakítása a mozgásszervi problémák megelőzése érdekében. Az innováció bemutatása, tapasztalatai, továbbfejlesztési lehetőségek.	Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó
2027.05.11. ESŐNAP:	Tehetség Nap – Tehetség majális OKTATÁSI HIVATAL (Nyílt rendezvény)	Egy nap a tehetséges gyerekekért.	Tehetséggondozás – szakmai nap Téma: Szülők bevonása a	Bagolyne Szűcs Andrea Az óvodai tehetséggondozás

2027.05.18. Bóbíta Óvoda 10 óra	BÁZISINTÉZMÉNYE (Nyílt rendezvény)		tehetségsegítés folyamatába	munkacsoport vezető Urbancsekné Sebestyén Marianna bázisintézményi koordinátor
2027.június 02. 16 óra Korona Óvoda	BÚCSÚTÁNC Nevelési év zárása – Közös táncház a BELENCÉRES Néptánc Együttessel OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE (Belső tudásmegosztás)	Közös intézményi táncház a gyerekekkel és a BELENCÉRES Néptánc együttessel.	Nevelési évet záró, hagyományos BÚCSÚTÁNC szervezése, amely néptánc és élőzenei programokon keresztül biztosít közös élményt, fejleszti a gyermekek mozgás- és zenei kultúráját, valamint erősíti az intézményi együttműködést.	Béres Istvánné Andorné Csarnai Szidónia
2027.június 11.	Nevelésnélküli munkanap	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület fejlesztése	Népi játék és népi tánc projekt a BELENCÉRES Néptáncgyűttessel	Béres Istvánné Okányi Mihály
2027.	Nevelési évzáró értekezlet	TÉR értékelés. Szakmai nevelési évzáró értekezlet.		Béres Istvánné Urbancsekné Sebestyén Marianna
2027. június	Csoportos kirándulások szervezése, lebonyolítása	A gyerekek szabadidős tevékenységének szervezése, külső helyszíneken	Kirándulás helyszínének ellenőrzése Utaztatás, programok, étkezés szervezése Szülői engedélyek beszerzése	óvodai telephely koordinátorok
2027. július - augusztus	Az ügyeleti ellátás megszervezése	A nyári hónapokban a karbantartási, tisztítási feladatok ellátása miatt a gyerekek elhelyezésének megszervezése csere óvodában	Szülők tájékoztatása, igények felmérése Étkezés megszervezése	Béres Istvánné óvodai telephely koordinátorok
	Nyári karbantartási, tisztítási munkák megszervezése	Az óvodai telephelyek teljeskörű átvizsgálása, a karbantartási, higiéniai munkák megszervezése	Játékok, berendezési elektronikus eszközök stb. felülvizsgálata, javítása, fertőtlenítése Higiéniai festések kivitelezése	Béres Istvánné óvodai telephely koordinátorok
	Strandolás a városi fürdőben	Vizes élmények biztosítása a gyerekek számára	Belépőjegyek megvásárlása Gondoskodás a felszerelésekről Szülői engedélyek beszerzése	óvodai telephely koordinátorok
	Nyári városi	Könyvtár, Kulturális Központ által	Szülők tájékoztatása	óvodai telephely

	programok látogatása	szervezett programok látogatása	A programokon való megszervezése	látogatások	koordinátorok
--	----------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------	---------------

Szöveges indoklás

A 2026/2027. nevelési év feladatait a folyamatos törvényi változások, aktuális intézményi elvárások határozzák meg.

3. számú melléklet

A pedagógiai gyakorlati munka ellenőrzésének ütemterve – TÉR értékelés 2026/2027. nevelési év**A pedagógiai- gyakorlati munka ellenőrzésének kiemelt szempontjai:**

- 1. Ének, zene, népi játék, tánc** tevékenység megvalósulása a napi gyakorlatban. A tevékenység tartalma, szervezeti formái, keretei.
- 2. A tankötelessé váló gyerekek csoportjaiban, naponta megvalósuló összesen 45 perces időkeretben iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységek biztosításának megvalósulása.**

363/2012.(XII.17.) Kormány rendelet ONAP:

Az óvodai élet megszervezése:

6. A gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, külön térben szervezett – iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vesznek részt.

Az ellenőrzött pedagógus neve	Ellenőrzés időpontja	Ellenőrzés tartalma	Felelős	Dokumentum
2026. október				
-	-	Belső ellenőrzés Pedagógiai gyakorlati munka tervezése, szervezése	-	Csoportnapló Tevékenységi terv
2026. november				
Balogné Szabó Éva	2026. november 11.	Belső ellenőrzés Pedagógiai gyakorlati munka tervezése, szervezése	Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó	Tevékenységi tervek, ovikréta-csoportnapló, gyakornoki napló
2026. december				
-	-	-	-	-
2027. január				
Lászlóné Gázsó Alexandra	2027.01.25.	Belső ellenőrzés Pedagógiai gyakorlati munka tervezése, szervezése	Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó	Tevékenységi tervek, ovikréta-csoportnapló

2027. február				
Molnár Orsolya	2027. február	Belső ellenőrzés Pedagógiai gyakorlati munka tervezése, szervezése	Béres Istvánné Andorné Csarnai Szidónia	Tevékenységi tervek, ovikréta-csoportnapló
Járku Gréta	2027.02.10.			
Liptákné Öreg Anikó	2027. február 17.	Belső ellenőrzés Pedagógiai gyakorlati munka tervezése, szervezése	Béres Istvánné	Tevékenységi tervek, ovikréta-csoportnapló
2027. március				
Molnár Fanny	2027.03.25.	Belső ellenőrzés Pedagógiai gyakorlati munka tervezése, szervezése	Béres Istvánné Urbancsekne Sebestyén Marianna	Tevékenységi tervek, ovikréta-csoportnapló
Surman Viktória	2027.03.21.	Belső ellenőrzés Pedagógiai gyakorlati munka tervezése, szervezése	Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó	Tevékenységi tervek, ovikréta-csoportnapló
Drienszky Edina	2027.03.22.	Belső ellenőrzés Pedagógiai gyakorlati munka tervezése, szervezése	Béres Istvánné Urbancsekne Sebestyén Marianna	Tevékenységi tervek, ovikréta-csoportnapló
2026. április				

5. számú melléklet

Szakmai és egyéb dokumentumok ellenőrzésének ütemterve 2026/2027. nevelési év

Dokumentum	Ellenőrzés időpontja			Ellenőrzés tartalma	Felelős	Beszámolási kötelezettség
Felvételi – mulasztási napló 2025/2026. oviKRÉTA felületen	Központi Óvoda	2026. augusztus		Hiányzások, összesítések, adatok pontos vezetése	Kelemen-Kovács Kitti	Mentés - Elektronikus tárolás Felvételi – mulasztási napló 2025/2026. Jegyzőkönyv 2025.augusztus 31.
	Bóbita Óvoda					
	Korona Óvoda					
	Teleky utcai Óvoda					
Elektronikus Csoportnapló 2025/2026. oviKRÉTA felületen	Központi Óvoda	2026.09.30.		Elektronikus zárolás. A dokumentáció pontos, szakszerű vezetése, a feladatok, tevékenységek, határidő pontos meghatározásával. Lezárás - Mentés	Béres Istvánné	Mentés - Elektronikus tárolás Csoportnaplók 2025/2026. Jegyzőkönyv 2026.szeptember 30.
	Bóbita Óvoda					
	Korona Óvoda					
	Teleky utcai Óvoda					
Munkanapló 2026/2027.	Styaszni Anikó Fodorné Stelkovics Ildikó	2027.január		A dokumentáció határidőre történő, pontos vezetése.	Béres Istvánné	Jegyzőkönyv 2027. január 31.
Gyakornoki napló 2026/2027.	2027. január Az ellenőrzés napját a felelős határozza meg.			A dokumentáció pontos, szakszerű vezetése.	Liptákné Öreg Anikó	Jegyzőkönyv 2027. január 31.
Munkaköri leírások	Központi Óvoda	2026.08.31.		A munkaköri feladatok	Béres Istvánné	Érvényes munkaköri
	Bóbita Óvoda					

2026/2027.	Korona Óvoda		szakszerű, konkrét meghatározása.		leírások
	Teleky utcai Óvoda				
Óvodai telephelyek Munkatervei 2026/2027.	2026. szeptember 15.		A dokumentáció pontos, szakszerű, elkészítése.	Óvodai telephely koordinátorok	
Munkacsoportok Munkatervei 2026/2027.	2026. szeptember 15.		A dokumentáció pontos, szakszerű, elkészítése.	Munkacsoport vezetők	
BTMN, SNI gyerekek nyilvántartása	2026. szeptember 25.		A nyilvántartás pontos, szakszerű, elkészítése.	Béres Istvánné Szántó Katalin Fodorné Stelkovich Ildikó	Folyamatos nyilvántartás
Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek nyilvántartása	2026. szeptember 25.		A nyilvántartás pontos, szakszerű, elkészítése.	Béres Istvánné Lipcseiné Jakucs Anikó	Folyamatos nyilvántartás
Intézményi Gyermekvédelmi Munkaterv 2026/2027.	2026. szeptember 15.		Éves gyermekvédelmi feladatok tervezése. Kimutatás – szociokulturális háttér vizsgálat. Kapcsolatok a gyermekvédelmi munkát segítő intézményekkel.	Béres Istvánné Nóvé Ildikó	2026. szeptember 15.
Veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása	2026. szeptember 15.		A nyilvántartás pontos, szakszerű, elkészítése.	Nóvé Ildikó	Nyilvántartás 2026. szeptember 15.
BKÓB intézményi	2026. szeptember 30.		A dokumentáció pontos,	Béres Istvánné	2026. szeptember 30.

Munkaterve				szakszerű, elkészítése.	
Jelenléti ív és Szabadság nyilvántartás 2026. január – december időszakra vonatkozóan	Központi Óvoda	2027. február		Munkaidő pontos vezetése, adatok egyeztetése.	Kelemen -Kovács Kitti
	Bóbita Óvoda	ELŐZETES			
	Korona Óvoda	EGYEZTETÉST			
	Teleky utcai Óvoda	KÖVETŐEN!			
Felvételi – mulasztási napló 2026/2027. nevelési év oviKRÉTA felületen	Központi Óvoda	2027. március		Hiányzások, összesítések, adatok pontos vezetése	Kelemen-Kovács Kitti
	Bóbita Óvoda				
	Korona Óvoda				
	Teleky utcai Óvoda				
Csoportnapló 2026/2027. nevelési év oviKRÉTA felületen	Központi Óvoda	2027. január		Elektronikus zárolás. A dokumentáció pontos, szakszerű vezetése, a feladatok, tevékenységek, határidő pontos meghatározásával.	Béres Istvánné Kelemen-Kovács Kitti
	Bóbita Óvoda				
	Korona Óvoda				
	Teleky utcai Óvoda				
Egyéni fejlődést nyomon követő dokumentum oviKRÉTA felületen	Központi Óvoda	2027. január		A dokumentáció pontos, szakszerű vezetése, mérési határidők betartása.	Béres Istvánné Kelemen-Kovács Kitti
	Bóbita Óvoda				
	Korona Óvoda				
	Teleky utcai Óvoda				
Gyakornoki napló 2026/2027.	2027. május Az ellenőrzés napját a felelős határozza meg.		A dokumentáció pontos, szakszerű vezetése.		Liptákné Öreg Anikó
					Jegyzőkönyv 2027. május 31.

Óvodai telephelyek beszámoló, értékelései 2026/2027.	2027. június 30.	Beszámolás az egész éves nevelő – fejlesztő munkáról	Béres Istvánné	Intézményi beszámoló a 2026/2027. nevelési évről
Szakmai munkacsoportok beszámoló értékelései 2026/2027.	2027. június 30.	A munkaközösségek munkájának pontos, szakemberű értékelése.	Béres Istvánné	Intézményi beszámoló a 2026/2027. nevelési évről
Munkanapló 2026/2027.	Styaszi Anikó Fodorné Stelkovics Ildikó 2027. augusztus	A dokumentáció határidőre történő, pontos vezetése.	Béres Istvánné	Jegyzőkönyv 2027. augusztus 31.
TÉR értékelés				
Felvételi – mulasztási napló 2026/2027. nevelési év oviKRÉTA felületen	Központi Óvoda Bóbita Óvoda Korona Óvoda Teleky utcai Óvoda 2027. augusztus	Hiányszások, összesítések, adatok pontos vezetése	Kelemen-Kovács Kitti	Mentés - Elektronikus tárolás Felvételi – mulasztási napló 2026/2027. Jegyzőkönyv 2027. augusztus 31.
Csoportnapló 2026/2027. nevelési év oviKRÉTA felületen	Központi Óvoda Bóbita Óvoda Korona Óvoda Teleky utcai Óvoda 2027. augusztus	Elektronikus zárolás. A dokumentáció pontos, szakemberű vezetése, a feladatok, tevékenységek, határidő pontos meghatározásával. Lezárás - Mentés	Béres Istvánné Kelemen-Kovács Kitti	Mentés - Elektronikus tárolás Csoportnaplók 2026/2027. Jegyzőkönyv 2027. augusztus 31.
Év véni fejlődést nyomon	Központi Óvoda 2027.	A dokumentáció pontos.	Béres Istvánné	Jegyzőkönyv

követő dokumentum oviKRÉTA felületen	Bóbita Óvoda	augusztus	szakszerű vezetése, mérési határidők betartása.	Kelemen-Kovács Kitti	2027.augusztus 31.
	Korona Óvoda				
	Teleky utcai Óvoda				

6. számú melléklet

Értekezletek – Nevelésnélküli munkanapok ütemezése

Értekezlet megnevezése	Téma	Idő	Hely	Felelős	Résztevők
Vezetői értekezlet Szakmai munkacsoport vezetőik	2026/2027. nevelési év feladatainak, a szakmai munkacsoportok feladatainak meghatározása Munkaterv előzetes egyeztetése	2026.08.24. 13 óra	Gazdasági iroda	Béres Istvánné	Óvodai telephely koordinátorok Szakmai munkacsoport vezetők
Szakmai munkacsoport munkacsoport vezetők	Szakmai beszélgetés a 2026/2027. nevelési év feladatairól, egyeztetés.				
Nevelési évnyitó értekezlet	Balesetvédelmi oktatás A 2026/2027. nevelési év Intézményi Munkaterv, Szakmai munkacsoportok kiemelt feladatainak ismertetése, elfogadása	2026.08.27. 17 óra	Bóbita Óvoda	Garai Tamás Béres Istvánné Urbancsekné Sebestyén Marianna bázisintézményi koordinátor	Nevelőtestület
Nevelésnélküli munkanap	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület fejlesztése	2027. november 27.	Bóbita Óvoda	Béres Istvánné	Nevelőtestület
Nevelésnélküli munkanap	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület fejlesztése	2027. február 22.	Korona Óvoda	Béres Istvánné	Nevelőtestület
Nevelési évzáró értekezlet Népi játék és népi tánc projekt a BELENCÉRES	Ének, zene, népi játék tánc tevékenységi terület fejlesztése	2027. június 11.	Teleky utcai Óvoda	Béres Istvánné	Nevelőtestület

Néptáncgyűttessel					
Szülői értekezletek	Az aktualításoknak megfelelően.	Nevelési évente három alkalommal, és szükség szerint.	óvodai telephelyek	Óvodai telephely koordinátorok	Szülők Óvodapedagógusok
Nevelés nélküli munkanap (óvodai telephelyek)	Az óvodai telephelyek Munkatervük tartalmazzák. (29. számú adattábla)		óvodai telephelyek	Óvodai telephely koordinátorok	óvodapedagógusok



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Gyermekvédelmi Munkaterve
2026/2027. nevelési év

1. A Gyermekvédelmi Munkaterv jogszabályi háttere:

- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről
- 2010. évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról
- 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. CXII. 17.
- 1997. évi XXXI. törvény
- 15/1998. NM rendelet
- 115. 20/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- **BTK 2012.évi C. törvény 209. § és 209/A. § Gyermekvédelmi jelzéssel kapcsolatos kötelezettség megszegése.**

2. Helyzetkép – Intézményünk szociokulturális háttere:

Térségünkben kevés a munkahely, a családok anyagi helyzete nagyon eltérő, sokan küzdenek megélhetési gondokkal, sok a munkanélküli, a rokkantnyugdíjas, az elvált szülők gyermekei. Egyre több az olyan család, akiknek nincsenek meg a létfenntartáshoz szükséges anyagi eszközeik, ebből adódóan gyerekeik hátrányos helyzetűek.

Emiatt még nagyobb hangsúlyt kap az óvoda óvó-védő, szociális és preventív funkciója.

Intézményünkben a következő tipikus gyermekvédelmi problémák merülnek fel:

- A szülők munkanélküliek, segélyből, jövedelempótló támogatásból élnek, jelentős anyagi forrásuk a gyermekekre kapott támogatások.
- A gyermek szociálisan hátrányos, ingerszegény környezetből érkezik, ahol a családi modellből hiányzik a pozitív tapasztalatok átadása, a közös élmény biztosítása és a kommunikáció.
- Válás, külön élés, illetve az ezt megelőző és ezután fellépő problémák (rossz otthoni légkör, kapcsolattartásból adódó konfliktushelyzetek).
- Az otthoni és az óvodai napirend, elvárások, különbözősége, a közelítésre való hajlandóság hiánya.
- Túlzott elvárások a gyermekektől (sokszor nem az életkoruknak megfelelő elvárások)
- Durva, fenyegető hangnemű veszekedések, csúnya beszéd a gyermekek előtt, melyet a gyermekek az óvodába is behoznak, ezáltal negatív hatással vannak az egész csoportra.
- Ráhagyó, kényeztető nevelés, melynek következtében a gyermek korlátok, határok nélkül nő fel, ezáltal nehezebben tanulja meg a csoportszabályok betartását is.
- Az elmúlt évek során egyre gyakrabban tapasztaljuk, azt a szülői attitűdöt, amikor a gyermek szinte átveszi a vezetéskét a családban, mintegy irányítva a felnőtteket.
- A gyermek fejlődésében felmerülő problémák hátrítása/eltűlése.
- A túlzottan engedékeny szülői attitűd következményeként elhanyagolás: rendezetlen külső, hosszú, piszkos körmök, ápolatlanság stb.
- Az elektronikai eszközök, internetes játékok, felületek korlátok nélküli használata.

3. A gyermekvédelmi munkánk célja:

- A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése,

- hátránykompenzációval az egyenlő esélyek megteremtése,
- különbözőségek finomítása.
- szülői szemléletmód formálása.

4. Együttműködés a gyermekevédelmi feladatok ellátásában:

A gyermekevédelmi feladatok végzését a gyermekevédelmi felelős koordinálja. A gyermekevédelmi feladatok ellátásáért minden óvodapedagógus felelős, azaz a mentálhigiénés, megelőző, támogató, probléma-felismerő nevelőmunka mellett jelzési kötelezettsége van a gyermekek fejlődését veszélyeztető problémák esetén. Mindezt a tolerancia, nyitottság, elfogadó, segítő attitűd, a szeretetteljesség és a következetesség jegyében.

