

1. Pedagógiai folyamatok

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
- A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
- Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
- Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az éves munkatervek koherensek a stratégiai dokumentumokkal. Az éves munkatervek figyelembe veszik a jogszabály által meghatározott feladatokat, az intézményben működő szakmai munkacsoportok terveit. A megjelölt programok és feladatok illeszkednek a stratégiai dokumentumok célkitűzéseiseihez, támogatják megvalósításukat. (Pedagógiai Program, munkatervek, beszámolók, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai) Pedagógiai tervezés és dokumentáció: Stratégiai és operatív dokumentumok koherens kialakítása a vezetés és a nevelőtestület bevonásával. Éves munkaterv és a szakmai munkacsoport tervek összehangolása a stratégiai dokumentumokkal. Nevelési célok és módszerek: Nevelési-tanítási célokhoz igazított módszerek és eljárások alkalmazása. Környezeti nevelés és fenntartható fejlődés pedagógiai céljainak éves feladatokba illesztése. Értékelés és ellenőrzés: Az óvodapedagógusok és gyermekek teljesítményének rendszeres, tényeken és adatokon alapuló értékelése.

Fejleszthető tevékenységek

- A korszerű digitális technológiák adta lehetőségeket korszerű, modern eszközökkel lehet megvalósítani; ezért szükséges a digitális eszközpark fejlesztése. Az óvodapedagógusok digitális és digitális pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése annak érdekében, hogy a digitális eszközök pedagógiai célú, kreatív és hatékony alkalmazása révén növekedjen a nevelési-tanítási folyamat hatékonysága, és teljes körűen megvalósuljanak az intézményi nevelési célok. (Dokumentumelemzés, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
--	------------

- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	- Kiemelkedő
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	- Megfelelő
- Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	- Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	- Kiemelkedő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	- Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	- Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A gyerekek szociális hátrányainak enyhítése. A fejlesztés megvalósulásának nyomon követése az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban. Az intézmény pedagógiai gyakorlata kiemelt figyelmet biztosít a nevelhetőségi és tanulási nehézségekkel küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek számára. Az intézmény közösségépítő tevékenységei, mely során a gyermekek, a szülők és az intézmény dolgozói aktívan részt vesznek a szervezeti, nevelési és tanulási kultúra fejlesztését célzó intézkedések előkészítésében és megvalósításában. A környezettudatosságra nevelés. Az intézményben a gyermekeknek lehetőségük van arra, hogy nemcsak foglalkozásokon, hanem egyéb óvodai foglalkozáson kívüli keretek között is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel. Megteremtik a feltételeit annak, hogy a gyermekek természetes környezetben is gyakorolhassák a fenntartható fejlődés életkorra jellemző tevékenységeit. (Dokumentum elemzés, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

Fejleszthető tevékenységek

- Az eddigi eredmények fenntartása, tovább fejlesztése. (Dokumentum elemzés, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	- Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	- Kiemelkedő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	- Kiemelkedő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	- Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az elért eredmények megtartása, tovább fejlesztése. (Dokumentumelemzés, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

Fejleszthető tevékenységek

- Az elért eredmények megtartása, tovább fejlesztése. (Dokumentumelemzés, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	- Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	- Kiemelkedő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	- Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai munkacsoportokat alakítottak ki. Az intézményben több szakmai munkacsoport: Egészséges életmód, Tehetség gondozás, Mentálhigiénés, Szülőföldünk megszerettetése, Óvoda-iskola átmenetet segítő szakmai munkacsoport működik. A munkacsoportok fő célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka színvonalának emelése, a nevelő munka hatékonyságának növelése, a nevelőtestületben a pedagógiai munka fejlesztése, újítása, eredmények, tapasztalatok közreadása mindezeket az intézmény vezetése támogatja, segíti. Az intézményben a belső tudásmegosztás több szinten és formában valósul meg, célja a pedagógiai munka minőségének folyamatos fejlesztése, az innovációk elterjesztése, valamint az óvodapedagógusok szakmai kompetenciájának erősítése. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Biztosított a szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. E-mail, zárt

