

## PÉLDAMONDATOK

Kérjük, sorolja fel a három leghosszabb mondatot, amelyet a gyermeke mostanában mondott.

1. ....
2. ....
3. ....

## KIS HIBÁK

Amikor a gyerekek önállóan kezdenek mondatokat alkotni, néha hibáznak, ez is jelzi a fejlődésüket. Például azt mondják, „Apa mutati a képet” vagy „Odaadom a pénzet”. Előfordul-e, hogy a gyermeke efféle hibákat ejt?

Kérjük, jelölje meg, ha a következők közül bármelyiket mondta, vagy adjon egyéb példát.

O alszott O eszett O iszott O olvasi O majomot O bagolyt

O pénzet O lótt O madárt O köt O apája O tiem

egyéb:

.....

Jelen kérdőív a MacArthur-Bates CDI engedélyezett adaptációja. Kapcsolattartó: Dr. Kas Bence, email: kas.bence@nytud.mta.hu

## MACARTHUR-BATES KOMMUNIKATÍV FEJLŐDÉSI ADATTÁR III. (KOFA-3)

Gyermek neve: ....., neme: ....., lakóhelye: .....,

Születési hely, idő: ....., Gyermeke TAJ száma: .....

Gondviselő neve: ..... Telefonszáma: .....

Kitöltés dátuma: .....,

Kitöltő: anya/apa/nagyszülő/óvónő (a megfelelő aláhúzandó), más: .....

## SZÓKINC

A gyerekek általában több szót értenek, mint amennyit mondanak. Most azokat a szavakat vesszük számba, amelyeket a gyermeke MOND. Kérjük, az alábbi listán a körformát **jelölje X-szel** azokat a szavakat, amelyeket hallott gyermeke szájából. Akkor is jelölje be a szót, ha a gyermeke másképp ejti, pl. 'róka' helyett „jóka”, vagy rövidíti pl. 'dinoszaurusz' helyett „dínó”, vagy más végződéssel mondja, pl. „előtt, előtte, előttem” stb. **Mindig a szó előtt jelöljön.**

Ez a lista csak egy része a szókincsnek; gyermeke nyilván más szavakat is használ, amelyek itt nem szerepelnek.

O dinoszaurusz	O bútor	O bukfencezik	O magad
O számár / csacsi	O konyha	O gondol	O mikor?
O őz / őzike	O kanapé	O fekete	O hol?
O hegy	O felhő	O világos	O hová?
O gitár	O kerítés	O szomorú	O honnan?
O foci	O kanna	O mély	O kinek?
O távcső	O járda	O más	O miért?
O roller	O állatkert	O üres	O hogy?/ hogyan?
O sárkány	O gyerek	O drága	O van
O kocsi / autó	O rendőr	O finom	O volt
O citrom	O család	O fél / fele	O lesz
O mogyoró	O gazda	O hosszú	O alatt
O keksz	O senki	O elveszett	O fölött
O só	O nővér	O mérges / dühös	O között
O főzelék	O baleset	O furcsa	O mellett

O mazsola	O kör	O ma	O mögött
O zöldség	O elől	O tegnap	O előtt
O gyöngy	O ötlet	O holnap	O után
O öv	O sátor	O szombat	O rajta
O könyök	O megfog/fog	O én	O minden
O köröm	O leejt/ejt	O te	O lehet
O hüvelyk(ujj)	O becsatol/csatol	O ő	O kell
O (rag)tapasz	O elfelejt	O mi	O szabad
O fűrész	O utál	O ti	O tilos
O számítógép	O siet	O ők	O el
O üveg	O befér / fér	O enyém	O haza
O bögre	O megmér/mér	O tiéd	O össze
O létra	O hámoz / pucol	O övé	O szét
O anyag	O megígér / ígér	O miénk	O vissza
O ceruza	O biciklizik	O tiétek	O ami / aki
O gumi	O tüsszent	O övék	O mert

Szokott-e már a gyermeke több szóból mondatokat alkotni, pl. „Még csoki!” „Vauvau ott!” „Én is megyek!”?