5. Az óvodapedagógus feladata:

- Az óvodai környezet személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása, ezzel támogatva a gyerekek optimális fejlődését,
- az érzelmi biztonság megteremtése,
- fejlesztő munkájuk során, mindig figyelembe veszik a gyerekek egyéni képességeit, szociokulturális hátterét, tehetségét, fejlődési ütemét,
- a veszélyeztető tényezők észlelésekor a gyermekevédelmi felelős és az óvodapedagógus felderítik a fejlődést akadályozó okokat – azaz a probléma forrását, megbeszélést kezdeményeznek a családdal, majd szükség esetén a gyermekevédelmi felelős felveszi a kapcsolatot a megfelelő szakemberekkel, intézményekkel, az óvodai szociális segítővel. **2024. szeptemberétől hatályba lépő BTK rendelet szerint a jelzési kötelezettség elmulasztása fegyelmi vétségnek minősül (BTK 2012.évi C. törv.209/A.§).**
- az intézmény dolgozói a rendelkezésre álló eszközök segítségével törekszenek a káros hatások ellensúlyozására, odafigyelő beszélgetések a szülővel, rendszeres tájékoztatás a kisgyermek fejlődéséről, fejlesztő játékok biztosítása, valamint külső szakemberekkel történő információcsere, gyermekorvosi-szakorvosi vizsgálat kezdeményezése.
- A HHH-ű gyermekek egyéni felmérését az óvodapedagógus elvégzi, negyedévente egyéni fejlesztési tervet készít, a szülőket fogadóóra keretében tájékoztatja.

6. A gyermekevédelmi felelős alapvető feladatai:

- Koordinációs tevékenységével segíti az intézmény óvodapedagógusainak gyermekevédelmi munkáját, a gyermekevédelmi szempontból kiemelkedő történéseket jegyzőkönyvbe foglalja, írásban rögzíti.
- Az óvodapedagógusok és a szülők jelzése alapján megismert, pedagógiai, pszichológiai eszközökkel kezelhető problémákban a megfelelő szakmai támogatás biztosításának kezdeményezése (Például, szakértői vizsgálat kérése, stb.),
- megkeresi a családdal való kapcsolattartás legsikeresebb formáit, azokat célszerűen alkalmazza,
- gyermekbántalmazás vétele, vagy egyéb, csak pedagógiai eszközökkel nem javítható, veszélyeztető tényező megléte esetén, a szülőket értesítve (kivéve, ha ezt a probléma jellege nem engedi) értesíti a Gyermekevédelmi Szakszolgálatot.
- A probléma jellegétől függően felveszi a kapcsolatot a megfelelő szakemberrel, kéri a Gyermekevédelmi Szakszolgálat, a Pedagógiai Szakszolgálat, a kerületi Gyámhatóság, illetve a gyermekorvos vagy a védőnő segítségét.

7. Gyermekevédelmi feladatok:

Időszak	Időszakos és folyamatos gyermekvédelmi feladatok
szeptember - október	- Az intézményünkbe újonnan érkezők beilleszkedésének elősegítése, megismerése, felmérése (anamnézis, családlátogatás, beszoktatása, egyéni fejlettség dokumentáció). - A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodások nyilvántartásba vétele, egyeztetés a csoportban dolgozó óvodapedagógusokkal. - A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéljük. - Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztetjük, gyermekétkeztetési programba való részvételt ajánlunk fel. - A szülőktől nyilatkozatot kérünk arról, hogy a gyermeküket ki hozhatja, illetve ki viheti haza az intézményből, ezen kérjük jelezni a meghatalmazott nevét, címét, telefonszámát, és kapcsolatát a családdal. - A gyermekek egyéni fejlődésének megfigyelése, folyamatos követése. - Szülői értekezleten a szülők tájékoztatása az igényelhető segélyezési formákról. (Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával.) - Krónikus vagy más allergiában megbetegedésben szenvedő kisgyermekek ellátásának egyénre szabott megszervezése. - Külső segítő intézményekkel kapcsolatfelvétel és folyamatos kapcsolattartás. (Pedagógiai Szakszolgálat). - A HHH-ű gyermekek felmérése, egyéni fejlesztési terv készítése, a szülők tájékoztatása.
Folyamatos feladatok: - A szülők folyamatos tájékoztatása gyermekük fejlődéséről. Egyéni fejlettségmérő lapok eredményeinek kiértékelése. - Kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, napi visszajelzések, faliújság). - Kapcsolattartás a külső segítő szervezetekkel. - Szükség szerinti családlátogatások a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeknél. - Kapcsolattartás a nevelőszülői és gyámi tanácsadókkal. - Egyéni beszélgetések (fogadóórák alkalmával) a veszélyeztetett gyermekek szüleivel.	
december	- Adventi hangulat teremtése, a karácsonyi ünnepekre való érzelmi ráhangolódás elősegítése.
január - február	- Fogadóórák megszervezése és megtartása. - Hiányzások ellenőrzése, egyeztetés a csoport óvodapedagógusaival.

	- A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése, konzultáció a gyermek fejlesztésében résztvevő egyéb szakemberekkel. - Folyamatos kapcsolattartás a védőnővel. - Információcsere a Családsegítő Szolgálattal. - A HHH-ű gyermekek felmérése, egyéni fejlesztési terv készítése, a szülők tájékoztatása.
március – április - május	- Húsvéti hangulat teremtése. - A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése, a szülők tájékoztatása. - A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményének megismerése. - A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődésének nyomon követése. - A gyermekevédelmi munka értékelése. Szakmaközi megbeszélések, előadásokon való aktív részvétel. - A HHH-ű gyermekek felmérése, egyéni fejlesztési terv készítése, a szülők tájékoztatása.
június – július - augusztus	- Gyermekevédelem a nyári hónapokban. - Nap elleni UV védelem, folyadékpótlás. - Az óvodai hiányzások figyelemmel kísérése a nyár folyamán. - A HHH-ű gyermekek felmérése, egyéni fejlesztési terv készítése, a szülők tájékoztatása.
	- Az óvoda éves gyermekevédelmi beszámolójának elkészítése. - A gyermekevédelmi munka megszervezése következő nevelési évre.

Békés, 2026. augusztus 31.



Béres Istvánné

Béres Istvánné
főigazgató

NóvÉ Ildikó

NóvÉ Ildikó
gyermekevédelmi felelős

7/4. számú melléklet

A veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása 2026/2027. nevelési év

Gyermek neve	A gyermek születési helye, ideje	Gyermek és törvényes képviselőjének bejelentett lakcíme	Anyja neve	Családgyondozó
Teleki utcai Óvoda				
Szűcs Róbert		Békés, Szélső 49.	Ószi Marianna	Csepelényi Attila Aleksza Anikó
Központi Óvoda				
Varga Ádám	2020.06.26.	Békés, Szélmalom utca 18.	Nagy Rózsa	Kozma-Szemán Anita
Pusoma Larina	2021.09.01.	Békés, Veres P. tér 9. 1/21.	Csatai Anna	Kocsorné Kiss Katalin
Mayer-Tunner Noel	2020.07.10.	Békés, Kesorú sor 26.	Sánta Alexandra	Rása Ildikó Máté Vivien
Mayer-Tunner Zoé	2022.07.29.	Békés, Kesorú sor 26.	Sánta Alexandra	Rása Ildikó Máté Vivien
Bóbita Óvoda				
Farkas János	2022.07.13.	Békés, Zöldfa u. 20.	Csuta Bettina	Rása Ildikó
Hajdú Dorina	2022.04.30.	Békés, Csallóközi u. 40/1	Kaszai Andrea	Rása Ildikó
Csató Tímea Fanni	2020.03.10.	Békés, Tavasz u. 74.	Csicsák Hajnalka	Guskáné Kiss Mónika
Balázs Luca Eszter	2021.10.28.	Békés, Katona u. 6. (Tartózkodási hely: Békés, Katona 8.)	Szabó Marianna	Rása Ildikó Nith Julianna
Kovács Emma	2021.10.12.	Békés, Veres P. tér 9. 1/27.	Kovács Bernadett	Kozma-Szemán Anita Aleksza Anikó
Nyeste Attila Gergely	2020.12.12.	Békés, Kasza u. 13.	Borgulya Katalin	Csepelényi Attila Aleksza Anikó
Korona Óvoda				
Földvár Bölcsőde				
Perlaki Ádám		Békés, Szendrei utca 1.	Rác Renáta	Kozma-Szemán Anita
Gólyafészek Bölcsőde				
-	-	-	-	-

	összesen:	12 fő
--	------------------	--------------

Békés, 2026.09.18.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

9. számú melléklet



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
BELSŐ INFRASTRUKTÚRA - FEJLESZTÉSI TERV
2026/2027. nevelési év

2026.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

Tartalomjegyzék

Törvényi megfeleltetés	3.
1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde belső infrastruktúra – fejlesztési terv	4.
1.1. A belső infrastruktúra – fejlesztési terv célja	4.
1.2. Jogszabályi értelmezés	4.
1.3. Intézményi adatlap és hatályosság	4.
1.4. Hatály és alkalmazási kör	5.
2. A terv célja, alapelvei és kapcsolata az intézményi dokumentumokkal	5.
2.1 A terv célja	5.
2.2. Alapelvek	5.
2.3. Kapcsolódó intézményi dokumentumok	6.
3. A tervezés módszertana és bizonyítékai	6.
3.1. A felmérés forrásai	8.
4. Helyzetelemzés: a meglévő infrastruktúra felmérése	8.
4.1. Értékelési skála	9.
4.2. Felmérendő infrastruktúra-területek	9.
5. Fejlesztési szükségletek meghatározása és rangsorolása	10.
6. Belső infrastruktúra-fejlesztési intézkedési terv	12.
7. Kiemelt részterületek	15.
7.1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek tárgyi környezete	15.
7.2. Digitális infrastruktúra és nyomon követhető eszközhasználat	15.
7.3. Fenntarthatóság és erőforrás - takarékoság	15.
7.4. Biztonság, higiénia és kockázatkezelés	15.
8. Fenntartói egyeztetés, finanszírozás és dokumentálás	16.
8.1. Finanszírozási kategóriák	16.
8.2. Fenntartói jelzés ajánlott tartalma	16.
9. Nyomon követés, értékelés és éves felülvizsgálat	17.
9.1. Értékelési mutatók	17.
9.2. Éves felülvizsgálati kérdések	17.
10. Záró rendelkezések és záradék	17.
Mellékletek, sablonok	
1. számú melléklet Éves infrastruktúra-felmérő adatlap	19.
2. számú melléklet Különleges bánásmódhoz kapcsolódó tárgyi eszközszükségleti lap	23.
3. számú melléklet Digitális infrastruktúra felmérőlap	24.
4. számú melléklet Megvalósítási nyomonkövető lap	25.
5. számú melléklet Éves felülvizsgálati jegyzőkönyv vázlata	26.
6. számú melléklet Fenntartói hiányjelző és fejlesztési igény összesítő – óvodai telephelyként	27.
7. számú melléklet Tanfelügyeleti bizonyítéktár javasolt tartalma	28.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

Törvényi megfeleltetés

- 2023. évi LII. törvény - a pedagógusok új életpályájáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet - a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Kormány rendelet - Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény - az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés - Kézikönyv - tizedik javított kiadás - 2026.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde belső infrastruktúra – fejlesztési terv

1.1. A belső infrastruktúra – fejlesztési terv célja:

Az intézmény belső infrastruktúra-fejlesztési terve a pedagógiai program megvalósítását támogató tárgyi, környezeti, digitális, higiéniai és biztonsági feltételek tervszerű felmérését, fejlesztését és nyomon követését szolgálja.

A terv elkészítésével az intézmény biztosítani kívánja, hogy a nevelési környezet megfeleljen a gyermekek életkori sajátosságainak, a pedagógiai céloknak, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek szükségleteinek, valamint a fenntartható és biztonságos működés követelményeinek.

A dokumentum rögzíti az állapotfelmérés eredményeit, a fejlesztési szükségleteket, a felelősöket, a határidőket, a forrásigényt, a fenntartó felé jelzendő hiányokat és a megvalósítás ellenőrzésének rendjét.

1.2. Jogszábai értelmezés:

A dokumentum szakmai alapját a 2026. január 1-jétől hatályos Országos pedagógiai - szakmai ellenőrzés kézikönyv, tizedik, javított kiadás adja. A kézikönyv szerint a tanfelügyelet egységes és nyilvános szempontokra épülő ellenőrzési és értékelési modell; standardként tartalmazza az ellenőrzés folyamatát, módszertanát és eszköztrendszerét. A kézikönyv az intézményellenőrzés esetében a vezetők felkészülését is támogatja.

Az óvodai intézményellenőrzés 6. értékelési területe „A pedagógiai működés feltételei”. E terület kimondja, hogy az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért fontos annak számbavétele, hogy az intézmény a lehetőségeit hogyan használja ki, és a tárgyi környezetet miként alakítja pedagógiai céljainak megfelelően.

1.3. Intézményi adatlap és hatályosság:

Adatkör	Intézményi adat (kitöltendő)
Intézmény neve	Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Hatályos alapító okirat száma:	24.2/2025.(V.20.)
Oktatási azonosító:	028 047
Az intézmény fenntartója:	Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 2. Telefon: 06 (66) 411-011
Az intézmény típusa:	óvoda – bölcsőde
Gazdasági iroda helye:	Polgármesteri Hivatal 5630 Békés, Piac tér 3. (Tetőtér) Telefon: 06 (66) 411-680
Az intézmény székhelye:	Központi Óvoda 5630 Békés, Baky utca 4.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

Adatkör	Intézményi adat (kitöltendő)
Óvodai telephelyek:	Bóbita Óvoda 5630 Békés, Ótemető u. 2. Telefon: 06 (66) 411-401 Korona Óvoda 5630 Békés, Korona u. 1. Telefon: 06 (66) 411-986 Teleky utcai Óvoda 5630 Békés, Teleki u. 26. Telefon: 06 (66) 411-688
A terv hatálya:	2027.08.31.
Készítette:	Béres Istvánné főigazgató
Közreműködők:	Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
Megismerés/véleményezés:	Nevelőtestület, alkalmazotti közösség, szülői szervezet, fenntartó
Felülvizsgálat rendje:	Évente legalább egyszer, illetve rendkívüli esemény, balesetveszély, fenntartói döntés vagy tanfelügyeleti/önértékelési eredmény esetén

1.4. Hatály és alkalmazási kör:

A terv hatálya kiterjed az intézmény valamennyi belső és külső nevelési, tanulási, gondozási, közösségi, munkavégzési, kiszolgáló és adminisztratív terére, továbbá az ezekhez kapcsolódó tárgyi eszközökre, digitális infrastruktúrára, udvari játszóeszközökre, fejlesztő eszközökre, biztonsági és higiéniai feltételekre.

A dokumentum nem helyettesíti a jogszabályban előírt szakhatósági, munkavédelmi, tűzvédelmi, élelmiszerbiztonsági, játszótéri, érintésvédelmi vagy egyéb kötelező ellenőrzéseket, de azok megállapításait beépíti az intézményi tervezésbe.

2. A terv célja, alapelvei és kapcsolata az intézményi dokumentumokkal

2.1. A terv célja:



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

A belső infrastruktúra - fejlesztési terv célja, hogy a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjában rögzített nevelési célok megvalósításához szükséges tárgyi, környezeti, digitális, biztonsági és higiéniai feltételeket rendszeresen felmérje, a hiányokat azonosítsa, az intézményi hatáskörben kezelhető feladatokat megtervezzék, a fenntartói döntést vagy forrást igénylő fejlesztéseket pedig dokumentáltan jelezze a fenntartó felé.

A terv kiemelt célja, hogy az intézmény belső környezete támogassa a gyermekek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és szociális fejlődését; biztosítsa a biztonságos és egészséges nevelési környezetet; segítse a különleges bánásmódot igénylő gyermekek együttnevelését; támogassa a digitális technológiák pedagógiaiailag indokolt használatát; valamint érvényesítse a fenntarthatóság és az erőforrás-takarékosság szempontjait.

2.2. Alapelvek:

- Gyermekközpontúság: minden fejlesztés végső mércéje, hogy hogyan támogatja a gyermekek biztonságát, jóllétét, fejlődését és tanulási környezetét.
- Pedagógiai célhoz kötöttség: a fejlesztések nem önmagukért valók, hanem a Pedagógiai Program céljainak megvalósítását szolgálják.
- Tervszerűség és nyomon követhetőség: a felmérés, a cél, a feladat, a felelős, a határidő és az eredmény dokumentált.
- Fenntartói együttműködés: az intézmény a hiányokat, kockázatokat és fejlesztési igényeket időben, írásban és szakmailag indokolva jelzi.
- Esélyteremtés és inklúzió: a tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő gyermekek szükségleteit is figyelembe veszi.
- Fenntarthatóság: a fejlesztések során előnyt élveznek az energiatakarékos, biztonságos, tartós, javítható és környezetkímélő megoldások.
- Bizonyítékalapúság: a terv alapja állapotfelmérés, eszközleltár, szakmai dokumentum, mérési vagy megfigyelési adat, jegyzőkönyv, beszámoló vagy partneri visszajelzés.

2.3. Kapcsolódó intézményi dokumentumok:

A tervet az alábbi dokumentumokkal összhangban kell elkészíteni és évente felülvizsgálni:

- Pedagógiai Program;
- SZMSZ;
- éves munkaterv és éves beszámoló;
- intézményi önértékelés eredményei és intézkedési tervei;
- előző tanfelügyeleti értékelés és intézkedési terv;
- pedagógus-továbbképzési intézményi program;
- eszközleltár és eszközjegyzék-összevetés;
- munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi, udvari játszóeszköz, HACCP és egyéb szakmai jegyzőkönyvek;
- fenntartói döntések, karbantartási bejelentések, fejlesztési kérelmek, pályázati dokumentumok.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

3. A tervezés módszertana és bizonyítékai

A belső infrastruktúra - fejlesztési terv elkészítése nem egyszeri adminisztratív feladat, hanem ciklikus intézményi minőségfejlesztési folyamat.