Fejleszthető tevékenységek

- Az eddigi eredmények fenntartása, tovább fejlesztése. (Dokumentum elemzés, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	- Megfelelő
- A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	- Fejleszthető
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	- Megfelelő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	- Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény aktívan részt vesz a helyi közéletben, valamint a települési, járási szintű szakmai és társadalmi szervezetek munkájában. Emellett bekapcsolódik helyi és regionális rendezvényekbe, programokba, bemutató pedagógiai tevékenységét és elősegítve a közösségi kapcsolatok erősítését. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Dokumentum elemzés, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

Fejleszthető tevékenységek

- A kulcsfontosságú partnerekkel történő konzultációk ütemezett és átfogó megszervezése. Rendszeres felülvizsgálat és értékelés a tájékoztatási és véleményezési folyamatokról. Az együttműködés tartalmának fejlesztése. (Dokumentum elemzés, interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

6. A pedagógiai működés feltételei

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	- Kiemelkedő
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	- Kiemelkedő
- Rendszeres a digitális eszközhasználat.	- Megfelelő
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	- Kiemelkedő
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	- Kiemelkedő
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	- Kiemelkedő
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	- Kiemelkedő
- A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	- Kiemelkedő
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	- Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiáját integráltan valósítja meg, a mindennapi nevelési gyakorlat, projekt módszerek, digitális eszközök, hagyományörző programok és pedagógus-továbbképzés révén. Ez biztosítja, hogy a gyerekek tudatos, környezettudatos és felelős magatartást sajátítsanak el, miközben az intézményi célok és fejlesztési prioritások is teljesülnek. Az intézményben az egyéni képességfejlesztés több szinten és különböző módszerekkel valósul meg, figyelembe véve a gyermekek speciális igényeit, tehetségét vagy fejlődési nehézségeit. Az intézményben az egyes gyermekek képességfejlesztése differenciált, inkluzív és folyamatosan nyomon követett. Az intézmény rendelkezik olyan jó gyakorlatokkal, amelyek a digitális kompetenciák és a digitális pedagógiai kompetenciák fejlesztését szolgálják, és ezek tudatosan beépülnek mind a pedagógiai munkába, mind a szakmai tudásmegosztásba. (Dokumentum elemzés, Interjúk válaszai, bejárás tapasztalatai)

Fejleszthető tevékenységek

- Az óvodapedagógusok munkájához laptopok beszerzése. Az elért eredmények fenntartása, fejlesztése. (Dokumentum elemzés, interjúk ,bejárás tapasztalatai)

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	- Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	- Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelési év tervezése során az intézmény ütemezi tevékenységeit és célkitűzéseit, amelyeket az éves munkatervben, valamint egyéb fejlesztési és intézkedési tervekben rögzít. A tervekben világosan nyomon követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaihoz kapcsolódó részcélok, konkrét feladatok, felelősök, valamint a megvalósulást jelző eredménymutatók, biztosítva ezzel a célok teljesülésének mérhetőségét és a pedagógiai munka átláthatóságát. Az éves munkatervekben, továbbképzési programban jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok. A nevelést, tanítást segítő eszközöket és a nevelési-tanítási módszereket az óvodapedagógusok tudatosan, céloknak megfelelően, rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban választják ki és alkalmazzák. Törekcsenek új módszerek megismerésére, mindennapi munkájukba való beépítésébe. Több jó gyakorlattal rendelkeznek. (Dokumentum elemzés, interjúk válasza, bejárás tapasztalatai)

Fejleszthető tevékenységek

- Az eddigi elért eredmények fenntartása, tovább fejlesztése. (Dokumentum elemzés, interjúk válasza, bejárás tapasztalatai)