O Még nem      O Néha      O Gyakran

Ha a válasza 'Még nem', itt álljon meg.

Ha 'Néha' vagy 'Gyakran', kérjük folytassa a kitöltést.

#### MONDATOK

A gyerekek a mondatok szabályait fokozatosan tanulják meg. Az alábbi mondatpárok tagjai közül azt jelölje meg, amelyik jobban hasonlít gyermeke beszédére mostanában. Ha a gyermeke mindkettőnél összetettebb, hosszabb mondatokat használ, jelölje meg a másodikat (valamelyiket mindenképp jelölje).

- |                |                   |                        |
|----------------|-------------------|------------------------|
| 1. O Az mi az? | 5. O Vauvau inni. | 9. O Mos kezet.        |
| O Mi az ott?   | O A kutya iszik.  | O Megmostam a kezemet. |

- |                           |                        |                          |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| 2. O Foly orrom.          | 6. O Nem visszaadom.   | 10. O Ez tiém.           |
| O Folyik a orrom.         | O Nem adom vissza.     | O Ez az enyém.           |
| 3. O Semmit török össze.  | 7. O Haza menni!       | 11. O Baba alud.         |
| O Semmit sem török össze. | O Menjünk haza!        | O A baba alszik.         |
| 4. O Még alma.            | 8. O Neki van autó.    | 12. O Ott apa bicikli.   |
| O Kérek még almát.        | O Neki van egy autója. | O Ott van apa biciklije. |

#### NYELVHASZNÁLAT

- |   | IGEN | NEM |
|---|------|-----|
| 1. Megérti-e a gyermeke, mit jelent az „egy”? Ha csak egyet kér valamiből (pl. keksz, kocka stb.), egyet ad-e a gyerek és aztán megáll-e?                                     | O    | O   |
| 2. Mond-e a gyermeke „Mi” vagy „Hol” kezdetű, többszavas kérdéseket?  | O    | O   |
| 3. Mond-e a gyermeke „Miért” vagy „Hogy/Hogyan” kezdetű, többszavas kérdéseket?   | O    | O   |
| 4. Szokott-e a gyermeke megmagyarázni dolgokat a „mert” szót használva?   | O    | O   |
| 5. Ha megkérdezné a gyermekét, „Mi az a ló?”, tudná mondani, hogy „egy állat”?  | O    | O   |
| 6. Megnevez-e a gyereke egyszerű alakzatokat, mint „kör”, „négyzet” vagy „háromszög”?   | O    | O   |
| 7. Beszél-e a gyermeke lehetséges történetekről, pl. „lehet, hogy leesik”?  | O    | O   |
| 8. Előfordul-e, hogy a gyermeke megkérdezi, mit jelent egy bizonyos szó?  | O    | O   |
| 9. Meg tudja-e a gyermeke mondani, hogy két, éppen nem látható dolog közül melyik nagyobb, pl. „melyik nagyobb, a ló vagy a kutya?”   | O    | O   |
| 10. Meg tudja-e mondani a gyermeke, melyik a jobb és bal keze?  | O    | O   |
| 11. Használ-e a gyermeke „leg” kezdetű szavakat, pl. „legnagyobb”, „legerősebb”?  | O    | O   |
| 12. Tud-e felelni a gyermeke, ha megkérdezzük, „mit csinálsz, ha éhes vagy?” vagy „mit csinálsz, ha fáradt vagy?”, például „enni kérek”, „eszek”, „aludni megyek”, „pihenek”? | O    | O   |
| 13. Szokott-e a gyermeke engedélyt kérni, pl. „Ehetek még?” vagy „Felmászhatok oda?”?   | O    | O   |
| 14. Szokott-e a gyermeke feltételesen kijelenteni valamit, pl. „szívesen játszanék vele”?   | O    | O   |