A folyamat javasolt rendje:

1. Kiinduló dokumentumok áttekintése: Pedagógiai Program, munkaterv, beszámoló, önértékelési és tanfelügyeleti eredmények, eszközléltár, szakmai jegyzőkönyvek.
2. Intézményi bejárás és állapotfelmérés: belső terek, udvar, játszóeszközök, kiszolgáló helyiségek, digitális eszközök, speciális fejlesztő eszközök, higiéniai és biztonsági feltételek.
3. Pedagógiai szükségletek azonosítása: csoportszervezés, gyermeklétszám, sajátos nevelési igény, BTMN, hátránykompenzáció, mozgásfejlesztés, egészségnevelés, digitális kommunikáció.
4. Hiányok és kockázatok rögzítése: mi hiányzik, mi elhasználódott, mi balesetveszélyes, mi akadályozza a Pedagógiai Program megvalósítását.
5. Prioritások kijelölése: sürgős, rövid távú, középtávú és hosszú távú fejlesztések elkülönítése.
6. Fenntartói jelzés és egyeztetés: a fenntartói hatáskörbe tartozó fejlesztések írásbeli jelzése, költségbecslés és indokolás csatolása.
7. Megvalósítás és nyomon követés: feladat, felelős, határidő, forrás, státusz és bizonyíték rögzítése.
8. Éves értékelés és korrekció: a megvalósult, elmaradt, módosított és következő évre áthúzódó feladatok áttekintése.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

3.1. A felmérés forrásai:

Forrás	Milyen információt ad?	Hol jelenjen meg a tervben?
Pedagógiai Program	Kiemelt nevelési célok, csoportszervezés, sajátos arculat, mozgás-, egészség-, környezeti és inkluzív nevelési elvek.	Célok, pedagógiai indokolás, fejlesztési prioritások.
Éves munkaterv és beszámoló	Az adott nevelési év feladatai, megvalósult programok, működési tapasztalatok.	Éves ütemezés, előző év eredményeinek felhasználása.
Eszközleltár és eszközjegyzék összevetés	A rendelkezésre álló és hiányzó tárgyi eszközök azonosítása.	Hiánylista, beszerzési terv, fenntartói jelzés.
Bejárési jegyzőkönyv / állapotfelmérés	Épület, udvar, mosdók, csoportszobák, tornaszoba, közösségi terek tényleges állapota.	Helyzetelemzés, kockázati besorolás, fejlesztési feladat.
Szakhatósági és biztonsági jegyzőkönyvek	Kötelező javítások, balesetveszély, karbantartási kötelezettség.	Sürgős intézkedések, fenntartói megkeresés.
Gyermekösszetételi adatok és szakvélemények összesített tanulságai	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek eszköz- és környezeti szükségletei.	Különleges bánásmód tárgyi feltételeinek tervezése.
Pedagógusok és munkatársak visszajelzései	Napi használatból fakadó problémák, hiányok, működési akadályok.	Döntés-előkészítés, belső prioritások.
Szülői visszajelzések	Használói tapasztalatok, komfort, biztonság, kommunikációs jelzések.	Partneri észrevételek, intézményi válaszok.

4. Helyzetelemzés: a meglévő infrastruktúra felmérése

A helyzetelemzés célja annak rögzítése, hogy az intézmény jelenlegi tárgyi, környezeti és digitális feltételei mennyiben támogatják a pedagógiai program megvalósítását, a gyermekek biztonságát, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátását és a fenntartható működést.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

4.1. Értékelési skála:

Jelölés	Értelmezés	Teendő
0 – Nem megfelelő	Az adott feltétel hiányzik, balesetveszélyes, nem használható, vagy akadályozza a pedagógiai program megvalósítását.	Azonnali intézkedés, fenntartói jelzés, szükség esetén használat korlátozása.
1 – Részben megfelelő	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat.	Rövid távú fejlesztési feladat, költségbecslés, ütemezés.
2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Karbantartási terv, állagmegóvás, nyomon követés.
3 – Jó gyakorlat / erősség	Az adott feltétel magas színvonalon támogatja a pedagógiai célokat, adaptálható jó gyakorlatként is bemutatatható.	Megőrzés, tudásmegosztás, bemutatás, belső standardként rögzítés.

4.2. Felmérendő infrastruktúra-területek:

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Csoportszobák és tanulási terek	Biztonságosak, világosak, rugalmasan alakíthatók? Van elegendő bútor, tároló, fejlesztő és játékeszköz?	Játék, tanulás támogatása, differenciálás, gyermekközpontú környezet.
Öltözők és közlekedők	Biztosított a biztonságos közlekedés, tárolás, gyermekek önállóságának támogatása?	Önállóság, szokásalakítás, balesetmegelőzés.
Gyermekmosdók, higiéniai helyiségek	Megfelelnek a gyermekek életkorának, higiéniai és biztonsági szükségleteinek?	Egészséges életmód, önkiszolgálás, gondozási feladatok.
Tornaszoba / mozgástér	Támogatja a mindennapos mozgást, mozgásfejlesztést, balesetmentes használatot?	Testi fejlődés, mozgáskoordináció, egészségnevelés.
Udvar és játszóeszközök	Biztonságos, változatos, árnyékolts, mozgásfejlesztésre alkalmas?	Szabad játék, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek	Alkalmasak differenciált, fejlesztő, logopédiai, gyógypedagógiai vagy egyéb támogató tevékenységre?	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.
Digitális infrastruktúra	Rendelkezésre állnak-e pedagógiai, értékelési és kommunikációs célú eszközök? Nyomon követhető-e használatuk?	Digitális kompetencia, dokumentáció, kommunikáció, tanulástámogatás.
Tálalókonyha és étkeztetési környezet	Megfelel a higiéniai és élelmiszerbiztonsági követelményeknek?	Egészséges életmód, kulturált étkezés, gondozás.
Munkatársi és adminisztratív terek	Támogatják-e a vezetői, adminisztratív, szakmai együttműködési és irattározási feladatokat?	Szervezeti működés, dokumentáció, belső kommunikáció.
Fenntarthatósági környezet	Érvényesül-e az energiatakarékosság, víztakarékosság, hulladékcsökkentés, zöldfelület-gondozás?	Fenntarthatóságra nevelés, példamutatás, környezettudatosság.

5. Fejlesztési szükségletek meghatározása és rangsorolása

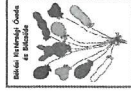
- gyermekbiztonság és balesetmegelőzés;
- jogszabályi, szakhatósági vagy eszközjegyzéki megfelelés;
- a Pedagógiai Program végrehajtásának akadályozottsága;
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának feltételei;
- fenntarthatósági, energiahatékonysági és üzemeltetési szempontok;
- költség, megvalósíthatóság, fenntartói hatáskör és időigény;
- a pedagógusok, munkatársak, szülők és gyermekek használói tapasztalatai.

Prioritás	Jellemző	Intézkedési elvárás
A – azonnali / sürgős	Balesetveszély, működést akadályozó hiba, szakhatósági vagy fenntartói beavatkozást igénylő hiány.	Azonnali jelzés, intézkedési napló, fenntartói egyeztetés, szükség esetén használat korlátozása.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

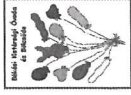
Prioritás	Jellemző	Intézkedési elvárás
B – rövid távú	A pedagógiai program megvalósítását érzékelhetően nehezítő, de nem azonnali veszélyt jelentő hiány.	Adott nevelési évben tervezendő feladat, költségbecslés, felelős kijelölése.
C – középtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.	1–3 éves ütemezés, forráskeresés, pályázati vagy fenntartói tervezés.
D – hosszú távú / stratégiai	Nagyobb volumenű beruházás, épületkorszerűsítés, kapacitásbővítés, komplex intézményi fejlesztés.	Fenntartói stratégiai egyeztetés, többéves fejlesztési terv, pályázati előkészítés.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

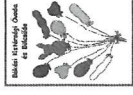
6. Belső infrastruktúra-fejlesztési intézkedési terv*

Sorszám	Fejlesztési terület	Jelenlegi állapot és pedagógiai indokoltság	Tervezett intézkedések/rangsorolás	Felelős/határidő/forrás
1.	Csoportszobák, játék- és tanulási terek	[Állapot, hiány, kockázat rövid leírása.] A cél a gyermekközpontú, differenciált, biztonságos játék- és tanulási környezet biztosítása.	Bútorok, tárolók, fejlesztő- és játékeszközök pótlása; térszervezés felülvizsgálata; sérült eszközök selejtezése.	Felelős: Béres Istvánné főigazgató Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbanckné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor Határidő: folyamatos Forrás: fenntartó / saját keret / pályázat
2.	Gyermekmosdók és gondozási helyiségek	[Higiéniai, biztonsági, komfort- vagy műszaki hiány.] A cél az egészséges életmód, az önkiszolgálás, a higiénés	Csapterlepek, WC-k, burkolatok, szappan- és papírtörölő-adagolók ellenőrzése, javítása vagy cseréje.	Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

	szokásrendszer és a biztonság támogatása.		Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
3.	Tornaszoba / mozgástér	[Padló, eszközök, tárolás, balesetvédelmi hiány.] A cél a mindennapos mozgás, a mozgásfejlesztés és a balesetmentes mozgáskörnyezet biztosítása.	Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
4.	Udvar, játszótér, kültéri mozgásfejlesztő környezet	[Játzóeszközök, árnyékolás, burkolat, kerítés, zöldfelület állapota.] A cél a szabad játék, a mozgásfejlesztés, az egészségszervezés és a környezeti	Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén



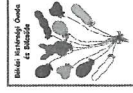
Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

		nevelés támogatása.			Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
5.	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek tárgyi feltételei	[SNI/BTMN/tehetséggondozási eszközhiány.] A cél az együttnevelés, a differenciálás, a fejlesztés és az esélyteremtés tárgyi feltételeinek biztosítása.	Fejlesztő eszközök, szenzoros eszközök, kommunikációs segédeszközök, akadálymentes hozzáférés tervezése.		Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvevő helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
6.	Digitális infrastruktúra és kommunikáció	[Laptop, tablet, projektor, internet, nyomtató, digitális adminisztráció hiányai.] A cél a pedagógiai dokumentáció, értékelés, kommunikáció és tanulástámogatás	Digitális eszközlátár, karbantartás, pótlás, használati rend, belső tudásmegosztás.		Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvevő helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai



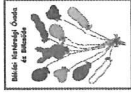
Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

		korszerűsítése.		intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
7.	Tálalókonyha és étkeztetési környezet	[Konyhai felületek, vizesblokkok, eszközök, tárolás hiányai.] A cél a higiénikus, biztonságos és kulturált étkeztetés feltételeinek biztosítása.	Burkolatok, mosogatók, csaptelepek, tálalóeszközök és tárolók ellenőrzése, javítása, pótlása.	Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
8.	Munkatársi, vezetői és adminisztratív terek	[Iroda, irattárolás, munkakörnyezet, informatikai háttér hiányai.] A cél a szakszerű vezetői, adminisztratív és dokumentációs működés támogatása.	Irodabútor, irattárolás, nyomtató, számítógép, adatvédelmi és iratkezelési feltételek fejlesztése.	Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

				telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
9.	Fenntarthatósági fejlesztések / Fenntarthatósági környezet	[Energia, víz, hulladék, zöldfelület állapot.] A cél a fenntartható működés, a környezettudatos nevelés és az intézményi példamutatás erősítése.	LED világítás, víztakarékos megoldások, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, zöldfelület-gondozás.	Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
10.	Biztonság, balesetmegelőzés, karbantartás	[Veszélyforrások, elhasználódott eszközök, javítási igények.] A cél a gyermkek, munkatársak és partnerek biztonságos intézményi környezetének biztosítása.	Rendszeres bejárás, kockázati napló, javítási kérelmek, elhasználódott eszközök kivonása.	Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes- óvodai telephely koordinátor Urbancsekné Sebestyén Mariann óvodai intézményegység vezetőóvodai telephely koordinátor



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

				Andorné Csarnai Szidónia óvodai telephely koordinátor Liptákné Öreg Anikó óvodai telephely koordinátor
--	--	--	--	---

*** Belső infrastruktúra-fejlesztési intézkedési terv megtalálható az óvodai telephelyek éves Munkatervében:**

- 9.1. melléklet Központi Óvoda - Belső infrastruktúra-fejlesztési intézkedési terv
- 9.2. melléklet Bóbita Óvoda - Belső infrastruktúra-fejlesztési intézkedési terv
- 9.3. melléklet Korona Óvoda - Belső infrastruktúra-fejlesztési intézkedési terv
- 9.4. melléklet Teleky utcai Óvoda - Belső infrastruktúra-fejlesztési intézkedési terv



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

7. Kiemelt részterületek

7.1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek tárgyi környezete:

- SNI, BTMN, kiemelten tehetséges, hátrányos vagy egyéb támogatást igénylő gyermekek tárgyi feltételeinek összesítése;
- fejlesztő eszközök, szenzoros eszközök, mozgásfejlesztő eszközök, kommunikációs segédeszközök, nyugodt visszavonulási lehetőségek tervezése;
- a fejlesztő szakemberek, óvodapedagógusok és munkaközösségek javaslatainak beépítése;
- a fenntartói forrást igénylő eszközök dokumentált jelzése.

7.2. Digitális infrastruktúra és nyomon követhető eszközhasználat:

Digitális terület	Mit kell felmérni?	Fejlesztési irány
Eszközállomány	Laptopok, tabletek, projektorok, interaktív eszközök, nyomtatók, szkennerek állapota.	Pótlás, karbantartás, eszközhasználati rend.
Hozzáférés	Internetkapcsolat, wifi lefedettség, intézményi fiókok, hozzáférési jogosultságok.	Biztonságos hozzáférés, adatvédelem, egységes kommunikáció.
Pedagógiai használat	Milyen tevékenységekben és milyen gyakorisággal jelenik meg a digitális támogatás?	Használati napló, belső tudásmegosztás, jó gyakorlatok.
Kompetenciafejlesztés	Mire van szükségük az óvodapedagógusoknak a tudatos használatához?	Belső képzés, mentorálás, továbbképzési tervhez kapcsolás.

7.3. Fenntarthatóság és erőforrás - takarékoság:

- energia: világítás, fűtés, nyílászárók, elektromos eszközök takarékos használata;
- víz: csaptelepek, öblítők, kerti locsolás, vízpazarlás csökkentése;
- hulladék: szelektív gyűjtés, újra használat, komposztálás, papírtakarékosság;
- zöldfelület: udvar, magaságyás, árnyékolás, faültetés, madárbarát vagy természetközeli megoldások;
- pedagógiai kapcsolás: gyermekprogramok, családi bevonás, jeles napok, projektek, dokumentált jó gyakorlatok.

7.4. Biztonság, higiénia és kockázatkezelés:

Kockázattípus	Példa	Dokumentálás
Balesetveszély	Sérült burkolat, törött játék, instabil bútor, hibás kültéri eszköz.	Azonnali bejelentés, használat korlátozása, jegyzőkönyv, fenntartói jelzés.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

Kockázattípus	Példa	Dokumentálás
Higiéniai kockázat	Nem működő csap, rossz szellőzés, penészesedés, elhasználódott mosdó.	Hiba bejelentése, javítási dokumentum, fotó, szakvélemény.
Pedagógiai működési akadály	Nincs elegendő fejlesztő eszköz, nincs megfelelő mozgástér, hiányzik a digitális háttér.	Pedagógiai indokolás, eszközigény-lista, munkatervi kapcsolat.
Fenntarthatósági probléma	Pazarló világítás, vízfolyás, árnyékolás hiánya, hulladékkezelési hiány.	Felmérés, költségbecslés, fejlesztési terv, gyermekprogram dokumentuma.

8. Fenntartói egyeztetés, finanszírozás és dokumentálás

8.1. Finanszírozási kategóriák:

Kategória	Jellemző	Példa
Saját intézményi hatáskörben kezelhető	Kisebb átszervezés, belső rend kialakítása, eszközök átcsoportosítása, állagmegóvás.	Tárolási rend módosítása, eszközök csoportok közötti átcsoportosítása.
Intézményi költségvetési keretből tervezhető	Kisebb beszerzés vagy karbantartás, amely az éves keretbe illeszthető.	Kisebb fejlesztő eszközök, higiéniai adagolók, tárolók.
Fenntartói forrást igényel	Nagyobb javítás, műszaki beavatkozás, beruházás vagy engedélyköteles fejlesztés.	Mosdófelújítás, udvari eszköz csere, burkolatcsere, fűtés- vagy villamos rendszer javítása.
Pályázati vagy külső forrásból támogatható	Nagyobb, komplex fejlesztés, amelyhez pályázati lehetőség vagy partneri támogatás kereshető.	Energetikai korszerűsítés, udvarfejlesztés, digitális eszközfejlesztés.

8.2. Fenntartói jelzés ajánlott tartalma:

- a hiány vagy probléma pontos megnevezése;
- a helyszín és érintett telephely/csoport/terület megjelölése;
- a pedagógiai program megvalósítására, gyermekbiztonságra vagy működésre gyakorolt hatás leírása;
- a sürgősség és kockázati besorolás;
- a javasolt intézkedés és becsült forrásigény;



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

- a csatolt bizonyítékok felsorolása: fotó, jegyzőkönyv, szakvélemény, karbantartási bejelentés, eszközleltár;
- a kért fenntartói döntés vagy válasz határideje.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

9. Nyomon követés, értékelés és éves felülvizsgálat

9.1. Értékelési mutatók:

Mutató	Értelmezés	Bizonyíték
Megvalósult fejlesztések aránya	A tervezett intézkedések közül hány fejeződött be.	Megvalósítási tábla, számla, fotó, jegyzőkönyv.
Sürgős kockázatok kezelése	A balesetveszélyes vagy működést akadályozó hiányok milyen gyorsan kerültek kezelésre.	Bejelentés és intézkedés dátuma, fenntartói válasz.
Fenntartói jelzések nyomon követése	A fenntartó felé jelzett hiányokra érkezett-e válasz, döntés, forrás vagy ütemezés.	Levelezés, fenntartói döntés, egyeztetési jegyzőkönyv.
Pedagógiai célokhoz való hozzájárulás	A fejlesztés mennyiben támogatta a pedagógiai program céljait.	Munkatervi beszámoló, pedagógusi visszajelzés, gyermekprogram dokumentuma.
Különleges bánásmód feltételeinek javulása	Bővült-e a fejlesztő eszközállomány, hozzáférhetőbbé vált-e a környezet.	Eszközleltár, szakemberi visszajelzés, megvalósult beszerzés.
Digitális eszközhasználat nyomon követhetősége	Látható-e, hogy az eszközöket mire és milyen rendszerességgel használják.	Használati napló, belső képzés, digitális kommunikációs rend.

9.2. Éves felülvizsgálati kérdések:

- Mely fejlesztések valósultak meg teljes körűen?
- Mely fejlesztések valósultak meg részben, és mi volt az akadály?
- Mely hiányok maradtak fenn, és történt-e fenntartói jelzés?
- Változott-e az intézmény pedagógiai programja, csoportszervezése vagy gyermekösszetétele úgy, hogy az új infrastruktúra-igényt teremtsen?
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek tárgyi feltételei megfelelőbbé váltak-e?
- A digitális eszközhasználat és hozzáférés nyomon követhetőbb lett-e?
- A fenntarthatósági szempontok megjelentek-e a mindennapi működésben és a gyermekekkel végzett pedagógiai munkában?
- Mely feladatokat kell a következő nevelési év munkatervébe, költségvetési tervezésébe vagy fenntartói egyeztetésébe átvezetni?

10. Záró rendelkezések és záradék:

A belső infrastruktúra-fejlesztési terv az intézmény Pedagógiai Programjának megvalósítását támogató, tanfelügyeleti elvárásokhoz illesztett, nyomon követhető intézményi dokumentum.



Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
2026/2027. nevelési év

A tervet az intézmény vezetése a nevelőtestület és az érintett munkatársak bevonásával készíti el, a fenntartói hatáskörbe tartozó fejlesztéseket pedig dokumentáltan jelzi a fenntartó felé.

A tervet az intézmény a 2026.08.27. napján tartott nevelőtestületi/alkalmazotti/vezetői értekezleten megismerte/véleményezte/jóváhagyta.

A dokumentum hatálya 2026.09.01. napjától 2027.09.30. napjáig tart.

A felülvizsgálat tervezett időpontja: 2027. szeptember 30

Kelt: Békés, 2026.szeptember 30.



Béres Istvánné

.....
Béres Istvánné
főigazgató

Éves infrastruktúra-felmérő adatlap

1. Telephelyi adatlap és hatályosság:

Telephely:	Központi Óvoda
A terv hatálya:	2027.08.31.
Készítette:	Lipcseiné Jakucs Anikó telephely koordinátor
Megismerés/véleményezés:	Nevelőtestület, alkalmazotti közösség, szülői szervezet
Felülvizsgálat rendje:	Évente legalább egyszer, illetve rendkívüli esemény, balesetveszély, fenntartói döntés vagy tanfelügyeleti/önértékelési eredmény esetén

2. Értékelési skála:

Jelölés	Értelmezés	Teendő
0 – Nem megfelelő	Az adott feltétel hiányzik, balesetveszélyes, nem használható, vagy akadályozza a pedagógiai program megvalósítását.	Azonnali intézkedés, fenntartói jelzés, szükség esetén használat korlátozása.
1 – Részben megfelelő	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat.	Rövid távú fejlesztési feladat, költségbecslés, ütemezés.
2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Karbantartási terv, állagmegóvás, nyomon követés.
3 – Jó gyakorlat / erősség	Az adott feltétel magas színvonalon támogatja a pedagógiai célokat, adaptálható jó gyakorlatként is bemutatható.	Megőrzés, tudásmegosztás, bemutatás, belső standardként rögzítés.

3. Fejlesztési szükségletek meghatározása és rangsorolása:

- gyermekbiztonság és balesetmegelőzés;
- jogszabályi, szakhatósági vagy eszközjegyzéki megfelelés;
- a Pedagógiai Program végrehajtásának akadályozottsága;
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának feltételei;
- fenntarthatósági, energiahatékonysági és üzemeltetési szempontok;

- költség, megvalósíthatóság, fenntartói hatáskör és időigény;
- a pedagógusok, munkatársak, szülők és gyermekek használói tapasztalatai.

Prioritás	Jellemző	Intézkedési elvárás
A – azonnali / sürgős	Balesetveszély, működést akadályozó hiba, szakhatósági vagy fenntartói beavatkozást igénylő hiány.	Azonnali jelzés, intézkedési napló, fenntartói egyeztetés, szükség esetén használat korlátozása.
B – rövid távú	A pedagógiai program megvalósítását érzékelhetően nehezítő, de nem azonnali veszélyt jelentő hiány.	Adott nevelési évben tervezendő feladat, költségbecslés, felelős kijelölése.
C – középtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.	1–3 éves ütemezés, forráskeresés, pályázati vagy fenntartói tervezés.
D – hosszú távú / stratégiai	Nagyobb volumenű beruházás, épületkorszerűsítés, kapacitásbővítés, komplex intézményi fejlesztés.	Fenntartói stratégiai egyeztetés, többéves fejlesztési terv, pályázati előkészítés.

4. Felmérendő infrastruktúra-területek:

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Csoportszobák és tanulási terek	Biztonságosak, világosak, rugalmasan alakíthatók? Van elegendő bútor, tároló, fejlesztő és játékeszköz?	Játék, tanulás támogatása, differenciálás, gyermekközpontú környezet.
Öltözők és közlekedők	Biztosított a biztonságos közlekedés, tárolás, gyermekek önállóságának támogatása?	Önállóság, szokásalakítás, balesetmegelőzés.
Gyermekmosdók, higiéniai helyiségek	Megfelelnek a gyermekek életkorának, higiéniai és biztonsági szükségleteinek?	Egészséges életmód, önkiszolgálás, gondozási feladatok.
Tornaszoba / mozgástér	Támogatja a mindennapos mozgást, mozgásfejlesztést, balesetmentes használatot?	Testi fejlődés, mozgáskoordináció, egészségnevelés.
Udvar és játszóeszközök	Biztonságos, változatos, árnyékoló, mozgásfejlesztésre alkalmas?	Szabad játék, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés.

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek	Alkalmasak differenciált, fejlesztő, logopédiai, gyógypedagógiai vagy egyéb támogató tevékenységre?	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.
Digitális infrastruktúra	Rendelkezésre állnak-e pedagógiai, értékelési és kommunikációs célú eszközök? Nyomon követhető-e használatuk?	Digitális kompetencia, dokumentáció, kommunikáció, tanulástámogatás.
Tálalókonyha és étkeztetési környezet	Megfelel a higiéniai és élelmiszerbiztonsági követelményeknek?	Egészséges életmód, kulturált étkezés, gondozás.
Munkatársi és adminisztratív terek	Támogatják-e a vezetői, adminisztratív, szakmai együttműködési és irattározási feladatokat?	Szervezeti működés, dokumentáció, belső kommunikáció.
Fenntarthatósági környezet	Érvényesül-e az energiatakarékosság, víztakarékosság, hulladékcsökkentés, zöldfelület-gondozás?	Fenntarthatóságra nevelés, példamutatás, környezettudatosság.

Helyiségek megnevezése	Jelenlegi állapot	Értékelés 0–3 skála	Hiány/kockázat	Pedagógiai hatás	Javasolt intézkedés A – B – C – D	Fenntartói jelzés szükséges?
Csoportszobák	Ajtók, tokok cserére szorulnak.	2	A nyílászárók cseréjének és a falazat helyreállításának elmaradása esetén fennáll a szerkezeti állagromlás fokozódása, a repedések továbbterjedése, valamint a balesetveszélyes szerkezeti kilazulás kockázata.	Gyermekközpontú környezet. Önállóság, szokásalakítás, balesetmegelőzés.	C	Nem
Gyermekmosdók, higiéniai helyiségek	Ajtók, tokok cserére szorulnak.	2	A nyílászárók cseréjének és a falazat helyreállításának elmaradása esetén fennáll a szerkezeti állagromlás fokozódása, a repedések továbbterjedése, valamint a balesetveszélyes szerkezeti kilazulás kockázata.	Önállóság, szokásalakítás, balesetmegelőzés.	C	Nem
Tornaszoba/mozgástér	Ajtók, tokok cserére szorulnak.	2	A nyílászárók cseréjének és a falazat helyreállításának elmaradása esetén fennáll a szerkezeti állagromlás fokozódása, a repedések továbbterjedése, valamint a balesetveszélyes szerkezeti kilazulás kockázata.	Gyermekközpontú környezet. Balesetmegelőzés.	C	Nem
Udvar és játszóeszközök	Egyetlen felületek, nagy eltérések a járdalapok, gumitéglák között, „leszakadt” lépcső.	1	Az egyetlen járdalapok és a gumitéglák közötti szintkülönbségek miatt a szabad játék és a csoportos közlekedés során folyamatos a botlásveszély. Ez zúzódásokkal, ficamokkal,	Gyermekközpontú környezet. Balesetmegelőzés. Megfelelő mozgásfejlesztés.	A	Igen

Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek			végtagörésekkel vagy fejlesztésekkel járó eseményekhez vezethet.				
	Ajtók, tokok cserére szorulnak.	2	A nyílászárók cseréjének és a falazat helyreállításának elmaradása esetén fennáll a szerkezeti állagromlás fokozódása, a repedések továbbterjedése, valamint a balesetveszélyes szerkezeti kilazulás kockázata.	Gyermekközpontú környezet. Balesetmegelőzés.	C	Nem	
Digitális infrastruktúra	Megfelelő számú kommunikációs eszközök hiánya.	2	Kommunikáció, dokumentációs feladatok elvégzésének nehézsége.	Kommunikáció, dokumentáció.	B	Nem	
Tálalókonyha és étkeztetési környezet	Elavult, elöregedett és elhasználtótt tálalókocsik, valamint konyhai/csoportszobai szekrények.	2	Az eszközök elhasználódottsága súlyos ételbiztonsági és higiéniai kockázatot jelent, mivel a sérült felületek nem fertőtleníthetők megfelelően a HACCP-előírások szerint.	Egészséges életmód, higiénia.	C	Nem	
Munkatársi és adminisztratív terek	Korszerűtlen eszközök.	2	Kommunikáció, dokumentáció.	Szervezeti működés, dokumentáció, belső kommunikáció.	C	Nem	
Fenntarthatósági környezet	Jól működő gyakorlat, megfelelő eszközök.	3	-	Fenntarthatóságra nevelés, példamutatás, környezettudatosság.	D	Nem	

Különleges bánásmódhoz kapcsolódó tárgyi eszközszükségleti lap

- SNI, BTMN, kiemelten tehetséges, hátrányos vagy egyéb támogatást igénylő gyermekek tárgyi feltételeinek összesítése;
- fejlesztő eszközök, szenzoros eszközök, mozgásfejlesztő eszközök, kommunikációs segédeszközök, nyugodt visszavonulási lehetőségek tervezése;
- a fejlesztő szakemberek, óvodapedagógusok és munkaközösségek javaslatainak beépítése;
- a fenntartói forrást igénylő eszközök dokumentált jelzése.

Szükségleti terület	Meglét/hiány	Indokolás	Érintett pedagógiai cél	Javasolt eszköz/környezeti feltétel	Forrásigény
Mozgásfejlesztés	Megfelelő	Új, korszerűbb eszközökkel bővítés.	Mozgáskoordináció egészségnevelés.	Eszközök korszerűsítése.	
Szenzoros támogatás	Megfelelő	Új, korszerűbb eszközökkel bővítés.	Mozgáskoordináció , egészségnevelés.	Eszközök korszerűsítése.	
Kommunikáció/nyelvi fejlesztés	Megfelelő	Új, korszerűbb eszközökkel bővítés.	Hátrány-kompenzáció.	Eszközök korszerűsítése.	
Nyugodt, differenciált fejlesztő tér	Megfelelő	A terek, eszközök, korszerűsítése.	Testnevelés, mozgáskoordináció , egészségnevelés.	Gyermekközpontúság	

Digitális infrastruktúra felmérőlap

Eszköz/rendszer	Darabszám	Állapot	Használat célja	Használat nyomon követése	Hiány/fejlesztési igény
Laptop/számítógép	3 számítógép 5 laptop	A számítógépek jó állapotúak, de a laptopok mind lassú, régi.	Dokumentáció, kommunikáció.		Csoportonként 1 db laptop (összesen 5 db)
Tablet/projektor/interaktív eszköz	1	Megfelelő	Kivetítés.		
Internet/Wi-Fi	2	Megfelelő	Kommunikáció, dokumentáció.		
Nyomtató/szkenner	3	Megfelelő.	Óvodai dokumentáció nyomtatás, scannelés		
Digitális kommunikációs felület	6	Megfelelő	Kommunikáció, tájékoztatás.		

Megvalósítási nyomonkövető lap

Fejlesztési feladat	Tervezett határidő	Aktuális státusz	Elvégzett intézkedés	Akadály/módosítás	Következő lépés	Bizonyíték
		nem indult/ folyamatban/ kész/áthúzódik				

Éves felülvizsgálati jegyzőkönyv vázlata

1. Felülvizsgálat időpontja: 2026.09.03.
2. Résztvevők:
 - Lipcseiné Dr. Garai Éva jogász, munkavédelmi technikus
 - Béres Istvánné főigazgató
 - Debreceni Katalin gazdasági vezető
 - Lipcseiné Jakucs Anikó óvodai intézményegységvezető helyettes/óvodai telehely koordinátor
3. Áttekintett dokumentumok: [munkaterv, beszámoló, eszköztár, fenntartói levelezés, jegyzőkönyvek]
4. Megvalósult fejlesztések: [rövid felsorolás]
5. Elmaradt vagy áthúzódó fejlesztések: [rövid felsorolás, indokolás]
6. Újonnan azonosított hiányok és kockázatok: [rövid felsorolás]
7. Fenntartó felé jelzendő feladatok: [rövid felsorolás]
8. A következő nevelési év munkatervébe átvezetendő feladatok: [rövid felsorolás]
9. Döntés / záradék: [a terv módosításra kerül/változatlanul hatályban marad/új terv készül]

Fenntartói hiányjelző és fejlesztési igény összesítő – óvodai telephelyeként

Sorszám	Óvodai telephely megnevezése	Hiány/fejlesztési igény	Indokolás	Sürgősség	Javasolt intézkedés	Becsült költség	Csatolt bizonyíték	Fenntartói válasz/döntés

Éves infrastruktúra-felmérő adatlap

1. Telephelyi adatlap és hatályosság:

Telephely:	Bóbita Óvoda
A terv hatálya:	2027.08.31.
Készítette:	Urbancsekné Sebestyén Marianna óvodai intézményegység vezető/telephely koordinátor
Megismerés/véleményezés:	Nevelőtestület, alkalmazotti közösség, szülői szervezet
Felülvizsgálat rendje:	Évente legalább egyszer, illetve rendkívüli esemény, balesetveszély, fenntartói döntés vagy tanfelügyeleti/önértékelési eredmény esetén

2. Értékelési skála:

Jelölés	Értelmezés	Teendő
0 – Nem megfelelő	Az adott feltétel hiányzik, balesetveszélyes, nem használható, vagy akadályozza a pedagógiai program megvalósítását.	Azonnali intézkedés, fenntartói jelzés, szükség esetén használat korlátozása.
1 – Részben megfelelő	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat.	Rövid távú fejlesztési feladat, költségbecslés, ütemezés.
2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Karbantartási terv, állagmegóvás, nyomon követés.
3 – Jó gyakorlat / erősség	Az adott feltétel magas színvonalon támogatja a pedagógiai célokat, adaptálható jó gyakorlatként is bemutatatható.	Megőrzés, tudásmegosztás, bemutatás, belső standardként rögzítés.

3. Fejlesztési szükségletek meghatározása és rangsorolása:

- gyermekbiztonság és balesetmegelőzés;
- jogszabályi, szakhatósági vagy eszközjegyzéki megfelelés;
- a Pedagógiai Program végrehajtásának akadályozottsága;
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának feltételei;

- fenntarthatósági, energiahatékonysági és üzemeltetési szempontok;
- költség, megvalósíthatóság, fenntartói hatáskör és időigény;
- a pedagógusok, munkatársak, szülők és gyermekek használói tapasztalatai.

Prioritás	Jellemző	Intézkedési elvárás
A – azonnali / sürgős	Balesetveszély, működést akadályozó hiba, szakhatósági vagy fenntartói beavatkozást igénylő hiány.	Azonnali jelzés, intézkedési napló, fenntartói egyeztetés, szükség esetén használat korlátozása.
B – rövid távú	A pedagógiai program megvalósítását érzékelhetően nehezítő, de nem azonnali veszélyt jelentő hiány.	Adott nevelési évben tervezendő feladat, költségbecslés, felelős kijelölése.
C – középtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.	1–3 éves ütemezés, forráskeresés, pályázati vagy fenntartói tervezés.
D – hosszú távú / stratégiai	Nagyobb volumenű beruházás, épületkorszerűsítés, kapacitásbővítés, komplex intézményi fejlesztés.	Fenntartói stratégiai egyeztetés, többéves fejlesztési terv, pályázati előkészítés.

4. Felmérendő infrastruktúra-területek:

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Csoportszobák és tanulási terek	Biztonságosak, világosak, rugalmasan alakíthatók? Van elegendő bútor, tároló, fejlesztő és játékeszköz?	Játék, tanulás támogatása, differenciálás, gyermekközpontú környezet.
Öltözők és közlekedők	Biztosított a biztonságos közlekedés, tárolás, gyermekek önállóságának támogatása?	Önállóság, szokásalakítás, balesetmegelőzés.
Gyermekmosdók, higiéniai helyiségek	Megfelelnek a gyermekek életkorának, higiéniai és biztonsági szükségleteinek?	Egészséges életmód, önkiszolgálás, gondozási feladatok.
Tornaszoba / mozgástér	Támogatja a mindennapos mozgást, mozgásfejlesztést, balesetmentes használatot?	Testi fejlődés, mozgáskoordináció, egészségnevelés.
Udvar és játszóeszközök	Biztonságos, változatos, árnyékolt, mozgásfejlesztésre alkalmas?	Szabad játék, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés.

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek	Alkalmasak differenciált, fejlesztő, logopédiai, gyógypedagógiai vagy egyéb támogató tevékenységre?	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.
Digitális infrastruktúra	Rendelkezésre állnak-e pedagógiai, értékelési és kommunikációs célú eszközök? Nyomon követhető-e használatuk?	Digitális kompetencia, dokumentáció, kommunikáció, tanulástámogatás.
Tálalókonyha és étkeztetési környezet	Megfelel a higiéniai és élelmiszerbiztonsági követelményeknek?	Egészséges életmód, kulturált étkezés, gondozás.
Munkatársi és adminisztratív terek	Támogatják-e a vezetői, adminisztratív, szakmai együttműködési és irattározási feladatokat?	Szervezeti működés, dokumentáció, belső kommunikáció.
Fenntarthatósági környezet	Érvényesül-e az energiatakarékosság, víztakarékosság, hulladékcsökkentés, zöldfelület-gondozás?	Fenntarthatóságra nevelés, példamutatás, környezettudatosság.

Helyiségek megnevezése	Jelenlegi állapot	Értékelés 0–3 skála	Hiány/kockázat	Pedagógiai hatás	Javasolt intézkedés A – B – C – D	Fenntartói jelzés szükséges?
Csoportszobák	Az adott feltétellel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	2	Festés szükséges	Játék, tanulás támogatása, differenciálás, gyermekközpontú környezet.	C	nem
Gyermekmosdók, higiéniai helyiségek	Az adott feltétellel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	2	Festés szükséges	Egészséges életmód, önkiszolgálás, gondozási feladatok.	C	nem
Tornaszoba/mozgástér	Az adott feltétellel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	2	Festés szükséges	Testi fejlődés, mozgáskoordináció, egészségnévelés.	C	nem
Udvar és játszóeszközök	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.	2	Árnyékolás, fásítás szükséges	Szabad játék, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés.	B	nem
Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek	Az adott feltétellel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	2	Festés szükséges	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	C	nem
Digitális infrastruktúra	Az adott feltétellel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	2	Digitális eszköztár bővítése és korszerűsítése	Digitális kompetencia, dokumentáció, kommunikáció, tanulástámogatás.	B	nem

Tálalókonyha és étkeztetési környezet	Az adott feltétellel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	2	Festés szükséges, Hűtőgép javítás vagy csere	Egészséges életmód, kulturált étkezés, gondozás.	C	nem
Munkatársi és adminisztratív terek	Az adott feltétellel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	2	Dokumentumok tárolásának nehézsége	Szervezeti működés, dokumentáció, belső kommunikáció.	B	nem
Fenntarthatósági környezet	Az adott feltétellel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	2	Kevés zöld felület	Fenntarthatóságra nevelés, példamutatás, környezettudatosság.	C	nem

Különleges bánásmódhoz kapcsolódó tárgyi eszközszükségleti lap

- SNI, BTMN, kiemelten tehetséges, hátrányos vagy egyéb támogatást igénylő gyermekek tárgyi feltételeinek összesítése;
- fejlesztő eszközök, szenzoros eszközök, mozgásfejlesztő eszközök, kommunikációs segédeszközök, nyugodt visszavonulási lehetőségek tervezése;
- a fejlesztő szakemberek, óvodapedagógusok és munkaközösségek javaslatainak beépítése;
- a fenntartói forrást igénylő eszközök dokumentált jelzése.

Szükségleti terület	Meglét/hiány	Indokolás	Érintett pedagógiai cél	Javasolt eszköz/környezeti feltétel	Forrásigény
Mozgásfejlesztés	Meglét	A mozgásfejlesztésh ez szükséges tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.	A gyermekek mindennapi mozgásának, Szakértői Vélemény javaslatai alapján történő fejlesztése.	-	-
Szenzoros támogatás	Meglét	A szükséges eszközök rendelkezésre állnak	A gyermekek mindennapi és Szakértői Vélemény javaslatai alapján történő fejlesztése.	-	-
Kommunikáció/nyelvi fejlesztés	Meglét	A szükséges eszközök rendelkezésre állnak	A gyermekek mindennapi és Szakértői Vélemény javaslatai alapján történő fejlesztése.	-	-
Nyugodt, differenciált fejlesztő tér	Meglét	tornaterem, só szoba, logopédiai szoba áll rendelkezésre. Mese-zene szoba folyamatban	A gyermekek mindennapi és Szakértői Vélemény javaslatai alapján történő fejlesztése.	mese-zene szoba kialakítása	Pályázati forrás

Digitális infrastruktúra felmérőlap

Eszköz/rendszer	Darabszám	Állapot	Használat célja	Használat nyomon követése	Hiány/fejlesztési igény
Laptop/számítógép	12 laptop 2 számítógép	2. megfelelő	Mindennapi dokumentálás, ovikréta vezetése, fejlesztési feladatok előkészítése	Szükséges karbantartások elvégzése	Korszerűsítés, rendszergazda segítsége
Tablet/projektor/ interaktív eszköz	1 projektor	2. megfelelő	Előadások, értekezletek, szakmai napok, oktatási célok.	Szükséges karbantartások elvégzése	-
Internet/Wi-Fi	1	2. megfelelő	Internet kapcsolat az ovikréta felület és oktatási célú felületek elérésére.	Szükséges karbantartások elvégzése	Wi-fi az emeletre
Nyomtató/ szkenner	7	2. megfelelő	Dokumentumok vezetésének segítése, oktatási célok.	Számlálók állása, folyamatos karbantartás, töltés	-
Digitális kommunikációs felület	Közösségi médiában	2. megfelelő	Kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, vezetővel	-	-

Megvalósítási nyomonkövető lap

Fejlesztési feladat	Tervezett határidő	Aktuális státusz	Elvégzett intézkedés	Akadály/módosítás	Következő lépés	Bizonyíték
Mese-zene szoba kialakítása	2027. 09. 01.	nem indult/ <u> folyamatban/</u> kész/áthúzódik	Beadott, elnyert pályázat	A pályázati forrás még nem áll rendelkezésre	A pályázati ütemterv szerint	Pályázati dokumentumok, a Gyógyító furulyaszó tehetségműhely dokumentumai
Laptopok cseréje, fejlesztése	Folyamatos, igény szerint	Igény szerint cserék és fejlesztések, javítások	Felelős kijelölve az ellenőrzésre, a fejlesztések, javítások szervezésére és lebonyolítására	-	Folyamatos felülvizsgálat	A laptopok működnek, számlák igazolják az elvégzett karbantartásokat
Wi-fi az emeletre	2027.09.01.	Nincs internetkapcsolat az emeleten	-	A fenntartótól nem érkezett szakmai pénz	Alapítványi, pályázati forrás keresése	Működő internet kapcsolat

Éves felülvizsgálati jegyzőkönyv vázlata

1. Felülvizsgálat időpontja: 2026.09.03.
- 2.
3. Résztvevők:
 - Lipcseiné Dr. Garai Éva jogász, munkavédelmi technikus
 - Béres Istvánné főigazgató
 - Debreceni Katalin gazdasági vezető
 - Urbancsekné Sebestyén Marianna óvodai intézményegységvezető/óvodai telehely koordinátor
4. Áttekintett dokumentumok: [munkaterv, beszámoló, eszközléltár, fenntartói levelezés, jegyzőkönyvek]
Munkatervben az infrastruktúra fejlesztését igénylő feladatok megjelölve.
Beszámolóban az eddigi fejlesztések és további igények megjelennek.
Eszközléltárban az elhasználódott felszerelések selejtezésre kerültek.
Fenntartói levelezés nem történt. (A megjelölt esetekre vonatkozóan).
Jegyzőkönyv vezetésére nem volt szükség.
5. Megvalósult fejlesztések: [rövid felsorolás]
A fejlesztő és egyéb játékok és eszközök beszerzése, felülvizsgálata és karbantartása folyamatosan történik.
Az udvari játszótér bővítése és biztonságossá tétele megtörtént a medence befedésével, gumitéglázásával. (Alapítványi forrás)
Az árnyékolás fejlesztése megtörtént napvitorlák felszerelésével és napernyők kihelyezésével. (Alapítványi forrás)
Az udvari játékok cseréje és fejlesztése: a régi mérleghinta cseréje, új faautó kihelyezése, futókerékpárok vásárlása. (Alapítványi és pályázati forrás)
A laptopok és nyomtatók felülvizsgálata, feltöltése, javítása. (Alapítványi forrás)
6. Elmaradt vagy áthúzódó fejlesztések: [rövid felsorolás, indokolás]
Mese-zene szoba kialakítása: a pályázati forrás még nem áll rendelkezésre.
További árnyékolás, faültetés, klímaberendezések cseréje: Forráshiány (Folyamatban Alapítványi támogatásból)
7. Újonnan azonosított hiányok és kockázatok: [rövid felsorolás]
 -
8. Fenntartó felé jelzendő feladatok: [rövid felsorolás]
 -
9. A következő nevelési év munkatervébe átvezetendő feladatok: [rövid felsorolás]

10. Döntés / záradék: [a terv módosításra kerül/változatlanul hatályban marad/új terv készül]

Fenntartói hiányjelző és fejlesztési igény összesítő – óvodai telephelyeként

Sorszám	Óvodai telephely megnevezése	Hiány/fejlesztési igény	Indokolás	Sürgősség	Javasolt intézkedés	Becsült költség	Csatolt bizonyíték	Fenntartói válasz/döntés

Megjegyzés: Nem történt hiányjelzés a fenntartó felé.

Éves infrastruktúra-felmérő adatlap

1. Telephelyi adatlap és hatályosság:

Telephely:	Korona Óvoda
A terv hatálya:	2027.08.31.
Készítette:	Andorné Csarnai Szidónia telephely koordinátor
Megismerés/véleményezés:	Nevelőtestület, alkalmazotti közösség, szülői szervezet
Felülvizsgálat rendje:	Évente legalább egyszer, illetve rendkívüli esemény, balesetveszély, fenntartói döntés vagy tanfelügyeleti/önértékelési eredmény esetén

2. Értékelési skála:

Jelölés	Értelmezés	Teendő
0 – Nem megfelelő	Az adott feltétel hiányzik, balesetveszélyes, nem használható, vagy akadályozza a pedagógiai program megvalósítását.	Azonnali intézkedés, fenntartói jelzés, szükség esetén használat korlátozása.
1 – Részben megfelelő	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat.	Rövid távú fejlesztési feladat, költségbecslés, ütemezés.
2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Karbantartási terv, állagmegóvás, nyomon követés.
3 – Jó gyakorlat / erősség	Az adott feltétel magas színvonalon támogatja a pedagógiai célokat, adaptálható jó gyakorlatként is bemutatatható.	Megőrzés, tudásmegosztás, bemutatás, belső standardként rögzítés.

3. Fejlesztési szükségletek meghatározása és rangsorolása:

- gyermekbiztonság és balesetmegelőzés;
- jogszabályi, szakhatósági vagy eszközjegyzéki megfelelés;
- a Pedagógiai Program végrehajtásának akadályozottsága;
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának feltételei;
- fenntarthatósági, energiahatékonysági és üzemeltetési szempontok;

- költség, megvalósíthatóság, fenntartói hatáskör és időigény;
- a pedagógusok, munkatársak, szülők és gyermekek használói tapasztalatai.

Prioritás	Jellemző	Intézkedési elvárás
A – azonnali / sürgős	Balesetveszély, működést akadályozó hiba, szakhatósági vagy fenntartói beavatkozást igénylő hiány.	Azonnali jelzés, intézkedési napló, fenntartói egyeztetés, szükség esetén használat korlátozása.
B – rövid távú	A pedagógiai program megvalósítását érzékelhetően nehezítő, de nem azonnali veszélyt jelentő hiány.	Adott nevelési évben tervezendő feladat, költségbecslés, felelős kijelölése.
C – középtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.	1–3 éves ütemezés, forráskeresés, pályázati vagy fenntartói tervezés.
D – hosszú távú / stratégiai	Nagyobb volumenű beruházás, épületkorszerűsítés, kapacitásbővítés, komplex intézményi fejlesztés.	Fenntartói stratégiai egyeztetés, többéves fejlesztési terv, pályázati előkészítés.

4. Felmérendő infrastruktúra-területek:

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Csoportszobák és tanulási terek	Biztonságosak, világosak, rugalmasan alakíthatók? Van elegendő bútor, tároló, fejlesztő és játékeszköz?	Játék, tanulás támogatása, differenciálás, gyermekközpontú környezet.
Öltözők és közlekedők	Biztosított a biztonságos közlekedés, tárolás, gyermekek önállóságának támogatása?	Önállóság, szokásalakítás, balesetmegelőzés.
Gyermekmosdók, higiéniai helyiségek	Megfelelnek a gyermekek életkorának, higiéniai és biztonsági szükségleteinek?	Egészséges életmód, önkiszolgálás, gondozási feladatok.
Tornaszoba / mozgástér	Támogatja a mindennapos mozgást, mozgásfejlesztést, balesetmentes használatot?	Testi fejlődés, mozgáskoordináció, egészségnevelés.
Udvar és játszóeszközök	Biztonságos, változatos, árnyékolts, mozgásfejlesztésre alkalmas?	Szabad játék, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés.

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek	Alkalmasak differenciált, fejlesztő, logopédiai, gyógypedagógiai vagy egyéb támogató tevékenységre?	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.
Digitális infrastruktúra	Rendelkezésre állnak-e pedagógiai, értékelési és kommunikációs célú eszközök? Nyomon követhető-e használatuk?	Digitális kompetencia, dokumentáció, kommunikáció, tanulástámogatás.
Tálalókonyha és étkeztetési környezet	Megfelel a higiéniai és élelmiszerbiztonsági követelményeknek?	Egészséges életmód, kulturált étkezés, gondozás.
Munkatársi és adminisztratív terek	Támogatják-e a vezetői, adminisztratív, szakmai együttműködési és irattározási feladatokat?	Szervezeti működés, dokumentáció, belső kommunikáció.
Fenntarthatósági környezet	Érvényesül-e az energiatakarékosság, víztakarékosság, hulladékcsökkentés, zöldfelület-gondozás?	Fenntarthatóságra nevelés, példamutatás, környezettudatosság.

Helyiségek megnevezése	Jelenlegi állapot	Értékelés 0–3 skála	Hiány/kockázat	Pedagógiai hatás	Javasolt intézkedés A – B – C - D	Fenntartói jelzés szükséges?
Csoportszobák	Megfelelő	2	2 csoportszobában klimaberendezés, Függönyök elhasználódtak. Falak festése indokolt.	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	C,	igen
Gyermekmosdók, higiéniai helyiségek	Megfelelő	2	Csapok, a WC-ék között lévő elválasztó falak cseréje indokolt, mert elhasználódott, kopott. Higiéniai helyiség nincs. A gyermekek tisztába tételéhez nincs biztosítva tusoló, amely a gyermekek személyi jogait figyelembe veszi. Az óvoda épületében a folyosón a	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet	C	igen/nem

				hidegburkoló folyamatosan törik el.			
Tornaszoba/mozgástér	jó gyakorlat	3		A tornaszoba jól felszerelt, megfelel a követelményeknek.	Megőrzés, tudásmegosztás, bemutatás, belső standardként rögzítés		nem
Udvar és játszóeszközök	Megfelelő	2		Az udvar füvesítése, parkosítás, öntözőrendszer beépítése, az óvoda épülete körüli járdák újra burkolása, a drótkerítés cseréje. Folyamatos karbantartás szükséges: a játékok, a filagória, betonkerítés festése, javítása, szükség esetén cseréje	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet	C	igen/nem
Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek	Megfelelő	3		A fejlesztőszoba jól felszerelt,	Megőrzés, tudásmegosztás,	jó gyakorlat	3

				megfelel a követelményeknek.	bemutató, belső standardként rögzítés		
Digitális infrastruktúra	Részen megfelelő	1	Hiány: laptopok A korábban vásárolt laptop már elavult. A laptop folyamatos karbantartása, frissítése lenne szükséges informatikus által.	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat.	B – rövidtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.	
Tálalókonyha és étkeztetési környezet	megfelelő	2	Konyhai találó edények fedővel, terítők	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet	B – rövid távú	A pedagógiai program megvalósítását érzékelhetően nehezítő, de nem azonnali veszélyt jelentő hiány.	
Munkatársi és adminisztratív terek	Nem megfelelő	0	A pedagógusok számára biztosított adminisztratív feladatok végzésére alkalmas helyiség hiányzik, így nincsenek	Az adott feltétel hiányzik, balesetveszélyes, nem használható, vagy akadályozza a pedagógiai	C – középtávú	A pedagógiai program megvalósítását érzékelhetően nehezítő, de nem azonnali veszélyt jelentő hiány.	

			íróasztalok, irodai székék.	program megvalósítását.		
Fenntarthatósági környezet	Részben megfelelő	1	Az udvar füvesítése, parkosítása, öntözőrendszer kiépítése által egészségesebb környezetet tudnánk teremteni.	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat	C – középtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.

Különleges bánásmódhoz kapcsolódó tárgyi eszközszükségleti lap

- SNI, BTMN, kiemelten tehetséges, hátrányos vagy egyéb támogatást igénylő gyermekek tárgyi feltételeinek összesítése;
- fejlesztő eszközök, szenzoros eszközök, mozgásfejlesztő eszközök, kommunikációs segédeszközök, nyugodt visszavonulási lehetőségek tervezése;
- a fejlesztő szakemberek, óvodapedagógusok és munkaközösségek javaslatainak beépítése;
- a fenntartói forrást igénylő eszközök dokumentált jelzése.

Szükségleti terület	Meglét/hiány	Indokolás	Érintett pedagógiai cél	Javasolt eszköz/környezeti feltétel	Forrásigény
Mozgásfejlesztés	2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet. Szükség lenne udvari futó felületre gumitéglapályára.	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	karbantartás, állagmegóvás	
Szenzoros támogatás	2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	karbantartás, állagmegóvás	
Kommunikáció/nyelvi fejlesztés	2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	karbantartás, állagmegóvás	
Nyugodt, differenciált fejlesztő tér	2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	karbantartás, állagmegóvás	

Digitális infrastruktúra felmérőlap

Eszköz/rendszer	Darabszám	Állapot	Használat célja	Használat nyomon követése	Hiány/fejlesztési igény
Laptop/számítógép	1/1	megfelelő	Pedagógiai célok, adminisztratív feladatok		Karbantartás, frissítés folyamatosan szükséges
Tablet/projektor/interaktív eszköz	-	-	-	-	hiány
Internet/Wi-Fi	1	megfelelő	Pedagógiai célok, adminisztratív feladatok		
Nyomtató/szkenner	0	-	Pedagógiai célok, adminisztratív feladatok	-	Hiány
Digitális kommunikációs felület					

Megvalósítási nyomonkövető lap

Fejlesztési feladat	Tervezett határidő	Aktuális státusz	Elvégzett intézkedés	Akadály/módosítás	Következő lépés	Bizonyíték
		nem indult/ folyamatban/ kész/áthúzódik				

Éves felülvizsgálati jegyzőkönyv vázlata

1. Felülvizsgálat időpontja: 2026.09.03.
2. Résztvevők:
 - Lipcseiné Dr. Garai Éva jogász, munkavédelmi technikus
 - Béres Istvánné főigazgató
 - Debreceni Katalin gazdasági vezető
 - Andorné Csarnai Szidónia óvodai telehely koordinátor
3. Áttekintett dokumentumok: [munkaterv, beszámoló, eszközeletár, fenntartói levelezés, jegyzőkönyvek]
4. Megvalósult fejlesztések: [rövid felsorolás]
5. Elmaradt vagy áthúzódó fejlesztések: [rövid felsorolás, indokolás]
6. Újonnan azonosított hiányok és kockázatok: [rövid felsorolás]
7. Fenntartó felé jelzendő feladatok: [rövid felsorolás]
8. A következő nevelési év munkatervébe átvezetendő feladatok: [rövid felsorolás]
9. Döntés / záradék: [a terv módosításra kerül/változatlanul hatályban marad/új terv készül]

Fenntartói hiányjelző és fejlesztési igény összesítő – óvodai telephelyeként

Sorszám	Óvodai telephely megnevezése	Hiány/fejlesztési igény	Indokolás	Sürgősség	Javasolt intézkedés	Becsült költség	Csatolt bizonyíték	Fenntartói válasz/döntés

Éves infrastruktúra-felmérő adatlap

1. Telephelyi adatlap és hatályosság:

Telephely:	Teleky utcai Óvoda
A terv hatálya:	2027.08.31.
Készítette:	Liptákné Öreg Anikó telephely koordinátor
Megismerés/véleményezés:	Nevelőtestület, alkalmazotti közösség, szülői szervezet
Felülvizsgálat rendje:	Évente legalább egyszer, illetve rendkívüli esemény, balesetveszély, fenntartói döntés vagy tanfelügyeleti/önértékelési eredmény esetén

2. Értékelési skála:

Jelölés	Értelmezés	Teendő
0 – Nem megfelelő	Az adott feltétel hiányzik, balesetveszélyes, nem használható, vagy akadályozza a pedagógiai program megvalósítását.	Azonnali intézkedés, fenntartói jelzés, szükség esetén használat korlátozása.
1 – Részben megfelelő	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat.	Rövid távú fejlesztési feladat, költségbecslés, ütemezés.
2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Karbantartási terv, állagmegóvás, nyomon követés.
3 – Jó gyakorlat / erősség	Az adott feltétel magas színvonalon támogatja a pedagógiai célokat, adaptálható jó gyakorlatként is bemutatatható.	Megőrzés, tudásmegosztás, bemutatás, belső standardként rögzítés.

3. Fejlesztési szükségletek meghatározása és rangsorolása:

- gyermekbiztonság és balesetmegelőzés;
- jogszabályi, szakhatósági vagy eszközjegyzéki megfelelés;
- a Pedagógiai Program végrehajtásának akadályozottsága;
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának feltételei;
- fenntarthatósági, energiahatékonysági és üzemeltetési szempontok;
- költség, megvalósíthatóság, fenntartói hatáskör és időigény;

- a pedagógusok, munkatársak, szülők és gyermekek használói tapasztalatai.

Prioritás	Jellemző	Intézkedési elvárás
A – azonnali / sürgős	Balesetveszély, működést akadályozó hiba, szakhatósági vagy fenntartói beavatkozást igénylő hiány.	Azonnali jelzés, intézkedési napló, fenntartói egyeztetés, szükség esetén használat korlátozása.
B – rövid távú	A pedagógiai program megvalósítását érzékelhetően nehezítő, de nem azonnali veszélyt jelentő hiány.	Adott nevelési évben tervezendő feladat, költségbecslés, felelős kijelölése.
C – középtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.	1–3 éves ütemezés, forráskeresés, pályázati vagy fenntartói tervezés.
D – hosszú távú / stratégiai	Nagyobb volumenű beruházás, épületkorszerűsítés, kapacitásbővítés, komplex intézményi fejlesztés.	Fenntartói stratégiai egyeztetés, többéves fejlesztési terv, pályázati előkészítés.

4. Felmérendő infrastruktúra-területek:

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Csoportszobák és tanulási terek	Biztonságosak, világosak, rugalmasan alakíthatók? Van elegendő bútor, tároló, fejlesztő és játékeszköz?	Játék, tanulás támogatása, differenciálás, gyermekközpontú környezet.
Öltözők és közlekedők	Biztosított a biztonságos közlekedés, tárolás, gyermekek önállóságának támogatása?	Önállóság, szokásalakítás, balesetmegelőzés.
Gyerme mosdók, higiéniai helyiségek	Megfelelnek a gyermekek életkorának, higiéniai és biztonsági szükségleteinek?	Egészséges életmód, önkiszolgálás, gondozási feladatok.
Tornaszoba / mozgástér	Támogatja a mindennapos mozgást, mozgásfejlesztést, balesetmentes használatot?	Testi fejlődés, mozgáskoordináció, egészségnevelés.
Udvar és játszóeszközök	Biztonságos, változatos, árnyékolat, mozgásfejlesztésre alkalmas?	Szabad játék, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés.

Terület	Felmérési kérdések	Kapcsolódó pedagógiai cél
Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek	Alkalmasak differenciált, fejlesztő, logopédiai, gyógypedagógiai vagy egyéb támogató tevékenységre?	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.
Digitális infrastruktúra	Rendelkezésre állnak-e pedagógiai, értékelési és kommunikációs célú eszközök? Nyomon követhető-e használatuk?	Digitális kompetencia, dokumentáció, kommunikáció, tanulástámogatás.
Tálalókonyha és étkeztetési környezet	Megfelel a higiéniai és élelmiszerbiztonsági követelményeknek?	Egészséges életmód, kulturált étkezés, gondozás.
Munkatársi és adminisztratív terek	Támogatják-e a vezetői, adminisztratív, szakmai együttműködési és irattározási feladatokat?	Szervezeti működés, dokumentáció, belső kommunikáció.
Fenntarthatósági környezet	Érvényesül-e az energiatakarékosság, víztakarékosság, hulladékcsökkentés, zöldfelület-gondozás?	Fenntarthatóságra nevelés, példamutatás, környezettudatosság.

Helyiségek megnevezése	Jelenlegi állapot	Értékelés 0–3 skála	Hiány/kockázat	Pedagógiai hatás	Javasolt intézkedés A – B – C – D	Fenntartói jelzés szükséges?
Csoportszobák	Megfelelő	2	2 csoportszobában klímaberendezés, bútorok elhasználódtak, kopottak. Függönyök, szőnyegek elhasználódtak. Falak festése indokolt.	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	C,	igen
Gyermekmosdók, higiéniai helyiségek	Megfelelő	2	Csapok, tükrök cseréje indokolt, mert elhasználódtak, kopott.	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet	C	igen/nem
Tornaszoba/mozgástér	jó gyakorlat	3	A tornaszoba jól felszerelt, megfelel a követelményeknek.	Megőrzés, tudásmegosztás, bemutatás, belső standardként rögzítés		nem
Udvar és játszóeszközök	Megfelelő	2	Az udvar parkosítása, füvesítése, öntözőrendszer beépítése, kavicságy megszüntetése, helyette gumilap lerakása. Folyamatos karbantartás szükséges: a játékok, pavilonok festése, javítása, szükség esetén cseréje.	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet	C	igen/nem
Fejlesztő és egyéni foglalkoztató terek	Megfelelő	2	A tornaszoba öltözője ad helyet a fejlesztő foglalkozásoknak, melyben nincs természetes fény.	Megőrzés, tudásmegosztás, bemutatás, belső standardként rögzítés	jó gyakorlat	3
Digitális infrastruktúra	Részen megfelelő	1	Hiány: projektor A korábban vásárolt projektor nem kompatibilis a modernebb laptopokkal. A laptopok folyamatos karbantartása, frissítése lenne szükséges informatikus által.	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat.	C – középtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.
Tálalókonyha és étkeztetési környezet	Részen megfelelő	1	Szükség lenne a konyhai kézműso kiépítésére. Leveses tálak, poharak, terítők	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan	B – rövid távú	A pedagógiai program

			A könyvhaajító cserére szorul.	támogatja a pedagógiai célokat		megvalósítását érzékelhetően nehezítő, de nem azonnali veszélyt jelentő hiány.
Munkatársi és adminisztratív terek	Nem megfelelő	0	A pedagógusok számára biztosított adminisztratív feladatok végzésére alkalmas helyiség hiányzik, így nincsenek íróasztalok, irodai székek.	Az adott feltétel hiányzik, balesetveszélyes, nem használható, vagy akadályozza a pedagógiai program megvalósítását.		
Fenntarthatósági környezet	Részben megfelelő	1	Az udvar fűvesítése, parkosítása, öntözőrendszer kiépítése által egészségesebb környezetet tudnánk teremteni.	Az adott feltétel használható, de hiányos, elavult, korlátozottan támogatja a pedagógiai célokat	C – középtávú	Korszerűsítést, minőségjavítást, esélyteremtést vagy fenntarthatóbb működést szolgáló fejlesztés.

Különleges bánásmódhoz kapcsolódó tárgyi eszközszükségleti lap

- SNI, BTMN, kiemelten tehetséges, hátrányos vagy egyéb támogatást igénylő gyermekek tárgyi feltételeinek összesítése;
- fejlesztő eszközök, szenzoros eszközök, mozgásfejlesztő eszközök, kommunikációs segédeszközök, nyugodt visszavonulási lehetőségek tervezése;
- a fejlesztő szakemberek, óvodapedagógusok és munkaközösségek javaslatainak beépítése;
- a fenntartói forrást igénylő eszközök dokumentált jelzése.

Szükségleti terület	Meglét/hiány	Indokolás	Érintett pedagógiai cél	Javasolt eszköz/környezeti feltétel	Forrásigény
Mozgásfejlesztés	2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet. Szükség lenne udvari futó felületre gumitéglapályára.	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	karbantartás, állagmegóvás	
Szenzoros támogatás	2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	karbantartás, állagmegóvás	
Kommunikáció/nyelvi fejlesztés	2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	karbantartás, állagmegóvás	
Nyugodt, differenciált fejlesztőtér	2 – Megfelelő	Az adott feltétel alapvetően biztosított, de karbantartást vagy kisebb korszerűsítést igényelhet.	Különleges bánásmód, inklúzió, hátránykompenzáció.	karbantartás, állagmegóvás	

Digitális infrastruktúra felmérőlap

Eszköz/rendszer	Darabszám	Állapot	Használat célja	Használat nyomon követése	Hiány/fejlesztési igény
Laptop/számítógép	4	megfelelő	Pedagógiai célok, adminisztratív feladatok		Karbantartás, frissítés folyamatosan szükséges
Tablet/projektor/interaktív eszköz	-				hiány
Internet/Wi-Fi	2	megfelelő	Pedagógiai célok, adminisztratív feladatok		
Nyomtató/szkenner	1	megfelelő	Pedagógiai célok, adminisztratív feladatok		Karbantartás, patroncsere, frissítés folyamatosan szükséges
Digitális kommunikációs felület					

Megvalósítási nyomonkövető lap

Fejlesztési feladat	Tervezett határidő	Aktuális státusz	Elvégzett intézkedés	Akadály/módosítás	Következő lépés	Bizonyíték
		nem indult/ folyamatban/ kész/áthúzódik				

Éves felülvizsgálati jegyzőkönyv vázlata

1. Felülvizsgálat időpontja: 2026.09.03.
2. Résztvevők:
 - Lipcseiné Dr. Garai Éva jogász, munkavédelmi technikus
 - Béres Istvánné főigazgató
 - Debreceni Katalin gazdasági vezető
 - Liptákné Öreg Anikó óvodai telehely koordinátor
3. Áttekintett dokumentumok: [munkaterv, beszámoló, eszközlétár, fenntartói levelezés, jegyzőkönyvek]
4. Megvalósult fejlesztések: [rövid felsorolás]
5. Elmaradt vagy áthúzódó fejlesztések: [rövid felsorolás, indokolás]
6. Újonnan azonosított hiányok és kockázatok: [rövid felsorolás]
7. Fenntartó felé jelzendő feladatok: [rövid felsorolás]
8. A következő nevelési év munkatervébe átvezetendő feladatok: [rövid felsorolás]
9. Döntés / záradék: [a terv módosításra kerül/változatlanul hatályban marad/új terv készül]

Fenntartói hiányjelző és fejlesztési igény összesítő – óvodai telephelyeként

Sorszám	Óvodai telephely megnevezése	Hiány/fejlesztési igény	Indokolás	Sürgősség	Javasolt intézkedés	Becsült költség	Csatolt bizonyíték	Fenntartói válasz/döntés

Beszámoló
Mesterprogram megvalósítása – Bagolyiné Szűcs Andrea – 2025/2026



A 2025/2026 - nevelési évre Mesterprogramban betervezett tevékenységek

A 2025/2026-os nevelési év a Mesterprogramom szempontjából úgy alakult, hogy az első félévben az első Mesterprogramom befejezése, utolsó szakasza zajlott, 2026 január 1-től pedig elkezdődött a megújító Mesterprogramom megvalósítása.

I. félév

1) Telepocak tehetségműhely újra indítása.

Algoritmikus gondolkodás fejlesztése egy komplex tehetségműhely foglalkozáson, ahol hangsúlyt kap az irodalom, a robotika és a főzés. Olyan tevékenységre adunk példát a szülőknek, mely otthon is folytatható a szülők bevonásával, sőt elengedhetetlen hozzá a szülők jelenléte, aktív részvétele és a gyermekek közös tevékenysége.

Innovatív elem: A különböző műveltségterületek ilyen párosítása: főzés, matematika, anyanyelvi nevelés/mesék

Cél: - Személyes: Önképzés a személyes érdeklődésemnek megfelelően

- Intézményi: Az óvodapedagógus kollegák újszerű tehetségműhelyek indítására ösztönzése, példaadás arra, hogy a tehetségműhelyekben elkezdett tevékenység folytatódhat otthon, ezzel a szülőket aktívabbá, érdeklődőbbé tehetjük.

Sikerkritérium: Matematikai-logikai tehetségterületen kiemelkedő adottságokkal és motiváltsággal rendelkező tehetség ígéretes kivételes lehetőséghez jutnak, mely nagyon színes és változatos tevékenységeket kínál.

Produkumok: NTP – OTKP – 2020 Pályázat támogatásával megvalósuló könyv felhasználása: Telepocak mesék című mesés gyermekszakácskönyv, mely 30 matematikai tartalmú mesét és 60 gyermekek által szülői segítséggel elkészíthető ételreceptet tartalmaz. Telepocak tehetségműhely dokumentumai: 30 órás tehetségműhely terv, beválogatás, hatásvizsgálat, műhelynapló.

Tudásmegosztás: szülőkkel személyes beszélgetések során

A tehetségműhely nagyon sikeresen zajlott Szalkai Sándorné óvodapedagógus, és Kisné Vámos Ilona közreműködésével. sikerült elérni a szülők nyitottságát, az otthoni feladatvállalást.



2) Alapfokú Művészeti Iskola együttműködésével megvalósuló

Hangszerbemutató, zenetanulás iránt kedvet ébresztő programsorozat a szülők bevonásával.
Zene világnapja alkalmából szervezett koncert népszerűsítése (Megvalósult: 2025.október 1.)



Mikulás Koncert a Bóbita Óvodában (Megvalósult: 2025.december 3)



Valamennyi program közös célja a gyerekek kedvének felkeltése a hangszerek iránt, az igényes zene megszerettetése

Innovatív elem: Valamennyi program mesei köntösbe illesztve kínálja az igényes komolyzenei, gyermekek életkorához illeszkedő koncertet, a szülők is részt vehetnek, illetve rajzpályázat is kapcsolódik hozzá.

Cél: személyes: Partnerintézményekkel kapcsolattartás,

Intézményi: Az óvodai zenei tehetséggondozás kiszélesítése, a két intézmény együttműködése.

A tehetséggondozás folytonosságának elősegítése

Sikerkritérium: A tehetséggondozás folytonossága biztosított a zenei tehetségterületen. A két intézmény partnerként segíteni tudja egymást. Ennek a folyamatnak aktív részesei a szülők, akik a közösen megvalósuló rendezvények során betekintést nyerhetnek mindkét intézmény zenei tehetségsegítő munkájába.

Termékek: A két intézmény közösen szervezett alkalmain készült fotók, videofelvételek.

Tudásmegosztás: A fényképek, videofelvételek segítségével a tehetséggondozás munkaközösség tagjaival, illetve a nevelőtestület tagjaival.

Valamennyi tervezett program sikeresen megvalósult.

3) Tematikus rendezvények tagóvodáinkban a szülők bevonásával

(Magyar népmese napja, Apák napja, Korona Óvoda születésnapja, Közlekedési nap, Mihály napi vásár stb.)

Innovatív elem: A tagóvodák ezeket a programokat az egyéni arculatuknak és hagyományaiknak megfelelően szervezik, óvodánként más tehetségterületen. Minden tagóvodában hangsúlyos a szülők és a gyerekek közös tevékenysége és az ismeretnyújtás a szülők számára. Töreksenek arra, hogy újszerű, érdekes, inspiráló programot kínáljanak, mely gazdagító program lehet a tehetséggondozásban.

Cél: Személyes: A tagóvodák egyéni ötleteinek, jó gyakorlatainak megismerése.

Intézményi: A család és az óvoda nevelőpartneri, illetve tehetséggondozáshoz kapcsolódó együttműködésének erősítése.

Sikerkritérium: A szülők nyitottsága, bizalma erősödik, a tehetséggondozás lehetőségeit alkalmuk van megfigyelni az óvodában, illetve ismereteket is kapnak ezen a területen.

Termékek: Fotók, videofelvételek

A 2025/2026-os nevelési évben ezek a rendezvények sikeresen megvalósultak és sok hozadékuk mellett segítették a tehetségigéretnek lehetőségeinek kiszélesítését.

4) Tehetséggondozás Szakmai Nap megrendezése partnerszervezetek

bevonásával a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Bóbita Óvodájában.

Megvalósult: 2025.10.19.

A rendezvény egyben bázisintézményi rendezvény is. Szakmai előadásom megtartása.

Előadásom címe: új utak a tehetséggondozásban. Vendég előadók meghívása

Innovatív elem: Színes, videókkal gazdagított Ppt

Cél: Személyes: Ismeretek szerzése a valamilyen területen átlagon felüli adottságokkal rendelkező gyerekek óvodai tehetséggondozása területén.

Intézményi: A programon résztvevő pedagógusok és szülők ismereteinek bővítése, érdeklődésük felkeltése. Annak a célnak a tudatosítása, hogy a tehetséggondozásban érvényesüljön a pedagógusok kreativitása, bátran valósítsák meg egyéni elképzeléseiket.

Sikerkritérium: Az előadás illeszkedik a szakmai nap programjához, célja a hallgatóság számára új ismeretek átadása, érdeklődésük, nyitottságuk felkeltése, motiválása.

Termékek: az előadáshoz készült ppt, jelenléti ívek, elégedettségi nyilatkozatok, fotók

Tudásmegosztás: Bázisintézményi rendezvényen megyei hatókörben, esetmegbeszélés biztosításával.



II. félév

Megújított mesterprogramom fő szakmai céljai:

- Mesterprogramom végrehajtása járuljon hozzá a tehetséggondozásunk gyenge pontjainak
- javításához, ezekre újszerű, innovatív megoldások keresésével a szülők, pedagógusok, gyerekek és partnereink elégedettségéhez
- A szülők ismerjék meg jobban az óvodában zajló tehetség segítő munkát, lássák reálisabban, konkrétabban, hogy a gyermek óvodapedagógusai mennyi tudatos lépést tesznek a három-négy év során az ő gyermeke érdekében.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek eredményes és sikeres tehetséggondozása érdekében
- óvodapedagógusaink számára biztosítsunk több ismeretet és gyakorlatban is jól alkalmazható eljárásokat, módszereket.
- A pályakezdők, gyakornokok mentor óvodapedagógusai kapjanak segítséget ahhoz, hogy hogyan tudják a gyakorlatban segíteni mentoráltjukat abban, hogy minél előbb elsajátítsa és alkalmazza tehetséggondozási elméletünket és gyakorlatunkat, mely valamennyi tagóvodában egységes elvek szerint zajlik.
- Tehetségműhely vezetők megerősítése, az értékesség, hasznosság, fontosságtudatuk erősítése. Munkájuk jelentőségének tudatosítása az intézmény működésében és a szülők elégedettségében.
- Mentálhigiénés támogatás nyújtása számukra a kiégés elkerülése érdekében.
- Tehetséggondozásban partner intézményeinkkel, civil szervezetekkel, magánszemélyekkel újszerű együttműködések kialakítása, közös projektek megvalósítása hangsúlyosan egymás segítésére, hiánypótló kezdeményezések megvalósítására, hátránykompenzációra.
- Személyes szakmai célom, hogy szakmai tevékenységgemmel egyfajta modellt szolgáltassak
- kollegáim számára, új ismereteimet, ötleteimet, tudásomat megosszam intézményünkön belül, és együtt alkalmazzuk ezt a gyerekek adottságainak kibontakozása érdekében. Ismereteim gazdagodjanak, tájékozott, naprakész legyek az óvodai tehetséggondozás időszzerű szakirodalmában, irányvonalában, egyre inkább képessé váljak ismereteim

átadására élményszerű előadások, olvasmányos írások formájában. Kapcsolatépítéssel, korábbi kapcsolataink megerősítésével segíteni tudjam azt a célt, hogy erős bázis legyen a Békési Színes Lufik Tehetségpont a megyében és az országban is. Képes legyek innovatív ötleteimmel hosszú távon is érdekessé, vonzóvá, élményszerűvé tenni a pedagógus társaim és magam számára is a tehetséggondozó tevékenységet és ezzel tegyek a kiégés ellen.

Jövőbeni terveim alapja az eddigi munka még magasabb színvonalú folytatása: ami eddig jól működött, bevált, azt ugyanúgy tovább vinni; amin szükséges, azon a tapasztalatok visszajelzések alapján változtatni. / óvodapedagógusok csoport hatásvizsgálatai, műhelyvezetők hatásvizsgálatai, munkaközösség tagjainak véleménye, saját önreflexióim és a teljes intézmény tehetséggondozásának évenkénti hatásvizsgálata figyelembevételével.

2. Tevékenységek 2026.január 1. – 2026.május 31.

5) Alapfokú Művészeti Iskola együttműködésével megvalósuló hangszerbemutató, zenetanulás iránt kedvet ébresztő programsorozat folytatása a szülők bevonásával.

Tavaszi Hangszerbemutató koncert a szülők bevonásával (Megvalósult: 2026. 04. 12.)

Néptáncbemutató, és mese a Tánc világnapján (Megvalósult:2026. 05.)



6) Tehetségmajális – Egy nap a jövő tehetségeiért

Megvalósult: 2026. május

A rendezvény egyben az Oktatási Hivatal Bázisintézményi rendezvénye is.

Együttműködő partnereink, helyi civilszervezetek és magánszemélyek bevonásával megvalósuló kifejezetten tehetséggondozás céllal szervezett rendezvény.



7) Együttműködés a város sportegyesületeivel

Cél: ismerjék meg a Békési Kistérségi Óvoda tagintézményeibe járó gyerekek a városban elérhető sportágakat. 5 évre tervezett program első félévében a kézilabdával ismerkedhetnek meg a gyerekek, az edzők bevonásával a város tagóvodáiban. Idén a Tehetségmajális rendezvényünkön három sportággal ismerkedhettek a gyerekek: a kajak-keni, atlétika és a kézilabda sportágakkal.



8) Újszerű lehetőségek keresése a tehetségműhelyek szervezése során, megújulás, inspiráció és egyéni kompetenciákhoz jobban illeszkedő tehetséggondozási témák megtalálása

- Egyemtől tanulás: részt vettünk Mezőkovácsháza, Vésztő és Komádi tehetséggondozás hangsúlyos rendezvényein, ahol új ötleteket meríthettünk
- Egyéni segítségnyújtás érdeklődő pedagógusainknak az egyéniségükhöz igazodó újszerű tehetséggondozási módszerek, eszközös alkalmazásához a tehetségműhely vezetésben.

9) Partnerkapcsolatok ápolása, erősítése, kiszélesítése hangsúlyosan a tehetséggondozásra. Együttműködés más tehetségpontokkal.

Fenntartó:

- Kálmán Tibor polgármester úr – részt vett a Tehetséggondozás Szakmai Napunkon, Tehetségmajális rendezvényeinken, tagóvodáink gazdagító programjain.
- Deákné Domonkos Julianna – Részt vett a Tehetséggondozás Szakmai Napunkon Tehetségmajális rendezvényeinken, tagóvodáink gazdagító programjain.

Szülők

- Szülők bevonása a Tehetséggondozás szakmai nap programjába (Csoportunk műsorának megvalósulását segítették azzal, hogy előkészítették a gyerekek fellépő ruháját, tánchoz illő hajfonatát) Két szülő a regisztrációnál, a vendégek fogadásánál segédkezett. Két szülő érdeklődve hallgatta a szakmai nap bevezető előadását.
- A szülők aktívan részt vesznek a Telepocak tehetségműhely munkájában – otthon is elkészítik a foglalkozás ételét a gyermekükkel közösen a családnak, illetve tartós alapanyagokkal segítik a foglalkozások feltételeinek megteremtését
- Gyerekek városi rendezvényeken való fellépéseik részt vesznek, biztosítják a megfelelő öltözetet.

Bóbita Óvoda kollektívája:

- Urbancsekné Sebestyén Marianna tagóvodavezetőnk aktív szerepet vállalt, illetve szakmai segítséget nyújt, minden tehetséggondozással kapcsolatos rendezvényünk, programunk megvalósítása során.
- A Tehetséggondozás szakmai nap programjának népszerűsítésében. A Program feltételeinek megteremtésében – terem rendezés, audiovizuális eszközök előkészítése, vendéglátás – kávé és tea főzés, süteménysütés, ebéd – megszervezésében, ajándékok és módszertani anyag elkészítésében
- Folyamatosan segítik tehetségműhelyeink működését, a helyszín biztosítását, népszerűsítését a szülők körében.
- Többen Tehetséggondozás területén jelölték meg egyéni teljesítmény értékelési céljukat, ennek megvalósításán aktívan dolgoznak az intézményi tehetséggondozás magas színvonala érdekében.
- A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tehetséggondozás dokumentumainak mappákba gyűjtése minden tagóvodából, időrendi sorrendben, óvodánkénti rendszerezése, nyomon követése.

10) Mezőkovácsházai Négy évszak Óvoda

Részt vettem a Négy Évszak óvoda tehetség gálaműsorán, mely egyben a következő héten megrendezésre kerülő Ovibál műsora is.

- Szűcs Judit előadást tartott a Tehetséggondozás Szakmai Napunkon
- Néptánc tehetségműhely vezető óvodapedagógusunk szakmai napunkon bemutatta jó gyakorlatát és nyertes pályázatukat.

Vésztői Négyszínvirág Óvoda

- Előadásukkal segítették a Tehetséggondozás Szakmai Napunk megvalósítását
- Szakmai anyagot küldtek egy korábban megvalósuló általuk szervezett programról, amiben a kiemelkedő adottságú már felnőtt óvodásaik mutatkoztak be.

Komádi Kerek egy Ég alatt Óvoda

- Közös Projekt megvalósításán dolgozunk – Iciri-picire Népmese-népzene és Néptánc találkozóhoz kapcsolódóan

Szeghalmi Tündérkert Óvoda

- Szentesi Mariann előadást tartott a Tehetséggondozás Szakmai Napunkon - Érzelmi intelligencia fejlesztése a gyerekek által alkotott folytatásos mesékkal címmel
- Kiállításon mutatták be a drámajáték tehetségműhelyhez kapcsolódó eszközöket, díszleteket
- Módszertani füzetet bocsátottak a rendelkezésünkre, ami bemutatta a tehetségműhelyt

Gyula Város egyesített Óvodája

- Bajóné Aradszky Anett előadást tartott a Tehetséggondozás szakmai napon Színes Világ címmel

Mezőberény Város Óvodái

- Több tagintézmény óvodapedagógusai részt vettek a Tehetséggondozás szakmai napunkon

Békés Város Egyházi fenntartású Óvodái

- Több tagintézmény óvodapedagógusai részt vettek hívásomra a Tehetséggondozás szakmai napunkon
- Részt vettem az Őszmarasztaló hálaadás elnevezésű programon a Reményhír Intézmény Epreskerti Tagóvodájában, illetve a Református Óvoda Liba napi rendezvényén.

Szegedi Kis István Általános Iskola

- Gionné Kertész Julianna– Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola Óvoda és Kollégium pedagógusa előadást tartott –
- Részt vettünk az iskola suliváró rendezvényén két nagycsoporttal.

Dr Hepp Ferenc Általános Iskola

- Az intézmény igazgatója, igazgató helyettese és tehetséggondozó pedagógusai részt vettek a Tehetséggondozás szakmai napunkon.
- Az intézmény sok éve már együttműködik tehetséggondozásban valamelyik tagintézményünkkel, az együttműködés során a pedagógusok ellátogatnak egymás programjaira, közös projekteket valósítanak meg, az óvodások is színesítik műsorukkal az iskola gálaműsorát

EGYMI

- Műsorukkal színesítették az Intézmény gálaműsorát a Katica csoportos gyerekek
- Az intézmény pedagógusai szakmai napunkon hasznos ismereteket adtak át

Szokolai Sándor Alapfokú Művészeti Iskola

- Hangverseny a zene világnapján – szülők bevonásával megvalósult rendezvény
- Hópihe koncert – Hangszerbemutató koncert kipróbálási lehetőséggel
- Az intézmény pedagógusai közül többen részt vettek a Tehetséggondozás Szakmai Napunkon, ahol növendékeik színesítették műsorukkal a találkozót.
- Lisztesné Hégyes Piroska nyílt foglalkozást tartott a zenei írás-olvasás előkészítéséről – óvodásaink szüleinek bevonásával megvalósuló rendezvény

Szlovák Önkormányzat

- Részvétel a gyermekcsoporttal az adventhez kapcsolódó rendezvényükön

Átadásra került a Helyi meseút, melynek létrehozói: Bartyik Gita, Horváth Hajnalka, Serfecz Dávid, Dihenni Rucz Erika, Eisner Zsuzsi, Gellén Bogi, Diószegi Eszter , Bagolyé Szücs Andrea– a meseút kivételes lehetőségeket kínál majd az anyanyelvi területen tehetségigéret gyerekek számára

Korábbi szülők: Szatmáriné Marti Anikó, Mik-Sötét Viola

- Részt vettek a tehetséggondozás Szakmai Napon

Püski Sándor Könyvtár Békés

- Óvodai gyermekcsoport látogatása

Békés városi női kar Kocsorné Krizbai Anna vezetésével- Tehetség majális programunkat színesítették műsorukkal, illetve önálló műsort adtak, melyre a tagóvodáinkba járó gyerekek szülei meghívást kaptak.

Mesquete színház

- Matesz – Akkreditációs feltételek változásai, képzési lehetőségek-

11. Személyes fejlődésem

Szakirodalmak, melyeket ismereteim bővítése érdekében megismertem1,

- Én ne lennék tehetséges? - A képességek felismerése és fejlesztése. - Pont Kiadó 2013.

- Kapcsolj ki mindent és játszd - Kulcslyuk kiadó 2023.
- Susan Kaiser Gerland: Játékok a tudatos jelenlétért- Kulcslyuk kiadó 2023.
- Vámos Robi: Nyugi má... nyugi van 2024.

MADZAGFALVI OVISOK

Szülőföldhöz való kötődés alakítása

a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodai telephelyein

Választott fő tevékenység: Fejlesztő innovátor

Beszámoló

2025-2026 nevelési év

2025 szeptembertől a korábbi mesterprogram értékelését végeztem, valamint felkészültem a megújító eljárásra.

Madzagfalvi ovisok

Szülőföldhöz való kötődés alakítása

a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodai telephelyein

Az I. részterv első szakasza

(2026.01.01 - 2026.08.31.)

1. Előkészítő szakasz

Személyes cél:

- A helyi értékek megismertetésével, bemutatásával hosszútávon hozzájárulok a szülőföldhöz való kötődés erősítéséhez az intézményünkbe járó nagycsoportos óvodásoknál.
- Szakmai közösséghez kapcsolódó cél:
- Céлом, hogy fontossá tegyem a békési óvodások nemzeti identitástudatának alakítását, a helyi értékek megismertetését a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodapedagógusai számára. Ennek a munkának keretét ad a folyamatosan működő Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport.

Rövidtávon: céлом, megismertetni az óvodás gyermekeket és szüleiket a helyi sajátosságokkal, városunk és a tágabb környezetünk jellegzetességeivel, jelképeivel, hagyományaival.

Hosszútávon: a gyermekek számára olyan lehetőségeket teremteni, melyek által érzelmileg közelebb kerülnek saját lakókörnyezetükhöz, észreveszik benne a szépet, a szerethetőt.

Ezen célok elérése érdekében a következő tevékenységek valósultak meg.

- 2025-26 nevelési évben is vezetésemmel működött a **Szülőföldünk megszerettetése munkacsoport**. A nevelési év elején a munkaterv összeállítása volt a feladatom, melyet a munkacsoport tagjaival egyeztetve készítettem el. Szakmai beszélgetést folytattunk, szem előtt tartva az intézmény kiemelt céljait, feladatait, melyet beépítettünk a munkacsoport munkájába.
A szakmai munkacsoport tagjai motivált, Békés város iránt érdeklődő óvodapedagógusok. Ezeken az óvodapedagógusokon keresztül tudom elérni a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde minden nagycsoportos óvodását.

Mellékletben olvasható a Szülőföldünk megszerettetése munkacsoport 2025-26 évi munkaterve, illetve a munkacsoport éves beszámolójában olvasható a munkacsoport ez évi célkitűzéseinek megvalósulása.

- Kezdeményezésemre a Teleky utcai Óvoda tornaszoba átadási ünnepségének részeként **időkapszula** került elhelyezésre az épület bejáratánál, mely tartalmazott aktuális fotókat, újságokat, pénzérméket. Az esemény célja, hogy azok a gyerekek, akik most óvodások az időkapszula kinyitásánál felidézzék a régi óvodai emlékeiket. https://bekesmatrix.hu/cikk/111884_atadtak_a_teleky_ovoda_uj_tornaszobajat_bekese_n?page=2
- **Mihály napi vásár** (az OKTATÁSI HIVATAL Bázisintézményi Rendezvénye) a Teleky utcai Óvodában – megszervezése. Céлом volt, a hagyományörzés jegyében élmények közvetítése a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde nagycsoportosainak, helyi kismesterségek (kosárfonás, seprűkötés), jellegzetes ételek (mézes puszelli, mézeskalács) Megtekinthető: https://bekesmatrix.hu/cikk/112112_mihaly_napi_vasar_a_teleky_utcai_ovodaban
- Szorgalmaztam Békés város jellegzetes épületeiről **képgyűjtemény** kiállítását az óvodákban, a gyermekek számára jól látható helyen. A városunk nevezetes épületképeinek kihelyezésével a gyermekek tudják azonosítani a nap, mint nap látott jellegzetes épületeket. A séták során megfigyelték, beszélgettek a látottakról az óvodában.
- A mesterprogram megújító minősítő eljárása 2025. október 17-én történt meg.
- Kirándulás Dánfokra (természeti környezetünk megismerése), a kirándulás során lehetősége volt a pedagógusoknak, gyermekeknek a Körös növény- és állatvilágával megismerkedni a Körösvilág című interaktív kiállításon., valamint a békési Kishajókikötőt, a Duzzasztót megtekinteni.
- Kérdőíves felmérést végeztem a pedagógusok körében. Céлом az volt, hogy tájékozódjak a pedagógusok helytörténeti ismereteiről.
- Az augusztusban megrendezett városi szintű Madzagfalvi napokon a munkacsoport tagjainak közreműködésével kiállítást rendeztünk be a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde munkájáról. A gyermekek által készített alkotások kaptak helyet. Ezek között bemutatásra kerültek azok a rajzok, kézműves munkák melyek azon gyerekek keze munkája, akik különös érdeklődést mutatnak a vizuális technikák iránt és szívesen, kreatív módon barkácsolnak.
- A 2026-27 nevelési évben Madzagfalvi ovisok elnevezésű tehetségműhelyet kívánok beindítani a BKÓB Teleky utcai Óvoda nagycsoportosainak. Ennek előkészítése már a nyár folyamán megtörtént: anyaggyűjtéssel, ötleteléssel, a dokumentumok tanulmányozásával.

Mellékletek

1. sz. melléklet

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport Munkaterve a 2025/2026. nevelési évre

2. sz. melléklet

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport munkájának értékelése 2025/2026.
nevelési év

A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport Munkaterve a 2025/2026. nevelési
évre

Tartalom:

1.	A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja	1.
2.	A 2025/2026. nevelési év kiemelt feladatai	1.
3.	A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport speciális célja és feladatai	2.
4.	Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport tagjai	2.
5.	Ütemterv a 2025/2026. nevelési évre	3.
6.	Legitimáció	5.

1. A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde szakmai munkacsoportjainak célja:

- A **szakmai-gyakorlati munka színvonalának emelése**, a nevelő munka hatékonyságának növelése.
- A nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, **újítása**, eredmények, tapasztalatok közreadása.
- Korszerű szakismeretek közvetítése, pedagógiai folyamatok elemzése, értékelése.
- Pedagógiai Program folyamatos elemzése, alakítása.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Gyakornokok, pályakezdő óvodapedagógusok **gyakorlati munkájának segítése**.
- Felkészülés támogatása az **önértékelésben**, értékelésben, **tanfelügyeleti** ellenőrzésen, pedagógus **minősítővizsgán és minősítő eljárásban** résztvevő óvodapedagógusok számára.
- Segítségnyújtás az **e-portfólió** dokumentumainak az elkészítéséhez.
- Gyakorlati **bemutatók szervezése** (minden tevékenységi területen).

2. A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport kiemelt célja és feladatai 2025/2026. nevelési évben:

- A **18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről rendelet szerinti** teljesítményértékelési rendszer előkészítése, bevezetése, működtetése.
- **Az oviKréta rendszer működtetése - az óvodapedagógusok napi dokumentációs tevékenységében.**
- A pedagógusok teljesítményértékelésének - objektív adatokra, tényekre épülő rendszer – minőségi működtetése, szakmai támogatás biztosítása.
- Az óvodapedagógusok, vezetők segítése, folyamatos szakmai támogatás biztosítása. Képzések, tájékoztatók szervezése.
- Mindennapos mozgás (szabad játéktevékenység – kötelező testnevelés foglalkozás – mindennapos testnevelés) megvalósítása, a végrehajtása a napi gyakorlati munkában.
- A 45 perces időkeretben meghatározott, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység megvalósítása nagycsoportban, illetve a tanköteles korú gyerekek csoportjában.

3. A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport speciális célja és feladatai:

4. A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport tagjai:

Liptákné öreg Anikó	Munkacsoport vezető
óvodai telephelyek	tagok
Bóbita Óvoda	Barócsi Attiláné
Korona Óvoda	Andorné Csarnai Szidónia
Teleky utcai Óvoda	Liptákné Öreg Anikó
Központi Óvoda	Csorba- Kohári Döniz, Boldizsárné Varga Ramóna Styaszni Anikó

5. Ütemterv a 2025/2026. nevelési évre

Feladat	Határidő	Várható eredmény	Elkészült dokumentumok	Felelős
2025/2026. nevelési év szakmai munkacsoport feladatainak meghatározása	2025.08.25. 13 óra	A kiemelt célok, feladatok meghatározása	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Liptákné Öreg Anikó
2025/2026. nevelési év kiemelt feladatainak ismertetése a nevelőtestület számára	2025.08.28. 17 óra	A kiemelt célok, feladatok ismertetésre kerülnek.	Jegyzőkönyv	Béres Istvánné Liptákné Öreg Anikó
Időkapzsula elhelyezése a Teleky utcai Óvoda új tornaterménél	2025. 09. 02.	Időkapzsula elhelyezésével a jelen átörökítése a jövő számára	Fotók	Liptákné Öreg Anikó
Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport munkatervének, Ütemtervének elkészítése.	2025.09.15.	A célok, feladatok szakmai munkacsoportonként megfogalmazásra, kerülnek.	Szakmai Munkacsoport Munkaterve	Liptákné Öreg Anikó
Munkaterv ismertetése Legitimáció aláírása	2025.09.15.	Célok, feladatok ismertetése, feladatok felosztása.	Jegyzőkönyv	Liptákné Öreg Anikó
Mihály napi vásár megszervezése	2025. 10. 01.	Hagyományőrző bázisintézményi rendezvény megszervezésével a békési helyi értékek megismertetése az óvodás gyermekekkel, szülőkkel, pedagógusokkal	Forgatókönyv, fotók	Liptákné Öreg Anikó
Békés Városi Jantyik Mátyás múzeum meglátogatása	2025 09. 15 -10. 15. időpontegyeztetés alapján	A munkacsoport tagjainak szervezésében a nagycsoportos gyermekek megismerik a békési helytörténeti gyűjteményt.	Feljegyzések a vendégkönyvben, jelenléti ív, fotók	A munkacsoport tagjai

Békési képgyűjtemény kihelyezése az óvodákban	2025. 10.	Városunk legfontosabb középületeinek, műemlékeinek megismerése a gyermekek körében	Fotók	A munkacsoport tagjai
Madzagfalvi ovisok c. Mesterpedagógus minősítő eljárás	2025. 10. 17.	A munkacsoport tagjai tájékoztatást kapnak a program eddig megvalósításáról, valamint a munkacsoport munkájához is kapcsolódó célokról, feladatokról.	Fotók,	Liptákné Öreg Anikó
Békési helytörténeti ismeretek feltérképezése a szülők, gyermekek körében	2026. 02-04.	Képet kapunk a gyermekek, szülők ismereteiről, további információk szerzésére motiváljuk a szülőket, melyet átadnak a gyermekeiknek.	Kérdőívek	A munkacsoport tagjai
A nagycsoportos óvodás fiúknak szervezett kézilabda edzés megtekintése szülők, más gyermekek számára	2026. 05.	A gyermekek, szülők figyelmének ráirányítása a mozgás fontosságára. A helyben választható sportolási lehetőség megismerése	fotók	A munkacsoport tagjai
Madzagfalvi napok alkalmából a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde bemutatkozása fotókkal, rajzokkal, kézműves munkákkal	2026. 08.19-20.	Az intézményünk munkájának megismertetése	Fotók, újságcikk	Liptákné Öreg Anikó A munkacsoport tagjai

6. Legitimáció

A Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport tagjai megismerték és elfogadták.

Szakmai munkacsoport tagok neve:	aláírása:
Barócsi Attiláné	
Andorné Csarnai Szidónia	
Liptákné Öreg Anikó	
Csorba-Kohári Döníz Boldizsárné Varga Ramóna Styasznai Anikó	
Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport vezető aláírása:	
Dátum:	Békés, 2025. szeptember 15.

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde

Szülőföldünk megszerettetése szakmai munkacsoport munkájának értékelése

2025/2026. nevelési év

(Határidő: 2026.06.30.)

Szakmai munkacsoport neve:	Szülőföldünk megszerettetése
Az értékelést készítette:	Liptákné Öreg Anikó
Az értékelés időpontja:	2026. 06. 23.

Értékelés:

- Személyi feltételek alakulása a nevelési év során:

Az óvodai telephelyekről legalább egy óvodapedagógus tagja a munkacsoportnak, a nagyobb óvodákból többen is erősítik csapatunkat. A tagok a megbeszéléseken részt vettek, a tervezett feladatokat szem előtt tartották és segítettek a kitűzött célok megvalósításában.

- A szakmai munkacsoport céljainak és feladatainak megvalósulása:

A szakmai munkacsoport tervezett célja:

Szülőföldünk megszerettetése munkacsoport a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodapedagógusai számára fontossá kívánja tenni a nemzeti identitástudat alakítását, ezáltal a helyi értékek megismertetését segíteni a békési óvodás gyermekek körében. Ezen célok elérése egy folyamat része, de a megvalósult programok és tevékenységek szolgálták mind a pedagógusok, mind az óvodás gyermekek szülőföldhöz való kötődését.

A szakmai munkacsoport tervezett feladatai:

Tudatosabban szervezett kapcsolatalakítás a közművelődési intézményekkel.

A pedagógusok tájékoztatása, a gyermekek helytörténeti ismereteinek bővítése

Közös programok megvalósítása a partnerekkel.

Az ütemterv megvalósítása:

Az ütemterv szerint megvalósult programok:

- A békési Madzagfalvi napokon A Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde rendezvényeiről készült fotók kiállítása
- A Teleky utcai Óvoda új tornaszobájának átadó ünnepségének egyik momentumaként volt a tornaszoba bejáratánál elhelyezett időkapszula elhelyezése, mely a jelen emlékeit hivatott megőrizni a jövő számára.
- A munkaterv véleményezésébe bevontam a tagokat az alakuló értekezletünkön, melyet a Teleky utcai Óvodába hívtam össze. Egyeztettük eddigi tapasztalatainkat, ötleteltünk.
- Mihály napi vásár (az OKTATÁSI HIVATAL Bázisintézményi Rendezvénye) a Teleky utcai Óvodában. Jeles napok, hagyományörzés jegyében, élmények közvetítése a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde nagycsoportosainak. Helyi kismesterségek (kosárfonás, seprűkészítés), jellegzetes ételek (perec, grillázs, vegyes savanyúság) megismertetése
- Békés város jellegzetes épületeiről képgyűjtemény kiállítása a telephely óvodákban. Séták során az épületek megfigyelés
- A mesterpedagógus pályázat megújító minősítő eljárásán – meghívásomra- több munkacsoporttag is részt vett. Nyilatkoztak az eddig megvalósult programokról, a

gyermekek számára biztosított tevékenységekről, az óvodapedagógusok ismeretszerzési lehetőségeiről.

- Az intézmény minden nagycsoportos óvodapedagógusának a figyelmébe ajánlottam a békési Jantyik Mátyás múzeum meglátogatását ingyenes tárlatvezetéssel. Ezt a lehetőséggel valamennyien éltek. A gyermekek számára élményeket és hasznos ismereteket nyújtott ez a program.
- Tavasszal a nagycsoportos pedagógusok figyelmét felhívtam a Békési Könyvtár látogatására, így valamennyi iskolába készülő óvodás megismerkedett a könyvtári szokásokkal, könyvkölcsönzéssel.

Már készülünk az augusztusban megrendezésre kerülő Madzagfalvi Napok kiállítására. Folyamatosan gyűjtjük a különböző témákhoz kapcsolódó, változatos technikával készülő gyermekmunkákat. Így kívánjuk bemutatni intézményünk munkáját, melyet a színes alkotások készítői töltenek meg tartalommal.

Erősségek, lehetőségek:

- Jól működő közösség, segítőkész, a téma iránt elhivatott pedagógusok
- Új lehetőségek, ötletek, innovatív megoldások feltárása

Fejleszthető területek:

- A terhelés optimalizálása
- A feladatok delegálása

Dátum:

2026. 06. 23.

Aláírás:

Liptákné Öreg Anikó

Lipcseiné Jakucs Anikó Mesterprogramjának 2025.09.01.- 2026.08.31-ig terjedő időszakának beszámolója.

A nevelési év elején kiemelt figyelmet fordítottam a prevenciós szemlélet fontosságának és szakmai prioritásának ismertetésére. A nevelőtestületi értekezleten ismételten felkértem a kollégákat, hogy tudatosan építsék be ezt a mozgásformát a mindennapi tevékenységekbe, és maximálisan használják ki a benne rejlő lehetőségeket. Közösén felmértük a felmerülő igényeket, valamint áttekintettük azokat a szakmai és módszertani eszközöket, amelyek hatékonyan támogatják a prevenciós szemlélet gyakorlati megvalósítását.

Tájékoztattam az Egészséges Életmódra nevelés munkacsoport tagjait az éves célokról, kérve a prevenció beépítését a mindennapi és a tervezett testnevelésbe. A gyakorlati megvalósítás és a vegyes életkorú csoportok támogatása érdekében felkértem gyógytestnevelő szakvizsgás kollégámat – akivel együttműködési szerződést kötöttem a programom elején - egy bemutató foglalkozás megtartására, ezzel segítve a módszertani bizonytalanságok leküzdését.

A nevelési év első szülői értekezletén részletes tájékoztatást nyújtottam a prevenciós munka fontosságáról és intézményünk szakmai elhivatottságáról. Hangsúlyoztam, hogy a program sikere kizárólag a család és az óvoda/iskola szoros együttműködésével valósulhat meg. E célból kezdeményeztem egy közös családi mozgásos délután megszervezését, ahol a szülők a gyermekekkel együtt sajátíthatják el a helyes feladatvégzést. Érdeklődés hiányában ez sajnos nem valósulhatott meg. Bár az eddigi tapasztalatok alapján a szülői elköteleződés és az aktivitás továbbra is alacsony szintű, kiemelt módszertani feladatnak tekintem a szülők szemléletformálását és hatékonyabb bevonását, hiszen a gyermekek egészséges fejlődése közös érdekünk.

Saját nevelési gyakorlatomban, egy tiszta életkorú kiscsoportban már kora ősztől kezdve szisztematikusan beépítettem a prevenciós alapelemeket a mindennapos testnevelésbe. Az év végére a gyermekek számára ez a mozgásforma teljesen természetessé vált, és örömmel, belső motivációból végezték a feladatokat. A tavaszi időszakban elkészítettem a gyermekek lábnyomatát, mint objektív követési módszert, amelyet a jövőben minden nevelési évben meg kívánok ismételni. Céлом, hogy ezt a folyamatot először saját tapasztalataim alapján és mérhető eredményekkel támasszam alá, majd a bevált jó gyakorlatot módszertani ajánlásként prezentáljam a nevelőtestület számára. Hiszek abban, hogy a személyes példamutatás és a saját tapasztalatok átadása sokkal célravezetőbb, mintha csak egy újabb kötelező feladatot bízni a kollégákra. Ha látják, hogy a módszer a gyakorlatban is működik és eredményes, sokkal szívesebben és magabiztosabban fogják beépíteni a saját mindennapjaikba.

Ez a nevelési év sem telhetett el a bevált jó gyakorlat szélesebb körű szakmai megosztása nélkül. Az intézményi szinten túlmutató szakmai napra olyan külsős szakembereket sikerült megszólítanom, akik – ismeretlenül is – örömmel fogadták el a meghívást, és előadásukkal jelentősen emelték a rendezvény színvonalát. (konduktor, gyógypedagógus) A program keretében kidolgoztuk és bemutattuk a gyógytestnevelés szakvizsgás kolléga által megtartott prevenciós testnevelés foglalkozás egy kompakt, rövidebb verzióját. Emellett felkértem egy kollégám, aki egy olyan gyakorlati bemutatót tartott, amely innovatív eszközök alkalmazásával

szemléltette a módszert. Ezáltal sikerült megvalósítani az elméleti megalapozás és a gyakorlati adaptáció magas szintű összekapcsolását.

A munkacsoport tagjai és az érdeklődő kollégák számára lehetőséget biztosítottam egy teljes egészében megtekinthető, élő testnevelés foglalkozásra. Ez a személyes jelenlétén alapuló szemléltetés különösen nagy hatással bírt, hiszen a gyakorlatban szembesültünk leginkább azzal, hogy a gyermekek körében milyen magas arányban fordul elő a bokasüllyedés és a lúdtalp.

Az eddig összegyűjtött elméleti és gyakorlati tapasztalatok alapján összeállítottam egy szakmai segédanyagot (prevenciós mozgásanyagot). A dokumentum kidolgozásakor kiemelt szempont volt a közérthetőség és a sokszínűség. Meggyőződésem, hogy e módszertani útmutató birtokában a pedagógusok biztosabb szakmai alapokkal és nagyobb magabiztossággal fogják vezetni a mindennapi tevékenységeket.

V. részterv – 2026. 09.01. – 2027. 08.31.

A továbbiakban a legfontosabb feladatunk a megszerzett tudás megalapozása lesz. Mivel a nevelőtestületünk folyamatosan frissül és megújul, szeretnék egy olyan biztos és állandó szakmai alapot teremteni, amelyhez bárki bármikor nyúlhat. Így az új kollégák is könnyen és gyorsan el tudják sajátítani a prevenciós szemléletet, a megkezdett munka pedig zökkenőmentesen folytatódhat tovább:

1. **Módszertani tudatosság:** Kiemelt cél a mindennapi lehetőségek maximális kiaknázása és a prevenciós módszerek következetes alkalmazása.
2. **Szakmai inspiráció:** A munkacsoport tagjainak folyamatos ösztönzése a preventív torna saját intézményi bevezetésére, erősítve bennük e mozgásforma hiánypótló szerepét.
3. **Tudatos eszközhasználat:** Az elkészített szakmai mozgásgyűjtemény rendszerszintű és következetes alkalmazása a mindennapi nevelőmunkában.
4. **Célzott bázisnapi rendezvény:** Egy szakmai bázisnap megszervezése, amelynek fókuszában a preventív torna – különösen a tartásjavítás – fontosságának és gyakorlati lépéseinek bemutatása áll.
5. **Szakértői együttműködés:** Gyógytestnevelő kolléga aktív bevonása egy bemutató foglalkozásba, a tartásjavítás elméleti és gyakorlati lépéseinek professzionális demonstrálása céljából.
6. **A szakmai bázis szélesítése:** A prevenciós program társadalmi és szakmai beágyazottságának növelése minél több érintett (pedagógusok, szülők, külső szakemberek) aktív megszólításával és bevonásával.

**„Ízig-vérig Békés” – Békési hagyományok őrzése
a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Korona Tagóvodában**

MESTERPROGRAM

Andorné Csarnai Szidónia Anna

Választott fő tevékenység: Fejlesztő innovátor

Beszámoló

Megvalósítási időszak: 2025.09.01.- 2026.08.31.

Ebben a nevelési évben a tervezett programokban történtek változások, egyes programok elmaradtak, helyette újabbak valósultak meg, vagy a tervezetthez képest korábbi, vagy későbbi időpontban kerülnek megszervezésre.

Általános célként a békési néphagyományok bevezetését, a gyermekek néphagyományőrző tevékenységeinek bővítését, valamint az óvodapedagógusok látásmódjának alakítását a békési néphagyományok megismertetésével, gyakorlásával, felelevenítésével jelöltem meg.

Kitűzött céljaim:

Személyes cél:

- Korona Tagóvoda egyéni arculatának, környezetének kialakítása a békési néphagyományok bevezetésével.
- A gyermekek néphagyományőrző tevékenységeinek bővítése.

Tagóvodai cél:

- Az óvodapedagógusok látásmódjának alakítása a békési néphagyományok megismertetésével, gyakorlásával, felelevenítésével.

Idézet a Mesterprogram Általános tervének célmeghatározásából.

Mesterpedagógus tevékenységgel kapcsolatos elvárások:

- Tevékenységemet szeretném mindvégig megfelelő elhivatottsággal végezni, olyan hatást gyakorolni az óvodás gyermekekre, szüleikre, az óvodapedagógusokra, hogy nyitottak legyenek a szervezett tevékenységek végzésére, valamint a kínálgató élmények befogadására.
- **Rövidtávon:** megismertetni az óvodás gyermekeket és szüleiket a békési hagyományokkal.
- **Hosszútávon:** a gyermekek számára olyan lehetőségeket teremteni, melyek által érzelmileg közelebb kerülnek a helyi szokásokhoz, észreveszik benne a szépet, az értéket és szeretettel, megbecsüléssel adják majd tovább a felnövekvő nemzedéknek hagyományainkat.

Ezen célok elérése érdekében a következő tevékenységek valósultak meg.

- Őszi betakarítás az óvoda udvarán – dió szüret – a gyermekekkel termésjátékok készítése a dióhéjakból.

- A VI. Békési Kolbászvizsga rendezvényén egy öt fős kis csoporttal részt vettünk közösen a szülőkkel a kolbászgyúrás során, ahol különdíjat kapott a csapat, békési recept alapján készítettük el a kolbászt.
- Nagycsoportosokkal részvétel a Szilvanapon – Szilvalekvár főzés a Békési Kisgazdakör székházában a Kisgazdakör tagjaival.
- Márton napi lampionos felvonulás – A Belencéres Néptáncgyűttes táncosával közös tánc a gyermekekkel, szülőkkel.
- Az adventi, karácsonyi időszakra való hangolódás jegyében adventi koszorú készítés a gyermekekkel, majd közös gyertyagyújtás.
- Disznótoros napon való részvétel a nagycsoportos gyermekekkel a Békési Kisgazdakör székházában – A Békési Kisgazdakör elnökének előadása a disznóvágás munkafolyamatairól, az öngondoskodásról, a munkafolyamatok megtekintése a délelőtti során.
- Téltemetés, kislebábotés a Békési Kisgazdakör tagjaival.
- „Hogyan készítsünk vesszőből napocsát, kis kerítést?” – Gyermekeknek, az óvoda dolgozóinak tartott mesterség bemutató Kosárfonó szülő, nagyszülő meghívásával.
- Március 15-e alkalmából a Belencéres Néptáncgyűttes művészeti vezetőjének és táncosainak verbunkos táncbemutatója majd közös tánc a gyermekekkel, pedagógusokkal.
- Húsvéti tojásfestés hagymahéjjal, tojáskeresés a Békési Kisgazdakör székházában.
- Májusfa állítása- a legszebb óvodai fa feldíszítése színes szalagokkal
- A Búcsútánc a Belencéres Néptáncgyűttessel program előkészületeit megszerveztem, sajnos az esős időjárás miatt nem tudott megvalósulni ez a program.

A programok, rendezvények a helyi, illetve országos médiákban is helyet kaptak, így a tudásmegosztáshoz, a békési hagyományok megismeréséhez a tevékenységekkel, személyes részvételemmel is hozzájárulhattam.

A következő nevelési év során is kívánom tovább bővíteni a békési hagyományok, szokások, mesterségek megismerését mind a gyermekek, szülők és a pedagógustársaim körében.

Fontos volt számomra, hogy az együttműködő partnerekkel sikerüljön olyan kapcsolatot kialakítani és fenntartani, mely eredményes lehet a további programok megvalósítása során.

A beszámolóhoz csatolok néhány képet, melyek tükrözik a megvalósult programokat.

Andorné Csarnai Szidónia
Óvodapedagógus, mesterpedagógus

Békés, 2026. szeptember. 12.

Megvalósult programok képekben



ÉRTÉKELÉS

Megvalósítási időszak: 2026.01.01. - 2026.08.31.

Mesterprogram megvalósítója: Fodorné Stelkovics Ildikó

A programom első időegységének központi kérdése:

„Hogyan tegyük változatossá, vonzóvá a mindennapos mozgást óvodásaink számára?”

Intézményi célul tűztem ki egy olyan komplex, gyakorlati **módszertani mozgásgyűjtemény** létrehozását, amely közvetlenül az oviKRÉTA mérési kategóriáira (nagymozgások, egyensúly, térészlelés, finommotorika) épül.

Programom innovációja, hogy összeköti a modern digitális diagnosztikát a mindennapi csoportszobai gyakorlattal. Az **oviKRÉTA felületén rögzített mozgásfejlettségi mérések** objektív képet adnak a gyermekek aktuális motoros státuszáról. Ez az adatbázis azonban önmagában csak adatok halmaza; valódi pedagógiai értékékké akkor válik, ha az eredményeket visszaforgatjuk a mindennapokba. Az intézményi szintű mérések elemzése során gyakran látható, hogy a csoportokon belül különböző a gyermekek fejlettségi szintje. Az óvodapedagógusok számára komoly módszertani kihívást jelent olyan mozgásos tevékenységek megszervezése, amelyek a lemaradást mutató gyermekeknek sikerélményt és fejlődést biztosítanak, miközben a kiemelkedő képességűek számára is motiválóak és fejlesztő hatásúak maradnak.

Fontosnak tartottam a kollégákat már az elején bevonni, hogy a mozgásgyűjtemény nem egy felülről jövő kötelezettség legyen számukra, hanem egy olyan eszköz, amit a saját igényeikre szabva, örömmel használjanak.

Első lépésként ezért készítettem az óvodapedagógusok számára igényfelmérő kérdőívet (Google űrlap), melyben az oviKRÉTA-ban rögzített gyermeke mozgásfejlettségi státusza (nagymozgások, finommotorika, egyensúlyérzék, térérzékelés) összesítve, megkapták az adott csoport csoportprofilját. A **hiányterületek azonosítása** - azoknak a tipikus területeknek a kigyűjtése, ahol a legtöbb gyermek elmaradást vagy fejlesztendő szintet mutatott.

Az óvoda – iskola átmenetet segítő munkacsoport tagjaival mozgásos feladatokat gyűjtöttünk, amit saját csoportjaikban kipróbálnak.

Személyes célom: Ismereteim bővítése a megadott mozgás területekhez. Játék ötletek kereséséhez szakmai könyvek és az online felület volt segítségemre. Fontosnak tartom gyakorlati tapasztalataim átadását fiatal, pályakezdő kollégáknak. Programom ezen időegysége ezt jól elő segíti.

Békés, 2026.09.14.

Fodorné Stelkovics Ildikó
fejlesztőpedagógus

